

EXAM NUMBER →

Total no.
of marks

2017. S18



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2017

GERMAN - HIGHER LEVEL

FRIDAY, 16 JUNE - MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

Cumulative total	
Note: The mark above must equal the mark in the Total box on the right-hand side.	

Section	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B	
TOTAL		
GRADE		

GENERAL INSTRUCTIONS

- In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
- Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. ***If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.*** You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
- When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE.

SECTION I – LISTENING COMPREHENSION
(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

A

You will hear **two extracts** from a recording made by German-speaking pupils.

Leon and **Jakoba** talk about themselves. Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

Extract (1)

Extract (2)

Name	Leon	Jakoba
Age?		
How many brothers and sisters? Two details about his/ her brothers/ sisters.		
Favourite musical instrument? Give two further details.		
Weekend activities? Give details.		
Who came to visit him/ her and when ?		
How long have they known one another?		
What does his/ her visitor like and dislike?	likes: dislikes:	likes: dislikes:

B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

(i) Where does the boy want to go?

(ii) What directions are given?

2. (At breakfast)

(i) What problem does Riko have at breakfast? Give details. _____

(ii) What is Riko's mother's plan of action and why?

Plan: _____

Why: _____

(iii) Why is Riko not pleased with his mother's plan? Give details.

(iv) What exactly does his mother tell him to do? _____

3. (At the post office)

(i) To which country is Karin posting her parcel? _____

(ii) What does the parcel contain? Give details. _____

(iii) What is its exact weight and cost?

Weight: _____ **Cost: €** ____ . ____

(iv) Why is Karin sending this parcel?

C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (A very special weekend)

(i) What did Pia receive this morning? Give details. _____

(ii) Tobias is excited about an upcoming event in Graz. Give details.

(iii) (a) Pia is going to stay in Graz. Give details about her accommodation. _____

(b) Give details about her journey there. _____

2. (Radio Announcement)

(i) (a) Why has the family day at the youth centre *Zone 16* been postponed?

(b) When exactly will it now take place? _____

(ii) What activities will be offered on the day?

(iii) Complete the phone number to be contacted for further information.

Phone number: (0802) _____

3. (Baking in School)

Antonia's class is baking in school tomorrow. Write down, **in English**, what is needed.

Example:	2 cubes	yeast
	3 kg	_____
	24	_____
	2 jars	_____
	8	_____
	750 ml	_____

D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

1. (Henrietta needs help)

(i) (a) What was Henrietta supposed to do yesterday? _____

(b) What did she do instead? Give details. _____

(ii) What were Henrietta's reasons for taking this course of action? Give details.

(iii) What does Jens advise Henrietta to do? _____

(iv) (a) As a result of this, what does Jens think might happen?

(b) In what practical way does he want to further support her? Give details.

2. (A different type of holiday)

(i) (a) Lea meets Simon and Pedro. Give details about Pedro. _____

(b) Why are Simon and Pedro spending so much time together? _____

(ii) What do Simon and Pedro do together? Give details.

(iii) What is Simon's long-term wish? _____

(iv) Why is it unlikely that Simon's wish will come true? _____

E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

(Exciting times at school)

1. What news does Maja have for Stefan? Give details.

2. (i) What big change has this news brought about in Maja's English class? Give details.

(ii) Describe in detail what Maja and her classmates do in English class.

3. Something exciting is being organised at Maja's school. Give details.

4. (i) When will the first stage of this plan be put into action?

(ii) What will this first stage involve?

5. When and how will the students participate?

When: _____

How: _____

SECTION II – READING COMPREHENSION
(100 marks)

Read the information carefully and then answer as instructed in each case.

A

1. You want to take a bus in Germany and are looking for a timetable. What sign would you look for? **Rewrite** the chosen word.

