



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission**

**SCÉIM MHARCÁLA
MARKING SCHEME**

**SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2005
Junior Certificate Examination 2005**

**GEARMÁINIS
German**

**GNÁTHLEIBHÉAL
Ordinary Level**

Reasonable Accommodations

Candidates presenting for examination with the aid of a scribe or tape-recorder and other candidates who have been granted an exemption in accordance with Circular S70/00 will have all parts of their examination answers in German assessed *except* spelling and certain elements of grammar.

In assessing the work of these candidates, a modified marking scheme will apply as follows:

Spelling and elements of grammar such as verb and adjective endings will not be taken into account. Syntactical elements such as word order will still be assessed.

Stroke [/] indicates alternatives, any one sufficing:

Round brackets () enclose information which is valid but not essential for marks.

SECTION I: LISTENING COMPREHENSION - 140 marks: 28, 36, 31, 30, 15

Accept phonetically correct spelling.

A. Anna and Johann are talking about themselves.

(28 marks)

NAME	Anna	Johann
Where is he/she from?	Innsbruck / Austria (2)	Leipzig / Germany (2)
Age?	16 (years old) (2)	15 (years old) (2)
How many brothers and sisters?	3 sisters (1) 1 brother (1)	Only child / none / no brothers or sisters (2)
What class is he/she in?	10 ^(th) class (2)	9 ^(th) class (2)
Does he/she like school?	Yes (2)	No (2)
Where working for the summer?	Souvenir shop (2)	Petrol/filling/gas <u>station</u> / garage (2)
How much will he/she earn in their summer job?	(€)120 (1) per week (1)	(€)5 (1) per hour (1)

B. (4, 16, 16)

(36 marks)

1. Getting directions (4 marks)

(c) / Go right, then go across the bridge and turn left at the traffic lights. (4)

(Two options given: 0 marks!)

2. At the railway station (4,4,4,4)

(i) Düsseldorf (4)

(ii) Single (4)

(iii) (a) (Platform) 3 (4)

(b) Hanover (4)

3. Money mislaid (4,4,4,4)

(i) (a) €100 (4)

(b) his mother (4)

(ii) music teacher (4)

(iii) Maths book (4)

[or if rucksack / schoolbag / envelope only: 2 marks]

1. At the hotel reception desk (15 marks)

- (i) **Any one (3)**
- don't like the room
 - room on (main) street/road
 - room very loud
 - smells of cigarettes / a smoking room / someone had been smoking there/ a problem with smoking

[**or** if something wrong with their room **only: 1 mark**]

- (ii) **Two parts: 3,3:**

When (2) is breakfast? (1)

or Time of (2) breakfast (1)

Where (2) is breakfast (1)

or Location of (2) breakfast (1)

[**or** when and where breakfast is served = **6 marks**]

- (iii) (breakfast) 6 – 9 (am) (3)

In the restaurant // room service / (breakfast) in bed (3)

2. Announcement in the airport (6 marks)

- (i) 42 (3)

- (ii) Rome (3)

3. Recipe (10 marks)

- butter (2)
- sugar (2)
- flour (2)
- Hazelnuts (2)
- Lemon (1) juice (1)

D. (16, 14)

(30 marks)

1. Booking tickets (16 marks)

- (i) (a) Hip-hop // concert (2)
(b) 25th (2) September (2)
- (ii) (a) €70 (2)
(b) no (2)
she hasn't one/a credit card (2)
- (iii) Name (2)
Telephone number (2)

2. Back from her holiday (14)

- (i) (a) Ringo (2) (*all or nothing*)
(b) (Robert's) father (2)
at Sarah's/her door/house (2)
- (ii) **Any two (2,2)**
- Direct flight
 - from Frankfurt
 - 8 hours
 - time passed/went quickly
 - ate something / had something to eat
 - watched film(s)
 - film(s) very funny
 - film(s) in English
 - could understand (almost) everything
- (ii) **Any two (2,2)**
- visited / stayed with aunt
 - spoke English
 - (visited) museum
 - went shopping/to Bloomingdales
 - went to concert/Central Park
 - visited/went to Statue of Liberty
 - went to Broadway/musical/saw the Lion King

