

EXAM NUMBER →

FOR EXAMINER

Total no.
of marks

S17



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2005

GERMAN – ORDINARY LEVEL

FRIDAY, 17 JUNE - MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

1. Cumulative Total	
2. Aggregate total of disallowed question(s)	
3. Total mark awarded (1 minus 2)	
4. Bonus mark for answering through Irish (if applicable)	
5. Total mark awarded if Irish Bonus (3+4)	
Note: The mark in row 3 (or row 5 if an Irish Bonus is awarded) must equal the mark in the Total box on the right-hand side.	

Part	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B/C	
TOTAL		
GRADE		

GENERAL INSTRUCTIONS

1. In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
2. Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. *If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.* You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
3. When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE

SECTION I - LISTENING COMPREHENSION
(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

A

You will hear two extracts from a recording made by German-speaking pupils.

Anna and Johann are talking about themselves. Listen to them and fill in, in English, the details required below.

You will hear each extract three times. There will be a pause after each hearing.

NAME	Extract (1)		Extract (2)	
	Anna		Johann	
Where is he/she from?				
Age?				
How many brothers and sisters?				
What class is he/she in?				
Does he/she like school?				
Where working for the summer?				
How much will he/she earn in their summer job?				

B

You will hear three separate conversations. Listen carefully and answer the questions in English. You will hear each conversation twice. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

In order to reach the **post office** the woman must:

- (a) Go straight on to the lights. Then go right. Go over the bridge and then take the second left.
 - (b) Go right, then go across the bridge and turn right at the traffic lights.
 - (c) Go right, then go across the bridge and turn left at the traffic lights.
 - (d) Go left, then go right before the bridge and turn right at the traffic lights.
-

2. (At the railway station)

- (i) To what city does the lady wish to take a train?
-

- (ii) Does she buy a single ticket or a return ticket?
-

- (iii) (a) From which platform does her train leave?
-

- (b) At what station must she change trains?
-

3. (Money mislaid)

- (i) (a) How much money has Fabian mislaid?
-

- (b) Who gave him the money?
-

- (ii) For whom was the money intended?
-

- (iii) Where does Fabian find the mislaid money?
-

C

You will hear three separate items. Listen carefully and answer the questions in English. You will hear each item twice. There will be a pause after each hearing.

1. (At the hotel reception desk)

(i) The hotel guests have a problem. What is their problem?

(ii) When their problem has been solved, what information do they ask for?

(iii) What details are they given by the hotel receptionist?

2. (Announcement in the airport)

(i) To which departure gate is the passenger called?

(ii) What city is he flying to?

3. (Recipe)

Lukas wants to make some biscuits for his party. Write down in English the ingredients needed, as in the example.

Example:

3	Egg yolks
180g	<hr/>
150g	<hr/>
250g	<hr/>
200g	<hr/>
1 teaspoon	<hr/>

D

You will hear each of two conversations three times, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions in English.

1. (Booking tickets)

(i) Julia phones up to book some tickets.

(a) For what event?

(b) When is this event to take place?

(ii) (a) How much does Julia have to pay in total?

(b) Does she pay by credit card? Explain.

(iii) What **two** details are needed by the man in the ticket office?

2. (Back from her holiday)

(i) Robert has looked after Sarah's dog while she was on holiday.

(a) What is the dog's name?

(b) **Who** found the dog, and **where**, when the dog ran away?

(ii) Give **two** details about Sarah's flight to New York.

(iii) What did Sarah do in New York? Give **two** details.

E

You will hear a conversation three times, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions in English.

(Lola phones her friend Nathan)

1. What does Nathan like about his new house? Give **two** details.

2. Does Nathan like his new school? Give **one** reason for your answer.

3. What does Nathan miss from his old life?

4. Lola and Nathan will meet at a concert in Neustadt.

(a) When will the concert take place?

(b) How will Nathan travel to the concert?

SECTION II - READING COMPREHENSION
(120 marks)

A

Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

Raststätte	
Krankenhaus	
Freibad	
Rauchen verboten	
Schließfächer	
Radweg	
Flughafen	
Sekretariat	
Eingang	
Getränke	

Number	Letter
1.	C
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

B

Write the number of each **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service it is referring to.