Busfahrt	Bushaltestelle	Buslinie	Busfahrplan
-----------------	-----------------------	-----------------	--------------------

2. You are in a German furniture store and want to buy a desk. What would you ask for? **Rewrite** the chosen word.

Küchentisch	Tischtennisplatte	Schreibtisch	Nachtisch
--------------------	--------------------------	---------------------	------------------

3. You want to buy flowers. Which shop would you look for? **Rewrite** the chosen word.

Buchladen	Blumenladen	Gemüseladen	Bauchladen
------------------	--------------------	--------------------	-------------------

B

Write the **number** of the **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service it is advertising.
Beware of extra items.

Number

(1)



(2)



5

- Hospital
- German lessons
- Strawberry picking**
- Christmas gifts
- Music lessons
- Birthday greetings
- Museum exhibition
- Restaurant
- Cinema loyalty card
- Become a host family

(3)



(4)



(7)



(5)



(6)



C

Read through the information about **Stehpaddel-Schule Rieden** and answer the questions in English.



Stehpaddel-Schule Rieden

Die Stehpaddel-Schule Rieden liegt an einem wunderschönen See in Bayern. Dieser See heißt Forggensee. Am und auf dem See kann man sehr gut die Berge der Alpen und das Schloss Neuschwanstein sehen. Der Forggensee ist der ideale Startpunkt für Familienausflüge.

Stehpaddeln ist besonders im Trend und ist für alle – Jung und Alt. Beim Stehpaddeln stehst du mit einem Paddel auf einem Surfboard. Paddelst du zum ersten Mal auf einem Surfboard? Kein Problem! Du kannst in unserer Schule einen zweistündigen Kurs machen. Wenn du keine Lust zum Stehpaddeln hast, kannst du auch mit unseren Fahrrädern rund um den See fahren.

Surfboard mit Paddel: 10 € / 1 Stunde **Kurs:** 30 € / 2 Stunden

In unserem Kiosk: hausgemachter Apfelkuchen, Fruchtsäfte, Eis

Unsere Öffnungszeiten: von Mai bis Oktober, täglich, 7.30 – 19.00 Uhr

1. The article mentions a lake. Give details about this lake.

2. Describe in detail the trendy leisure activity mentioned in the text.

3. (i) What does the school in Rieden offer complete beginners?

- (ii) What alternative leisure activity is on offer?

4. What is available at the kiosk? Give details.

D

In each of the following three questions, indicate your answer by **selecting a, b, c or d**.
Write your answer in the box.

(i) You are **looking forward to your class trip**. What do you say?

- (a) Wir sprechen heute über unsere Klassenfahrt.
- (b) Wann ist unsere nächste Klassenfahrt?
- (c) Unsere Klassenfahrt geht nach Italien.
- (d) Ich freue mich auf unsere Klassenfahrt!

(ii) You want to know **what is on the school canteen menu today**. What do you say?

- (a) Ich esse gerne in der Schulkantine.
- (b) Was gibt es heute in der Schulkantine zu essen?
- (c) Gehst du mit mir in der Schulkantine essen?
- (d) Das Essen in unserer Schulkantine ist lecker.

(iii) The teacher tells the class to **open the e-book on their iPads**. What does he/she say?

- (a) Wo sind eure iPads?
- (b) Ich habe mein iPad zu Hause vergessen.
- (c) Öffnet das E-Buch auf euren iPads!
- (d) Öffne das E-Buch auf deinem iPad!

E

Read the following **information** about **pocket money**. Then fill in the information required, **in English**, in the spaces provided. The required information from box **(1)** has been filled in as an example.

(1) Franka (12): Ich bekomme fünf Euro Taschengeld pro Woche. Nach den Sommerferien bekomme ich von meinen Eltern endlich etwas mehr Taschengeld. Darauf freue ich mich schon. Von dem Geld gehe ich meistens ins Kino oder ins Schwimmbad oder ich kaufe mir manchmal auch Süßigkeiten. Ich spare schon länger für ein neues Handy. Das ist mir wichtig, weil ich mit dem neuen Handy supergute Tierfotos machen will.

