

SCRÚDUIMHIR →

--

Móriomlán na
marcanna

--

2014. S18T



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2014

GEARMÁINIS - ARDLEIBHÉAL

DÉ hAOINE 13 MEITHEAMH - MAIDIN, 9.30 – 12.00

STAMPA AN IONAIÐ

1. Móriomlán carnach	
2. Bónasmharc don fhreagairt trí Ghaeilge (más cuí)	
3. An marc iomlán a bronnadh má tá Bónas don Ghaeilge i gceist (1 + 2)	
<p>Nóta: Bíodh an marc i sraith 1 (nó sraith 3 má bhronntar Bónas Gaeilge) cothrom leis an marc sa bhosca Móriomlán ar dheis.</p>	

Roinn	Ceist	Marc
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B	
IOMLÁN		
BÓNAS DON GHAEILGE		
MÓRIOMLÁN		
GRÁD		

TREORACHA GINEARÁLTA

- I ngach cás freagraítear na ceisteanna uile sna spásanna atá ann dóibh ar an scrúdpháipéar seo.
- Sula dtosaíonn an Triail Chluastuisceana féin, beidh deis agat éisteacht leis an réamhrá gairid. *Mura gcloiseann tú an chuid seo den taiseadhadh go soiléir, ba chóir duit é sin a chur in iúl don Fheitheoir láithreach.* Níl cead agat ceist a chur ná aon ní a rá agus an triail ar siúl.
- A luaithe is a bheidh Roinn I (Cluastuisceant) críochnaithe agat, ba chóir dul i mbun Roinn II agus Roinn III den pháipéar láithreach.

BÍ CINNTE GO SCRÍOBHANN TÚ DO SCRÚDUIMHIR SA SPÁS ATÁ ANN DI AR AN LEATHANACH SEO.

ROINN I – CLUASTUISCINT
(140 marc)

Éist go han-chúramach leis an taifeadadh agus leis na treoracha a thugtar air.

A

Cloisfidh tú **dhá shliocht** as taifeadadh a rinne daltaí a labhraíonn Gearmáinis.

Labhraíonn Peter agus Anja fúthu féin. Éist leo agus líon isteach thíos, **i nGaeilge**, na sonraí atá ag teastáil.

Cloisfidh tú gach sliocht **faoi thrí**. Beidh sos ann tar éis gach éisteachta díobh.

Sliocht (1)

Sliocht (2)

Ainm	Peter	Anja
Cén aois atá aige/aici?		
Cur síos ar an teach? Tabhair dhá shonra.		
Cur síos ar an seomra? Tabhair sonraí.		
Cad is maith leis/léi a dhéanamh ina s(h)eomra? Tabhair sonraí.		
Thosaigh sé/sí ar spórt nua. Cén spórt nua atá i gceist? Cathain a thosaigh sé/sí ar an spórt seo?	Spórt: Cathain:	Spórt: Cathain:
Cé chomh minic is a bhíonn traenáil aige/aici?		
Tionchar an spóirt seo air/uirthi? Tabhair sonraí.		

B

Cloisfidh tú **trí** chomhrá ar leith. Éist leo go cúramach agus freagair na ceisteanna i nGaeilge. Cloisfidh tú gach comhrá **faoi dhó**. Beidh sos ann i ndiaidh gach éisteachta díobh.

1. (Treoracha a fháil)

(i) Cá dteastaíonn ón mbuachaill dul?

(ii) Cad iad na treoracha a thugtar?

2. (Siopadóireacht ar líne)

(i) (a) Cén rud is mian le Felix a cheannach?

(b) Tabhair sonraí faoin bpraghas.

(ii) (a) Cad é a insíonn a mháthair do Felix a choimeád ina aigne?

(b) Cad é freagra Felix ar an meabhrúchán seo?

(iii) Mínigh cén fáth ar féidir le Felix íoc as an earra seo lena chuid airgid féin.

