

EXAM NUMBER →

--

Total no.
of marks

--

2014. S18



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2014

GERMAN - HIGHER LEVEL

FRIDAY, 13 JUNE – MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

Cumulative total	
Note: The mark ABOVE must equal the mark in the Total box on the right-hand side.	

Section	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B	
TOTAL		
GRADE		

GENERAL INSTRUCTIONS

- In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
- Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. *If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.* You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
- When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE.

SECTION I – LISTENING COMPREHENSION
(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

A

You will hear **two extracts** from a recording made by German-speaking pupils.

Peter and Anja talk about themselves. Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

Extract (1)

Extract (2)

Name	Peter	Anja
What age is he/she?		
Description of house? Give two details.		
Description of room? Give details.		
What does he/she like to do in his/her room? Give details.		
What new sport has he/she taken up? When did he/she take up this sport?	Sport: When:	Sport: When:
How often does he/she have training?		
Effect of this sport on him/her? Give details.		

B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

(i) Where does the boy want to go?

(ii) What directions are given?

2. (Online shopping)

(i) (a) What does Felix wish to buy?

(b) Give details about the price.

(ii) (a) What does Felix's mother tell him to keep in mind?

(b) What is Felix's response to this reminder?

(iii) Explain why Felix is able to pay for this item with his own money.

3. (Phone call to the vet's surgery)

(i) For what type of pet does Martin wish to make an appointment?

(ii) Why does Martin consider the initial appointment offered to him unsuitable? Give **three** details.

(iii) What does the secretary suggest as an alternative appointment?

(iv) (a) Spell Martin's surname: _____

(b) Give his mobile number: 0171- _____

C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (In the bakery)

- (i) What recommendation is the man given? Explain why.

Recommendation: _____

Why: _____

- (ii) What does the man buy? Give details.

- (iii) What is the total cost?

2. (Advertisement on the radio)

- (i) What is being advertised?

- (ii) This item can be purchased online. Complete the web address given:

www. _____ fabrik. _____

- (iii) What are the advantages of this item? Give details.

3. (Recipe)

Melanie tells Kai about yesterday evening's cooking class. Write down, **in English**, the ingredients needed.

Example:	50 g	oat flakes
	300 g	_____
	200 g	_____
	3 tbsp	_____
	250 ml	_____
	500 g	_____

D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

1. (Florian is moving away)

- (i) Florian is moving away. **When** is he moving and **to where**?

When: _____ **To where:** _____

- (ii) (a) Why has Lena called over to Florian's house?

(b) She assures Florian he is not to worry. Explain why.

- (iii) What tasks must be completed before moving? Give details.

- (iv) (a) How does Lena plan to stay in contact with Florian? Give details.

(b) Why is Florian looking forward to his new school?

2. (Manuel and Janina are making plans)

- (i) Manuel is enthusiastic about an event in Karlsruhe. Give details about this event.

- (ii) It is advisable to book tickets for this event early. Give reasons.

- (iii) (a) How will they travel to the event? _____

(b) How much will it cost? _____

- (iv) What is Janina's money-saving plan? _____

E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

(Ilka meets Oliver)

1. What did Oliver like about his stay in Ireland? Give details.

2. (i) Why, according to Oliver, has his English improved?

(ii) How does Oliver express his newly-found confidence in English?

3. What methods does Oliver find helpful for learning vocabulary? Give details.

4. What advice does Oliver's class teacher Frau Gramsch give?

5. (i) What idea does Ilka have in the end?

(ii) Why does she think this is a good idea?

SECTION II – READING COMPREHENSION
(100 marks)

Read the information carefully and then answer as instructed in each case.

A

1. You are in a German supermarket and are looking for fresh vegetables. Which sign would you look for? **Rewrite** the chosen word.

FLEISCHTHEKE

TIEFGEFRORENES

GEMÜSE

BACKWAREN

2. You need to wear a bathing cap in an indoor swimming pool. What would you ask for? **Rewrite** the chosen word.

SONNENHUT

STIRNBAND

WOLLMÜTZE

BADEMÜTZE

3. You are meeting your German friend at the bowling alley. Which sign would you look for? **Rewrite** the chosen word.

SKATERBAHN

KEGELBAHN

STRABENBAHN

BAHNHOF


B

Write the **number** of the **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service it is advertising.


