



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

## SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2016

### GEARMÁINIS - ARDLEIBHÉAL

DÉ hAOINE 17 MEITHEAMH - MAIDIN, 9.30 – 12.00

STAMPA AN IONAIÐ

1. Móriomlán carnach	
2. Bónasmharc don fhreagairt trí Ghaeilge (más cuí)	
3. An marc iomlán a bronnadh má tá Bónas don Ghaeilge i gceist (1 + 2)	
<p><b>Nóta:</b> Bíodh an marc i sraith 1 (nó sraith 3 má bhronntar Bónas Gaeilge) cothrom leis an marc sa bhosca <b>Móriomlán</b> ar dheis.</p>	

Roinn	Ceist	Marc
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B	
IOMLÁN		
BÓNAS DON GHAEILGE		
MÓRIOMLÁN		
GRÁD		

#### TREORACHA GINEARÁLTA

- I ngach cás freagraítear na ceisteanna uile sna spásanna atá ann dóibh ar an scrúdpháipéar seo.
- Sula dtosaíonn an Triail Chluastuisceana féin, beidh deis agat éisteacht leis an réamhrá gairid. *Mura gcloiseann tú an chuid seo den taifeadadh go soiléir, ba chóir duit é sin a chur in iúl don Fheitheoir láithreach.* Níl cead agat ceist a chur ná aon ní a rá agus an triail ar siúl.
- A luaithe is a bheidh Roinn I (Cluastuisceant) críochnaithe agat, ba chóir dul i mbun Roinn II agus Roinn III den pháipéar láithreach.

**BÍ CINNTE GO SCRÍOBHANN TÚ DO SCRÚDUIMHIR SA SPÁS ATÁ ANN DI AR AN LEATHANACH SEO.**

**ROINN I – CLUASTUISCINT**  
**(140 marc)**

Éist go han-chúramach leis an taifeadadh agus leis na treoracha a thugtar air.

**A**

Cloisfidh tú **dhá shliocht** as taifeadadh a rinne daltaí a labhraíonn Gearmáinis.

**Labhraíonn Maximilian agus Katrin fúthu féin.** Éist leo agus líon isteach thíos, **i nGaeilge**, na sonraí atá ag teastáil. Cloisfidh tú gach sliocht **faoi thrí**. Beidh sos ann tar éis gach éisteachta díobh.

**Sliocht (1)**

**Sliocht (2)**

<b>Ainm</b>	<b>Maximilian</b>	<b>Katrin</b>
Cur síos ar an gcruth? Tabhair sonraí.		
An aimsir is rogha leis/léi? Fáth le seo?		
An mhí a mbíonn an breithlá?		
Ainmnigh bronntanas a fuair sé/sí. An fáth is maith leis/léi é go speisialta?		
Airgead a fuarthas don bhreithlá? An plan atá aige/aici don airgead?		
Pleananna atá aige/aici do na laethanta saoire?		
Na rudaí a bhfuil súil aige/aici leo? Tabhair sonraí.		

## B

Cloisfidh tú trí chomhrá ar leith. Éist leo go cúramach agus freagair na ceisteanna i nGaeilge. Cloisfidh tú gach comhrá faoi dhó. Beidh sos ann i ndiaidh gach éisteachta díobh.

### 1. (Ag fáil treoracha)

(i) Cá dteastaíonn ón bhfear dul?

---

(ii) Cad iad na treoracha a thugtar?

---

---

### 2. (Glaob fón ar stáisiún na bPóilíní)

(i) (a) Cén fáth a nglaoonn Sonja ar na póilíní?

---

(b) Iarrann an póilín tuilleadh sonraí ar Sonja. Luaigh ceithre cinn de na sonraí a thugann sí.

---

---

---

(ii) Conas a tharla an eachtra? Tabhair sonraí.

---

---

(iii) Cén sloinne atá ag Sonja agus cén uimhir fón atá aici?