(2) David (14): Meine Eltern geben mir zur Zeit acht Euro Taschengeld in der Woche, wollen mir aber im neuen Jahr mehr geben. Das finde ich gut, denn als Star-Wars Fan kaufe ich mir viele Star-Wars Sachen sowie ab und zu eine Computerzeitschrift oder auch mal eine Eintrittskarte für ein Fußballspiel. Ich spare momentan für ein echt tolles Modellflugzeug mit Kamera. Fliegen ist einfach mein absolutes Lieblingshobby.

(3) Max (16): Ich bekomme fünfzehn Euro Taschengeld in der Woche. Wenn ich siebzehn bin, will meine Mutter mein Taschengeld erhöhen. Ich kaufe mir gerne neue Turnschuhe, Computerspiele oder auch eine Spielkonsole. Einen Teil meines Taschengeldes spare ich, denn ich will mir unbedingt ein Motorrad kaufen. Mein Freund und ich wollen dann viele Motorradtouren machen, zum Beispiel durch Kroatien.

(4) Salma (15): Pro Woche bekomme ich von meinem Vater zwölf Euro. Mein Vater hat mir gesagt, dass ich ab Weihnachten mehr Taschengeld bekomme. Das Geld gebe ich meistens für Kleidung und Geburtstagspartys aus oder für Musik, die ich mir im Internet herunterlade. Im Moment spare ich auch etwas Geld für Reitstunden. Bei mir in der Nähe gibt es nämlich eine brandneue Reitschule, in der es ganz tolle Pferde gibt.

	Weekly Amount	Increased when?	Spends it on?	Saving for?	Reason given?
(1)	€ 5	after the summer holidays	Cinema, swimming pool, sweets	New mobile phone	Wants to take very good photographs of animals
(2)					
(3)					
(4)					

F

Read through this article and answer in **English** the questions which follow.

Total im Fanfieber



Deutsche Teenager geben ganz unterschiedliche Antworten auf die Frage „Von wem oder von was seid ihr Fans?“ Sie sagen: „Ich bin Fan von dem Rapper *Cro*, er ist voll cool. Ich bin Fan von meinem Wellensittich. Ich bin Fan von dem Schauspieler Til Schweiger.“ Eigentlich ist jede Person Fan von irgendetwas: Fußballvereine, Sportler, Popsänger, Bands, Autos, Fernsehserien, Filme. Fan kann man von vielem sein. Alle Fans haben aber eins gemeinsam: Sie investieren viel Zeit in ihre Fanobjekte. Fan zu sein ist für sie ein richtiges Hobby. Und dieses Hobby macht ihnen total viel Spaß!

„Meine ältere Schwester und mein Vater sind Fans vom deutschen Meister im Handball, dem *THW Kiel*“, sagt Kai (16) aus Kropp in Schleswig Holstein. „Durch sie bin ich auch Handball-Fan geworden.“ Franziska (15) aus der Nähe von Bremen und ihre Familie sind alle Fans vom Fußballverein *Werder Bremen* und Mitglieder im großen Fanclub.

In den Fanshops gibt es oft Sachen zu kaufen, die gar nichts mit Sport zu tun haben. Der Handball-Fan Kai trägt einen schwarzweißen Schal und hat in seinem Zimmer auf seinem Bett schwarzweiße Bettwäsche. Beim *Werder Bremen*-Fan Franziska ist die Farbe von Schal und Bettwäsche grünweiß. Allein die Fußballvereine der Ersten Bundesliga haben mit Fanartikeln im letzten Jahr mehr als 94 Millionen Euro verdient. Auch Musikbands verdienen neben den verkauften CDs und Downloads viel Geld mit Fanartikeln. Auf Konzerten gibt es zum Beispiel Schlüsselanhänger, Handyhüllen und Sonnenbrillen zu kaufen – und die sind alle sehr teuer dort! Teenager, die für einen Star schwärmen, geben oft ihr ganzes Taschengeld für ihr Idol aus.