E. (4, 3, 2, 6)

(15 marks)

(Lola phones her friend Nathan)

1. Any two (2,2)

- own room
- can listen to/play loud music
- likes the country
- (big) garden
- lots of space
- (ideal for) barbeque

2. It is okay / could be better / no (1)

Any one (2)

- journey to school too long
- must get up at 6 (o'clock)/get up early // (it is) a long day
- teacher(s) strict(er) (*accept* cross etc. *for strict*)
- no cafeteria/canteen

3. School band / friends (2)

4. (a) Saturday (1)

3 weeks (from now: *future*) (2)

(b) by car (2) with his father (1)

or Dad / father (1) can drive/bring/give a lift to them (2)

SECTION II – READING COMPREHENSION - 120 marks: 18, 12, 12, 16, 28, 10, 24

A. Correct: (2)
Incorrect: (0)

(18 marks)

NUMBER	LETTER
1.	C
2.	E
3.	A
4.	H
5.	J
6.	D
7.	I
8.	F
9.	B
10.	G

B. Correct: (2)
Incorrect: (0)

(12 marks)

Number

6	Strawberry picking
2	Sailing school
5	Shoe sale
1	Christmas trees
7	Bowling
4	Cinema parking
3	Doggy school

C. Correct: (2)
Incorrect: (0)

(12 marks)

		True	False
1.	To get from Koblenz to the wildlife park near Klotten, one takes the B327.		✓
2.	The park is open in October.	✓	
3.	Visitors are admitted to the park until 6 pm.		✓
4.	There are longer opening hours during the summer holidays.	✓	
5.	There is an extra charge for parking.		✓
6.	Dogs are not allowed in the wildlife park.		✓

D. Correct: (2)
Incorrect: (0)

(16 marks)

- A.** Gibst du mir bitte einen Bleistift?
- B.** Entschuldigung, wo gibt es hier in der Nähe einen Spielplatz?
- C.** Mach bitte das Fenster auf?
- D.** Wo ist denn deine Badekappe?
- E.** Schreibt bitte den Namen dort oben hin!
- F.** Einmal nach Bonn bitte, hin und zurück.
- G.** Teil bitte die Hefte aus! [*accept* Diese Geschichte ist sehr interessant]
- H.** Gesundheit!

E. Hobbies

(28 marks)

Accept only in English or Irish; accept singular or plural.

Name	What age?	Going where?	With whom?	How long will he/she spend there?	What two things he/she will do there.
1. Lisa	16 (1)	Italy/Rome (1)	Parents (2)	3 weeks (1)	Any two (1,1) - eat pizza - Colosseum - Trevi fountain - <u>Spanish</u> steps/stairs - St. Peter's / Cathedral
2. Lukas	15 (1)	Paris (1) [accept France]	Two (1) friends (1)	2 weeks (1)	Any two (1,1) - stay in youth hostel - <u>visit</u> cousin/Melanie - EuroDisney / Disney(land) - Eiffel Tower - Louvre
3. Kristina	14 (1)	Austria (1)	Sisters (1) Mother (1)	10 days (1)	Any two (1,1) - mountains - drive around - stay in campsite/camping - fish - hillwalk/hiking - swim
4. Sam	17 (1)	Koblenz (1) [accept Germany]	Uncle (1) Cousin/Frank (1)	1 month / July (1)	Any two (1,1) - trip/go to <u>Vienna</u> - get to know Frank's friends - play football - swim - eat ice cream - cinema - disco
	4	4	8	4	8

F. JUMBLED DIALOGUE

(10 marks)

How to mark:

Where the sentence is appropriate, indicate this by a tick (✓). If the follow-on is inappropriate, indicate this by an (X).

Award 1 mark per tick (✓) i.e. award *up to 8 marks*.