Sloinne: \_\_\_\_\_ Uimhir fón: (0426) \_\_\_\_\_

### 3. (Glaob fón ar radharceolaí)

(i) Cathain atá coinne ag Stefan leis an radharceolaí? \_\_\_\_\_

(ii) Céard atá tarlaithe do sheanspéaclaí Stefan? Tabhair sonraí.

---

---

---

(iii) Cén moladh a dhéanann an rúnaí?

---

## C

Cloisfidh tú **trí** mhír ar leith. Éist go cúramach leo agus freagair na ceisteanna **i nGaeilge**. Cloisfidh tú gach mír díobh **faoi dhó**. Beidh sos ann i ndiaidh gach éisteachta díobh.

### 1. (Ag siopadóireacht do thuras scoile)

(i) (a) Cá bhfuil Tim ag dul ar a thuras scoile?

---

(b) Cén rud a bhfuil súil aige a dhéanamh ann?

---

(ii) Cad é an chéad earra a shocraíonn Tim agus a mháthair a cheannach? Tabhair sonraí.

---

(iii) Tá bróga reatha ag teastáil ó Tim freisin. Cén fáth a dtaitníonn sórt amháin de bhróga reatha ar leith leis? Tabhair sonraí.

---

---

### 2. (Fógra raidió)

(i) Cé atá ag tairiscint gníomhaíocht nua?

---

(ii) Cén raon aoise atá acu siúd a ghlacann páirt?

---

(iii) (a) Cathain a bhíonn an ghníomhaíocht seo ar siúl? \_\_\_\_\_

(b) Cén rud ar leith a thaitníonn leo siúd a ghlacann páirt? \_\_\_\_\_

---

### 3. (Oideas)

Teastaíonn ó Fabian uachtar reoite a dhéanamh le Leonie. Scríobh síos, **i nGaeilge**, na **míreanna** atá ag teastáil.

Sampla:	roinnt	cupáin phlaisteacha/tubanna
	100 ml	_____
	500 g	_____
	3	_____
	250 g	_____
	2 spúnóg bhoird	_____

## D

Cloisfidh tú gach ceann de dhá chomhrá **faoi thrí**, agus sosanna iontu an dara huair. Éist go cúramach leo agus freagair na ceisteanna i **nGaeilge**.

### 1. (Ag déanamh pleananna)

(i) Tá cuairteoir ag Alina. Tabhair sonraí faoin duine seo. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) Cad a mholann Simon go ndéanfaidís an deireadh seachtaine seo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iii) Tá pleananna déanta cheana féin ag Alina don deireadh seachtaine seo. Tabhair **trí** shonra.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iv) (a) Cén lá a mholann Simon mar mhalairt? Cén fáth a bhfuil sé seo oiriúnach?

**Cén lá:** \_\_\_\_\_ **Cén fáth:** \_\_\_\_\_

(b) Tabhair sonraí faoi fhadhb dheiridh agus an réiteach a moladh uirthi.

**Fadhb:** \_\_\_\_\_

**Réiteach:** \_\_\_\_\_

### 2. (Nuacht gan choinne)

(i) Cathain agus conas a fuair máthair Jutta amach faoi chomórtas?

**Cathain:** \_\_\_\_\_ **Conas:** \_\_\_\_\_

(ii) (a) Cén duais a bhuaigh máthair Jutta? Tabhair sonraí. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(b) Ina haigne, cén rud a shamhlaíonn Jutta a bheith á dhéanamh aici cheana féin?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iii) Cén tuiscint thobann a bhuaileann Ben? Tabhair sonraí. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iv) Cén fáth a bhfuil díomá ar Ben sa deireadh?

\_\_\_\_\_

THALL→

## E

Cloisfidh tú comhrá **faoi thrí**, agus sosanna ann an dara huair. Éist go cúramach leis agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.

### (Ionadaí ranga)

1. (i) Seachas Daniela, cé eile a sheas sa toghchán d'ionadaí ranga?

---

(ii) Conas a ritheadh an toghchán? Tabhair sonraí.

