

SCRÚDUIMHIR →

--

DON SCRÚDAITHEOIR

Móriomlán na
marcanna

--

2015. S18T



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2015

GEARMÁINIS - ARDLEIBHÉAL

DÉ hAOINE 12 MEITHEAMH - MAIDIN, 9.30 – 12.00

STAMPA AN IONAIÐ

1. Móriomlán carnach	
2. Bónasmharc don fhreagairt trí Ghaeilge (más cuí)	
3. An marc iomlán a bronnadh má tá Bónas don Ghaeilge i gceist (1 + 2)	
<p>Nóta: Bíodh an marc i sraith 1 (nó sraith 3 má bhronntar Bónas Gaeilge) cothrom leis an marc sa bhosca Móriomlán ar dheis.</p>	

Roinn	Ceist	Marc
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B	
IOMLÁN		
BÓNAS DON GHAEILGE		
MÓRIOMLÁN		
GRÁD		

TREORACHA GINEARÁLTA

- I ngach cás freagraítear na ceisteanna uile sna spásanna atá ann dóibh ar an scrúdpháipéar seo.
- Sula dtosaíonn an Triail Chluastuisceana féin, beidh deis agat éisteacht leis an réamhrá gairid. *Mura gcloiseann tú an chuid seo den taifeadadh go soiléir, ba chóir duit é sin a chur in iúl don Fheitheoir láithreach.* Níl cead agat ceist a chur ná aon ní a rá agus an triail ar siúl.
- A luaithe is a bheidh Roinn I (Cluastuisceant) críochnaithe agat, ba chóir dul i mbun Roinn II agus Roinn III den pháipéar láithreach.

BÍ CINNTE GO SCRÍOBHANN TÚ DO SCRÚDUIMHIR SA SPÁS ATÁ ANN DI AR AN LEATHANACH SEO.

ROINN I – CLUASTUISCINT

(140 marc)

Éist go han-chúramach leis an taifeadadh agus leis na treoracha a thugtar air.

A

Cloisfidh tú **dhá shliocht** as taifeadadh a rinne daltaí a labhraíonn Gearmáinis.

Labhraíonn Sebastian agus Marissa fúthu féin. Éist leo agus líon isteach thíos, **i nGaeilge**, na sonraí atá ag teastáil. Cloisfidh tú gach sliocht **faoi thrí**. Beidh sos ann tar éis gach éisteachta díobh.

	Sliocht (1)	Sliocht (2)
Ainm	Sebastian	Marissa
Aois? Dáta breithlae?		
Cén saghas duine é/í?		
Cad iad na caithimh aimsire atá aige/aici?		
Cad atá i gceist aige/aici a dhéanamh lena c(h)ara?		
Cén fáth a gcabhraíonn sé/sí sa bhaile?		
Cad iad na jabanna a dhéanann sé/sí sa bhaile? Tabhair dhá shonra.		
Cén fáth ar maith leis/léi a scoil? Tabhair sonraí.		

B

Cloisfidh tú trí chomhrá ar leith. Éist leo go cúramach agus freagair na ceisteanna i nGaeilge. Cloisfidh tú gach comhrá faoi dhó. Beidh sos ann i ndiaidh gach éisteachta díobh.

1. (Ag fáil treoracha)

(i) Cá dteastaíonn ón gcailín dul?

(ii) Cad iad na treoracha a thugtar?

2. (Ar an bhfaiche spóirt)

(i) Bhí timpiste ag Anita. Cén gortú a bhain di?

(ii) Tabhair sonraí (a) faoin uair agus (b) faoin gcaoi ar tharla an timpiste.

(a) An uair: _____

(b) An chaoi: _____

(iii) Cén fáth a bhfuil múinteoir corpoideachais Anita an-díomách ar chloisteáil di faoin timpiste?

(iv) In ainneoin a timpiste tá fáth ag Anita a bheith croíúil. Tabhair sonraí.