If the dialogue is fully correct, reward by adding 2 extra marks. (8 + 2 marks)

Ideal solution:

2. Ja, bitte. Haben Sie diese Schuhe hier auch in Braun?
3. Mal sehen. Welche Größe suchen Sie?
4. Größe 39.
5. Größe 39 in Braun. Wollen Sie die Schuhe anprobieren?
6. Ja, bitte. ... Sie passen gut. Was kosten sie?
7. Diese Schuhe kosten nur 65 Euro.
8. Das ist nicht so teuer. Ich nehme sie.
9. Gut, dann kommen Sie mit zur Kasse!

G. Der spanische Hund

(24 marks)

1. Any two (2, 2)

- small
- young
- light (1) brown (1)
- called Benno
- does not do what he is told
- follows Thomas around
- lays/puts head to the side
- big/blue eyes

2. Any one (3)

- parents won't allow it
- no space for a dog
- he is a Spanish dog
- can't take him (with him / from Spain / to Germany)

3. Any three (3, 3, 3)

- computer (games) [**but:** play station = 0]
- CDs
- (German) food
- friend / Frankie

4. Any two (2,2)

- have breakfast
- tidy up (holiday home)
- pack (all things)
- say goodbye (to Spanish neighbour(s))

5. "Benno! Into the car quickly, and be quiet!" (4)

[Two answers given: 0 marks]

SECTION III: WRITTEN EXPRESSION - 60 marks

LETTER

(40 marks)

C = Content mark (22 possible marks)

E = Expression mark (18 possible marks)

General Approach:

- Award **content marks** first, up to **2 marks per point**. Section off each point.
- **Bracket []** irrelevant bits.
- Identify **each point** by its capital letter in **body** of text, put letter and mark also in right margin.
- If a sentence contains a **separable** verb and the **prefix is missing**, or if the **verb is omitted** from the sentence, only **one content mark** is awarded.
- If **two subjects** are used e.g. *ich* and *du*, or if the verb form from the question is repeated, then only **one content mark** can be awarded.

Total all content marks (e.g. **C = 19**) at bottom right of letter. Award expression mark (e.g. **E = 9**). Get combined total (e.g. **28**), write this, circled (**28**), to the **left of the large A** identifying the question.

Letter: Content Breakdown

Write a letter to your German friend, giving information he/she has asked for about yourself. Answer these ten questions in the course of your letter, writing at least ten sentences.

- | | | | |
|-------|----------|---|---|
| (1,1) | A | Wie siehst du aus? Haare (1) Augen (1) | (Your appearance? Hair, eyes?) |
| (2) | B | Wie alt bist du? | (What age you are?) |
| (2) | C | Was machst du (gern) in deiner Freizeit? | (What you(like to) do in your free time?) |
| (2) | D | Was kaufst du (gern) von deinem Taschengeld? | (What you (like to) buy with your pocket money?) |
| (2) | E | Wann beginnen deine Sommerferien? | (When your summer holidays begin?) |
| (2) | F | Um wie viel Uhr stehst du in den Ferien auf? | (What time you get up during the holidays?) |
| (2) | G | Was trägst du in den Sommerferien? | (What you wear during summer holidays?) |
| (2) | H | Wie lange dauern die Sommerferien? | (How long the summer holidays last?) |
| (1,1) | I | Gehst du gern in die Schule? (1)
Warum? / Warum nicht? (1) | (Do you like going to school?
Why? / Why not?) |
| (2) | J | Wie heißen deine Schulfreunde? | (The names of your school friends?) |
| (2) | K | Finishing off the letter | (Dein(e) + Name <i>on its own</i> = 1 mark)
(Name <i>on its own</i> = 0 marks) |

—+
22

EXPRESSION

Before awarding marks, use red biro as follows:

Underline all mistakes, but where the same mistake (i.e. wrong word choice, wrong tense-usage) recurs, circle the repetition. Repetition of mistakes shouldn't be penalised.

Word-order mistakes: put a large **W.O.** in the left-hand margin, and 2 lines in the text.

Use a wavy line where nouns do not start with a capital letter.

Where good points of language use, whether idiom, structure or other, occur, put a plus sign ⊕ in a circle in the margin.

Use your red biro marks to make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined below. If content is **10 marks or less**, use the reduced scale for expression and write '**Lower E**'.

