

EXAM NUMBER →

--

Total no.
of marks

--

2016. S18



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2016

GERMAN - HIGHER LEVEL

FRIDAY, 17 JUNE – MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

Cumulative total	
Note: The mark ABOVE must equal the mark in the Total box on the right-hand side.	

Section	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B	
TOTAL		
GRADE		

GENERAL INSTRUCTIONS

1. In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
2. Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. *If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.* You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
3. When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE.

SECTION I – LISTENING COMPREHENSION
(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

A

You will hear **two extracts** from a recording made by German-speaking pupils.

Maximilian and Katrin talk about themselves. Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

Name	Extract (1) Maximilian	Extract (2) Katrin
Description of appearance? Give details.		
His/her favourite weather? Reason for this?		
Birthday month?		
Name a present he/she received. Why does he/she particularly like it?		
Birthday money received? What does he/she plan to do with the money?		
His/her holiday plans?		
What is he/she looking forward to? Give details.		

B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

(i) Where does the man want to go?

(ii) What directions are given?

2. (Phone call to the police station)

(i) (a) Why does Sonja ring the police?

(b) The police officer asks Sonja to give further details. Mention **four** of the details she gives.

(ii) How did the incident happen? Give details.

(iii) What is Sonja's surname and phone number?

Surname: _____ Phone number: (0426) _____

3. (Phone call to the optician)

(i) When is Stefan's appointment with the optician? _____

(ii) What has happened to Stefan's old glasses? Give details.

(iii) What suggestion does the secretary make?

C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Shopping for school trip)

(i) (a) Where is Tim going on his school trip?

(b) What is he hoping to do there?

(ii) What is the first item Tim and his mother decide to buy? Give details.

(iii) Tim also needs runners. Why does one particular type of runners appeal to him? Give details.

2. (Radio announcement)

(i) Who is offering a new activity?

(ii) What is the age range of the participants?

(iii) (a) When does this activity take place? _____

(b) What is the particular attraction for the participants? _____

3. (Recipe)

Fabian wants to make ice cream with Leonie. Write down, **in English**, the **items** needed.

Example:	some	plastic cups/tubs
	100 ml	_____
	500 g	_____
	3	_____
	250 g	_____
	2 tablespoons	_____

D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

1. (Making plans)

(i) Alina has a visitor. Give details about this person. _____

(ii) What does Simon suggest they do this weekend? _____

(iii) Alina has already made plans for this weekend. Give **three** details. _____

(iv) (a) What day does Simon suggest as an alternative? Why is this suitable?

Day: _____ **Why:** _____

(b) Give details about a final problem and its proposed solution.

Problem: _____

Solution: _____

2. (Surprising news)

(i) When and how did Jutta's mother find out about a competition?

When: _____ **How:** _____

(ii) (a) What prize did Jutta's mother win? Give details. _____

(b) In her mind's eye, what can Jutta already picture herself doing?

(iii) What sudden realisation does Ben come to? Give details. _____

(iv) Why is Ben disappointed in the end?

E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

(Class representative)

1. (i) Apart from Daniela, who ran in the election for class representative?

(ii) How was the election run? Give details.

2. According to Daniela, what is important about her job as class representative?

3. (i) What does Daniela do when there are problems among students in her class?

(ii) What does she do when exchange students visit the school?

4. When is the next class representative meeting scheduled? Give details.

5. (i) What are the topics of discussion at the next meeting? Give details.

(ii) Following such meetings, what is Daniela obliged to do? Give details.

SECTION II – READING COMPREHENSION
(100 marks)

Read the information carefully and then answer as instructed in each case.

A

1. You want to order an ice cream sundae for dessert. Which word would you look for on the menu?
Rewrite the chosen word.

