

EXAM NUMBER →

FOR EXAMINER

Total no.
of marks

S17



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2006

GERMAN - ORDINARY LEVEL

FRIDAY, 16 JUNE – MORNING, 9.30 – 12.00

CENTRE STAMP

1. Cumulative Total	
2. Aggregate total of all disallowed question(s)	
3. Total mark awarded (1 minus 2)	
4. Bonus mark for answering through Irish (if applicable)	
5. Total mark awarded if Irish Bonus (3+4)	
<p>Note: The mark in row 3 (or row 5 if an Irish Bonus is awarded) must equal the mark in the Total box on the right-hand side.</p>	

Part	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B/C	
TOTAL		
GRADE		

GENERAL INSTRUCTIONS

1. In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
2. Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. *If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.* You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
3. When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE.

SECTION I - LISTENING COMPREHENSION
(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

A

You will hear **two extracts**. They are from a recording made by German pupils.

Juliana and Sebastian introduce themselves. Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

Extract (1)

Extract (2)

NAME	JULIANA	SEBASTIAN
Age?		
Where does she/he live?		
What is the weather like there? Give two details.		
Hobbies she/he enjoys?		
What pastime does she/he dislike?		
What pet has she/he?		

B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

In order to reach the **train station** the person must:

- (a) Take the second street on the right and then go left at the crossroads.
 - (b) Take the second street on the left and then go left at the crossroads.
 - (c) Take the third street on the right and then go left at the crossroads.
 - (d) Take the second street on the left and then go right at the crossroads.
-

2. (Booking a hotel room)

- (i) For which dates does the lady require the room?
-

- (ii) For how many people is the booking? Give details about them.
-
-

- (iii) How much does the room cost per night?
-

- (iv) Write down the guest's **surname**.
-

3. (Missing the train)

- (i) (a) Why must Andrea and Christian be home early this evening?
-

- (b) What time must they be home?
-

- (ii) What is Christian's first suggestion for getting home on time?
-

- (iii) How do they eventually get home?
-

C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Accident)

(i) Why is Nils' grandmother upset?

(ii) (a) Where is Nils coming from, when he has his accident?

(b) Describe the accident. Give **two** details.

(iii) What does Nils' grandmother do for him?

2. (Advertisement)

(i) Aldi is offering a miniature version of a certain product. What is the product?

(ii) What can this product hold?

(iii) Where can this product be used?

3. (Recipe)

Uli wants to prepare something cool to eat, as it is such a warm day. Write down **in English** the ingredients needed, as in the example.

Example:

$\frac{1}{2}$ litre	<i> milk </i>
75ml	_____
150g	_____
250g	_____
4	_____
125g	_____

D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

1. (Day trip with friends)

(i) (a) What town are the friends planning to travel to, the next morning?

(b) Steffi tells Tim that Nicole is going with them. Give **two** details about Nicole.

(ii) How will they get to the train station?

(iii) Mention **two** things the friends plan to do in the city.

2. (Summer holidays)

(i) What is Mario doing for the summer? Give **two** details.

(ii) (a) What does his work involve? Give **one** detail.

(b) Does Mario get time off work? Give details.

(iii) (a) **When** and **where** is Lisa's youth group planning to meet? Give details.

When: _____

Where: _____

(b) What items will they bring?

E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

(Language course)

1. (a) Where was Petra for the past while?

(b) **How** and **when** did she return?

How: _____

When: _____

2. Where were the other course participants from?

3. (a) At what time did morning classes **begin** and **finish**?

(b) What did they do in the afternoons?

4. What was the weather like during the course? Give **three** details.

SECTION II - READING COMPREHENSION

(120 marks)

A

Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

1 <i>HOLZ ZU VERKAUFEN</i>	A 
2 <i>BLUMENLADEN</i>	B 
3 <i>Fußgängerzone</i>	C 
4 <i>Frische Eier</i>	D 
5 APOTHEKE	E 
6 <i>Wurstbude</i>	F 
7 <i>Hunde Verboten</i>	G 
8 WARTERAUM	H 
9 <i>Zahnarzt</i>	I 
10 TANKSTELLE	J 

Number	Letter
1.	C
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

B

Write the **number** of each **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service it is referring to.