---

---

---

2. Dar le Daniela, cad atá tábhachtach faoina post mar ionadaí ranga?

---

---

---

3. (i) Cad a dhéanann Daniela nuair a bhíonn fadhbanna i measc na mac léinn ina rang féin?

---

(ii) Cad a dhéanann sí nuair a thugann mic léinn mhalairte cuairt ar an scoil?

---

4. Cathain, sa sceideal, a bheidh an chéad chruinniú eile d'ionadaithe ranga? Tabhair sonraí.

---

---

5. (i) Cad iad na topaicí a bheidh le plé ag an gcéad chruinniú eile? Tabhair sonraí.

---

---

---

(ii) I ndiaidh cruinnithe mar seo, cad atá d'iallach ar Daniela a dhéanamh? Tabhair sonraí.

---

## ROINN II – LÉAMHTHUISCINT (100 marc)

Léigh an t-eolas go cúramach agus ansin tabhair freagra de réir na dtreoracha i ngach cás.

### A

1. Teastaíonn uait sundae uachtar reoite a ordú mar mhilseog. Cén focal a lorgófá ar an mbiachlár?  
**Athscríobh** an focal a roghnaíonn tú.

Eisdiele

Eisbär

Eisbecher

Eistorte

---

2. Teastaíonn ó do thuismitheoirí airgead a aistarraingt ó ATM sa Ghearmáin. Cén comhartha a lorgófá?  
**Athscríobh** an focal a roghnaíonn tú.

Fahrkarten

Geldautomat

Sparschwein

Kleingeld

---

3. Tharla timpiste agus caithfidh tú fios a chur ar otharcharr. Cad a lorgófá?  
**Athscríobh** an focal a roghnaíonn tú.

Krankenzimmer

Krankenwagen

Krankendiagnose

Krankenbesuch

---

## B

Scríobh uimhir an FHÓGRA taobh leis an earra, leis an teachtaireacht, nó leis an tseirbhís atá á f(h)ógairt. Seachain nithe breise.

(1)

Lust zu malen?  
Freies Malen ohne Leistungsdruck

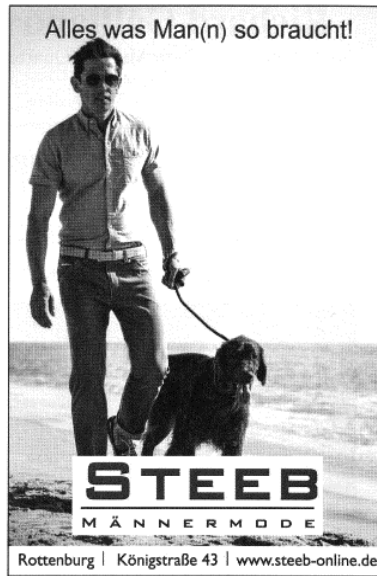


Sommer-Maltag  
am Samstag, 11. Juli  
von 11 bis 14 Uhr

Angela GroB  
Atelier für Ausdrucksmalen  
Neustetten-Remmingsheim  
angela.gross@gmx.net · ☎ (07472) 28 20 33

(2)

Alles was Man(n) so braucht!



**STEEB**  
MÄNNERMODE

Rottenburg | Königstraße 43 | www.steeb-online.de

Uimhir

4

Faisin na bhfear  
**Díolachán rothar**  
Seirbhís siúl madraí  
Díolachán gloiní  
Leabhair is páipéarachas  
Lá péinteála  
Comhghairdeas  
Ticéid don phictiúrlann  
Cógas don slaghdán  
Foghlaim an Ghearmáinis trí mheán na scannán

(3)

der LiLA Laden  
in Hirschau

Bücher &  
Geschenke  
Lesungen  
Hirsche &  
Kunst  
Papierwaren  
Geschenkpapiere  
Grusskarten



der LiLA Laden im Öschle 2 in 72070 Hirschau  
e-mail: derlilaladen@t-online.de www.derlilaladen.de

(4)

