

EXAM NUMBER →

| |
|--|
| |
|--|

FOR EXAMINER

Total no.
of marks

| |
|--|
| |
|--|

2007. S17



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2007

GERMAN – ORDINARY LEVEL

FRIDAY, 15 JUNE - MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|---|--|
| 1. Cumulative Total | |
| 2. Aggregate total of disallowed question(s) | |
| 3. Total mark awarded (1 minus 2) | |
| 4. Bonus mark for answering through Irish (if applicable) | |
| 5. Total mark awarded if Irish Bonus (3+4) | |
| Note: The mark in row 3 (or row 5 if an Irish Bonus is awarded) must equal the mark in the Total box on the right-hand side. | |

| Part | Question | Mark |
|--------------|------------|------|
| I | A | |
| | B | |
| | C | |
| | D | |
| | E | |
| II | A | |
| | B | |
| | C | |
| | D | |
| | E | |
| | F | |
| | G | |
| III | A | |
| | B/C | |
| | | |
| TOTAL | | |
| GRADE | | |

GENERAL INSTRUCTIONS

1. In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
2. Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent. You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
3. When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE

SECTION I - LISTENING COMPREHENSION
(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

A

You will hear **two extracts**. They are from a recording made by pupils living in German-speaking countries.

Ellen and Albert are talking about themselves. Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

Extract (1)

Extract (2)

| NAME | Ellen | Albert |
|------------------------------------|-------|--------|
| Age? | | |
| Where does she/he live? | | |
| How many brothers and sisters? | | |
| Which languages does she/he speak? | | |
| What class is she/he in? | | |
| Hobbies / Interests? | | |
| Which countries are mentioned? | | |

B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

In order to reach the **castle** the man must:

- (a) Turn right at the bridge and take the first left after the church
 - (b) Turn left at the bridge and take the second right after the church
 - (c) Turn left at the bridge, pass the church and take the third right
 - (d) Go left at the church, then cross the bridge and take the second left
-

2. (Shopping)

(i) What item does Ralf want to buy?

(ii) What size is he looking for?

(iii) (a) What does Petra want to buy?

(b) How does she get on with that?

3. (Leaving a telephone message)

(i) Lisa is ringing Markus to see if he will fit in with her plans. What event is she organising?

(ii) (a) What day of the week is she making plans for?

(b) What **exactly** is she planning to do on that day? Give details.

(iii) Finish writing down her mobile number.

0178 - _____

C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Florian phones to speak to Andreas)

(i) Why can Andreas not come to the phone?

(ii) (a) Describe the item Florian has lost.

(b) Mention **two** things that were in it.

(iii) Where else does Florian think he may have left it?

2. (Advertisement on Radio Hamburg for a language camp)

(i) (a) Which language does the camp offer its students?

(b) What age group is this camp aimed at?

(ii) What other activities are offered after class? Mention **two**.

(iii) Write down the internet address given:

www._____.de

3. (Recipe)

Tina asks her father to suggest a **vegetarian meal** she can make for her friend Beate when she visits the following day. Write down **in English** the ingredients needed, as in the example.

Example: 1

head of lettuce

1 _____

6 _____

1 _____

2 _____

Some _____

D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

1. (Earning money!)

(i) (a) Where was Doris yesterday evening?

(b) Why does she need the money?

(ii) (a) How many children were in her charge?

(b) What ages were the children?

(iii) Mention **two** things she had to do for the children.

2. (Day trip with the youth group)

(i) (a) Which city does the youth group plan to visit for a day?

(b) What means of transport will the group use to get there?

(ii) What will they do there? Give details.

(iii) By what day does Tim need to know if Sarah is going to come?

E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

(Project week)

1. (a) Who is Herr Klein?

(b) When is the school's next 'Project Week' coming up?