3. (Ag an scipéad airgid)

(i) Bailíonn buachaill a phas samhraidh. Cá háit is féidir é a úsáid? _____

(ii) Litrigh sloinne an bhuachalla: _____

(iii) Cad iad na buntáistí a bhaineann leis an bpas samhraidh seo? Tabhair sonraí.

C

Cloisfidh tú trí mhír ar leith. Éist go cúramach leo agus freagair na ceisteanna i nGaeilge. Cloisfidh tú gach mír díobh faoi dhó. Beidh sos ann i ndiaidh gach éisteachta díobh.

1. (Cuireann Paul glao ar Anna)

(i) Cad a deir Anna le Paul faoin tsaoire a bhí aici le déanaí? Tabhair sonraí.

(ii) Cad iad na pleananna atá ag Paul do na laethanta saoire?

(iii) (a) Conas a chaitheann Anna a laethanta anois agus í fillte abhaile óna laethanta saoire? Tabhair sonraí.

(b) Ceapann Paul gur cheart d'Anna a gnáthamh a athrú. Cad a deir sé léi a dhéanamh?

2. (Fógra raidió)

(i) Cén t-ainmhí a luaitear ar an raidió?

(ii) Déan cur síos go mion ar an ainmhí.

(iii) Comhlánaigh an uimhir theagmhála a tugadh: 0341 - _____

3. (Oideas)

Teastaíonn ó Alex agus ó Nadia saillead a ullmhú. Scríobh síos, i nGaeilge, na comhábhair atá uathu.

Sampla:	150 g	cáis feta
	300 g	_____
	200 g	_____
	4 spúnóg bhoird	_____
	2 taespúnóg	_____
	500 g	_____

D

Cloisfidh tú gach ceann de dhá chomhrá **faoi thrí**, agus sosanna iontu an dara huair. Éist go cúramach leo agus freagair na ceisteanna i **nGaeilge**.

1. (Deireadh seachtaine in Wittenberg)

- (i) (a) Rinne Amelie grianghraif dá cuairt ar chathair Wittenberg a uaslódáil ar Instagram. Tabhair sonraí dá cuairt.

- (b) Cén fáth nach bhfuil a cara Noah chomh tógtha céanna faoin gcathair agus atá sí féin?

- (ii) (a) Dar le hAmelie, cad iad na háiteanna ar fiú cuairt a thabhairt orthu agus tú ar cuairt in Wittenberg?

- (b) Cén seó speisialta a bhí ar siúl le linn a cuairte? Tabhair sonraí.

- (iii) Conas a thaistéal Amelie go Wittenberg? Cá fhad slí é ó Leipzig go Wittenberg?

Modh iompair: _____ **Fad:** _____

- (iv) Tar éis a cuairte ar Wittenberg, cé na pleananna atá ag Amelie do thráth níos faide ar aghaidh sa bhliain?

2. (Aip Chorpacmhainne)

- (i) Tá Theo ag traenáil do mharatón. Tabhair sonraí. _____

- (ii) Le cúnamh Aip Chorpacmhainne, cén traenáil ar leith a dhéanann Theo? Tabhair sonraí.

- (iii) (a) Cad iad na bianna ba cheart do Theo a ithe, dar leis an Aip?

- (b) Cad eile ba cheart do Theo a dhéanamh gach lá? _____

- (iv) Teastaíonn ó Saskia an Aip Chorpacmhainne a shuiteáil. Cén t-eolas a thugann Theo di?

E

Cloisfidh tú comhrá **faoi thrí**, agus sosanna ann an dara huair. Éist go cúramach leis agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.

(Cór na scoile)

1. Buailfeann Ben le Pia den chéad uair. Cad a fhoghlaimíonn sé fúithi? Tabhair sonraí.

2. (i) Cén fáth a spreagann Ben Pia chun páirt a ghlacadh i gcór na scoile? Tabhair sonraí.