E		Lower E (Content ≤ 10)
Total 18	CATEGORY DESCRIPTION	Total 14
0 – 7	Vocabulary very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; word order , esp. verb position, very frequently wrong. Many spelling mistakes, serious grammar errors: Verb forms generally incorrect, tense inconsistent, inappropriate; few correct agreements.	0 – 5
8 – 15 (8 - 11, 12 - 15)	Vocabulary use quite good – generally adequate and appropriate. May still contain a little English. Only occasional word order mistakes. Not too many spelling mistakes. Few serious/ frequent minor grammar errors: Verb forms, tense, agreements, endings correct <u>more often than not</u> , esp. at upper end of category.	6 – 11 (6 – 8, 9 – 11)
16 – 18	Vocabulary use good, appropriate. Few word order mistakes. Spelling mistakes rare, grammar generally correct: Good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense...	12 – 14

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the vocabulary and word order elements only and not on spelling and grammar.

B. or C. (NOTES/ SENTENCES OR DIALOGUE)

(20 marks)

B. NOTES/ SENTENCES

(20 marks)

Award **marks** for each correctly filled activity or event, as **outlined below**.
If verb **ending** incorrect, award **one mark only**.

2. fahren (2) (*accept* gehen for **1 mark**)

3. frühstücken/essen (2)

4. besicht(ig)en / besuchen / sehen (2)

5. Dienstag / folgenden Tag (1) ... wir (1)

6. ins / zum (1)

7. stehen (1) ... auf (1)

or können/dürfen/müssen/sollen/wollen/werden (1) aufstehen (1)

8. einkaufen (2) (*accept* kaufen for **1 mark**)

9. zum / ins (1)

10. gehen / laufen / fahren (2)

11. Bremen (1)

12. packen (1) ein (1) U-Bahn (1)

or ... sollen//müssen/sollen/wollen/werden/ *accept* gehen (1) .. einpacken (1) .. U-Bahn (1)

C. DIALOGUE

(20 marks)

Content = 10
Expression = 10

Content:

1. (3 marks) Was/Wieviel kostet (1) eine Postkarte (1) nach Irland? (1)
2. (3 marks) Drei (1) Briefmarken (1) (zu / *accept* für/von) 45c (1)
3. (2 marks) Eine Telefonkarte (1) (zu / *accept* für/von) 20 Euro (1)
4. (2 marks) Danke (1) Auf Wiedersehen/ Tschüss (1)

Expression

0 – 3	Vocabulary <u>very</u> inadequate. Sentence structure if attempted, very poor. Spelling/ accuracy very poor.
4 – 7	Vocabulary limited (may contain some English) Sentence structure if attempted, not great. Spelling/ accuracy inadequate to quite good.
8 – 10	Vocabulary good. Sentence structure if attempted, is acceptable. Spelling/ accuracy good within limits of the task.

N.B. Take a global view of the language use (E = Expression) to locate the candidate's work in the most appropriate category.

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the vocabulary and sentence structure elements only and not on spelling and grammar (accuracy).

Tapescript Junior Certificate German 2005

TEIL A: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil A

(PAUSE 20 secs)

Anna

Servus! Ich heiße Anna und ich wohne in Innsbruck, in Österreich. Ich bin jetzt 16 Jahre alt und habe am 6. März Geburtstag. Meine Eltern haben mir viele neue Klamotten zum Geburtstag geschenkt. Von meiner Tante habe ich ein super Handy bekommen. Toll! Ich habe eine große Familie, drei Schwestern und einen Bruder.

Ich bin in der 10. Klasse. Ich gehe gern zur Schule, weil ich dort viele Freundinnen habe. Meine Lehrer sind sehr sympathisch und machen einen interessanten Unterricht.

Diesen Sommer arbeite ich in einem Souvenir-Geschäft. Ich arbeite dort jeden Tag drei Stunden, von 15 Uhr bis 18 Uhr. Ich verdiene 120 Euro pro Woche. Ich spare das Geld, weil ich im August mit einer Jugendgruppe nach Norwegen fahre.