2. What idea does Anke have for a project to do during that week? Give **two** details.

3. What should happen at the end of the project week, in Anke's plan?

4. What would Bernd like the project week to be about? Give **two** details.

SECTION II - READING COMPREHENSION
(120 marks)

A

Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

| | | | |
|----|-------------------|---|--|
| 1 | Gepäckausgabe | A | |
| 2 | TIERGARTEN | B | |
| 3 | Schloss | C | |
| 4 | Fahrkartenautomat | D | |
| 5 | EINBAHNSTRASSE | E | |
| 6 | HALTESTELLE | F | |
| 7 | DEUTSCHE POST | G | |
| 8 | Notausgang | H | |
| 9 | ROLLTREPPE | I | |
| 10 | Konditorei | J | |

| Number | Letter |
|--------|--------|
| 1. | J |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

B

Write the **number** of each **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service it is referring to.

(1)

Mehr Sicherheit für Kinder



Schild ab sofort wieder bei uns erhältlich!

(2)

Urlaub? Und Sie möchten Ihre Katze gut versorgt wissen?
 Katzensitting auf Gegenseitigkeit.
 Tel.: 069/519348
www.katzen-sittefrankfurt.de




| Number |
|--------|
| |
| |
| |
| 1 |
| |
| |
| |

- Office & school supplies
- Electrical repairs
- Music shop
- Sign: Children at play**
- Pet minding service
- Printing and stickers
- Birthday greeting

(3)

**Bürobedarf · Schreibwaren
 Geschenkartikel
 Alles für die Schule**




Gerhard Küchler
 Seit 1952 in der Gartenstadt
 Seehofstr. 44
 96052 Bamberg
 Telefon 09 51 / 4 07 34 50

Lotto-Toto-Annahmestelle
 Verkaufsstelle der Süddeutschen Klassenlotterie

**Brückenstraße · 96047 Bamberg
 Telefon 09 51 / 20 14 82**

(4)

ZUM GEBURTSTAG für Opa Peter



Jedes Kind hat einen Opa, jeder Opa hat ein Enkelkind, und ich freu' mich ganz besonders, dass wir zwei zusammen sind.
 Jeder Strahl hat eine Sonne, jede Sonne einen Strahl, und ich wünsche MEINEM Opi Sonnenstrahlen ohne Zahl!
 Ich hab' dich ganz doll lieb.
 Dein Finn

(5)

musikhaus kliemann

Siechenstraße 5, 96052 Bamberg
 eigene Parkplätze (Einfahrt Fa. Bauer & Barbian)
 Tel.: 0951 - 57485, Fax: 0951 - 57420
 e-Mail: musikliemann@web.de

Oberfrankens größte Notenauswahl
 Klaviere - Musikinstrumente - Klassik-CDs

(6)

Ronny
 TEXTIL SERVICE

**T-Shirtdruck,
 Tassen, Krüge
 Aufkleber, Stick**

jetzt in der
Memmeldorfer Str. 75
 gleich an der Unterführung
Bamberg Memmeldorfer Str. 75

Tel. 26042
Ronny.de

(7)



**Waldi ist traurig
 denn Frauchens
 Waschmaschine
 ist kaputt.**

Doch zum Glück gib'ts ja
ELEKTRO WALTERMATHE
Hausgeräte-Center
 Rellinghauser Str. 138a
 Tel. 78 44 40 bis 24 Uhr

Wasch-, Trocken-, Spül-, Kühl- und Herdgeräte sowie Ersatzteile aller Fabrikate und deren Wartung.

C

Read the advertisement below for the Motorbike and Scooter Show: **Auf einen Blick**. Then indicate whether the statements below are **true or false** by ticking (✓) the appropriate box in the case of each statement.




Auf einen Blick

INTERMOT Köln

6. Internationale Motorrad- und Rollermesse

Ort: Kölnmesse, Messegelände Köln-Deutz

Termin: 8. bis 12. Oktober 2008

Öffnungszeiten: 9 bis 18 Uhr (8. Oktober bis 20 Uhr)

Eintrittspreise: Dauerkarte 30 Euro, 2-Tage-Karte 19 Euro, Tageskarte 12 Euro, Jugendliche (12-17 Jahre) 2,50 Euro, Ermäßigte Karte 6 Euro (Studenten, Rentner, Bundeswehr, Zivildienstler), Kinder bis elf Jahre *frei*.