3. (Glaob gutháin á chur ar lialann an tréadlia)

(i) Teastaíonn ó Martin coinne a dhéanamh do shaghas áirithe peata. Cén saghas peata?

(ii) Cén fáth a gceapann Martin go bhfuil an chéad choinne a thairgtear dó mí-oiriúnach? Tabhair **trí** shonra.

(iii) Cad a mholann an rúnaí mar rogha eile don choinne?

(iv) (a) Litrígh sloinne Martin: _____

(b) Tabhair uimhir a fhóin phóca: 0171- _____

C

Cloisfidh tú **trí** mhír ar leith. Éist go cúramach leo agus freagair na ceisteanna **i nGaeilge**. Cloisfidh tú gach mír díobh **faoi dhó**. Beidh sos ann i ndiaidh gach éisteachta díobh.

1. (Sa bhácús)

- (i) Cén moladh a thugtar don fhear? Mínigh cén fáth.

Moladh: _____

Cén fáth: _____

- (ii) Cad a cheannaíonn an fear? Tabhair sonraí.

- (iii) Cad é an costas iomlán?

2. (Fógra ar an raidió)

- (i) Cad is ábhar don fhógra?

- (ii) Is féidir an t-earra seo a cheannach ar líne. Scríobh amach an seoladh gréasáin iomlán a thugtar:

www. _____ **fabrik.** _____

- (iii) Cad iad na buntáistí a bhaineann leis an earra seo? Tabhair sonraí.

3. (Oideas)

Insíonn Melanie do Kai faoin rang cócaireachta a bhí ann tráthnóna inné. Scríobh síos, **i nGaeilge**, na comhábhair atá ag teastáil uathu.

Sampla:	50 g	calóga coirce
	300 g	_____
	200 g	_____
	3 spbh	_____
	250 ml	_____
	500 g	_____

D

Cloisfidh tú gach ceann de dhá chomhrá **faoi thrí**, agus sosanna iontu an dara huair. Éist go cúramach leo agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.

1. (Tá Florian ag bogadh as an áit)

(i) Tá Florian ag bogadh as an áit. **Cathain** atá sé ag bogadh as agus **cá bhfuil sé ag dul?**

Cathain: _____ **Cá bhfuil sé ag dul:** _____

(ii) (a) Cén fáth ar thug Lena cuairt ar theach Florian?

(b) Déanann sí iarracht ar a áiteamh ar Florian gan inní a bheith air. Mínigh cén fáth.

(iii) Cad iad na tascanna a chaithfear a chríochnú sula mbogann sé as an áit? Tabhair sonraí.

(iv) (a) Cén plan atá ag Lena fanacht i dteagmháil le Florian. Tabhair sonraí.

(b) Cén fáth a bhfuil Florian ag súil le dul chuig a scoil nua?

2. (Tá Manuel agus Janina ag déanamh plananna)

(i) Tá Manuel tógtha go mór le hócáid in Karlsruhe. Tabhair sonraí faoin ócáid seo.

(ii) Moltar ticéid a chur in áirithe go luath don ócáid seo. Tabhair fáthanna.

(iii) (a) Conas a rachaidh siad go dtí an ócáid? _____

(b) Cén costas a bheidh air? _____

(iv) Cén plan atá ag Janina chun airgead a shábháil? _____

E

Cloisfidh tú comhrá **faoi thrí**, agus sosanna ann an dara huair. Éist go cúramach leis agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.

(Buaileann Ilka le hOliver)

1. Cad a thaitin le hOliver faoina thréimhse in Éirinn? Tabhair sonraí.

2. (i) Cén fáth ar tháinig feabhas ar a chuid Béarla, dar le hOliver?

(ii) Conas a thaispeánann Oliver go bhfuil muinín nua-fhaighte aige as a chuid Béarla?

3. Cad iad na modhanna a fhaigheann Oliver úsáideach chun cur lena stór focal? Tabhair sonraí.

4. Cén chomhairle a thugann múinteoir ranga Oliver, Frau Gramsch?

5. (i) Cén smaoineamh atá ag Ilka ar deireadh?