Eisdiele

Eisbär

Eisbecher

Eistorte

2. Your parents want to withdraw money from an ATM in Germany. Which sign would you look for?
Rewrite the chosen word.

Fahrkarten

Geldautomat

Sparschwein

Kleingeld

3. There has been an accident and you need to call an ambulance. What would you ask for?
Rewrite the chosen word.

Krankenzimmer

Krankenwagen

Krankendiagnose

Krankenbesuch

B

Write the **number** of the **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service it is advertising.
Beware of extra items.

(1)

Lust zu malen?
Freies Malen ohne Leistungsdruck

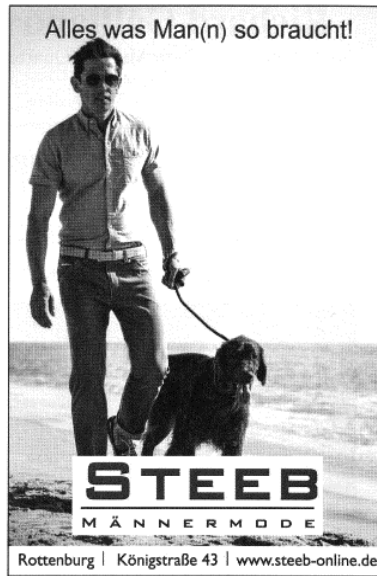


Sommer-Maltag
am Samstag, 11. Juli
von 11 bis 14 Uhr

Angela GroB
Atelier für Ausdrucksmalen
Neustetten-Remmingsheim
angela.gross@gmx.net · ☎ (07472) 28 20 33

(2)

Alles was Man(n) so braucht!



STEEB
MÄNNERMODE

Rottenburg | Königstraße 43 | www.steeb-online.de

Number

	Men's fashion
4	Bike sales
	Dog walking service
	Sale on glasses
	Books and stationery
	Painting day
	Congratulations
	Cinema tickets
	Medication for colds
	Learn German through film

(3)

der LiLA Laden
in Hirschau

Bücher &
Geschenke
Lesungen
Hirsche &
Kunst
Papierwaren
Geschenkpapiere
Grusskarten



der LiLA Laden im Öschle 2 in 72070 Hirschau
e-mail: derlilaladen@t-online.de www.derlilaladen.de

(4)

FroschRad

An- und Verkauf von Fahrrädern
10999 Berlin · Wiener Straße 15
Tel. 030/6 11 43 68 · www.froschrad.de



(5)

INPUT FILM
Deutsch lernen mit Hilfe von kurzen Filmen

Kurze Filme anschauen. Darüber reden. Eigene Erlebnisse erzählen. Sich über ein Thema austauschen. – Wir laden Flüchtlinge zum gemeinsamen Filmgucken mit anschließendem Gespräch ein. Zu den Gesprächen ist eine Sprachlehrerin anwesend. Eingeladen sind Flüchtlinge, die ihre Deutschkenntnisse verbessern möchten. Die Teilnahme ist kostenlos.

Ansprechpartnerin:
Monika Grevenstein, Kino im Waldhorn

Freitag 15.05. 14.00 Uhr - 15.45 Uhr
Freitag 05.06. 14.00 Uhr - 15.45 Uhr
Freitag 26.06. 14.00 Uhr - 15.45 Uhr
Freitag 24.07. 14.00 Uhr - 15.45 Uhr



(6)

Die intelligente Kombination bei Erkältung!

NEU

BoxaGrippal®
Ibuprofen / Pseudoephedrinhydrochlorid
200 mg / 30 mg Filmtabletten

Zur Behandlung von Erkältungssymptomen:

- verstopfte Nase und Nebenhöhlen
- mit erkältungsbedingten Schmerzen und Fieber

20 Filmtabletten



BoxaGrippal® 200 mg/30 mg Filmtabletten. Wirkstoffe: Ibuprofen, Pseudoephedrinhydrochlorid. Zur symptomatischen Behandlung der Schleimhautschwellung von Nase und Nebenhöhlen verbunden mit Kopfschmerzen, Fieber und erkältungsbedingten Schmerzen bei Erwachsenen und Jugendlichen im Alter von 15-17 Jahren. Enthält Lactose. Zu Risiken und Nebenwirkungen lesen Sie die Packungsbeilage und fragen Sie Ihren Arzt oder Apotheker. 4912, Boehringer Ingelheim Pharma GmbH & Co. KG, 55216 Ingelheim am Rhein. P1/13

(7)

Zur Meisterprüfung
zum Augenoptiker gratulieren Dir
Christian Brenker
Deine Eltern




C

Read through the information and answer the questions in English.