(ii) Cén fáth a bhfuil Ben an-díograiseach faoi chór na scoile? Tabhair sonraí.

3. Cathain a thagann cór na scoile le chéile? Tabhair sonraí.

4. (i) (a) Bíonn an cór páirteach i gcoirmeacha ceoil i rith na bliana. Cathain?

(b) Cén fáth an bhfuil ceolchoirm sa bhreis ann i mbliana?

(ii) Tá cór na scoile páirteach i dtionscnamh. Cad a thugtar ar an tionscnamh seo?

5. Cén moladh praiticiúil a dhéanann Ben do Phia ar deireadh?

ROINN II – LÉAMHTHUISCINT (100 marc)

Léigh an t-eolas go cúramach agus ansin tabhair freagra de réir na dtreoracha i ngach cás.

A

1. Teastaíonn uait dul go dtí an **áit súgartha**. Cén comhartha a lorgófá? **Athscríobh** an focal a roghnaíonn tú.

SPIELBANK

SPARKASSE

SPIELPLATZ

SPIELWAREN

2. Tá tú i mbaile sa Ghearmáin agus tá tú ag lorg an **siopa cístí**. Cén comhartha a lorgófá? **Athscríobh** an focal a roghnaíonn tú.

BONBONS

KONDI TOREI

SÜBIGKEITEN

KÜCHEN

3. Ba mhaith leat an **carrechlós ilstórach** a aimsiú. Cén comhartha a lorgófá? **Athscríobh** an focal a roghnaíonn tú.

PARKHAUS

PARKUHR

PARKVERBOT

STADTPARK

B

Scriobh síos **uimhir** an **FHÓGRA** taobh leis an earra, leis an teachtaireacht nó leis an tseirbhís atá á f(h)ógairt. Seachain nithe breise.

(1)

Geben Sie bei Ihrer Gesundheit den Ton an.

Post Apotheke
Europaplatz 3 | 72072 Tübingen | Tel. 0 70 71 - 32 777
Apotheker Thomas Brenner

Logos: LFMDA, PAYBACK, and social media icons.

(2)

Tagescafé
in 12555 Alt-Köpenick
Kirchstraße 5
Tel. 030/76 76 37 76

Mütig
Interessant
Lecker
Cappuccino
Heiß
Köstlich
Anders
Fröhlich
Frisch
Espresso
Einfach schön

Uimhir

5	Siopa búistéara
	Fiaclóir
	Saoire faoin ngrian
	Bréagáin do gach duine
	Ceachtanna ceoil
	Taispeántas pictiúr/grianghraf
	Siopa poitigéara
	Láthair champála
	Gníomhaireacht taistil
	Siopa caife

(3)

Gesunde und schöne Zähne sind kein Zufall

Dr. André Steiner
Zahnarzt
Zahnerhaltung

Carl-Schurz-Str. 35
13597 Berlin
Tel. 0 30/333 48 07
Fax 0 30/333 76 45

(7)

KULTURVEREIN ZEHNTSCHEUER E.V.
Rottenburg am Neckar, Bahnhofstraße 16

AUSSTELLUNG
Ägypten
eine faszinierende Zeitreise
Fotografien von Helmut R. Schulze
01.04. - 11.05.2014

Zur Eröffnung der Ausstellung am Sonntag, 30. März 2014 um 18 Uhr im Kulturzentrum Zehntscheuer laden wir Sie und Ihre Freunde herzlich ein.

Begrüßung:
Dr. Karl Friedrich Baur, 1. Vorsitzender des Kulturvereins Zehntscheuer e.V.

Einführung zur Ausstellung:
Helmut R. Schulze, Fotograf

Öffnungszeiten:
Di - Fr 15.00 Uhr bis 18.00 Uhr
Sa / So / Feiertag 13.00 - 18.00 Uhr
geschlossen am 18.04.