(ii) Cén fáth a gceapann sí gur smaoineamh maith é seo?

ROINN II – LÉAMHTHUISCINT
(100 marc)

Léigh an t-eolas go cúramach agus ansin tabhair freagra de réir na dtreoracha i ngach cás.

A

1. Tá tú in ollmhargadh Gearmánach agus tá tú ag lorg glasraí úra. Cén comhartha a lorgófá?
Athscríobh an focal a roghnaíonn tú.

FLEISCHTHEKE

TIEFGEFRORENES

GEMÜSE

BACKWAREN

2. Caithfidh tú caipín snámha a chaitheamh i linn snámha faoi dhion. Cad a lorgófá?
Athscríobh an focal a roghnaíonn tú.

SONNENHUT

STIRNBAND

WOLLMÜTZE

BADEMÜTZE

3. Tá tú ag bualadh le do chara Gearmánach ag an gcúirt bollaí. Cén comhartha a lorgófá?
Athscríobh an focal a roghnaíonn tú.

SKATERBAHN

KEGELBAHN

STRABENBAHN


BAHNHOF

Scríobh síos uimhir an FHÓGRA taobh leis an earra, leis an teachtaireacht nó leis an tseirbhís atá á f(h)ógairt. Seachain nithe breise.



(1)

NASE VOLL?

ALLERGOKATT GEGEN HEUSCHNUPFEN



Allergokatt kann als universelles homöopathisches Heuschnupfenmittel empfohlen werden. Bei regelmäßiger Einnahme können die allergischen Reaktionen verschwinden, das Heuschnupfenleiden wird gelindert. **Rufen Sie uns an oder besuchen Sie uns im Internet.** Tel.: (05921) 7802-11 oder www.kattwiga.de

(2)



„Unsere neuen Fenster sind noch echte Handarbeit!“

Neue Kunststofffenster vom Meisterbetrieb Benning. Kaufen Sie Ihre Fenster nicht von der Stange. Wir produzieren ihre persönliche Maßanfertigung und montieren passgenau mit unseren eigenen Monteuren. Besuchen Sie unsere Ausstellung und lassen Sie sich beraten.

Ausstellung und Büro geöffnet:
Mo.–Do. 7.30–17.30 Uhr · Fr. 7.30–16.00 Uhr · Sa. 9.30–12.00 Uhr

BENNING

Fensterbau GmbH & Co. KG

Reeser Straße 331 · 46446 Emmerich-Vrasselt
Telefon: 02822 975150 · Telefax: 02822 9751510
E-Mail: Benning-Fensterbau@t-online.de
Internet: www.benning-fensterbau.de

(4)

Mitarbeiter/innen

auf Aushilfsbasis ab sofort für unsere Standorte in Emmerich und Kleve gesucht.



Burke Grill- und Partyservice
Postdeich 239
47533 Kleve-Griethausen
Telefon (0 28 21) 9 14 09

Burke Grill und Partyservice

(5)

Einladung

... für einen Abend zu zweit mit meiner lieben Melanie.
Um acht bin ich bei dir, lass dich überraschen!

Dein verliebter Felix



Uimhir

4

- Páipéarachas scoile
- Coinne speisialta
- Rang cócaireachta do pháistí
- Obair pháirtaimseartha**
- Carrchlós ilstórach
- Leigheas don fhiabhras léana
- Siopa bróg speisialta
- Éadaí don phríomhchócaire
- Tairiscint ar shaoire samhraidh
- Fuinneoga saincheaptha

(3)

Schulanfang

Einfach mehr...
TOP-PREISE
TOP-AUSWAHL
TOP-SERVICE

--- GRATIS ---
AEG-Radiowecker
ab 80€ Einkaufswert

Hier nur einige Angebote, viele weitere TOP-ANGEBOTE in unserem Fachmarkt.