Number
1

- Strawberry picking
- Sailing school
- Shoe sale
- Christmas trees
- Bowling
- Cinema parking
- Doggy school

(1)

Großer Christbaumverkauf



Unser absolutes Topangebot:

jede Fichte	nur	5,-€
jede Blaufichte	nur	9,-€
jede Nordmannstanne	nur	15,-€

(2)

Stefan Marx
Ammersee-Segelschule

- Segelkurse
- Motorbootkurse 18.6.04
- Kinderkurse
- Ferienkurse

Bootshaus • Seestr. 28 • 86911 Diessen
 Telefon 08807 / 8415 Fax 08807 / 6782
 www.ammersee-segelschule.de

(5)

Große Lagerbereinigung für Comfort- und Einlagenschuhe

Tausende Restpaare Comfort-Schuhe und Bequemenschuhe aus den Lagern „Schübel-Schuhe und Schuh-Hofmann“

Verkauf solange Vorrat reicht
 mit Fußbettungen oder für Maßeinlagen
 - nur ERSTE Wahl - auch Neuware aus der laufenden Saison -
 jedes Paar zum

HALBEN PREIS!

Sie finden Qualitätsschuhe der namhaftesten Marken, wie z. B.

HASSIA solidus Clarks Finest SPIESS
 VALLEVERDE REMONTE Sioux Semler

SCHUH-Hofmann

Spezialfachgeschäft für Einlagen- und Comfortschuhe
 Gostenhofer Hauptstr. 18 (beim Plärrer) ☑ vorhanden, 90443 Nürnberg

(3)

Hundeschule Heßling



- Aktiv-Urlaub f. Mensch u. Hund in Nordseenähe
- Verkehrs-, Familien- u. Begleithund - Hundeführerschein
- komfort. eigenes Hotel
- Problemhundekorrektur
- Prospekt kostenlos

www.hessling.de - ☎ 04480/92800 - 📠 928020
 26939 Ovelgönne - Strückhauser Str.42

(6)

Jetzt ist Hauptsaison!

Genießen Sie die Erdbeerzeit:

Pflücken Sie selbst!



Täglich von 9.00 bis 19.00 Uhr
 (Auch an Sonn- und Feiertagen)

Bauer Würfl
 Tel. 06051-927150
 www.bauer-wuerfl.de

Das Beste für unsere Lieben

Frankfurt-Praunheim Ende Ludwig-Landmann-Straße (Heerstraße)
 Oberursel-Weißkirchen Zwischen Oberursel-Weißkirchen und Kalbach
 Bergen-Enkheim An der B 521 Richtung Niederdorfelden/Büdingen

(4)



...nichts parkt direkter.

Parken für €1,80*

während des Kinobesuches.

Parkhaus Adlerstrasse GmbH
 Adlerstraße 4-6
 Durchgehend geöffnet.
 Online-Info: www.phader.de

* Pauschaltarif gültig von 18:00 Uhr bis 2:00 Uhr - nur mit gültigem Parkschein.
 Darum: Lassen Sie Ihren Parkschein beim Kauf der Kinokarte an der Kinokasse entsprechend entwertet!

(7)

Kegelbahnen Bender



Kegelbahnen frei

Tel. 3 51 27 67

• Detmoldstr. 4 • 80935 München

C

Read the full-page advertisement: **Wild- und Freizeitpark Klotten/Cochem**. Then indicate whether the statements below are true or false by ticking (✓) the appropriate box in the case of each statement.

Wild- und Freizeitpark Klotten/Cochem

Anfahrt!

Map showing routes from Köln, Koblenz, Trier, and Mainz to Klotten/Cochem via roads A 61, B 410, A 49, B 49, and B 327.

2004	■ geschlossen – geöffnet																														
Januar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Februar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
März	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
April	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Mai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Juni	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Juli	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
August	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
September	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Oktober	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
November	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Dezember	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

- Geöffnet von 9:00 - 18:30 Uhr
- Kasseneinlass von 9:00 - 17:00 Uhr
- In den Sommerferien verlängerte Öffnungszeiten
- Nutzung aller Spielgeräte im Eintrittspreis enthalten
- Bei Regenwetter behalten wir uns Änderungen des Fahrbetriebs und der Öffnungszeiten vor
- Kostenlose Parkplätze direkt am Park
- Hunde sind an der Leine erlaubt

Wild- und Freizeitpark Klotten · 56818 Klotten
 Tel.: 0 26 71/76 60 · Fax: 0 26 71/56 52
 eMail: info@freizeitpark-klotten.de
 internet: www.freizeitpark-klotten.de

1. To get from Koblenz to the wildlife park near Klotten, one takes the B327.
2. The park is open in October.
3. Visitors are admitted to the park until 6 p.m.
4. There are longer opening hours during the summer holidays.
5. There is an extra charge for parking.
6. Dogs are not allowed in the wildlife park.