(PAUSE 20 secs; REPEAT; PAUSE 20 secs; REPEAT; PAUSE 20 secs)

Johann

Hallo! Ich bin der Johann und komme aus Leipzig, in Deutschland. Ich bin 15 Jahre alt. Mein Geburtstag war am 17. Mai. Ich bin Einzelkind. Diesmal habe ich zum Geburtstag endlich einen kleinen Hund bekommen. Es ist ein Labrador, er heißt Frodo. Und ich habe auch ein neues Computerspiel bekommen.

Ich bin in der 9. Klasse, aber ich gehe nicht so gerne in die Schule. Mein bester Freund geht jetzt leider in eine andere Schule, fünfzig Kilometer von hier entfernt. Meine Schule ist sehr alt und die Klassenzimmer sind klein. Im Winter sind sie sehr kalt.

Im Sommer arbeite ich vormittags in einer Tankstelle von 8 Uhr bis 12 Uhr. Ich verdiene 5 Euro pro Stunde. Ich bin ein Film-Fan und kaufe mir die neusten DVDs und Kinokarten.

(PAUSE 20 secs; REPEAT; PAUSE 20 secs; REPEAT; PAUSE 20 secs)

TEIL B: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil B:

(Pause 30 secs)

B. 1. (In der Stadt)

Frau: Entschuldigung. Wie komme ich am besten zur nächsten Post?

Mann: Die nächste Post ist nicht weit von hier. Am besten gehen Sie hier rechts. Sie gehen über die Brücke bis zur Ampel. An der Ampel gehen Sie nach links. Die Post ist das große dunkelrote Gebäude auf der linken Seite.

Frau : Also. Hier rechts, über die Brücke bis zur Ampel. An der Ampel links - die Post ist das große dunkelrote Gebäude auf der linken Seite.

Mann: Genau!

Frau: Danke schön. Auf Wiedersehen!

(PAUSE 20 secs; REPEAT; PAUSE 20 secs)

B.2. (Am Bahnhof)

- Frau:** Guten Abend. Könnte ich bitte eine Fahrkarte nach Düsseldorf haben?
- Angestellte:** Einfach oder hin und zurück?
- Frau:** Einfach, bitte. Wann fährt der nächste Zug?
- Angestellte:** Um 19:10 Uhr auf Gleis 3. Mit diesem Zug müssen Sie aber in Hannover umsteigen.
- Frau:** Also, 19:10 Uhr. Gleis 3. Umsteigen in Hannover. Ich habe auch eine BahnCard.
- Angestellte:** Dann ist es billiger, das kostet mit BahnCard nur 38 Euro.
- Frau:** Vielen Dank.

(PAUSE 20 secs; REPEAT; PAUSE 20 secs)

B.3. (Geld verloren)

- Fabian:** Oh nee, Lisa!
- Lisa:** Was ist denn, Fabian?
- Fabian:** Meine Mutter hat mir heute Morgen hundert Euro gegeben, aber ich kann das Geld in meinem Rucksack nicht mehr finden!
- Lisa:** Wieso hat sie dir denn so viel Geld gegeben?
- Fabian:** Ich muss das Geld heute Nachmittag meiner Musiklehrerin geben.
- Lisa:** Hast du es in einem Portemonnaie gehabt?
- Fabian:** Nein. Das Geld war in einem Briefumschlag.
- Lisa:** Am besten nimmst du alle Bücher und Hefte aus dem Rucksack. Dann findest du es besser.
- Fabian:** Gott Sei Dank! Hier ist der Briefumschlag ... in meinem Mathebuch!

(PAUSE 20 secs; REPEAT; PAUSE 20 secs)

TEIL C: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil C:

(PAUSE 30 secs)

C. 1. (An der Hotelrezeption)

Dame: Guten Abend die Herrschaften. Wie kann ich Ihnen behilflich sein?

Gast: Guten Abend. Wir sind eben angekommen und haben eine Bitte.
Unser Zimmer gefällt uns nicht.

Dame: Oh, was ist denn nicht in Ordnung?

Gast: Unser Zimmer liegt zur Hauptstraße hin und ist sehr laut. Außerdem riecht es stark nach Zigaretten.