Beware of extra items.

(1)

NASE VOLL? ALLERGOKATT GEGEN HEUSCHNUPFEN



Allergokatt kann als universelles homöopathisches Heuschnupfenmittel empfohlen werden. Bei regelmäßiger Einnahme können die allergischen Reaktionen verschwinden, das Heuschnupfenleiden wird gelindert. **Rufen Sie uns an oder besuchen Sie uns im Internet.** Tel.: (05921) 7802-11 oder www.kattwiga.de



(2)



„Unsere neuen Fenster sind noch echte Handarbeit!“

Neue Kunststofffenster vom Meisterbetrieb Benning. Kaufen Sie Ihre Fenster nicht von der Stange. Wir produzieren ihre persönliche Maßanfertigung und montieren passgenau mit unseren eigenen Monteuren. Besuchen Sie unsere Ausstellung und lassen Sie sich beraten.

Ausstellung und Büro geöffnet:
Mo.–Do. 7.30–17.30 Uhr · Fr. 7.30–16.00 Uhr · Sa. 9.30–12.00 Uhr

BENNING

Fensterbau GmbH & Co. KG
Reeser Straße 331 · 46446 Emmerich-Vrasselt
Telefon: 02822 975150 · Telefax: 02822 9751510
E-Mail: Benning-Fensterbau@t-online.de
Internet: www.benning-fensterbau.de

(4)

Mitarbeiter/innen

auf Aushilfsbasis ab sofort für unsere Standorte in Emmerich und Kleve gesucht.



Burke Grill- und Partyservice
Postdeich 239
47533 Kleve-Griethausen
Telefon (0 28 21) 9 14 09

(5)

Einladung

... für einen Abend zu zweit mit meiner lieben Melanie.
Um acht bin ich bei dir, lass dich überraschen!

Dein verliebter Felix



(6)



HURTIGRUTEN Sommer-Spezial

34 HÄFEN – ÜBER 100 FJORDE

JETZT BUCHEN UND BIS ZU 46 % SPAREN

12-Tage-Seereise inkl. Flug und Vollpension
Buchung im Reisebüro oder (040) 874 083 58
Mo.–Fr. 9–22 Uhr, Sa./So. 10–20 Uhr

Jetzt ab **1.699 €** p.P.
Reisezeitraum: April – Oktober 2014

www.hurtigruten.de

(7)



Schuhe mit mehr Komfort

Unsere Markenschuhe haben das Plus an mehr Qualität, mehr Tragekomfort und mehr Optik. Genau das Richtige für ein erholsames Laufgefühl.

Kommen Sie jetzt vorbei und erleben Sie die neuen Modelle unserer aktuellen Kollektion bei einer Anprobe!

Schuhfachgeschäft ULMER
Fußgesund und lebensfroh

Seebronner Straße 5, 72108 Rottenburg a.N.
Tel.: 0 74 72/2 11 44, info@ulmer-schuhe.de
www.ulmer-schuhe.de




Number

	School stationery
	Special date
	Children's cookery class
4	Part-time work
	Multi-storey car park
	Hay fever medication
	Specialist shoe shop
	Chef's clothing
	Summer holiday offer
	Custom made windows

(3)

Schulanfang

Einfach mehr...
TOP-PREISE
TOP-AUSWAHL
TOP-SERVICE

--- GRATIS ---
AEG-Radiowecker
ab 80€ Einkaufswert

Hier nur einige Angebote, viele weitere TOP-ANGEBOTE in unserem Fachmarkt.