**FroschRad**

An- und Verkauf von Fahrrädern  
10999 Berlin · Wiener Straße 15  
Tel. 030/6 11 43 68 · www.froschrad.de



(5)

**INPUT FILM**

Deutsch lernen mit Hilfe von kurzen Filmen

Kurze Filme anschauen. Darüber reden. Eigene Erlebnisse erzählen. Sich über ein Thema austauschen. – Wir laden Flüchtlinge zum gemeinsamen Filmgucken mit anschließendem Gespräch ein. Zu den Gesprächen ist eine Sprachlehrerin anwesend. Eingeladen sind Flüchtlinge, die ihre Deutschkenntnisse verbessern möchten. Die Teilnahme ist kostenlos.

Ansprechpartnerin:  
Monika Grevenstein, Kino im Waldhorn

Freitag 15.05. 14.00 Uhr - 15.45 Uhr  
Freitag 05.06. 14.00 Uhr - 15.45 Uhr  
Freitag 26.06. 14.00 Uhr - 15.45 Uhr  
Freitag 24.07. 14.00 Uhr - 15.45 Uhr



(6)

Die intelligente Kombination bei Erkältung!

**NEU**

BoxaGrippal®  
Ibuprofen / Pseudoephedrinhydrochlorid  
200 mg / 30 mg Filmtabletten

Zur Behandlung von Erkältungssymptomen:

- verstopfte Nase und Nebenhöhlen
- mit erkältungsbedingten Schmerzen und Fieber

20 Filmtabletten



BoxaGrippal® 200 mg/30 mg Filmtabletten. Wirkstoffe: Ibuprofen, Pseudoephedrinhydrochlorid. Zur symptomatischen Behandlung der Schleimhautschwellung von Nase und Nebenhöhlen verbunden mit Kopfschmerzen, Fieber und erkältungsbedingten Schmerzen bei Erwachsenen und Jugendlichen im Alter von 15-17 Jahren. Enthält Lactose. Zu Risiken und Nebenwirkungen lesen Sie die Packungsbeilage und fragen Sie Ihren Arzt oder Apotheker. 4912. Boehringer Ingelheim Pharma GmbH & Co. KG, 55216 Ingelheim am Rhein. P1/13

(7)

Zur Meisterprüfung  
zum Augenoptiker gratulieren Dir  
**Christian Brenker**  
Deine Eltern






Léigh tríd an eolas agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.

## WINTERWELT AM POTSDAMER PLATZ



Eislaufen macht Spaß. Viele Leute finden die Berliner Open-Air Eisbahn am Potsdamer Platz besonders attraktiv, denn hier ist das Eislaufen sogar kostenlos! Einfach deine Schlittschuhe von zu Hause mitbringen! Und los geht's! Wer keine Schlittschuhe zu Hause hat, kann die Schuhe auch für 2,50 Euro an der Eisbahn bekommen und dann für anderthalb Stunden eislaufen.

**Öffnungszeiten:** neun Wochen vom 1. November bis zum 4. Januar. Ohne Pause täglich von 10 bis 22 Uhr. Sogar am Heiligabend, den 24. Dezember, von 10 bis 14 Uhr.

**Samstags und sonntags professioneller Unterricht:** Freundliche Trainer trainieren mit Kindern von 4 – 7 Jahren das Eislaufen. Der 90-Minuten-Unterricht kostet nur 4 Euro.

**Winterwelt-Café:** Heiße Waffeln und Kinderpunsch zum Aufwärmen.

**Wichtige Info für alle Berliner Schüler:** Eure Sportlehrer können das Eislaufen in den Sportunterricht integrieren und mit der Schulklasse die Eisbahn besuchen.

**Online-Reservierung für Schulklassen unter:** [www.bergmannevent.de](http://www.bergmannevent.de) oder (0177) 8285143

1. (i) Cén fáth a bhfuil an scátáil chomh tarraingteach sin ag an rinc faoin aer in Berlin?