Dame: Das tut mir leid. Ich schaue mal, was ich da machen kann... Moment...
Ich kann Ihnen ein Zimmer zum Park hinaus anbieten. Das ist auch ein Nichtraucherzimmer. Ich lasse Ihre Koffer in das neue Zimmer bringen.

Gast: Herzlichen Dank! Das ist sehr nett von Ihnen! Noch eine Frage, bitte. Wann und wo wird das Frühstück serviert?

Dame: Das Frühstück wird von 6 Uhr bis 9 Uhr im Restaurant serviert. Wir haben auch einen Zimmerservice. Wir können Ihnen das Frühstück gerne aufs Zimmer bringen, wenn Sie wünschen.

Gast: Nein danke, das ist nicht nötig. Also von 6 Uhr bis 9 Uhr im Restaurant. Vielen Dank!

(PAUSE 20 secs; REPEAT; 20 secs)

C. 2. (Durchsage im Flughafen)

Achtung! Achtung! Eine wichtige Durchsage. Der Passagier Harald Speck wird gebeten, sich umgehend zum Ausgang 42 zu begeben. Der Flug LH 411 nach Rom ist jetzt zum Abflug bereit. Flug LH 411 nach Rom, Harald Speck bitte dringend zu Ausgang 42!

(PAUSE 20 secs; REPEAT; 20 secs)

C. 3. (Ein Rezept)

Lukas: Mutti, darf ich Plätzchen für meine Party backen? Am liebsten Nussplätzchen.

Mutti: Sicher. Das sind deine Lieblingsplätzchen. Du musst aber die Zutaten kaufen. Du brauchst:

3 Eigelb
180g Butter
150g Zucker
250g Mehl
200g Haselnüsse
1 TL Zitronensaft

Lukas: Also: Eier, Butter, Zucker, Mehl, Haselnüsse und Zitronensaft. Ich gehe jetzt einkaufen.

Mutti: Hier sind 15 Euro. Das reicht bestimmt.

(PAUSE 20 secs; REPEAT; PAUSE 20 secs)

TEIL D: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil D.
(PAUSE 30 secs)

D. 1. (Karten bestellen) (phone rings)

Mann: Guten Tag, Stadthalle Köln, Kartenvorverkauf. Kann ich Ihnen helfen?

Julia: Gibt es noch Karten für das Hip-Hop Konzert hier in Köln am 25. September?

Mann: Ja, das Hip-Hop Konzert findet am Samstag, dem 25. September um 20 Uhr statt. Die billigsten Karten kosten 35 Euro und für die besten Plätze bezahlt man 55 Euro.

Julia: Ich hätte gern zwei Karten zu 35 Euro.

Mann: Moment, bitte. Das macht dann 70 Euro insgesamt. Zahlen Sie mit Kreditkarte?

Julia: Nein, in bar bitte. Ich habe leider keine Kreditkarte.

Mann: Dann müssen Sie bis morgen persönlich vorbeikommen, um die Karten zu bezahlen. Wissen Sie, wo wir sind?

Julia: Ja. An der U-Bahn Station Wiener Platz.

Mann: Ja, genau, U-Bahn Station Wiener Platz..

Julia: Ich kann morgen erst nach 18 Uhr vorbeikommen. Können Sie die Karten so lange zurücklegen?

Mann: Ja. Selbstverständlich. Ich brauche nur noch ein paar Informationen von Ihnen. Ihr Name bitte?

Julia: Julia Gutmann. G-U-T-M-A-N-N.

Mann: Also Julia Gutmann. Und Ihre Telefonnummer, bitte?

Julia: 0163 24 61 19

Mann: Das notiere ich jetzt ...0163 24 61 19. Die Karten liegen hier für Sie bereit, Frau Gutmann.

Julia: Alles klar. Vielen Dank. Auf Wiederhören.

PAUSE 20 secs;
REPEAT segment 1; PAUSE 20 secs;
REPEAT segment 2; PAUSE 20 secs;
REPEAT segment 3; PAUSE 20 secs;
REPEAT FULL TEXT (D.1.); PAUSE 20 secs.