Schulhefte A4 10er Packung, verschiedene Lineaturen, 16 Blatt	2.29
Schulhefte A4 16 Blatt	0.30
Schulhefte A4 32 Blatt	0.60
Schulhefte A5 16 Blatt	0.15
Schulhefte A5 32 Blatt	0.30
Deckfarbenkasten K12 Pelikan	4.95
Ordner schwarz A4 80 mm Rücken und 50 mm Rücken	0.95
Sonnecken Kollegblock A4, 80 Blatt, 70 g/qm, kariert o. liniert	0.89
Zeichenblock A3 20 Blatt, div. Deckblattmotive	1.29
Stabilo Point 88/10 10er Etui, Tintenfeinschreiber	3.49
Pelikano Füllhalter verschiedene Ausführungen	9.90

SCHULANFANG MIT MOLL:
Tischmodell Sprinter ab **299,-€** Abholpreis

betz bürowelt
GmbH

72072 Tübingen-Derend.
Steinlachswen IG Süd
Azenbachstraße 2-4
Tel. (0 70 71) 9700-0
Fax (0 70 71) 9700-99
Info@betz-buerowelt.de
www.betz-buerowelt.de

innovativ • kreativ • erlebnisreich

(6)



HURTIGRUTEN

Sommer-Spezial

34 HÄFEN – ÜBER 100 FJORDE

JETZT BUCHEN UND BIS ZU 46% SPAREN

12-Tage-Seereise inkl. Flug und Vollpension

Jetzt ab **1.699€** p.P.
Reisezeitraum: April – Oktober 2014

Buchung im Reisebüro oder (040) 874 083 58
Mo.–Fr. 9–22 Uhr, Sa./So. 10–20 Uhr

www.hurtigruten.de

(7)



Schuhe mit mehr Komfort

Unsere Markenschuhe haben das Plus an mehr Qualität, mehr Tragekomfort und mehr Optik. Genau das Richtige für ein erholsames Laufgefühl.

Kommen Sie jetzt vorbei und erleben Sie die neuen Modelle unserer aktuellen Kollektion bei einer Anprobe!

Schuhfachgeschäft
ULMER
Fußgesund und lebensfroh

Seebronner Straße 5, 72108 Rottenburg a.N.
Tel.: 0 74 72/2 11 44, info@ulmer-schuhe.de
www.ulmer-schuhe.de

DIN EN ISO 13485
ZERTIFIZIERTES QUALITÄTSMANAGEMENT

P Direkt am Haus kostenlos parken!

Léigh tríd an eolas agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.

Herbstferiencamp auf der Huskyfarm



Bist du ein Tierfreund? Magst du Huskyhunde? Bist du gerne draußen in der Natur? Dann komme doch in deinen Herbstferien vom 5. bis zum 11. Oktober auf unsere Huskyfarm nach Starkenhart in der Schweiz!

Kennenlernen der Huskies: Unsere dreißig wunderschönen Huskyhunde laufen frei herum. Sie kommen sofort zu dir, um dich zu begrüßen. Alle unsere Hunde sind sehr freundlich und lieben den Kontakt zu Menschen, insbesondere unsere Seniorenhunde.

Tägliche Aktivitäten mit den Hunden: Du gehst mit den Huskies in den schönen Schweizer Bergen im Schnee wandern. Jeden Tag darfst du die Hunde füttern und mit den Hunden in unserer Hundeschule trainieren. Natürlich darfst du auch mit deinem Lieblingshund spielen.

Teilnehmer: Kinder und Jugendliche von 9 bis 16 Jahren, max. 16 Teilnehmer
Kosten: Pro Person 450 €, bei Geschwistern 375 € pro Person
Was mitbringen: Trekkingschuhe, Ski- oder Regenhose, Anorak, warmer Schlafsack, Rucksack, Taschenlampe

Besucht uns einfach im Internet unter www.huskystuff.ch

1. (i) Cén saghas duine a mbeadh suim aige a bheith páirteach sa champa saoire seo?