(1) **KLAVIER** seit 1864 **KREISEL**
 Große Auswahl an Flügeln und Klavieren neu und gebraucht
Fürth · Rudolf-Breitscheid-Str. 3-5
 ☎ 0911/77 04 81
<http://www.Klavier-Kreisel.de>



Number	
	Hairdressers
1	Pianos
	Sightseeing tour
	Cinema tickets on-line
	Ice-cream parlour
	Butcher's shop
	Swimming pool

(2) **Kristall Palm Beach**
 Kur- und Freizeitbad
 -THERMALBAD-



Bademantel- u. Handtuchverleih

- * Thermalbaden
- * Wellenbaden
- * Schwimmen
- * Saunieren
- * Rutschen
- * Kneippen
- * Schlemmen
- * Wohlfühlen

Öffnungszeiten (ganzjährig außer 24.+25.12.)
 Mo., Di., Mi., Do., und So. 9-22 Uhr
 Fr. und Sa. 9-24 Uhr
 (freitags ab 19 Uhr textiltreies Baden)
 Jeden 1. Freitag im Monat Saunafest
 Jeden 1. Samstag im Monat Beach-Party, bis 1 Uhr nachts geöffnet.

Kristall Palm Beach Thermal-, Kur- & Freizeitbad GmbH
 Albertus-Magnus-Str. 29 · 90547 Stein · Tel. (0911) 6887980 · Fax 6722047

(5) **Metzgerei**
 Fleisch aus eigener Schlachtung
Martin Düring
 96152 Burghaslach · Mühlgasse 8
 Tel. 0 95 52/65 80




(3) **Endlich!** Der „Kleine Eisbär“ lädt ein:
 Von Anfang März bis Ende September!

Kleiner Eisbär
EISCAFE

Hauptstraße 1,
 97509 Unterspiesheim,
 Telefon 09723 - 93 09 29.
 Öffnungszeiten:
 Täglich von 11 - 22 Uhr.



(6) **Haarstudio**
Scherenschnitt



Heidi Schubart
 Lindenstraße 24
 Tel. 0 93 82/49 82

Montag Ruhetag
 Di - Fr 8.00 - 12.30 Uhr
 13.30 - 18.00 Uhr
 Samstag 8.00 - 13.00 Uhr

(4) **Nürnberger**
Altstadtrundfahrten GmbH Nr. 25052



Fahrpreis:
4,- €

Kreulstraße 59E
 90408 Nürnberg
 Info-Text: Tel.: 0911/42 19 19
<http://www.nuernberg-tourist.de>

Sonder-, Firmen-, Gruppenfahrten nach Anmeldung

Bitte benutzen Sie nur die Haltepunkte zum Ein- und Aussteigen

(7) **Stell dich nicht an!**

NEU: Kinokarten zu Hause ausdrucken. Die besten Plätze aussuchen, online kaufen, ausdrucken und direkt in den Kinosaal gehen:
www.cinestar.de



In allen teilnehmenden Kinos, Zahlung per Bankeinzug oder Kreditkarte
 Der Filmpalast.

C

Read the advertisement: **Ski Snowboard**. Then indicate whether the statements below are **true or false** by ticking (✓) the appropriate box in the case of each statement.

Du ... fährst gerne mit Freunden in Urlaub?
 ... *liebst Schnee?*
 ... *triffst gerne neue Leute?*
 ... *bist sportlich und willst Spaß haben?*
 ... *lernst gerne von einem qualifizierten Skilehrer neue Tricks?*

Dann fahr mit dem westdeutschen Skiverband in deinen nächsten Ski- oder Snowboardurlaub!