Eintrittskarte = Fahrkarte: Die Besucher der INTERMOT können mit ihrer Eintrittskarte kostenlos alle öffentlichen Verkehrsmittel (Bus, S-Bahn, Nahzug) in und um Köln benutzen.

Karten-Vorverkauf über die Website der INTERMOT (siehe unten), bei KölnTicket und allen bekannten Vorverkaufsstellen.

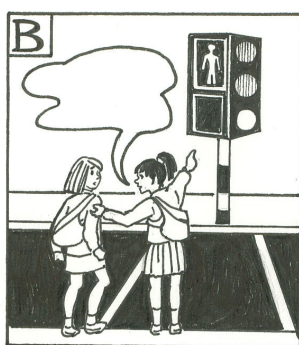
Katalog: 14 Euro

 www.intermot-koeln.de

| | True | False |
|---|------|-------|
| 1. This is the first time the motorbike and scooter show is being held. | | |
| 2. The motorbike and scooter show is open each day from 9 a.m. to 6 p.m. | | |
| 3. For young people aged 15, entrance to the show costs €12. | | |
| 4. A ticket is needed for any child over five years of age. | | |
| 5. The entrance ticket entitles visitors to free public transport in the Köln area. | | |
| 6. Tickets can be bought in advance. | | |

D

The following pictures do **not** form a story. Look at each individual picture and select the caption you consider most suitable for it. Write it in the space beside the letter referring to that picture.



Kommst du auch mit?

Ich esse keinen Kuchen.

Schaltet bitte eure Handys aus!

Ich habe mein Buch vergessen.

Darf ich dein Lineal haben?

Kann ich Ihnen helfen?

Kommst du auch mit?

Möchtest du noch ein Stück Kuchen?

Ist dieser Platz frei?

Guten Appetit!

Pass auf! Nur bei Grün über die Straße gehen!

Tut mit leid, ich verstehe nicht.

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

E. _____

F. _____


G. _____

H. _____

E

Read through these **statements about holiday plans**. Then fill in the information required in the boxes below, **in English**.

1. Andreas



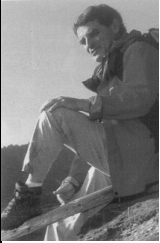
Hallo, ich bin Andreas. Über Ostern fahre ich für zwei Wochen zu meinem Opa und meiner Oma nach Bayern. Meine Großeltern haben dort einen kleinen Bauernhof mit vielen Tieren. Ich helfe Opa dann immer, die Kühe zu melken und die Schweine zu füttern. Am liebsten mag ich das Pony. Ich darf es jeden Tag reiten. Das macht richtig Spaß. Am Wochenende geht Opa immer mit mir angeln. Und wenn wir Glück haben, gibt es dann leckeren Fisch zum Abendessen.

2. Ingrid



Tag, ich heiße Ingrid. In meinen Sommerferien fahre ich für vier Wochen zu Tante Gerda und Onkel Werner nach Freiburg. Meine Tante und mein Onkel haben dort ein kleines Hotel. Ich darf da richtig mitarbeiten, zum Beispiel an der Rezeption, in der Küche oder im Restaurant. Da ich Französisch und Englisch in der Schule mache, kann ich Gästen aus anderen Ländern helfen, wenn sie kein Deutsch sprechen. Am Wochenende fahre ich gern nach Freiburg.

3. Martin



Mein Name ist Martin. In den Herbstferien besuche ich eine Woche lang meine Cousine Gabi. Sie wohnt in der Schweiz. Sie lebt mit ihrer Familie in Genf in einem schönen Haus mit Garten - direkt am See. Wir werden auf jeden Fall segeln gehen. Die Familie hat ihr eigenes Segelboot. Wir werden auch für ein paar Tage in die Schweizer Alpen fahren und ein bisschen Ski fahren gehen. Meine Cousine fährt viel besser Ski als ich!