Musikstars brauchen die Medien wie Internet, Radio, Fernsehen und Zeitschriften, um ihre Musik zu promoten. Die deutsche Radiosendung *‘Das Ding’* gibt es rund um die Uhr. *‘Das Ding’* spielt nicht nur die Musik der Stars, sondern gibt auch Infos über sie, zum Beispiel was es Neues im Leben der Stars gibt. Und so hilft *‘Das Ding’* den Stars, mehr Fans zu bekommen.

Lene, Judith und Kaleb warten schon seit heute Morgen vor der Konzerthalle. Es ist sehr kalt. Das Konzert der Band *Revolverheld* ist erst abends. „Wir stehen hier, weil wir *Revolverheld* ganz vorne in der ersten Reihe sehen wollen,“ erklärt Lene. „Wir haben so viel Adrenalin, dass uns überhaupt nicht kalt ist. Wir sind einfach total im Fanfieber!“

1. (i) People can be fans of many different things. Give examples. **(Paragraph 1)**

(ii) What do all fans have in common? Give details.

2. Why did Kai become a handball fan? **(Paragraph 2)**

3. (i) What expensive merchandise is sold to fans? Give examples. **(Paragraph 3)**

(ii) What consequence does this often have for many teenagers?

4. How does the German radio programme *Das Ding* create a larger fan base for music stars? Give details. **(Paragraph 4)**

5. (i) Where are Lene and her friends this morning **and** why are they there? **(Paragraph 5)**

Where: _____

Why: _____

(ii) Describe in detail how they feel. _____

G

Answer **in English** the questions which follow the passage.

Was für ein Glück!

Es ist ein warmer, sonniger Tag im Sommer. Hanna macht mit ihren Eltern und ihrem kleinen Bruder Timo einen Familienausflug in den Naturpark *Lüneburger Heide*. Die Eltern haben eine lange Wanderung geplant. Schon nach einer halben Stunde haben die Kinder überhaupt keine Lust mehr zu wandern. Sie wollen lieber Eis essen gehen. Aber hier draußen gibt es keine Eisdielen, überall ist Natur. „Wie schön die Berge sind! Wie grün alles ist! Wie frisch die Luft ist! Ganz anders als bei uns zu Hause in der Stadt“, sagen die Eltern die ganze Zeit.



Endlich kommt die Familie in Hörpel an. Hörpel ist ein kleines Dorf. Auf dem Marktplatz ist heute Dorffest. Es ist sehr viel los. Auf einem Podium spielt eine Musikkapelle Tanzmusik. Einige Leute tanzen, aber die meisten sitzen an langen Tischen, essen Bratwürste und trinken eisgekühlte Getränke. Hanna und ihre Familie finden vier freie Sitzplätze.

Auf einmal geht der Trompetenspieler aus der Musikkapelle ans Mikrofon und sagt: „Leute, kauft Tickets, es gibt ganz tolle Preise zu gewinnen.“ Hannas Vater kauft vier Tickets. „Wer hat die Nummer 33?“, fragt der Mann auf dem Podium. Hanna und ihre Eltern haben kein Glück mit ihren Tickets, aber Timo hat das Ticket mit der Nummer 33! Timo muss mit seinem Ticket nach vorne zum Podium gehen und es dem Mann zeigen. „Hallo, kleiner Herr! Gratuliere, du hast ein kleines Schwein gewonnen!“ ruft der Mann Timo zu. Timo nimmt das Schwein in seine Arme.