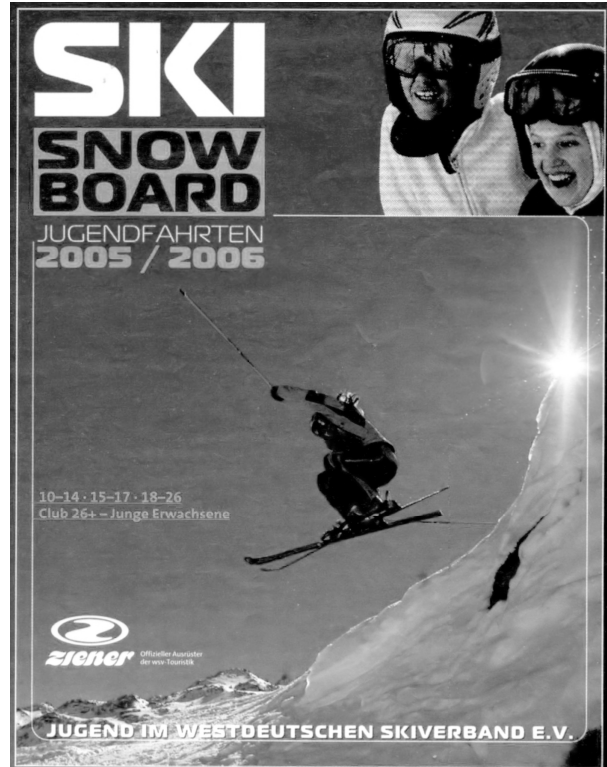
Es geht in die Alpen oder nach Kanada.

Über 250 Reisen für alle Altersgruppen.

Fordere unser neues Reiseprogramm an:

Tel. 0 23 54 / 92 82 10

Oder klick auf unsere Homepage:
www.wsv-ski.de



westdeutscher skiverband e.V.

Dein Spezialist für Jugend- und Erwachsenen-Reisen mit skiläuferischer Betreuung!

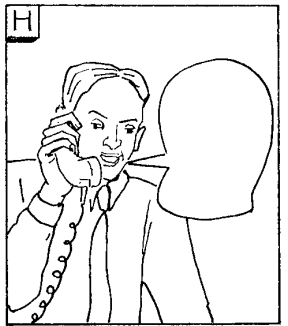
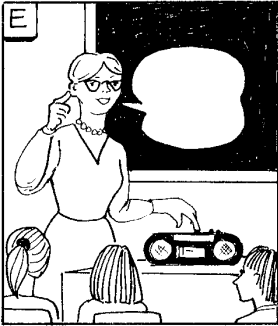
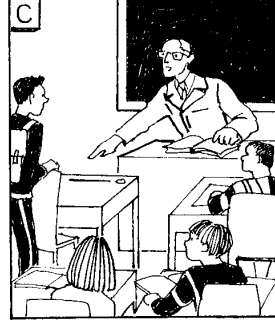
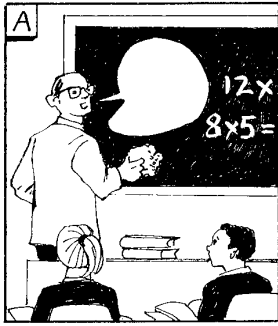
1. The advertisement asks: do you like to go on holiday alone.
2. The advertisement asks: do you like meeting new people.
3. The advertisement asks: do you like to show off your own skiing tricks.
4. The skiing organisation ('Skiverband') is based in East Germany.
5. The programme caters only for teenagers.
6. The travel programme can be ordered by phone or on their website.

True False

OVER→

D

The following pictures do **not** form a story. Look at each individual picture and select the caption you consider most suitable for it. Write it in the space beside the letter referring to that picture.



Hallo, hier Müller! Ich nehme ein Kilo Äpfel! Sind das deine Schuhe, die schmutzig sind?

Sind das frische Eier? Peter, es ist schon spät, du musst aufstehen! Hört gut zu!

Was kosten diese Schuhe? Mach die Tür bitte zu, Melanie!

Setz dich bitte dort hin, Thomas! Mach bitte das Fenster auf! Wer hat heute Tafeldienst?

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

E. _____

F. _____

G. _____

H. _____

E


Read through the following **statements about future plans**. Then fill in the information required in the boxes below **in English**.

1. Barbara



Ich heiße Barbara. Ich bin jetzt sechzehn Jahre alt. Ich will nach dem Abitur Ärztin werden. Warum? Ich will Menschen helfen. Als Kind habe ich mich für Krankenhaus-Serien im Fernsehen interessiert. Meine Lieblings-Serie ist ER. Mein Lieblingsfach ist Biologie. Um Ärztin zu werden brauche ich sehr gute Noten. Ich will die Universität in Köln besuchen.