Schulhefte A4 10er Packung, verschiedene Lineaturen, 16 Blatt	2.29
Schulhefte A4 16 Blatt	0.30
Schulhefte A4 32 Blatt	0.60
Schulhefte A5 16 Blatt	0.15
Schulhefte A5 32 Blatt	0.30
Deckfarbenkasten K12 Pelikan	4.95
Ordner schwarz A4 80 mm Rücken und 50 mm Rücken	0.95
Sonnecken Kollegblock A4, 80 Blatt, 70 g/qm, kariert o. liniert	0.89
Zeichenblock A3 20 Blatt, div. Deckblattmotive	1.29
Stabilo Point 88/10 10er Etui, Tintenfeinschreiber	3.49
Pelikano Füllhalter verschiedene Ausführungen	9.90

SCHULANFANG MIT MOLL:
Tischmodell Sprinter ab **299,-€** Abholpreis

betz bürowelt
GmbH
Innovativ • kreativ • erlebnisreich

72072 Tübingen-Derend.
Steinlachswen IG Süd
Azenbachstraße 2-4
Tel. (0 70 71) 9700-0
Fax (0 70 71) 9700-99
Info@betz-buerowelt.de
www.betz-buerowelt.de

Kundenparkplätze vor dem Markt
Angebote gültig bis 20.09.08
Alle Preise inkl. 19% MwSt.

C

Read through the information and answer the questions **in English**.

Herbstferiencamp auf der Huskyfarm



Bist du ein Tierfreund? Magst du Huskyhunde? Bist du gerne draußen in der Natur? Dann komme doch in deinen Herbstferien vom 5. bis zum 11. Oktober auf unsere Huskyfarm nach Starkenhart in der Schweiz!

Kennenlernen der Huskies: Unsere dreißig wunderschönen Huskyhunde laufen frei herum. Sie kommen sofort zu dir, um dich zu begrüßen. Alle unsere Hunde sind sehr freundlich und lieben den Kontakt zu Menschen, insbesondere unsere Seniorenhunde.

Tägliche Aktivitäten mit den Hunden: Du gehst mit den Huskies in den schönen Schweizer Bergen im Schnee wandern. Jeden Tag darfst du die Hunde füttern und mit den Hunden in unserer Hundeschule trainieren. Natürlich darfst du auch mit deinem Lieblingshund spielen.

- Teilnehmer:** Kinder und Jugendliche von 9 bis 16 Jahren, max. 16 Teilnehmer
Kosten: Pro Person 450 €, bei Geschwistern 375 € pro Person
Was mitbringen: Trekkingschuhe, Ski- oder Regenhose, Anorak, warmer Schlafsack, Rucksack, Taschenlampe

Besucht uns einfach im Internet unter www.huskystuff.ch

1. (i) What type of person might be interested in participating in this holiday camp?

- (ii) **When** and **where** is the camp?

When: _____ **Where:** _____

2. (i) Why is it easy to get to know the huskies?

- (ii) Participants spend time with the dogs on a daily basis. Give **three** examples of possible activities.

3. (i) Who can participate in this holiday camp?

- (ii) How much does it cost? Give details.

4. What items do participants need to bring with them?

D

In each of the following three questions, indicate your answer by **writing the appropriate sentence on the line provided.**

(i) You want to know **what page you should turn to.** What do you say to your teacher?

- (a) Schlagen Sie bitte das Buch auf!
 - (b) Welche Seite, bitte?
 - (c) Ich habe das schon gelesen.
 - (d) Auf welcher Seite bist du?
-

(ii) You want to get a **calculator** from your class mate. What do you say?

- (a) Hast du einen Radiergummi?
 - (b) Kannst du mir bitte deinen Spitzer geben?
 - (c) Gib mir bitte deinen Taschenrechner!
 - (d) Ich brauche ein Lineal.
-

(iii) Your teacher asks the exchange students **to introduce themselves.** What does he/she say?

- (a) Stell dir mal vor!
 - (b) Stell den Stuhl dorthin!
 - (c) Möchten Sie etwas bestellen?
 - (d) Stellt euch bitte vor!
-

E

Read through the following **information on German games**. Then fill in the information required, **in English**, in the spaces provided. The required information from box (1) has been filled in as an example.