---

- (ii) Ní bhíonn a scátaí féin ag na cuairteoirí go léir. Conas a dhéanann an rinc freastal orthu?

---

2. Tabhair sonraí beachta faoi amanta oscailte na rince.

---



---

3. (i) Cén fáth a mbíonn éileamh chomh mór sin ar cheachtanna scátála ag an deireadh seachtaine? Tabhair sonraí.

---



---

- (ii) Cad atá ar fáil in *Winterwelt-Café*?

---



---

4. Cén t-eolas tábhachtach a thugtar do na scoláirí go léir in Berlin?

---



---

## D

I ngach ceann de na trí cheist seo a leanas **roghnaigh a, b, c nó d** chun do fhreagra a chur in iúl.  
**Scríobh do fhreagra sa bhosca.**

(i) Teastaíonn ó do mhúinteoir go mbeifeá **ag obair i bpéirí**. Cad deir sé/sí?

- (a) In zwei Minuten ist Pause.
- (b) Seid ihr schon fertig?
- (c) Arbeitet bitte zu zweit!
- (d) Heute fehlen zwei Schüler.

(ii) Insíonn an múinteoir do do rang **nach bhfuil aon obair bhaile agaibh**. Cad deir sé/sí?

- (a) Was habt ihr auf?
- (b) Für morgen habt ihr keine Hausaufgaben auf.
- (c) Ihr habt zu viele Hausaufgaben auf.
- (d) Ihr hattet gestern keine Hausaufgaben auf.

(iii) Teastaíonn uait a thabhairt le fios don mhúinteoir **nach bhfuil tú ag mothú go maith**.  
Cad deir tú?

- (a) Wie geht es Ihnen?
- (b) Bist du krank?
- (c) Soll ich das Fenster aufmachen?
- (d) Mir geht es gar nicht gut.

## E

Léigh tríd an eolas seo faoi na rudaí a chuir na déagóirí seo ina gcásanna agus iad ag dul ar saoire. Ansin líon isteach an t-eolas atá á lorg, i nGaeilge, sna spásanna atá ann dóibh.

Tá an t-eolas atá á lorg as bosca (1) líonta isteach mar shampla.

**(1) Mia aus Norddeutschland:** Wohin es in den Sommerferien geht, weiß ich noch gar nicht. Meine Tante und mein Onkel wollen mich überraschen. Ich weiß nur, dass wir zehn Tage lang wegfahren. Ich packe als Erstes mein Kuscheltier in den Koffer, einen Pandabären. Der kommt immer auf Reisen mit. Ich muss auch meine Medikamente einpacken, denn ich habe immer noch einen schlimmen Husten und Schnupfen.

**(2) Tristan aus Österreich:** Ich freue mich schon auf die Insel Sylt. Meine Großeltern, mein Meerschweinchen und ich werden sechs Wochen auf der Insel verbringen. Auf jeden Fall bringe ich meine Sportsachen mit. Ich spiele so gern Fußball und ich will auch in den Ferien für unser Fußballfinale trainieren. Meinen neuen Hoodie will ich auch einpacken, weil er einfach cool ist.

**(3) Frederike aus Süddeutschland:** Im August fliegen meine Austauschpartnerin, meine beste Freundin und ich für zwei Wochen nach Spanien. Was bringe ich mit? Ganz sicher nehme ich meinen Sonnenhut mit. Das ist wichtig, denn ich habe vor, jeden Tag an die Strandpromenade zu gehen. Ich nehme auch meine große Handtasche mit. Wir wollen natürlich in Barcelona bummeln und einkaufen gehen.

**(4) Konstantin aus der Schweiz:** Meine Eltern, mein Bruder und ich wollen in den Ferien nach New York fliegen. Das ist eine große Reise und wir haben vor, einen Monat dort zu verbringen. Ich darf nicht vergessen, die Spielkarten in den Koffer zu packen. In meiner Familie spielen wir sehr gern zusammen Karten, ganz egal wo wir sind. Ich nehme auch zwei englische Bücher zum Lesen mit, damit mein Englisch noch besser wird.