2. Alex



Ich bin der Alex und bin siebzehn Jahre alt. Ich gehe gern in die Schule, aber ich habe kein Lieblingsfach. Nach dem Schulabschluss will ich Polizist werden. Mein Vater arbeitet schon bei der Polizei und mein Opa war auch Polizist. Ich bin ziemlich fit und sportlich. Die Polizeischule Düsseldorf liegt nur 50 km weg. Ich muss dort 2 Jahre studieren.

3. Marion



Ich heiße Marion. Ich bin jetzt achtzehn Jahre alt und will später Ingenieurin werden. Mein Lieblingsfach ist Physik und ich arbeite gern mit Computern. Es gibt viele Möglichkeiten als Ingenieurin zu arbeiten. Ich könnte später im Ausland arbeiten. Nach dem Abitur will ich in Darmstadt studieren. Dort wohnt meine Tante.

4. Jürgen



Mein Name ist Jürgen. Seit einer Woche bin ich fünfzehn Jahre. Ich möchte Fußballspieler werden. Ich treibe gern Sport und als guter Fußballspieler kann ich gut verdienen. In der Schule ist Sport natürlich mein Lieblingsfach. Der FC Bayern München hat mich in seine Jugendmannschaft aufgenommen. Ich fange nächste Woche dort an – in München natürlich!

Name	How old?	Favourite subject?	What work/occupation is he/she aiming for?	Why does he/she want to work in this occupation? (Two reasons)	Where will he/she study/learn this occupation?
1. Barbara					
2. Alex					
3. Marion					
4. Jürgen					

F

Rewrite the following **jumbled dialogue**, putting the sentences in the most logical order.

Am Bahnhof

- Einfach bitte.
- Auf Gleis 10.
- (1) - Wann fährt der nächste Zug nach Frankfurt?
- Wo fährt der Zug ab?
- Einmal nach Frankfurt bitte.
- Danke schön. Auf Wiedersehen.
- Das macht € 22,50.
- Der nächste Zug nach Frankfurt fährt um 16.10 Uhr.
- Einfach oder hin und zurück?

1. Junge: _____

2. Beamtin: _____

3. Junge: _____

4. Beamtin: _____

5. Junge: _____

6. Beamtin: _____

7. Junge: _____

8. Beamtin: _____

9. Junge: _____

G

Answer in English the questions which follow the passage.

Meine Sommerferien

Ich heiße Birgit. Diesen Sommer fahre ich zum ersten Mal alleine zu Oma und Opa. Sie wohnen in einem großen Haus am Waldrand und freuen sich auf meinen Besuch. Oma wird mir einen Kuchen backen und Opa wird mir die fetteste Tomate aus seinem Garten schenken. In meine Reisetasche packe ich meine Klamotten, meinen Schlafsack, meinen Diskman, drei CDs, fünf Bücher und meinen Teddybären Olli.

Samstagsmorgen um zehn Uhr klingelt es an der Haustür. Es ist Frau Franke, die Nachbarin meiner Großeltern. „Gr dich, Birgit. Können wir starten? Mein Auto steht vor der Tür.“ Frau Franke sieht nett und jung aus: sie hat lange, schwarze Haare, trägt eine Jeans, einen roten Pulli und eine schicke, moderne rote Brille. An jedem Finger hat sie einen Ring. Sie lacht freundlich. Wir gehen sofort zum Auto.

Als wir losfahren wollen, gibt Mama mir noch einen dicken Kuss. Ich winke Mama aus dem offenen Autofenster zu, bis ich sie nicht mehr sehen kann. Frau Franke stellt das Radio ganz laut, wir hören sogar Popmusik. Auf der Fahrt essen wir Gummibärchen. Ich fühle mich super.

„Frau Franke, ich hoffe doch, dass Ihre Tochter Lisa noch zu Hause ist“, sage ich. „Letzten Sommer hatten wir so viel Spaß beim Reiten, als wir mit den Ponys im Wald waren.“ „Keine Sorge, Lisa ist zu Hause und freut sich schon total auf dich. Sie will dir unbedingt ihr neues Pony zeigen“, lacht Frau Franke. „Was?! Lisa hat ein neues Pony? Das ist ja cool.“

Als wir ankommen, arbeitet Opa gerade im Garten. „Da bist du ja, Birgit!“, ruft er freudig und umarmt mich. „Und wo ist deine Reisetasche?“ Ich laufe ganz schnell zu Frau Frankes Auto zurück. Frau Franke lacht: „Birgit, Birgit, deine Reisetasche ist nicht im Auto! Da musst du wohl deine Mama noch mal anrufen.“