(4)

vatermutterkind

Spielwaren für alle von 0 - 99
Baby- und Kindertragen
Second Hand-Kindersachen

Stadtlanggasse 32/34
(zwischen Metzelpfad und Stadtgraben)

www.vatermutterkind.com

(6)

Der 4-Sterne-Ferienpark direkt am Glindowsee erwartet Sie!

- 120 Plätze für Saison-/130 für Touristcamper
- FeWo verschiedener Kategorien • 4 mod. Sanitärgebäude
- Gaststätte/SB-Laden • Rollstuhlfahreinrichtung
- Badestrand • Angelkarten • Ruderboot-Verleih

Fercher Straße • 14542 Werder-Petzow
Tel. (0 33 27) 4 23 97 • Fax (0 33 27) 74 17 25
E-Mail: info@campingplatz-riegelspitze.de
Internet: www.campingplatz-riegelspitze.de

(5)

Fleischerei Lindow
am Roseneck

BÄUERLICHE ERZEUGERGEMEINSCHAFT SCHWÄBISCH HALL
www.besh.de

Mo. - Fr. warmer Mittagstisch

Teplitzer Straße 40
14193 Berlin
+49 30 825 50 22/27

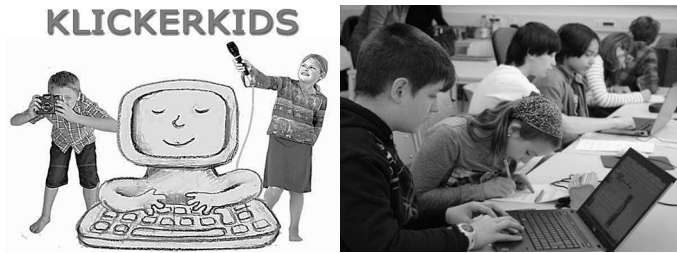
Mo. - Fr. 7.30 - 18.00
Sa. 7.30 - 14.00

www.fleischerei-lindow.de • info@fleischerei-lindow.de

C

Léigh tríd an eolas faoi **Klickerkids** agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.

Lerne Journalismus und arbeite als Klickerkids-Reporter/in!



Hast du Lust, bei den Klickerkids mitzumachen? Die Klickerkids sind eine Gruppe von jeweils sechzehn Kindern und Jugendlichen im Alter von acht bis fünfzehn Jahren. Sie recherchieren neue interessante Themen, telefonieren, führen Interviews, fotografieren, schreiben informative Artikel und machen dann aus dem Material eine Webseite. Bei der nächsten Klickerkids-Produktion im Sommer und Herbst sind noch Plätze frei!

Jedes Klickerkids-Team recherchiert Themen wie „Ist Graffiti Kunst oder muss es verboten werden?“ - „Warum kommen so viele Touristen nach Hamburg?“ - „Was machen Clowns in Krankenhäusern?“ oder „Was ist die Geschichte des Ketchups?“. Das Team präsentiert Eltern und Freunden am Ende der Projektwoche die neue Webseite! Danach kann die ganze Welt unter www.klickerkids.de eure Artikel lesen.

Wo? Gruner + Jahr Medienhaus in Hamburg **Wann?** 27. – 31. Juli / 19. – 23. Oktober von 10.00 bis 15.00 Uhr

Anmeldung unter: info@klickerkids.de oder (040) 47 19 35 85

Ganz wichtig: Bitte jeden Tag einen kleinen Imbiss mitbringen!

1. Spreagann ceannlíne an fhógra an léitheoir chun rud éigin a dhéanamh. Cén rud é?

2. (i) Cé hiad na *Klickerkids*? Tabhair sonraí.

(ii) Cad iad na himeachtaí a mbíonn na baill foirne páirteach iontu? Tabhair sonraí.

3. (i) Déanann Klickerkids taighde ar a lán topaicí éagsúla. Tabhair trí shampla.