Alle Leute applaudieren ganz laut. Timo ist glücklich und findet das Schwein ganz toll. Als er es seiner Familie zeigt, sieht sein Vater aber gar nicht glücklich aus. Timo hat jetzt ein Problem! Papa mag keine Haustiere. „Tiere im Haus?! Das geht gar nicht, vor allem nicht in unserer Stadtwohnung!“, sagt er zu Timo. „Bevor wir nach Hause fahren, gibst du das Tier zurück!“ „Neeeeiin!“ sagt Timo und fängt an zu weinen. „Ich habe das Schwein gewonnen. Das ist jetzt meins!“ Die Leute sehen Timos Vater ganz böse an. „Na gut“, meint er am Ende. „Dann nehmen wir das Schwein mit nach Hause, aber nur für drei Tage!“

Das Schwein heißt jetzt Rudi. In der Stadtwohnung rennt Rudi durch alle Zimmer. Besonders gerne legt er sich auf den grauen Teppich in Vaters Arbeitszimmer. Zum Glück ist er ein sauberes Schwein. Die erste Nacht schläft Rudi im Badezimmer. Am Morgen findet Hanna die Dose mit Mamas Handcreme auf dem Boden. Die Dose ist leer! Das war Rudi! Magenschmerzen von Mamas Handcreme hat Rudi aber nicht. Er rennt schon wieder ganz glücklich durch die Wohnung.

1. (i) What does Hanna's family decide to do one summer's day? Give details. (Paragraph 1)

- (ii) Why are Hanna and her brother Timo unhappy about this decision? Give details.

2. There is a festival in the village of Hörpel. Give details. **(Paragraph 2)**

3. (i) What announcement does the band's trumpet player make? **(Paragraph 3)**

(ii) Describe in detail what happens after this announcement has been made.

4. (i) What problem does Timo now face? Give details. **(Paragraph 4)**

(ii) What does Timo's father tell him to do at first **and** what does he allow him to do then?

At first: _____

Then: _____

5. (i) How does Rudi spend his first day in the family's city apartment? Give details. **(Paragraph 5)**

(ii) What discovery does Hanna make the following morning? Give details.

SECTION III – WRITTEN EXPRESSION
(80 marks)

The **lined pages** which follow the questions are to be used for answering **(A) and (B)**.

A

LETTER:

You have recently received a letter from your German pen friend. Write a letter in reply, answering all the questions (which have been numbered for you) in some detail.

(120 words minimum)

Dresden, den 5. Juni 2017

Liebe/r,

es war schön, deinen Brief zu lesen. Toll, dass deine neue Deutschlehrerin aus Deutschland kommt! **(1)** Woher aus Deutschland kommt sie eigentlich? Wie lange ist sie schon an deiner Schule? Was macht ihr in der Deutschstunde? Wie oft hast du in der Woche Deutsch?

Letztes Wochenende war ich mit meiner kleinen Schwester im Film „Timm Thaler oder das verkaufte Lachen“. **(2)** Mit wem gehst du ins Kino? Welche Filme siehst du besonders gern? Was machst du nach dem Film? Und was machst du mit deiner Familie am Wochenende?

Ich spiele seit einem Jahr Klarinette und es macht mir total viel Spaß! **(3)** Was für ein Instrument spielst du gern? Was für Musik hörst du in deiner Freizeit? Wer ist deine Lieblingsgruppe oder dein(e) Lieblingssänger(in)? Wie oft gehst du auf Konzerte?

Bei uns in Dresden ist es im Moment total heiß – 38 Grad im Schatten!!! **(4)** Wie ist das Wetter im Sommer in Irland? Wo ist das Jugendcamp, das du im Juli besuchst? Was für Aktivitäten kannst du dort machen?

Es tut mir Leid, dass du krank warst ☹️ **(5)** Wie lange bist du zu Hause geblieben? Wer hat dich besucht, als du krank warst? Was hast du die ganze Zeit gemacht, damit dir nicht langweilig war?

Viel Spaß auf dem Jugendcamp!

Dein/e

Andrea/s

B

SHORT NOTE

You are visiting your German exchange partner in Leipzig. Write a note to him/her and include the following information:

- Say you have gone to the library.
- You want to get information for your school project.
- You will meet him/her at 4 p.m. in the city centre.
- You want to buy a present for his/her mother.

(Write approximately **25 – 30** words)