WINTERWELT AM POTSDAMER PLATZ



Eislaufen macht Spaß. Viele Leute finden die Berliner Open-Air Eisbahn am Potsdamer Platz besonders attraktiv, denn hier ist das Eislaufen sogar kostenlos! Einfach deine Schlittschuhe von zu Hause mitbringen! Und los geht's! Wer keine Schlittschuhe zu Hause hat, kann die Schuhe auch für 2,50 Euro an der Eisbahn bekommen und dann für anderthalb Stunden eislaufen.

Öffnungszeiten: neun Wochen vom 1. November bis zum 4. Januar. Ohne Pause täglich von 10 bis 22 Uhr. Sogar am Heiligabend, den 24. Dezember, von 10 bis 14 Uhr.

Samstags und sonntags professioneller Unterricht: Freundliche Trainer trainieren mit Kindern von 4 – 7 Jahren das Eislaufen. Der 90-Minuten-Unterricht kostet nur 4 Euro.

Winterwelt-Café: Heiße Waffeln und Kinderpunsch zum Aufwärmen.

Wichtige Info für alle Berliner Schüler: Eure Sportlehrer können das Eislaufen in den Sportunterricht integrieren und mit der Schulklasse die Eisbahn besuchen.

Online-Reservierung für Schulklassen unter: www.bergmannevent.de oder (0177) 8285143

1. (i) Why is ice skating at the Berlin Open-Air ice rink so attractive?

(ii) Not all visitors have their own skates. How does the ice rink cater for them?

2. Give details about the exact opening times of the ice rink.

3. (i) Why are the skating lessons at weekends so popular? Give details.

(ii) What is available in the *Winterwelt-Café*?

4. What important information is given to all Berlin students?

D

In each of the following three questions, indicate your answer by **selecting a, b, c or d**. **Write your answer in the box.**

(i) Your teacher wants you to **work in pairs**. What does he/she say?

- (a) In zwei Minuten ist Pause.
- (b) Seid ihr schon fertig?
- (c) Arbeitet bitte zu zweit!
- (d) Heute fehlen zwei Schüler.

(ii) The teacher tells your class **you have no homework**. What does he/she say?

- (a) Was habt ihr auf?
- (b) Für morgen habt ihr keine Hausaufgaben auf.
- (c) Ihr habt zu viele Hausaufgaben auf.
- (d) Ihr hattet gestern keine Hausaufgaben auf.

(iii) You want to let the teacher know that **you are not feeling well**. What do you say?

- (a) Wie geht es Ihnen?
- (b) Bist du krank?
- (c) Soll ich das Fenster aufmachen?
- (d) Mir geht es gar nicht gut.

E

Read through the following **information on what these teenagers put into their suitcases when going on holiday**. Then fill in the information required, **in English**, in the spaces provided. The required information from box (1) has been filled in as an example.