Cad as dó/di?	Pleananna don saoire?	Cé leis?	Cad atá sé/sí ag tógaint leis/léi?	An fáth?
<b>(1) Mia</b> Tuaisceart na Gearmáine	Níl a fhios aici fós/ údar iontais/ 10 lá	Aintín agus Uncail	Panda / Cógas	Tugtar ar na laethanta saoire i gcónaí é / Casacht agus slaghdán sa cheann uirthi
<b>(2) Tristan</b>				
<b>(3) Frederike</b>				
<b>(4) Konstantin</b>				

## F

Léigh tríd an alt seo agus freagair i nGaeilge na ceisteanna a leanann é.

### Geschenke im Postkasten



Ist Briefeschreiben nur etwas für alte Menschen, die kein Internet haben? So ein Quatsch!

Unter Leahs Schreibtisch steht eine Box. Hier hat die 13-Jährige aus Frankfurt ganz viele Briefe gesammelt. Die Briefumschläge haben alle einen Poststempel aus Berlin. Die Briefe sind von Marianne, Leahs Brieffreundin. Leah freut sich jedes Mal, wenn wieder ein Brief im Postkasten liegt.

Heutzutage geht die Kommunikation meistens über SMS, E-Mails, Facebook-Nachrichten und Snapchat. Das geht ja auch viel schneller. Erwachsene bekommen auch Briefe, dann aber Briefe, über die sie sich nicht freuen, beispielsweise eine Rechnung für das Telefon. Viele Kinder und Jugendliche bekommen Geburtstagspost oder vielleicht mal eine Postkarte aus dem Urlaub. Das war es dann aber auch schon.

Bei Leah ist das anders. Etwa zweimal im Monat liegt Post von Marianne in ihrem Briefkasten. Leah findet das toll. „Es ist ein bisschen wie ein Geschenk“, sagt sie. „Briefe schreiben ist sehr persönlich“, meint auch Marianne. „Sich hinsetzen, sich Zeit nehmen, den Brief des anderen in der Hand halten und die Handschrift sehen. Das finde ich schön.“ Damit sind die beiden Mädchen nicht allein. Schreiben, so ganz *offline*, mit Kugelschreiber, Papier und Briefmarke, ist beliebter, als viele heute denken.

Getroffen haben sich Leah und Marianne im Italienurlaub. Das war vor zwei Jahren. Sie haben sich sofort gut verstanden. Leider musste Leah am nächsten Tag mit ihren Eltern wieder zurück nach Frankfurt. Da Frankfurt und Berlin weit voneinander entfernt sind, schreiben sich Leah und Marianne auch heute noch Briefe. In ihren Briefen schicken sie sich oft kleine Überraschungen wie Artikel aus der Schülerzeitung, Bilder zum Ausmalen oder Spiele. Aus dem Kennenlernen mit Fragen wie „Auf welche Schule gehst du? Hast du Haustiere?“ ist eine richtige Freundschaft geworden.

Im Internet gibt es viele Brieffreunde-Clubs. Einer dieser Clubs heißt *Letternet*. *Letternet* ist mit 500.000 Mitgliedern einer der größten deutschsprachigen Brieffreunde-Clubs. Täglich melden sich neue Schreibfans an, nicht nur Mädchen, sondern auch viele Jungen. Die *Deutsche Post DHL Group* freut sich über die fleißigen Briefeschreiber, denn ihr gehört der Briefclub *Letternet*. Die *Letternet*-Mitglieder bekommen von der deutschen Post regelmäßig ein Heft mit Brieffreunde-Adressen aus aller Welt und viele schöne Postkarten zum Weitersenden an ihre Brieffreunde.

1. Cad atá le fáil sa bhosca faoi bhinse Leah? Tabhair sonraí. (Alt 1)

---

---

---

2. (i) De réir an ailt, conas a dhéanann daoine cumarsáid na laethanta seo? Cén fáth an bhfuil sin amhlaidh? (Alt 2)

Conas: \_\_\_\_\_

Cén fáth: \_\_\_\_\_

(ii) Faigheann daoine roinnt litreacha tríd an mbosca litreach go fóill. Tabhair sonraí.