(ii) Cad a tharlaíonn ag deireadh na seachtaine tionscnamh?

4. Cad a mholtar do rannpháirtithe a bhreith leo agus iad ar an bhfoireann léiriúcháin?

D

I ngach ceann de na trí cheist seo a leanas, **roghnaigh a, b, c nó d** chun do fhreagra a chur in iúl.
Scríobh do fhreagra sa bhosca.

(i) Iarrann tú ar do mhúinteoir **cabhrú leat le do chuid oibre**. Cad a iarrann tú?

- (a) Kannst du das bitte wiederholen?
- (b) Sie verstehen das nicht!
- (c) Können Sie das bitte noch einmal sagen?
- (d) Können Sie mir bitte helfen?

(ii) Teastaíonn ón múinteoir **go scríobhfadh an rang an obair bhaile síos ón gclár**. Cad a deir sé/sí?

- (a) Schreibt bitte die Hausaufgaben ab!
- (b) Wir haben zu viele Hausaufgaben!
- (c) Was haben wir auf?
- (d) Ihr macht sehr gern Hausaufgaben.

(iii) Teastaíonn uait **peann a fháil ar iasacht ó do chara**. Cad a deir tú?

- (a) Ich habe einen neuen Kuli.
- (b) Wo ist dein Kuli?
- (c) Kannst du mir bitte einen Kuli leihen?
- (d) Hast du meinen Kuli?

E

Léigh tríd an **eolas** seo a leanas faoi **chlubanna óige**. Ansin líon isteach an t-eolas atá á lorg, i **nGaeilge**, sna spásanna atá ann dóibh. Tá an t-eolas atá á lorg as bosca **(1)** líonta isteach mar shampla.

(1) Jugendclub Salamander: Unser Jugendclub in Köln hat einen 30 Quadratmeter großen Fitnessraum mit Multifunktionsmaschinen und Gymnastikmatten. Wir brauchen noch Leute, die in unserem Club-Café Obst und Fruchtsäfte verkaufen! Unser nächstes Projekt „Wir verschönern unseren Club“ ist ein Graffiti-Workshop, in dem wir Graffitibilder kreieren und eine Wand besprühen.

(2) Jugendclub Ikarus: Der Berliner Club Ikarus sucht das Supertalent. Alle freuen sich auf unsere Talentshow mit Gesang, Musik, Tanz, Performance und vielen Preisen. Wir suchen auch interessierte Helfer für die Arbeit in unserem Gemüsegarten! Macht mit bei unserem internationalen Kochprojekt: Was isst man in anderen Ländern? Spaß in der Küche beim Experimentieren und Probieren.

(3) Jugendclub Ufo: Im Ufo-Club in Frankfurt gibt es einmal im Monat einen Kinoabend mit Übernachtung und einem gemeinsamen Frühstück. Wir suchen noch Sprecher für unser Ufo-Club Internetradio! Unser nächstes Projekt heißt „Aus alt mach neu“. Bringt alte Klamotten und Recycling-Materialien mit! Wir machen neue Kleider daraus.

(4) Jugendclub Delphin: Der Delphin-Club in Wien organisiert jedes Jahr supertolle Sommerferien camps mit vielen sportlichen Aktivitäten sowie Skiausflüge im Winter. Für unsere Familien-Grillparty brauchen wir noch Helfer beim Würstchen-Grillen! Bei unserem nächsten Projekt mit dem Namen „Alt und Jung“ organisieren wir für alte Leute aus der Nachbarschaft einen Spielenachmittag und besuchen zusammen den botanischen Garten.