D.2. (Zurück aus dem Urlaub)

Robert: Hi Sarah! Super, dass du wieder da bist. Wir haben dich echt vermisst, dein Hund Ringo und ich. Ringo wollte bei uns am Anfang nichts fressen. Er hat zwei Tage lang nur gejault. Er ist uns sogar einmal weggelaufen. Mein Vater hat ihn nach zwei Stunden vor deiner Haustür gefunden!

Sarah: Armer Ringo! Jetzt bin ich ja wieder da. Komm mal her!

Robert: Guck mal, wie er sich freut! Wie war es denn in Amerika. Erzähl mal!

Sarah: Großartig! Dort gibt es so viel zu tun und zu sehen. Ich bin direkt von Frankfurt nach New York geflogen. Die acht Stunden vergingen total schnell! Ich habe eine Kleinigkeit gegessen und zwei spannende Filme gesehen. Die Filme waren beide sehr lustig, und obwohl sie auf Englisch waren, konnte ich fast alles verstehen. Meine Tante Ute hat mich in New York vom Flughafen abgeholt.

Robert: Was hast du denn in New York alles gemacht?

Sarah: Also: Der Mann meiner Tante, Bob, ist Amerikaner und spricht überhaupt kein Deutsch. Deshalb musste ich die ganze Zeit nur Englisch reden. Meine Englischlehrerin wird sich freuen! Ich habe das Guggenheim Museum besucht, war mit meiner Tante in Bloomingdales einkaufen. Ich habe mir im Central Park Konzerte angehört, die Freiheitstatue besucht... Aber das Beste war der Broadway! Ich habe das Musical „König der Löwen“ angesehen – irre! Hier, das ist dafür, dass du auf Ringo aufgepasst hast!

Robert: Wow! Vielen Dank!

PAUSE 20 secs;
REPEAT segment 1; PAUSE 20 secs;
REPEAT segment 2; PAUSE 20 secs;
REPEAT segment 3; PAUSE 20 secs;
REPEAT FULL TEXT (D.2); PAUSE 20 secs.

TEIL E: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil E:

E. (Lola ruft Nathan an)

Lola: Hey, Nathan! Wie geht's dir? Vermisst du uns schon? Was macht das neue Haus?

Nathan: Hey, toll, dass du anrufst, Lola! Das Haus ist super! Ich habe jetzt mein eigenes Zimmer. Ich kann endlich meine Musik hören, so laut ich will! Ich finde es super auf dem Land. Wir haben einen großen Garten mit viel Platz: Ideal für eine Grillparty!

Lola: Und? Wie ist die neue Schule?

Nathan: Na ja, geht so. Die Schule könnte besser sein. Erstens ist der Weg zur Schule viel zu lang. Jeden Morgen muss ich schon um 6 Uhr aufstehen. Und außerdem sind die Lehrer hier viel strenger. Und eine Cafeteria gibt's auch nicht...

Lola: Aber du hast bestimmt viele neue Freunde kennen gelernt...

Nathan: Die Schüler in meiner neuen Schule sind OK, aber euch vermisse ich natürlich... und unsere Schulband.

Lola: Deswegen rufe ich dich auch an! Unsere Band gibt ein Konzert!

Nathan: Hey, cool! Höchste Zeit, dass unsere Schulband wieder ein Konzert gibt! Wann denn?

Lola: Samstag in drei Wochen, hier in Neustadt, im Jugendzentrum. Du musst unbedingt zum Konzert kommen!

Nathan: Klar komme ich! Ich bringe noch zwei Leute aus meiner neuen Klasse mit! Ich frage meinen Vater, ob er uns mit dem Auto bringt. Können wir bei dir übernachten?

Lola: Bestimmt. Ich frage meine Eltern. Dann sehen wir uns alle in drei Wochen mal wieder!

PAUSE 20 secs;
REPEAT segment 1; PAUSE 20 secs;
REPEAT segment 2; PAUSE 20 secs;
REPEAT segment 3; PAUSE 20 secs;
REPEAT segment 4; PAUSE 20 secs;
REPEAT FULL TEXT (E); PAUSE 20 secs;

Deireadh na Trialach/ End of test