<p>(1) Mia aus Norddeutschland: Wohin es in den Sommerferien geht, weiß ich noch gar nicht. Meine Tante und mein Onkel wollen mich überraschen. Ich weiß nur, dass wir zehn Tage lang wegfahren. Ich packe als Erstes mein Kuscheltier in den Koffer, einen Pandabären. Der kommt immer auf Reisen mit. Ich muss auch meine Medikamente einpacken, denn ich habe immer noch einen schlimmen Husten und Schnupfen.</p>
<p>(2) Tristan aus Österreich: Ich freue mich schon auf die Insel Sylt. Meine Großeltern, mein Meerschweinchen und ich werden sechs Wochen auf der Insel verbringen. Auf jeden Fall bringe ich meine Sportsachen mit. Ich spiele so gern Fußball und ich will auch in den Ferien für unser Fußballfinale trainieren. Meinen neuen Hoodie will ich auch einpacken, weil er einfach cool ist.</p>
<p>(3) Frederike aus Süddeutschland: Im August fliegen meine Austauschpartnerin, meine beste Freundin und ich für zwei Wochen nach Spanien. Was bringe ich mit? Ganz sicher nehme ich meinen Sonnenhut mit. Das ist wichtig, denn ich habe vor, jeden Tag an die Strandpromenade zu gehen. Ich nehme auch meine große Handtasche mit. Wir wollen natürlich in Barcelona bummeln und einkaufen gehen.</p>
<p>(4) Konstantin aus der Schweiz: Meine Eltern, mein Bruder und ich wollen in den Ferien nach New York fliegen. Das ist eine große Reise und wir haben vor, einen Monat dort zu verbringen. Ich darf nicht vergessen, die Spielkarten in den Koffer zu packen. In meiner Familie spielen wir sehr gern zusammen Karten, ganz egal wo wir sind. Ich nehme auch zwei englische Bücher zum Lesen mit, damit mein Englisch noch besser wird.</p>

From where?	Holiday Plans?	With whom?	What is he/she bringing?	Reason why?
(1) Mia North Germany	Does not know yet/ surprise/ 10 days	Aunt and Uncle	Panda bear / Medication	Always taken on holidays / Has a cough and head cold
(2) Tristan				
(3) Frederike				
(4) Konstantin				

F

Read through this article and answer **in English** the questions which follow.

Geschenke im Postkasten



Ist Briefeschreiben nur etwas für alte Menschen, die kein Internet haben? So ein Quatsch!

Unter Leahs Schreibtisch steht eine Box. Hier hat die 13-Jährige aus Frankfurt ganz viele Briefe gesammelt. Die Briefumschläge haben alle einen Poststempel aus Berlin. Die Briefe sind von Marianne, Leahs Brieffreundin. Leah freut sich jedes Mal, wenn wieder ein Brief im Postkasten liegt.

Heutzutage geht die Kommunikation meistens über SMS, E-Mails, Facebook-Nachrichten und Snapchat. Das geht ja auch viel schneller. Erwachsene bekommen auch Briefe, dann aber Briefe, über die sie sich nicht freuen, beispielsweise eine Rechnung für das Telefon. Viele Kinder und Jugendliche bekommen Geburtstagspost oder vielleicht mal eine Postkarte aus dem Urlaub. Das war es dann aber auch schon.

Bei Leah ist das anders. Etwa zweimal im Monat liegt Post von Marianne in ihrem Briefkasten. Leah findet das toll. „Es ist ein bisschen wie ein Geschenk“, sagt sie. „Briefe schreiben ist sehr persönlich“, meint auch Marianne. „Sich hinsetzen, sich Zeit nehmen, den Brief des anderen in der Hand halten und die Handschrift sehen. Das finde ich schön.“ Damit sind die beiden Mädchen nicht allein. Schreiben, so ganz *offline*, mit Kugelschreiber, Papier und Briefmarke, ist beliebter, als viele heute denken.

Getroffen haben sich Leah und Marianne im Italienurlaub. Das war vor zwei Jahren. Sie haben sich sofort gut verstanden. Leider musste Leah am nächsten Tag mit ihren Eltern wieder zurück nach Frankfurt. Da Frankfurt und Berlin weit voneinander entfernt sind, schreiben sich Leah und Marianne auch heute noch Briefe. In ihren Briefen schicken sie sich oft kleine Überraschungen wie Artikel aus der Schülerzeitung, Bilder zum Ausmalen oder Spiele. Aus dem Kennenlernen mit Fragen wie „Auf welche Schule gehst du? Hast du Haustiere?“ ist eine richtige Freundschaft geworden.