<p>(1) Reise quer durch Deutschland</p> <p>Eine informative Reise durch Deutschland: In diesem Lernspiel können drei bis sechs Spieler im Alter von 8 bis 88 Jahren ganz Deutschland kennen lernen. Sie bekommen Informationen über zweihundert Städte und die wichtigsten deutschen Sehenswürdigkeiten. Es gibt zweihundert Stadtkarten, achtzehn Aktionskarten, eine Deutschlandflagge und einen Würfel.</p>
<p>(2) S.O.S.: Flamingos</p> <p>Ein 3D-Aktionsspiel für die ganze Familie: Zwei bis acht Spieler im Alter von 5 bis 99 Jahren helfen den Flamingos, denn gefährliche Krokodile wollen sie fressen. Die Spieler werfen Ringe um den langen Hals der Flamingos, um zu gewinnen. Es gibt acht Flamingos, zwei Krokodile, vier Boote und achtundvierzig Ringe.</p>
<p>(3) Die Englisch-Detektive</p> <p>Ein spannendes Detektivspiel: Zwei bis fünf Spieler im Alter von 6 bis 10 Jahren können mitspielen. Du musst den verrückten Professor Mad finden und seine Chaos-Aktionen stoppen. Bei diesem Spiel lernst du auch Englisch. In der Box sind zehn Spieltafeln, sechs Vokabelkarten, sechzehn Goldmedaillen und ein Stift mit Audiodatei.</p>
<p>(4) Frische Fische fischen!</p> <p>Ein Spaßspiel für Anfänger: Ein bis vier Spieler im Alter von 3 bis 6 Jahren können mitmachen. Einfach die größten Fische fischen und die meisten Punkte sammeln! Wer den alten Schuh angelt, bekommt extra Punkte! Es gibt ein Aquarium, vier Angelruten mit Magneten, fünfzig Fische und eine Flaschenpost.</p>

Name of game	Type of game	Suitable for whom	Aim of game	Game components
(1) Travel through Germany	Educational game	3 to 6 players 8 to 88 years old	get to know Germany / get info about 200 cities / most important sights	200 city cards 18 action cards 1 German flag 1 dice
(2)				
(3)				
(4)				

F

Read through this article and answer **in English** the questions which follow.

Was gibt's denn heute zu essen?



Viele deutsche Schulen haben eine Kantine, in denen die Schüler täglich in ihrer Mittagspause warmes Essen bekommen können. Aber vielen Mädchen und Jungen schmeckt das Mittagessen in der Schule nicht. Wenn die Schüler ihrem Mittagessen eine Note geben, bekommt das Essen höchstens eine Drei, auf keinen Fall eine Eins! Die Hälfte der Schulkinder sagt auch, dass sie oft müde und lustlos nach dem Essen sind. Wer alt genug ist und den Schulhof verlassen darf, geht deshalb in der Mittagspause oft zum Bäcker und kauft sich etwas Süßes. Das macht aber auch nicht fit für den Schulnachmittag.

Zu Hause sagen die Eltern immer „Mehr Obst essen!“. In der Schule sagen die Biologielehrer „Vitamine sind wichtig für die Gesundheit.“ Aber das Essen in vielen Schulen schmeckt einfach nicht. Schulessen in Deutschland gab es nicht immer. Früher haben die Schüler zu Hause gegessen, denn die Schule war mittags zu Ende. Heute aber haben sie den ganzen Tag Unterricht, denn in Deutschland gibt es jetzt viele Ganztagschulen.

Viele Schulen haben aber keine eigene Küche, sondern bestellen das Essen bei einem Kochservice. Diese Caterer kochen das Mittagessen für tausende von Schülern schon um sechs Uhr morgens in einer Großküche. Ein Mittagessen soll in der Kantine nicht mehr als drei Euro kosten, deshalb kauft der Koch billig ein und kocht mit billigen Produkten. Dann kommt das Essen in Warmhalte-Boxen mit dem Auto an die Schulen, oft über weite Distanzen. Kein Wunder, dass nach sechs Stunden Warmhalten auch etwas Gesundes wie Gemüse keine Vitamine mehr hat. Das Essen schmeckt einfach nicht mehr.