---

---

---

---

3. Cén rud is mó is maith le Leah agus le Marianne faoin modh cumarsáide atá acu? Tabhair sonraí. (Alt 3)

---

---

---

4. (i) Conas a bhuail Leah agus Marianne le chéile den chéad uair? Tabhair sonraí. (Alt 4)

---

---

(ii) Conas a bhaineann siad geit as a chéile go minic? Tabhair sonraí.

---

---

5. (i) Cad a fhoghlaimíonn an léitheoir faoi *Letternet*? Tabhair sonraí. (Alt 5)

---

---

---

(ii) Cad a sheolann *Letternet* amach chuig na baill ar bhonn rialta?

---

---

THALL→

# G

Freagair i nGaeilge na ceisteanna a leanann an sliocht.

## Der Mann mit der Gitarre

Heute ist Dienstag. Jakob sitzt um 13 Uhr mit seinen Eltern und seiner kleinen Schwester Lana am Küchentisch. Er freut sich, denn dienstags kocht seine Mutter sein Lieblingsessen – selbstgemachte Nudeln mit Käse überbacken. Von den Nudeln bekommt Jakob immer eine besonders große Portion. Seit drei Wochen wohnen Jakob und seine Familie schon in einer neuen Wohnung am Neumarkt in Flensburg. Norddeutschland ist neu für Jakob. Er hat vorher in Freiburg in Süddeutschland gewohnt.



Flensburg gefällt Jakob, aber er vermisst seine Freunde in Freiburg. Heute darf er nach dem Mittagessen eine halbe Stunde mit seinen besten Freunden Patrick und Daniel skypen. Jakob erzählt den Jungen über die tolle Wohnung, seine neue Schule und seine Gitarre, die er zu Weihnachten bekommen hat. Patrick fragt: „Kannst du schon Gitarre spielen?“ „Ich sehe mir Videos auf YouTube an und probiere es, so gut ich kann.“, antwortet Jakob. „Am liebsten hätte ich aber einen richtigen Gitarrenlehrer!“ Das Skypen geht viel zu schnell vorbei. Schon hört Jakob seine Mutter rufen: „Jaaakob, mach mal langsam Schluss mit dem Skypen. Du skypst schon länger als eine halbe Stunde. Denk’ an deine Hausaufgaben!“

Am Samstagmorgen hilft Jakob seiner Mutter beim Einkaufen. Es gibt einen großen Supermarkt ganz in der Nähe ihrer Wohnung, also können sie zu Fuß gehen. Papa bleibt zu Hause und spielt mit Lana. Als Jakob und seine Mutter aus dem Haus gehen, sieht Jakob, wie im gleichen Moment ein Mann aus dem Haus gegenüber kommt. Er hat eine Gitarre in der Hand. Der Mann ist etwa zweiundzwanzig Jahre alt, trägt eine schwarze Mütze, eine graue Strickjacke und einen Schal.

Mama hat eine lange Einkaufsliste. Im Supermarkt schickt sie Jakob los, um Kartoffeln, eine Kiste Apfelsaft und Waschpulver zu holen. Als Jakob zurückkommt, wartet Mama schon mit einem vollen Einkaufswagen an der Kasse. Jakob ist ein bisschen genervt, denn Mama hat noch sieben Leute vor sich! Er hat keine Lust, stundenlang zu warten, weil er zu Hause Gitarre üben will. Plötzlich sieht er, wie der Mann mit der Gitarre auch an der Kasse steht und bezahlt. „Warum sehe ich den Mann heute schon zum zweiten Mal?“, sagt Jakob zu seiner Mutter. „Wohin geht er wohl jetzt mit seiner Gitarre?“ Aber der Mann hat den Supermarkt schon verlassen.