(ii) Cathain a bheidh an campa ar siúl agus cá mbeidh sé ar siúl?

Cathain: _____ **Cén áit:** _____

2. (i) Cén fáth a bhfuil sé éasca eolas a chur ar na huscáithe?

(ii) Caitheann rannpháirtithe am leis na madraí ar bhonn laethúil. Tabhair trí shampla de ghníomhartha ar féidir iad a dhéanamh.

3. (i) Cé hiad na daoine ar féidir leo a bheith páirteach sa champa saoire seo?

(ii) Cén praghas atá air? Tabhair sonraí.

4. Cad iad na hearraí a chaithfidh na rannpháirtithe a bhreith leo?

D

I ngach ceann de na trí cheist seo a leanas, **scríobh an abairt chuí ar an líne atá ann di** chun do fhreagra a chur in iúl.

(i) Is mian leat a fháil amach **cén leathanach is ceart duit a oscailt**. Cad deir tú le do mhúinteoir?

- (a) Schlagen Sie bitte das Buch auf!
 - (b) Welche Seite, bitte?
 - (c) Ich habe das schon gelesen.
 - (d) Auf welcher Seite bist du?
-

(ii) Is mian leat **áireamhán** a fháil ó chompánach sa rang. Cad deir tú?

- (a) Hast du einen Radiergummi?
 - (b) Kannst du mir bitte deinen Spitzer geben?
 - (c) Gib mir bitte deinen Taschenrechner!
 - (d) Ich brauche ein Lineal.
-

(iii) Iarrann do mhúinteoir ar na mic léinn malairte **iad féin a chur in aithne**. Cad deir sé/sí?

- (a) Stell dir mal vor!
 - (b) Stell den Stuhl dorthin!
 - (c) Möchten Sie etwas bestellen?
 - (d) Stellt euch bitte vor!
-

E

Léigh tríd an eolas seo a leanas faoi **chluichí Gearmánacha**. Ansin líon isteach an t-eolas atá á lorg, i **nGaeilge**, sna spásanna atá ann dóibh. Tá an t-eolas atá á lorg as bosca **(1)** líonta isteach mar shampla duit.

<p>(1) Reise quer durch Deutschland</p> <p>Eine informative Reise durch Deutschland: In diesem Lernspiel können drei bis sechs Spieler im Alter von 8 bis 88 Jahren ganz Deutschland kennen lernen. Sie bekommen Informationen über zweihundert Städte und die wichtigsten deutschen Sehenswürdigkeiten. Es gibt zweihundert Stadtkarten, achtzehn Aktionskarten, eine Deutschlandflagge und einen Würfel.</p>
<p>(2) S.O.S.: Flamingos</p> <p>Ein 3D-Aktionsspiel für die ganze Familie: Zwei bis acht Spieler im Alter von 5 bis 99 Jahren helfen den Flamingos, denn gefährliche Krokodile wollen sie fressen. Die Spieler werfen Ringe um den langen Hals der Flamingos, um zu gewinnen. Es gibt acht Flamingos, zwei Krokodile, vier Boote und achtundvierzig Ringe.</p>
<p>(3) Die Englisch-Detektive</p> <p>Ein spannendes Detektivspiel: Zwei bis fünf Spieler im Alter von 6 bis 10 Jahren können mitspielen. Du musst den verrückten Professor Mad finden und seine Chaos-Aktionen stoppen. Bei diesem Spiel lernst du auch Englisch. In der Box sind zehn Spieltafeln, sechs Vokabelkarten, sechzehn Goldmedaillen und ein Stift mit Audiodatei.</p>
<p>(4) Frische Fische fischen!</p> <p>Ein Spaßspiel für Anfänger: Ein bis vier Spieler im Alter von 3 bis 6 Jahren können mitmachen. Einfach die größten Fische fischen und die meisten Punkte sammeln! Wer den alten Schuh angelt, bekommt extra Punkte! Es gibt ein Aquarium, vier Angelruten mit Magneten, fünfzig Fische und eine Flaschenpost.</p>