„Wir haben Glück“, meint die 15-jährige Lina an der Königin-Luise-Schule in Köln. „Bei uns kocht unser Hausmeister Herr Poetes das Essen, zusammen mit Eltern, die helfen. Man darf sich sogar bei Herrn Poetes etwas wünschen. Ich habe mir Apfelpfannkuchen gewünscht. Ich musste ein paar Wochen warten, aber dann gab es auch richtig leckere Pfannkuchen für alle! Aber die Schule meiner Freundin Tara aus Bonn bestellt das Essen beim Kochservice. Es ist oft sehr fettig, mit viel zu viel Salz und Zucker drin. Tara sagt, dass sie jeden Tag Spaghetti mit Tomatensoße essen muss!“

Johannes, WDR-Fernsehreporter der Sendung *neuneinhalb*, machte an deutschen Schulen den Kantinencheck. Johannes sagt: „Ich habe die Schüler gefragt: Was wollt ihr an eurer Kantine verbessern? Viele Schüler wollen eine schönere Atmosphäre in ihrer Kantine und mehr Platz zum Sitzen. Fast alle wollen mehr Variation auf der Speisekarte. Manche Schüler wollen eine Box in der Kantine haben. In diese Box können sie dann Zettel mit ihren Wünschen einwerfen. So haben Schüler die Chance etwas zu verbessern. Und das ist wichtig!“

1. (i) What do many German pupils think about the food in their school canteen? **(Paragraph 1)**

(ii) What do older pupils often choose to do at lunchtime?

2. (i) Why were school dinners not available in Germany in the past? **(Paragraph 2)**

(ii) What has changed today?

3. School dinners are often supplied by a catering service. Give details. **(Paragraph 3)**

4. What do we learn about Lina's and Tara's school canteens? Give details. **(Paragraph 4)**

Lina's school canteen: _____

Tara's school canteen: _____

5. What improvements do many German pupils want in their school canteen? Give details. **(Paragraph 5)**

G

Answer in **English** the questions which follow the passage.

Der überraschende Besuch



Die beiden Schwestern Marie und Inge wohnen seit dreißig Jahren auf der deutschen Insel Baltrum in der Nordsee. Die fünf Kilometer lange und anderthalb Kilometer breite Insel ist die kleinste der deutschen Nordseeinseln vor der Küste des Bundeslandes Niedersachsen und hat rund fünfhundert Einwohner. Es gibt nur einen kleinen Supermarkt. Manchmal müssen die Schwestern die Fähre zum Festland nehmen, um in der nächsten Stadt einzukaufen. Denn im *Inselmarkt* bekommen sie nicht immer alles, was sie wollen, zum Beispiel Weihnachtsschmuck für den Weihnachtsbaum.

Eines Tages bringt der Briefträger den Schwestern einen Brief ins Haus. Marie öffnet den Briefumschlag und liest laut vor: „Ich komme euch am Dienstag besuchen. Ich habe Ferien und komme um vier Uhr mit der Fähre an. Euer Cousin Hans.“ Inge ruft: „Dienstag? Das ist doch heute!“ Sie backen nachmittags noch schnell einen Käsekuchen und freuen sich sehr, als ihr jüngerer Cousin Hans, der Polizeiinspektor, vor der Tür steht. Den Käsekuchen servieren sie Hans mit ganz viel Sahne und Tee. Die Katze darf die restliche Sahne vom Teller lecken. Hans sieht schockiert zu, sagt aber nichts.

Als die Schwestern am nächsten Morgen in die Küche kommen, hat Hans schon den Frühstückstisch gedeckt und frischen Tee gekocht. „Schlafft ihr immer so lange?“, sagt Hans zu Marie und Inge. „Heute Morgen um sechs Uhr war ich schon am Strand zur Morgengymnastik und zum Schwimmen. Das solltet ihr auch tun! Bei mir zu Hause gehört das zu meiner täglichen Routine!“ Die Schwestern sehen sich nur an und sagen nichts. Inge sagt leise zu Marie: „Ach, der junge Hans hat so viel Energie! Wir haben lieber unsere Ruhe, schlafen gerne lange und machen, was wir wollen.“