Im Internet gibt es viele Brieffreunde-Clubs. Einer dieser Clubs heißt *Letternet*. *Letternet* ist mit 500.000 Mitgliedern einer der größten deutschsprachigen Brieffreunde-Clubs. Täglich melden sich neue Schreibfans an, nicht nur Mädchen, sondern auch viele Jungen. Die *Deutsche Post DHL Group* freut sich über die fleißigen Briefeschreiber, denn ihr gehört der Briefclub *Letternet*. Die *Letternet*-Mitglieder bekommen von der deutschen Post regelmäßig ein Heft mit Brieffreunde-Adressen aus aller Welt und viele schöne Postkarten zum Weitersenden an ihre Brieffreunde.

1. What can be found in the box under Leah's desk? Give details. **(Paragraph 1)**

2. (i) According to the article, how do people communicate nowadays? Why is this so? **(Paragraph 2)**

How: _____

Why: _____

(ii) People still receive some post through the letterbox. Give details.

3. What do Leah and Marianne particularly like about their way of communicating? Give details. **(Paragraph 3)**

4. (i) How did Leah and Marianne meet for the first time? Give details. **(Paragraph 4)**

(ii) How do they often surprise each other? Give details.

5. (i) What does the reader learn about *Letternet*? Give details. **(Paragraph 5)**

(ii) What does *Letternet* send out to members on a regular basis?

OVER→

G

Answer in **English** the questions which follow the passage.

Der Mann mit der Gitarre

Heute ist Dienstag. Jakob sitzt um 13 Uhr mit seinen Eltern und seiner kleinen Schwester Lana am Küchentisch. Er freut sich, denn dienstags kocht seine Mutter sein Lieblingsessen – selbstgemachte Nudeln mit Käse überbacken. Von den Nudeln bekommt Jakob immer eine besonders große Portion. Seit drei Wochen wohnen Jakob und seine Familie schon in einer neuen Wohnung am Neumarkt in Flensburg. Norddeutschland ist neu für Jakob. Er hat vorher in Freiburg in Süddeutschland gewohnt.



Flensburg gefällt Jakob, aber er vermisst seine Freunde in Freiburg. Heute darf er nach dem Mittagessen eine halbe Stunde mit seinen besten Freunden Patrick und Daniel skypen. Jakob erzählt den Jungen über die tolle Wohnung, seine neue Schule und seine Gitarre, die er zu Weihnachten bekommen hat. Patrick fragt: „Kannst du schon Gitarre spielen?“ „Ich sehe mir Videos auf YouTube an und probiere es, so gut ich kann.“, antwortet Jakob. „Am liebsten hätte ich aber einen richtigen Gitarrenlehrer!“ Das Skypen geht viel zu schnell vorbei. Schon hört Jakob seine Mutter rufen: „Jaaakob, mach mal langsam Schluss mit dem Skypen. Du skypst schon länger als eine halbe Stunde. Denk’ an deine Hausaufgaben!“

Am Samstagmorgen hilft Jakob seiner Mutter beim Einkaufen. Es gibt einen großen Supermarkt ganz in der Nähe ihrer Wohnung, also können sie zu Fuß gehen. Papa bleibt zu Hause und spielt mit Lana. Als Jakob und seine Mutter aus dem Haus gehen, sieht Jakob, wie im gleichen Moment ein Mann aus dem Haus gegenüber kommt. Er hat eine Gitarre in der Hand. Der Mann ist etwa zweiundzwanzig Jahre alt, trägt eine schwarze Mütze, eine graue Strickjacke und einen Schal.