Ainm an chluiche	An saghas cluiche	An dream a n-oireann sé dóibh	Aidhm an chluiche	Comhpháirteanna an chluiche
(1) Taisteal tríd an nGearmáin	Cluiche oideachasúil	3 go 6 imreoir 8 go 88 mbliana d'aois	Eolas a chur ar an nGearmáin / eolas a fháil faoi 200 cathair / na radhairc is tábhachtaí	200 cárta cathrach 18 gcárta gnímh 1 bhrat Gearmánach 1 díse
(2)				
(3)				
(4)				

F

Léigh tríd an alt seo agus freagair i nGaeilge na ceisteanna a leanann é.

Was gibt's denn heute zu essen?



Viele deutsche Schulen haben eine Kantine, in denen die Schüler täglich in ihrer Mittagspause warmes Essen bekommen können. Aber vielen Mädchen und Jungen schmeckt das Mittagessen in der Schule nicht. Wenn die Schüler ihrem Mittagessen eine Note geben, bekommt das Essen höchstens eine Drei, auf keinen Fall eine Eins! Die Hälfte der Schulkinder sagt auch, dass sie oft müde und lustlos nach dem Essen sind. Wer alt genug ist und den Schulhof verlassen darf, geht deshalb in der Mittagspause oft zum Bäcker und kauft sich etwas Süßes. Das macht aber auch nicht fit für den Schulnachmittag.

Zu Hause sagen die Eltern immer „Mehr Obst essen!“. In der Schule sagen die Biologielehrer „Vitamine sind wichtig für die Gesundheit.“ Aber das Essen in vielen Schulen schmeckt einfach nicht. Schulessen in Deutschland gab es nicht immer. Früher haben die Schüler zu Hause gegessen, denn die Schule war mittags zu Ende. Heute aber haben sie den ganzen Tag Unterricht, denn in Deutschland gibt es jetzt viele Ganztagschulen.

Viele Schulen haben aber keine eigene Küche, sondern bestellen das Essen bei einem Kochservice. Diese Caterer kochen das Mittagessen für tausende von Schülern schon um sechs Uhr morgens in einer Großküche. Ein Mittagessen soll in der Kantine nicht mehr als drei Euro kosten, deshalb kauft der Koch billig ein und kocht mit billigen Produkten. Dann kommt das Essen in Warmhalte-Boxen mit dem Auto an die Schulen, oft über weite Distanzen. Kein Wunder, dass nach sechs Stunden Warmhalten auch etwas Gesundes wie Gemüse keine Vitamine mehr hat. Das Essen schmeckt einfach nicht mehr.

„Wir haben Glück“, meint die 15-jährige Lina an der Königin-Luise-Schule in Köln. „Bei uns kocht unser Hausmeister Herr Poetes das Essen, zusammen mit Eltern, die helfen. Man darf sich sogar bei Herrn Poetes etwas wünschen. Ich habe mir Apfelpfannkuchen gewünscht. Ich musste ein paar Wochen warten, aber dann gab es auch richtig leckere Pfannkuchen für alle! Aber die Schule meiner Freundin Tara aus Bonn bestellt das Essen beim Kochservice. Es ist oft sehr fettig, mit viel zu viel Salz und Zucker drin. Tara sagt, dass sie jeden Tag Spaghetti mit Tomatensoße essen muss!“

Johannes, WDR-Fernsehreporter der Sendung *neuneinhalb*, machte an deutschen Schulen den Kantinencheck. Johannes sagt: „Ich habe die Schüler gefragt: Was wollt ihr an eurer Kantine verbessern? Viele Schüler wollen eine schönere Atmosphäre in ihrer Kantine und mehr Platz zum Sitzen. Fast alle wollen mehr Variation auf der Speisekarte. Manche Schüler wollen eine Box in der Kantine haben. In diese Box können sie dann Zettel mit ihren Wünschen einwerfen. So haben Schüler die Chance etwas zu verbessern. Und das ist wichtig!“

1. (i) Cad a shíleann cuid mhór scoláirí Gearmánacha den bhia i gceaintín na scoile acu féin? (Alt 1)

(ii) Cad a roghnaíonn na scoláirí níos sine a dhéanamh go minic ag am lóin?