True	False

D

The following pictures do **not** form a story. Look at each individual picture and select the caption you consider most suitable for it. Write it in the space beside the letter referring to that picture.

{
 Wo ist denn deine Badekappe? Einmal nach Bonn bitte, hin und zurück.
Mach bitte das Fenster auf! Diese Geschichte ist sehr interessant.
Guten Appetit! Gibst du mir bitte einen Bleistift? Gesundheit!
Entschuldigung, wo gibt es hier in der Nähe einen Spielplatz? Was kostet dieses Buch?
 Teil bitte die Hefte aus! Schreibt bitte den Namen dort oben hin!
}

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____
- F. _____
- G. _____
- H. _____

E

Read through the following **statements about holiday plans**. Then fill in the information required in the boxes below, **in English**.

1. Lisa. Ich heiße Lisa und bin sechzehn Jahre alt. Ich fliege nächste Woche, also am 25. Juni, nach Italien – nicht allein natürlich, sondern mit meinen Eltern. Der Flug dauert zwei Stunden. Wir werden drei Wochen in Rom wohnen. Ich war noch nie dort, aber ich habe gehört, da isst man die beste Pizza der Welt! Ich möchte mit meinen Eltern ganz viel in Rom ansehen: das Kolosseum, den Trevi Brunnen, die Spanische Treppe und den Sankt-Peters-Dom.

2. Lukas Ich bin der Lukas und bin fünfzehn Jahre alt. Ende Juli fahre ich in Urlaub. Mit zwei Freunden zusammen fahre ich mit dem Zug nach Paris. Dort werden wir für zwei Wochen in einer Jugendherberge wohnen. Wir werden auch meine Cousine Melanie besuchen – sie wohnt in Paris. Aber als Erstes besuchen wir den Eiffelturm und das berühmte Louvre Museum. Wir werden auch einen Tag im Euro Disney verbringen.

3. Kristina Ich heiße Kristina und bin vierzehn Jahre alt. Am 10. August fahre ich mit meinen beiden Schwestern und meiner Mutter nach Österreich. Wir verbringen dort 10 Tage in den Bergen. Wir fahren mit unserem Auto und übernachten auf einem Campingplatz. Wir sind alle sehr sportlich und wollen angeln, wandern und schwimmen. Wir wollen auch einen Ausflug nach Wien machen.

4. Sam Mein Name ist Sam. Seit letzter Woche bin ich siebzehn. Diesen Juli fahre ich mit meinem Onkel nach Koblenz. Mein Cousin Frank kommt auch mit. Mein Onkel hat in Koblenz ein Ferienhaus und ist jeden Sommer dort. Ich bleibe einen ganzen Monat bei ihm. Ich werde Franks Freunde kennen lernen und wir werden vieles zusammen unternehmen z.B. Fußball spielen, schwimmen, Eis essen, ins Kino und in die Disco gehen.

Name	What age?	Going where?	With whom?	How long will he/she spend there?	What two things will he/she do there?
1. Lisa					
2. Lukas					
3. Kristina					
4. Sam					

F

Rewrite the following **jumbled dialogue**, putting the sentences in the most logical order.

Im Schuhgeschäft

- Ja, bitte. ... Sie passen gut. Was kosten sie?
- Das ist nicht so teuer. Ich nehme sie.
- Größe 39.
- (1)** - Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?
- Diese Schuhe kosten nur 65 Euro.
- Ja, bitte. Haben Sie diese Schuhe hier auch in Braun?
- Gut, dann kommen Sie mit zur Kasse!
- ... Größe 39 in Braun. Wollen Sie die Schuhe anprobieren?
- Mal sehen. Welche Größe suchen Sie?

1. Verkäuferin: Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?

2. Du: _____

3. Verkäuferin: _____

4. Du: _____

5. Verkäuferin: _____

6. Du: _____

7. Verkäuferin: _____

8. Du: _____

9. Verkäuferin: _____

G

Answer **in English** the questions which follow the passage.

Der spanische Hund

„Los!“, rufe ich. „Lauf nach Hause!“ Was soll ich nur tun? Der kleine, junge Hund mit dem hellbraunen Fell, den ich Benno nenne, macht nicht, was ich sage. Er folgt mir, legt seinen Kopf zur Seite und sieht mich mit seinen großen, blauen Augen bittend an.