Nach dem Frühstück repariert Hans die Lampe in der Küche und die Toilette im Badezimmer. Darüber freuen sich Marie und Inge noch. Aber als er nachmittags ihr weißes Haus in seiner Lieblingsfarbe Blau anstreicht, finden sie das gar nicht schön. Sie verstehen auch nicht, warum Hans saubere Fenster putzen und ordentliche Zimmer aufräumen muss. Beim Abendessen sagt er sogar: „Ich habe eure Katze und euren Hund aus dem Haus geschickt.“

Am nächsten Morgen steht Hans mit seinem Rucksack in der Küche. „Ich helfe euch die ganze Zeit und ihr sagt noch nicht einmal danke!“, sagt er. „Ich fahre wieder nach Hause!“ „Ach, bleib doch noch ein bisschen“, antworten die Schwestern, aber sie sind doch froh, als Hans nicht mehr da ist. Jetzt dürfen die Katze und der Hund wieder ins Haus kommen und auf dem Sofa schlafen!

1. (i) Marie and Inge live on the island of Baltrum. Give details about the island. (Paragraph 1)

- (ii) What must the two sisters do from time to time? Explain why.

2. (i) One day, the sisters receive an unexpected letter. Give details of its content. **(Paragraph 2)**

(ii) What do Marie and Inge do that afternoon?

3. (i) What has Hans already done by the time Marie and Inge get up? **(Paragraph 3)**

(ii) According to Inge, what is important to the sisters? Give details.

4. (i) What **two useful** changes does Hans make in the sisters' house? **(Paragraph 4)**

(ii) According to the sisters, what *unnecessary* changes does Hans make? Give **three** examples.

5. (i) What reason does Hans give for his sudden departure? **(Paragraph 5)**

(ii) Why are Marie and Inge quite happy about this?

SECTION III–WRITTEN EXPRESSION
(80 marks)

The **lined pages** which follow the questions are to be used for answering **(A) and (B)**.

A

LETTER:

You have recently received a letter from your German pen friend. Write a letter in reply, answering all the questions (which have been numbered for you) in some detail. **(120 words minimum)**

Rostock, den 13. Mai 2014

Liebe/r,

es war toll, deinen Brief zu lesen! Super, dass du im Deutschunterricht auch Songtexte deutscher Bands kennen lernst!

(1) Welche Musik hörst du besonders gerne in deiner Freizeit? Was für ein Musikinstrument spielst du? Gibt es viele Musikkonzerte in Irland? Wie bekommst du das Geld für die Konzertkarten?

Ich lasse mir am Wochenende beim Friseur meine Haare komplett neu stylen!

(2) Wie sehen deine Haare aus? Was sind deine Lieblingsklamotten? Wo kaufst du deine Klamotten? Welche Farbe trägst du am liebsten?

Wir haben nächste Woche ein großes Familientreffen.

(3) Wie groß ist deine Familie? Triffst du deine Cousins und Cousinen oft oder selten? Wo trifft ihr euch? Und was macht ihr dann zusammen?

Ich freue mich schon so wahnsinnig darauf, dich im Oktober in Irland zu besuchen!

(4) Wie ist bei euch im Oktober das Wetter? Was muss ich alles in meinen Koffer packen? Und wie komme ich am besten vom Flughafen zu euch? Ich möchte deinen Eltern gerne etwas schenken. Hast du ein paar Tipps für mich?

Deine Klasse hat doch letzte Woche das Titanic-Museum in Belfast besucht.

(5) Wie seid ihr dorthin gefahren? Wo habt ihr in Belfast übernachtet? Was habt ihr sonst noch in Belfast gesehen / gemacht?

Im Oktober musst du noch einmal ins Titanic-Museum gehen, und zwar mit mir!!!

Dein(e)

Jan /a

Lined writing area with 25 horizontal lines.

B

NOTE:

You are attending a language school in Germany. Leave a note for your German host family saying:

- You went to school this morning.
- But you have no school today – your German teacher is sick.
- You are going swimming now. The weather is great.
- You will be back at 7.00 p.m.

(Write approximately **25 – 30** words)