2. (i) Cén fáth nach mbíodh dinnéir scoile ar fáil sa Ghearmáin san am atá thart? (Alt 2)

(ii) Cad tá difriúil sa lá atá inniu ann?

3. Is seirbhís lónadóireachta a chuireann dinnéir scoile ar fáil go minic. Tabhair sonraí. (Alt 3)

4. Cad a fhoghlaimimid faoi cheaintíní scoileanna Lina agus Tara? Tabhair sonraí. (Alt 4)

Ceaintín scoil Lina: _____

Ceaintín scoil Tara: _____

5. Cad iad na feabhsúcháin atá á lorg ag cuid mhór scoláirí Gearmánacha i gceaintín na scoile acu féin? Tabhair sonraí. (Alt 5)

G

Freagair i nGaeilge na ceisteanna a leanann an sliocht.

Der überraschende Besuch



Die beiden Schwestern Marie und Inge wohnen seit dreißig Jahren auf der deutschen Insel Baltrum in der Nordsee. Die fünf Kilometer lange und anderthalb Kilometer breite Insel ist die kleinste der deutschen Nordseeinseln vor der Küste des Bundeslandes Niedersachsen und hat rund fünfhundert Einwohner. Es gibt nur einen kleinen Supermarkt. Manchmal müssen die Schwestern die Fähre zum Festland nehmen, um in der nächsten Stadt einzukaufen. Denn im *Inselmarkt* bekommen sie nicht immer alles, was sie wollen, zum Beispiel Weihnachtsschmuck für den Weihnachtsbaum.

Eines Tages bringt der Briefträger den Schwestern einen Brief ins Haus. Marie öffnet den Briefumschlag und liest laut vor: „Ich komme euch am Dienstag besuchen. Ich habe Ferien und komme um vier Uhr mit der Fähre an. Euer Cousin Hans.“ Inge ruft: „Dienstag? Das ist doch heute!“ Sie backen nachmittags noch schnell einen Käsekuchen und freuen sich sehr, als ihr jüngerer Cousin Hans, der Polizeiinspektor, vor der Tür steht. Den Käsekuchen servieren sie Hans mit ganz viel Sahne und Tee. Die Katze darf die restliche Sahne vom Teller lecken. Hans sieht schockiert zu, sagt aber nichts.

Als die Schwestern am nächsten Morgen in die Küche kommen, hat Hans schon den Frühstückstisch gedeckt und frischen Tee gekocht. „Schlafft ihr immer so lange?“, sagt Hans zu Marie und Inge. „Heute Morgen um sechs Uhr war ich schon am Strand zur Morgengymnastik und zum Schwimmen. Das solltet ihr auch tun! Bei mir zu Hause gehört das zu meiner täglichen Routine!“ Die Schwestern sehen sich nur an und sagen nichts. Inge sagt leise zu Marie: „Ach, der junge Hans hat so viel Energie! Wir haben lieber unsere Ruhe, schlafen gerne lange und machen, was wir wollen.“

Nach dem Frühstück repariert Hans die Lampe in der Küche und die Toilette im Badezimmer. Darüber freuen sich Marie und Inge noch. Aber als er nachmittags ihr weißes Haus in seiner Lieblingsfarbe Blau anstreicht, finden sie das gar nicht schön. Sie verstehen auch nicht, warum Hans saubere Fenster putzen und ordentliche Zimmer aufräumen muss. Beim Abendessen sagt er sogar: „Ich habe eure Katze und euren Hund aus dem Haus geschickt.“

Am nächsten Morgen steht Hans mit seinem Rucksack in der Küche. „Ich helfe euch die ganze Zeit und ihr sagt noch nicht einmal danke!“, sagt er. „Ich fahre wieder nach Hause!“ „Ach, bleib doch noch ein bisschen“, antworten die Schwestern, aber sie sind doch froh, als Hans nicht mehr da ist. Jetzt dürfen die Katze und der Hund wieder ins Haus kommen und auf dem Sofa schlafen!