4. Barbara



Hallo Leute, ich bin die Barbara. Ich fahre morgen für einen Monat an die Mosel. Dort treffe ich mich mit meinen beiden Cousins Jens und Karsten. Ich werde diesmal nicht bei ihnen zu Hause wohnen. Wir wollen nämlich eine Radtour machen. Die Mosel ist ein sehr schöner Fluss und es gibt mehrere Campingplätze direkt am Wasser. Da werden wir ohne Probleme übernachten können. Meine Cousins und ich wollen so viel wie möglich schwimmen gehen und Boot fahren.

| Name | Length of stay? | Which relative(s) to be visited? | Type of accommodation? | Activities to be undertaken? Mention two. |
|------------|-----------------|----------------------------------|------------------------|---|
| 1. Andreas | | | | |
| 2. Ingrid | | | | |
| 3. Martin | | | | |
| 4. Barbara | | | | |

OVER→

F

Rewrite the following **jumbled dialogue**, putting the sentences in the most logical order.

Im Eiscafé



- Ich möchte ein Vanilleneis.
- Ohne bitte.
- Eine große oder eine kleine Portion?
- Kommt sofort.
- Drei Kugeln, ja. Mit oder ohne Sahne?
- (1) - Bitte sehr. Was darf es sein?**
- Ich möchte auch noch einen Erdbeermilchshake.
- Sonst noch etwas?
- Eine kleine, bitte – am besten drei Kugeln.

1. Kellnerin **Bitte sehr. Was darf es sein?**

2. Du: _____

3. Kellnerin: _____

4. Du: _____

5. Kellnerin: _____

6. Du: _____

7. Kellnerin: _____

8. Du: _____

9. Kellnerin: _____

G

Answer **in English** the questions which follow the passage.

Das ideale Haustier

Laura, Tobias, Tina und Mario sind zusammen am Strand. Sie waren schon im Meer schwimmen. Jetzt spielen sie im warmen Sand Beach-Volleyball. Alle vier Kinder kennen sich vom Campingplatz. Die vier Wohnwagen ihrer Eltern stehen dort direkt nebeneinander. Die Familien treffen sich jeden Sommer auf dem Campingplatz am Meer.



„Laura, deine Meerschweinchen finde ich recht knuddelig“, sagt Tobias. Laura hat die vier Tiere in den Urlaub mitnehmen dürfen. Sie leben unter dem Wohnwagen in einem großen Käfig. Dort ist es schön kühl und schattig. Die frische Luft tut ihnen gut und ihnen wird unter dem Wohnwagen nicht zu heiß.

„Meine Wellensittiche habe ich zu einer Freundin gegeben“, sagt Tobias. „Sie heißen Jacki, Pit und Micky. Sie würden sich im Wohnwagen nicht wohl fühlen. Sie sind so nervös. Und im Wohnwagen ist es eng und laut. Hast du eigentlich auch ein Tier, Tina?“

„Nein“, antwortet Tina, „ich weiß nicht, was für ein Tier ich am liebsten habe – Meerschweinchen, Hunde, Katzen. Es gibt so viele. Ein Pferd wäre auch toll...“ Sie lacht. „Aber für ein Pferd ist unsere Wohnung nicht groß genug.“ „Und in unserer Wohnung darf ich kein Tier halten“, sagt Mario traurig.

„Habt ihr denn eine Badewanne im Badezimmer?“, fragt Laura. „Klar“, sagt Tina verwundert, „warum fragst du?“ „Dann habe ich hier ein tolles Haustier für dich“, lacht Laura, und sie holt eine große Qualle* aus dem Wasser. „Igitt!“ schreit Tina und läuft weg.

*Qualle = jellyfish

1. (a) What did the four children do **earlier**, and what are they doing **now**? **(Paragraph 1)**

(b) How did they come to meet? Give **two** details.

2. (a) Where does Laura keep her guinea pigs while on holiday? **(Paragraph 2)**

(b) Why does she keep them there?

3. (a) Who or what are Jacki, Pit and Micky? **(Paragraph 3)**

(b) Where are they at present?

4. **What pet** would Tina like, and **why** can she **not** have it? **(Paragraph 4)**

5. (a) Where does Laura suggest Tina could keep a jellyfish? **(Paragraph 5)**

(b) Does Tina like Laura's suggestion? What does she do?