Ainm an club	Suíomh	Gné speisialta	Tasc dóibh siúd a chabhraíonn	Sonraí faoi thionscnamh ar siúl go luath
(1) Salamander	Cologne	30m ² seomra aclaíochta, meaisíní ilfheidhmeacha, mataí traenála	torthaí agus sú torthaí a dhíol i siopa caife an chlub	nuamhaisiú a dhéanamh ar an gclub, ceardlann faoi ghraifítí, pictiúir a dhéanamh, balla a spraeáil
(2)				
(3)				
(4)				

F

Léigh tríd an alt seo agus freagair i nGaeilge na ceisteanna a leanann é.

Auf die Plätze – fertig – los!



Sport Stacking ist weltweit ein absoluter Trendsport. In Deutschland heißt dieser Sport neben Sport Stacking auch „Becher stapeln“. Mutterland des Sport Stackings sind die USA. Dort sind auch normalerweise die Weltmeisterschaften* (WM). Im April 2012 war die WM zum ersten Mal in Deutschland. Seit 2005 ist dieser Trendsport auch bei den deutschen Kindern und Jugendlichen sehr beliebt. Immer mehr begeisterte Fans interessieren sich für das Sport Stacking und trainieren oft.

Für diesen Sport braucht man zwölf Plastikbecher, eine Matte aus Gummi auf einem Tisch und eine Stoppuhr. Die Hände von Stackern arbeiten wie Roboter: präzise und schneller, als das Auge folgen kann. Die Stacker müssen die zwölf Plastikbecher möglichst schnell in Pyramiden auf- und dann wieder abstapeln. Es gibt unterschiedliche Kombinationen. Kein Becher darf fallen!

Sport Stacking zu lernen ist gar nicht so schwer. „Am Anfang lernt man in zwanzig Minuten, in welchen Kombinationen man die Becher-Pyramiden stapeln muss.“, sagt Mark Rohkemper, Trainer der größten deutschen Stapel-Mannschaft ‚Flashcups‘. „Danach muss man nur noch schnell werden. Nach ein paar Wochen Training kann man schon an einem Turnier teilnehmen. Bis man zu einer Weltmeisterschaft darf, muss man aber schon ein bisschen länger üben.“

In anderen Sportarten wie Tennis, Schwimmen oder Fußball sind die richtig guten SportlerInnen oft zwanzig Jahre alt und älter. Im Sport Stacking ist das nicht so. Die meisten Stacker sind jünger als sechzehn. Es ist die einzige Sportart, in der Kinder besser sind als Erwachsene. Sie können einfach viel schneller reagieren. Junge Stacker gibt es auch, weil es in vielen Schulen Sport Stacking Clubs gibt. Sport Stacking ist nämlich gut für die mentale Konzentration und Koordination von Augen und Händen. Das soll auch beim Lernen in der Schule helfen!

„Am liebsten mag ich den Doppelcycle“, sagt der fünfzehnjährige Ryan Powell. „Normalerweise stapelt nur eine Person, aber beim Doppelcycle arbeiten zwei Personen zusammen: Eine Person stapelt mit der rechten Hand, die andere mit der linken Hand.“ Ryan hält mit seinem Partner Timo Reuhl den Weltrekord von 7,09 Sekunden im Doppelcycle. Er wohnt in Waldsolms im Bundesland Hessen und trainiert einmal in der Woche in einer Sporthalle sowie täglich zu Hause am Küchentisch. Aber der Weltmeister trainiert nicht nur, sondern fliegt in den Ferien auch gern mit seinen Eltern nach Irland. Dort wohnt die Familie seines Vaters.

* Weltmeisterschaften = *craobhchomórtais an domhain*

1. Cén t-eolas a thugtar faoin nós nua spóirt “*Sport Stacking*”? (Alt 1)

2. Déan cur síos go mion ar an gcaoi a n-oibríonn an spóirt seo. (Alt 2)

3. Cén fáth a bhfuil an spóirt seo éasca le foghlaim, dar leis an traenálaí Gearmánach Marc Rohkemper? (Alt 3)

4. (i) Déan cur síos ar an ‘stacóir’ tipiciúil. (Alt 4)

(ii) Cad iad na príomhbhuntaistí a bhaineann leis an spóirt seo? Tabhair sonraí.