Zwei Wochen später sitzt Jakob im Wohnzimmer und sieht fern. Es klingelt an der Tür. „Jaaakob, kannst du bitte die Tür aufmachen?“ ruft Mama vom Balkon aus. „Ich hänge gerade die Wäsche auf!“ Jakob steht vom Sofa auf, geht in den Flur und öffnet die Tür. Was für eine Überraschung! Da steht der junge Mann mit der Gitarre in der Hand und sagt freundlich: „Hallo, darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Theo. Ich bin dein neuer Gitarrenlehrer.“

1. (i) Cén fáth ar maith le Jakob An Mháirt? Tabhair **dhá** shonra. (Alt 1)

---

---

- (ii) D’aistrigh Jakob go teach eile le déanaí. Tabhair sonraí. \_\_\_\_\_

---

---

---

2. (i) Cén t-ábhar díospóireachta a bhíonn ag Jakob agus ag a chairde le linn seisiún scaidhpeála? Tabhair sonraí. (Alt 2)

---

---

---

- (ii) Cén fáth a gcaithfidh deireadh a theacht lena seisiún scaidhpeála? Tabhair sonraí.

---

---

---

3. Déan cur síos ar an duine a fheiceann Jakob agus é ag fágáil an tí lena mháthair. (Alt 3)

---

---

4. (i) (a) Cad is mian le máthair Jakob go ndéanfadh sé san ollmhargadh? (Alt 4)

---

---

- (b) Cén fáth a bhfuil Jakob ag éirí mífhoighneach? Tabhair **dhá** shonra.

---

---

---

- (ii) Cén duine a fheiceann Jakob san ollmhargadh? Cén rud a fhiafraíonn Jakob de féin maidir leis an duine sin?

Cén duine: \_\_\_\_\_

Cén rud: \_\_\_\_\_

---

5. Cén fáth a dtagann iontas ar Jakob nuair a osclaíonn sé an príomhdhoras? (Alt 5)

---

---

**ROINN III–SCRÍOBH NA TEANGA**  
**(80 marc)**

Baintear úsáid as na **leathanaigh línithe** a leanann na ceisteanna chun **(A) agus (B)** a fhreagairt.

**A**

**LITIR:**

Fuair tú litir ó do chara pinn Ostarach le déanaí. Scríobh litir mar fhreagra, agus tabhair freagra sách mion ar na ceisteanna go léir (atá uimhrithe duit). **(120 focal ar a laghad)**

Klagenfurt, den 13. April 2016

Liebe/r .....,

du hast mir geschrieben, dass du ein Haustier zum Geburtstag bekommst.

**(1)** Welches Haustier hast du jetzt bei dir zu Hause? Beschreibe mir dein Haustier – ich möchte alles wissen! Und was macht dein Haustier, wenn du in der Schule bist?

Ich freue mich schon auf meine Sommerferien.

**(2)** Wie lange sind die Sommerferien in Irland? Wann bist du mit deinem Junior Cert. fertig? Was für Pläne hast du für deine Ferien? Was machst du im Sommer zu Hause, um ein bisschen zu helfen?

Wir gehen nicht mehr so oft im Supermarkt einkaufen. Wir bestellen die Sachen im Internet.

**(3)** Was kauft ihr alles *online* ein? Wie oft macht ihr das? Kaufst du lieber in der Stadt oder *online* ein? Warum?

Wenn ich in die Schule gehe, trage ich meine eigenen Klamotten, du aber nicht!

**(4)** Wie sieht deine Schuluniform aus? Trägst du gern deine Uniform? Warum / warum nicht? Musst du deine Uniform auch auf einer Klassenfahrt tragen?

Meine Klassenfahrt nach San Francisco war toll!

**(5)** Wann bist du auf Klassenfahrt gewesen? Wohin bist du gefahren? Was hast du dort alles gemacht?

Ich gehe jetzt zum Taekwondokurs.

Viele Grüße, auch an deine Familie. Bis bald!

Dein(e)

Florian/Flora