SECTION III- WRITTEN EXPRESSION

(60 marks)

A

LETTER:

Write a letter to your German pen friend, giving information he /she has asked for. Answer the **ten** questions in the course of your letter, writing **at least ten** sentences. (Use the space provided below, and an extra sheet if required.)

- | | |
|--|--|
| 1. Wie alt bist du? | (Your age?) |
| 2. Wann hast du Geburtstag? | (Your birthday?) |
| 3. Bist du Einzelkind oder hast du Geschwister? | (Brothers and sisters?) |
| 4. Was isst/trinkst du zum Frühstück? | (What do you eat/drink for breakfast?) |
| 5. Um wieviel Uhr gehst du in die Schule? | (What time do you go to school?) |
| 6. Was machst du alles, wenn du zu Hause hilfst? | (What do you do to help out at home?) |
| 7. Was ist deine Lieblingssendung im Fernsehen? | (What is your favourite TV programme?) |
| 8. An welchem Tag kommt diese Sendung? | (On what day is this programme shown?) |
| 9. Was ist dein Hobby? | (What is your hobby?) |
| 10. Wo triffst du dich mit deinen Freunden? | (Where do you meet your friends?) |

Waterford, den 10. Juni

Liebe(r),
vielen Dank für deinen letzten Brief. Es war interessant, von dir zu hören. Jetzt zu deinen Fragen.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

N.B. Answer either **B** (Notes/Sentences) or **C** (Dialogue)

B

NOTES / SENTENCES

In German class **the pupils receive a programme for their planned trip**. Some of the class were away at a match when details were given. The teacher asks you to give the information to the class, **in German**. **Write down in full sentences** what you will say to the class, as in the example below.

Geplante Klassenfahrt für die 10. Klasse

| |
|--|
| Am Freitag um 19 Uhr: Treffen für Eltern und Schüler mit dem Lehrer |
| Reiseziel: Frankfurt |
| Daten: Herbstferien 27/10/2007 bis 3/11/2007 |
| Preis: €395 |
| Unterkunft: Jugendherberge |
| Aktivitäten: Schifffahrt auf dem Main Schulbesuch – 1 Vormittag im Unterricht und danach Essen in der Schulkantine Projektarbeit - Superpreise für die 5 Besten! Besuch zu Phantasialand Eis laufen oder kegeln Disco-Abend Geschenk für unsere Eltern aussuchen: etwas typisch Deutsches |
| Nicht vergessen: Reisepass, Wörterbuch, Heft und Schreibsachen |

Beispiel: Am Freitag um 19 Uhr ist ein Treffen für Eltern und Schüler mit dem Lehrer.

1. Die 10. Klasse plant eine _____ nach Frankfurt.
2. Wir _____ in den Herbstferien.
3. Die Klassenfahrt _____ € 395 pro Person.
4. Wir _____ in einer Jugendherberge.
5. In Frankfurt fahren wir mit dem _____ auf dem Main.
6. Wir gehen einen Vormittag in die _____ .
7. Danach essen _____ in der Schulkantine.
8. Wir _____ den großen Freizeitpark Phantasialand.
9. Wir können _____ oder kegeln gehen.
10. Am letzten Abend _____ es eine Disco.
11. Wir wollen alle ein typisch deutsches _____ für die Eltern mit nach Hause bringen.
12. Wir dürfen den Reisepass _____ vergessen.

OR

C

DIALOGUE:

You are shopping in Germany. You want to buy a **T-shirt and jeans**. Complete the dialogue below.

- (1) Say you want a T-shirt and jeans.
- (2) Ask where the changing rooms are.
- (3) Say the T-shirt is too big. Ask if he/she has a smaller one.
- (4) Say you will take the jeans. Say 'thank you'.

Verkäuferin: Bitte schön?

(1)

Verkäuferin: Ja, da drüben sind die T-Shirts und hier sind die Jeanshosen.

(2)

Verkäuferin: Die Umkleidekabinen sind hinter der Rolltreppe links.

(3)

Verkäuferin: Tut mir leid, wir haben nur noch Größe 40 und 42.

(4)

Verkäuferin: Zahlen Sie bitte an der Kasse.