5. (i) Cén rud é an “*Doppelcycle*”, de réir an téacs? (Alt 5)

(ii) Cad a fhoghlaimíonn an léitheoir faoi Ryan Powell, atá 15 bliana d’aois? Tabhair sonraí.

G

Freagair i nGaeilge na ceisteanna a leanann an sliocht.

Eine ganz besondere Erdkundestunde!

Es klingelte. Die Englischstunde war zu Ende. Nun war große Pause. Frau Schulte-Römer sagte beim Hinausgehen aus dem Klassenzimmer: „Heute dürft ihr in der großen Pause im Klassenzimmer bleiben, weil es draußen viel zu kalt ist.“ In Sekundenschnelle packten die Schüler ihre Englischbücher und Hefte in ihre Schultaschen, aber niemand holte die normalen Pausenbrote aus der Tasche. Es war nämlich Marlenes vierzehnter Geburtstag. Marlenes Eltern hatten eine Konditorei und ihr Vater hatte für die Klasse einen riesengroßen Geburtstagskuchen gebacken. Der Kuchen stand schon auf Marlenes Tisch.



Zeit für eine kleine Geburtstagsparty! Die Party begann mit lautem Singen, Konfetti und natürlich Kuchenessen. Marlene bekam von den Schülern eine besondere Geburtstagskarte. Als sie die Karte öffnete, spielte das Geburtstagslied „Zum Geburtstag viel Glück“. Einige Schüler hatten kleine Geschenke für Marlene mitgebracht. Es war der achte Januar. Marlene freute sich, so schnell nach Weihnachten schon wieder Geschenke zu bekommen. Dann klingelte es wieder. Die Pause war zu Ende. Die Schüler machten aber mit der Party weiter. Sie wussten, dass das für Herrn Siebert, den Erdkundelehrer, überhaupt kein Problem war, denn er war immer sehr nett.

„Was ist denn das für ein Zirkus hier!“, ruft Herr Siebert mit lauter Stimme, als er ins Klassenzimmer kommt. „Jetzt aber absolute Ruhe und zwar sofort!“ Marlene will ihm noch ein Stück von ihrem Geburtstagskuchen geben, aber Herr Siebert sagt nur: „Macht sofort den Kuchen weg und setzt euch auf eure Plätze!“ Die ganze Klasse ist total schockiert und sprachlos. Was ist nur los mit Herrn Siebert? Normalerweise hat er gute Laune und hört den Schülern interessiert zu. Aber heute ist er so anders als sonst! „Arbeitet jetzt in Gruppen!“, sagt Herr Siebert. „Das Thema heute ist Kanada.“

In den Gruppen spricht aber keiner über Kanada. Alle sprechen über die schlechte Laune von Herrn Siebert. Plötzlich klingelt ein Handy, aber Handys sind in der Schule verboten. Es ist das Handy von Herrn Siebert! „Ja, hallo“, sagt Herr Siebert. Im Klassenzimmer ist es plötzlich ganz still. Alle hören ihrem Erdkundelehrer beim Telefonieren zu.

„Ich muss mich bei euch entschuldigen!“, sagt Herr Siebert und steckt das Handy wieder in seine Jackentasche. „Ich bin gerade eben Vater geworden.“ „Ah ein Baby, toll!“, ruft Marlene ganz laut in die Klasse. „Nein falsch, es sind Zwillinge! Ein Mädchen und ein Junge!“, entgegnet Herr Siebert. Alle applaudieren. „Jetzt müssen Sie aber ein Stück Kuchen essen“, sagt Marlene, „denn es ist nicht nur mein Geburtstag, sondern auch der Geburtstag Ihrer Zwillinge!“

1. (i) Cad a fhógraíonn an múinteoir Béarla don rang? Tabhair sonraí.