1. (a) What are Birgit’s holiday plans for this summer? Give **two** details. **(Paragraph 1)**

(b) What does she pack in her travel bag? Mention **three** items. **(Paragraph 1)**

2. (a) Why does Frau Franke call to Birgit’s house? **(Paragraph 2)**

(b) Describe Frau Franke. Mention **two** details. **(Paragraph 2)**

3. Birgit really enjoys the journey. Give **two** reasons why. **(Paragraph 3)**

4. Why is Birgit looking forward to seeing Lisa? Give **two** reasons. **(Paragraph 4)**

5. What problem does Birgit discover on arrival, **and** what does Frau Franke suggest she do? **(Paragraph 5)**

SECTION III - WRITTEN EXPRESSION
(60 marks)

A

LETTER:

Write a letter to your German penfriend, giving information he/she has asked for about you and your school. Answer these **ten** questions in the course of your letter, writing **at least ten full** sentences. (Use the space provided below, and an extra sheet if required.)

- | | |
|--|---|
| 1. Wie weit wohnst du von der Schule entfernt? | (How far do you live from the school?) |
| 2. Wie kommst du jeden Tag zur Schule? | (How do you get to school every day?) |
| 3. Um wie viel Uhr beginnt die Schule? | (What time does school begin?) |
| 4. Was ist dein Lieblingsfach? | (What is your favourite subject?) |
| 5. Was trägst du in der Schule? | (What do you wear to school?) |
| 6. Was isst du am Abend? | (What do you eat in the evening?) |
| 7. Was isst du zu Mittag? | (What do you eat for lunch?) |
| 8. Was machst du gern am Wochenende? | (What do you like to do at the weekend?) |
| 9. Was kaufst du von deinem Taschengeld? | (What do you buy with your pocket money?) |
| 10. Was ist dein Lieblingsfilm? | (What is your favourite film?) |

Castlebar, den 28. Mai

Liebe(r),

vielen Dank für deinen letzten Brief. Dein Schultag hört sich echt interessant an. Jetzt zu deinen Fragen.

N.B. Answer either B (Notes/Sentences) or C (Dialogue)

B

NOTES/SENTENCES

In German class each pupil has to write a diary of the important events that will take place during their Summer holidays this year. This is Seán's diary. **Write down in full sentences** what he will say to the class as in the example below.

28. Mai	Sommerferien
10. Juni	Sommerjob im Supermarkt
25. Juni	U2-Konzert in Dublin
20. Juli	Campingausflug mit dem Jugendklub
2. August	Kusinen zu Besuch
6. August	Mein Geburtstag
7. August	Einkaufen (mit Geburtstagsgeld)
10. August	Urlaub in der Schweiz mit Eltern
24. August	Zurück vom Urlaub
Ende August	Freunde treffen
1. September	Schule

Example: Am 28. Mai beginnen die Sommerferien.

1. Am 10. Juni beginnt mein _____ im Supermarkt.
2. Am 25. Juni _____ es in Dublin ein U2-Konzert.
3. Ich _____ am 20. Juli mit dem _____ einen Campingausflug.
4. Meine Kusinen _____ am 2. August zu Besuch.
5. Ich _____ am 6. August Geburtstag.
6. Ich gehe am 7. August _____.
7. Ich _____ am 10. August mit meinen Eltern in Urlaub in die Schweiz.
8. Wir _____ am 24. August vom _____ zurück.
9. Ich _____ Ende August meine Schulfreunde.
10. Am 1. September _____ die Schule.

OR

C

DIALOGUE:

You arrive at a youth hostel in Münster with four friends. You want to book in for two nights. Complete the dialogue below.

- (1) Ask are there places available.
- (2) Say you are five people - three boys and two girls.
- (3) Say you want to stay two nights.
- (4) Thank the warden.

Herbergsvater: Guten Tag zusammen!

(1)

Herbergsvater: Ja, für wie viele Personen?

(2)

Herbergsvater: Wie viele Nächte wollt ihr bleiben?

(3)

Herbergsvater: Ihr könnt von 8 bis 10 Uhr frühstücken.

(4)

Herbergsvater: Bitte schön.