Mama hat eine lange Einkaufsliste. Im Supermarkt schickt sie Jakob los, um Kartoffeln, eine Kiste Apfelsaft und Waschpulver zu holen. Als Jakob zurückkommt, wartet Mama schon mit einem vollen Einkaufswagen an der Kasse. Jakob ist ein bisschen genervt, denn Mama hat noch sieben Leute vor sich! Er hat keine Lust, stundenlang zu warten, weil er zu Hause Gitarre üben will. Plötzlich sieht er, wie der Mann mit der Gitarre auch an der Kasse steht und bezahlt. „Warum sehe ich den Mann heute schon zum zweiten Mal?“, sagt Jakob zu seiner Mutter. „Wohin geht er wohl jetzt mit seiner Gitarre?“ Aber der Mann hat den Supermarkt schon verlassen.

Zwei Wochen später sitzt Jakob im Wohnzimmer und sieht fern. Es klingelt an der Tür. „Jaaakob, kannst du bitte die Tür aufmachen?“ ruft Mama vom Balkon aus. „Ich hänge gerade die Wäsche auf!“ Jakob steht vom Sofa auf, geht in den Flur und öffnet die Tür. Was für eine Überraschung! Da steht der junge Mann mit der Gitarre in der Hand und sagt freundlich: „Hallo, darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Theo. Ich bin dein neuer Gitarrenlehrer.“

1. (i) Why does Jakob like Tuesdays? Give **two** details.

(Paragraph 1)

(ii) Jakob has recently moved house. Give details.

2. (i) What do Jakob and his friends discuss during their skype session? Give details. **(Paragraph 2)**

(ii) Why must their skype session come to an end? Give details.

3. Describe the person Jakob sees when he is leaving the house with his mother. **(Paragraph 3)**

4. (i) (a) What does Jakob's mother want him to do in the supermarket? **(Paragraph 4)**

(b) Why is Jakob getting impatient? Give **two** details.

(ii) **Who** does Jakob see in the supermarket? **What** does Jakob ask himself in relation to this person?

Who: _____

What: _____

5. Why is Jakob surprised when he opens the front door? **(Paragraph 5)**

SECTION III–WRITTEN EXPRESSION
(80 marks)

The **lined pages** which follow the questions are to be used for answering **(A) and (B)**.

A

LETTER:

You have recently received a letter from your Austrian pen friend. Write a letter in reply, answering all the questions (which have been numbered for you) in some detail. **(120 words minimum)**

Klagenfurt, den 13. April 2016

Liebe/r,

du hast mir geschrieben, dass du ein Haustier zum Geburtstag bekommst.

(1) Welches Haustier hast du jetzt bei dir zu Hause? Beschreibe mir dein Haustier – ich möchte alles wissen! Und was macht dein Haustier, wenn du in der Schule bist?

Ich freue mich schon auf meine Sommerferien.

(2) Wie lange sind die Sommerferien in Irland? Wann bist du mit deinem Junior Cert. fertig? Was für Pläne hast du für deine Ferien? Was machst du im Sommer zu Hause, um ein bisschen zu helfen?

Wir gehen nicht mehr so oft im Supermarkt einkaufen. Wir bestellen die Sachen im Internet.

(3) Was kauft ihr alles *online* ein? Wie oft macht ihr das? Kaufst du lieber in der Stadt oder *online* ein? Warum?

Wenn ich in die Schule gehe, trage ich meine eigenen Klamotten, du aber nicht!

(4) Wie sieht deine Schuluniform aus? Trägst du gern deine Uniform? Warum / warum nicht? Musst du deine Uniform auch auf einer Klassenfahrt tragen?

Meine Klassenfahrt nach San Francisco war toll!

(5) Wann bist du auf Klassenfahrt gewesen? Wohin bist du gefahren? Was hast du dort alles gemacht?

Ich gehe jetzt zum Taekwondokurs.

Viele Grüße, auch an deine Familie. Bis bald!

Dein(e)
Florian/Flora