„Sei ein braver Hund!“, sage ich zu ihm, streichle traurig über seinen Kopf und muss weinen. „Du kannst nicht mitkommen! Meine Eltern erlauben es nicht. Mutti sagt immer: Thomas, wir haben keinen Platz für einen Hund! Und dann bist du auch noch ein spanischer Hund – ich kann dich nicht so einfach von Spanien nach Deutschland mitnehmen! Lass mich gehen!“ Dann laufe ich, so schnell ich kann, zu unserem Ferienhaus am Strand zurück.

Die Ferien in Spanien haben mir sehr gut gefallen, aber ich freue mich auch wieder auf mein Zuhause, meine Computerspiele, meine CDs, das deutsche Essen und meinen Freund Frankie. Und was wird aus Benno? Wenn ich an Benno denke, bin ich furchtbar traurig.

Wir frühstücken, räumen das Ferienhaus auf, packen alle Sachen zusammen und verabschieden uns von unseren spanischen Nachbarn. Dann steigen wir in unser Auto. „Also dann,“ sagt Papa, „auf geht’s, nach Hause!“ Er will gerade den Motor starten, da hören wir es: ein leises Winseln aus nächster Nähe. Benno!

In Sekundenschnelle springe ich aus dem Auto heraus. Da liegt Benno direkt vor unserem Auto. „Seht euch das an!“, rufe ich laut, „Benno will uns sagen, dass wir nicht ohne ihn fahren sollen! Was für ein Hund!“ „Los jetzt, es wird Zeit, dass wir fahren!“ sagt Papa. Und dann höre ich meinen Papa plötzlich leise sagen: „Benno! Ins Auto, schnell, aber sei ganz ruhig!“

1. Describe the dog. Give **two** details. (Paragraph 1)

2. Why can Thomas not bring the dog home to Germany with him? (Paragraph 2)

3. Thomas is looking forward to getting back home. Why? Give **three** details. (Paragraph 3)

4. Mention **two** things Thomas and his family do before they leave for home. (Paragraph 4)

5. Which of the following statements is true? **Rewrite** the correct answer. (Paragraph 5)

- Thomas’ father says: “Benno! Out of the car quickly and quietly!”
- Thomas’ father says: “Benno! Into the car quickly, and be quiet!”
- Thomas’ father says: “Benno! Get away from the car, quickly!”

N.B. Answer either **B** (Notes/Sentences) or **C** (Dialogue)

B

NOTES / SENTENCES

In German class **the pupils receive a programme for their tour to Berlin**. Seán takes the class through the programme, **in German**. Write down in full sentences what he will say to the class, as in the example below.

Sonntag	18:00 Uhr:	Ankunft in Berlin Hauptbahnhof. Bus zum Hotel in der Stadtmitte.
Montag	7:00 Uhr:	Frühstück
	10:00 Uhr:	Reichstag besichtigen.
Dienstag	10:00 Uhr:	Museum „Checkpoint Charlie“.
	18:00 Uhr:	Film im Kino.
Mittwoch	<i>Spät aufstehen!</i>	
	Nachmittag:	Einkaufen.
Donnerstag	Vormittag:	Freibad.
	Nachmittag:	Tierpark
Freitag	Nachmittag:	Fußballspiel: Berlin gegen Bremen.
Samstag	Vormittag:	Einpacken. U- Bahn zum Bahnhof.

1. Am Sonntag um 18.00 Uhr kommen wir mit dem Zug in Berlin an.
2. Wir _____ mit dem Bus zum Hotel.
3. Um 7.00 Uhr am Montag _____ wir.
4. Wir _____ um 10.00 Uhr den Reichstag.
5. Am _____ besuchen _____ das Museum „Checkpoint Charlie“.
6. Um 18.00 Uhr gehen wir _____ Kino.
7. Am Mittwoch _____ wir spät _____ .
8. Am Nachmittag gehen wir _____ .
9. Am Donnerstag gehen wir _____ Freibad.
10. Danach _____ wir in den Tierpark.
11. Wir gehen am Freitag zu einem Fußballspiel zwischen Berlin und _____ .
12. Am Samstag _____ wir _____ . Wir fahren mit der _____ zum Bahnhof.

OR

C

DIALOGUE:

You are at the post office in Germany. You want to buy stamps and a telephone card. Complete the dialogue below.

- (1) Ask how much it costs to send a postcard to Ireland.
- (2) Ask for three 45 cent stamps.
- (3) Ask for a telephone card for 20 Euro.
- (4) Say thank you and goodbye.

Beamter: Bitte schön?

(1)

Beamter: 45 Cent.

(2)

Beamter: Das macht € 1,35. Sonst noch etwas?

(3)

Beamter: Das macht insgesamt € 21,35.

(4)