1. (i) Cónaíonn Marie agus Inge ar oileán Baltrum. Tabhair sonraí faoin oileán. (Alt 1)

- (ii) Cad é a chaithfidh na deirfiúracha a dhéanamh ó am go ham? Mínigh cén fáth.

2. (i) Faigheann na deirfiúracha litir, nach raibh aon choinne acu léi, lá amháin. Tabhair sonraí faoina raibh sa litir. (Alt 2)

- (ii) Cad a dhéanann Marie agus Inge an tráthnóna sin?

3. (i) Cad tá déanta ag Hans cheana féin faoin am a éiríonn Marie agus Inge? (Alt 3)

- (ii) Cad tá tábhachtach do na deirfiúracha, dar le hInge? Tabhair sonraí.

4. (i) Déanann Hans **dhá** athrú i dteach na ndeirfiúracha atá *úsáideach*. Cad iad na hathruithe sin? (Alt 4)

- (ii) Cad iad na hathruithe a dhéanann Hans, *nach raibh aon ghá* leo, dar leis an deirfiúracha? Tabhair **trí** shampla.

5. (i) Cén chúis a thugann Hans le himeacht gan choinne? (Alt 5)

- (ii) Cén fáth a bhfuil Marie agus Inge sona go leor faoi seo?

ROINN III–SCRÍOBH NA TEANGA

(80 marc)

Baintear úsáid as na **leathanaigh línithe** a leanann na ceisteanna chun **(A) agus (B)** a fhreagairt.

A

LITIR:

Fuair tú litir ó do chara pinn Gearmánach le déanaí. Scríobh litir mar fhreagra, agus tabhair freagra sách mion ar na ceisteanna go léir (atá uimhrithe duit).

(120 focal ar a laghad)

Rostock, den 13. Mai 2014

Liebe/r,

es war toll, deinen Brief zu lesen! Super, dass du im Deutschunterricht auch Songtexte deutscher Bands kennen lernst!

(1) Welche Musik hörst du besonders gerne in deiner Freizeit? Was für ein Musikinstrument spielst du? Gibt es viele Musikkonzerte in Irland? Wie bekommst du das Geld für die Konzertkarten?

Ich lasse mir am Wochenende beim Friseur meine Haare komplett neu stylen!

(2) Wie sehen deine Haare aus? Was sind deine Lieblingsklamotten? Wo kaufst du deine Klamotten? Welche Farbe trägst du am liebsten?

Wir haben nächste Woche ein großes Familientreffen.

(3) Wie groß ist deine Familie? Triffst du deine Cousins und Cousinen oft oder selten? Wo trifft ihr euch? Und was macht ihr dann zusammen?

Ich freue mich schon so wahnsinnig darauf, dich im Oktober in Irland zu besuchen!

(4) Wie ist bei euch im Oktober das Wetter? Was muss ich alles in meinen Koffer packen? Und wie komme ich am besten vom Flughafen zu euch? Ich möchte deinen Eltern gerne etwas schenken. Hast du ein paar Tipps für mich?

Deine Klasse hat doch letzte Woche das Titanic-Museum in Belfast besucht.

(5) Wie seid ihr dorthin gefahren? Wo habt ihr in Belfast übernachtet? Was habt ihr sonst noch in Belfast gesehen / gemacht?

Im Oktober musst du noch einmal ins Titanic-Museum gehen, und zwar mit mir!!!

Dein(e)

Jan /a