(Alt 1)

(ii) Níl an ghnáth-shneaic ag duine ar bith de na daltaí ag am sosa. Mínigh cén fáth.

2. (i) Cén fáth a bhfuil a lán cúiseanna ag Marlene a bheith sona sásta? Tabhair sonraí. (Alt 2)

(ii) Cad a dhéanann na daltaí ag deireadh an tsosa agus **cén fáth**?

Cad: _____

Cén fáth: _____

3. (i) Níl an tUas. Siebert, an múinteoir tíreolaíochta, istigh leis féin inniu. Tabhair sonraí. (Alt 3)

(ii) Cén obair a thugann sé le déanamh do na daltaí?

4. Cén fáth nach bhfuil na daltaí ábalta díriú ar an tasc tíreolaíochta acu féin? Tabhair sonraí. (Alt 4)

5. (i) Tá fógra speisialta le déanamh ag Mr. Siebert. Tabhair sonraí. (Alt 5)

(ii) Dar le Marlene, **cad** a chaithfidh an tUas. Siebert a dhéanamh anois agus **cén fáth**?

Cad: _____

Cén fáth: _____

ROINN III – SCRÍOBH NA TEANGA
(80 marc)

Baintear úsáid as na **leathanaigh línithe** a leanann na ceisteanna chun **(A) agus (B)** a fhreagairt.

A

LITIR:

Fuair tú litir ó do chara pinn Gearmánach le déanaí. Scríobh litir mar fhreagra, agus tabhair freagra sách mion ar na ceisteanna go léir (atá uimhrithe duit).

(120 focal ar a laghad)

Jena, den 5. Juni 2015

Liebe/r,

vielen Dank für deine Postkarte aus Italien! Ich bleibe diesen Sommer zu Hause. Wir haben unser Haus renoviert und ich habe jetzt ein neues Zimmer!

(1) Hast du bei dir zu Hause ein eigenes Zimmer? Wie sieht dein Zimmer aus? Was machst du gerne in deinem Zimmer? Wer besucht dich zu Hause?

Ich trainiere im Moment für ein Jugend-Triathlon: 150-m-Schwimmen, 5-km-Rad fahren, 500-m-Lauf.

(2) Wie sportlich bist du? Was für Sport treibst du in der Schule? Was machst du sonst noch alles in deiner Freizeit? Wann triffst du dich mit deinen Freunden?

Ich habe im August Geburtstag und will dich nach Deutschland zu meiner Geburtstagsparty einladen!

(3) Wie findest du meine Idee? Wie lange möchtest du in Deutschland bleiben? Wie willst du nach Deutschland kommen? Was willst du nach der Party alles machen?

Übrigens steht deine Postkarte auf meinem Schreibtisch. Der Strand und das Meer sehen toll aus!

(4) Was hast du am Strand gemacht? Was hast du in der italienischen Sprachschule gelernt? Hast du dort viele neue Leute getroffen?

Bei uns um die Ecke gibt es ein neues Restaurant mit deutschen Spezialitäten.

(5) Was für deutsches Essen kennst du? Wie findest du deutsches Essen? Wie oft gehst du mit deiner Familie ins Restaurant? Was ist dein Lieblingsrestaurant und warum?

Hoffentlich kannst du zu meiner Geburtstagsparty kommen! Schreib bald, ja?

Dein/e

Michael/a

B

NÓTA

Tá tú ar cuairt ag do chompánach malartaithe ón nGearmáin ar oileán Rügen. Scríobh nóta chuige/chuici agus bíodh an t-eolas seo a leanas san áireamh ann:

- Abair leis/léi go bhfuil imithe go dtí an trá.
- Abair go bhfuil an aimsir te.
- Abair leis/léi hata, spéaclaí gréine agus uisce a bhreith leis/léi.
- Abair go mbeidh cóisir ann ag 8.00 p.m.

(Scríobh thart ar **25 – 30** focal)
