



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2009

GEARMÁINIS - ARDLEIBHÉAL

DÉ hAOINE, 12 MEITHEAMH - MAIDIN, 9.30 go dtí 12.00

STAMPA AN IONAIÐ

1. Móriomlán carnach	
2. Bónasmharc don fhreagairt trí Ghaeilge (más cuí)	
3. Marc iomlán a bronnadh má tá Bónas Gaeilge i gceist (1+2)	
Nóta: Bíodh an marc i sraith 1 (nó sraith 3 má bhronntar Bónas Gaeilge) cothrom leis an marc sa bhosca Móriomlán ar dheis.	

Roinn	Ceist	Marc
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B	
IOMLÁN		
BÓNAS DON GHAEILGE		
MÓRIOMLÁN		
GRÁD		

TREORACHA GINEARÁLTA

- I ngach cás freagraítear na ceisteanna uile sna spásanna atá ann dóibh ar an scrúdpháipéar seo.
- Sula dtosaíonn an Triail Chluastuisceana féin, beidh deis agat éisteacht leis an réamhrá gairid. *Mura bhféadann tú an chuid seo den taifeadh a chloisteáil go soiléir, ba chóir duit é sin a chur in úil don Fheitheoir láithreach.* Níl cead agat ceist a chur ná aon ní a rá le linn na trialach.
- A luaithe is a bheidh Roinn I (Cluastuisceant) críochnaithe agat, ba chóir dul i mbun Roinn II agus Roinn III den pháipéar láithreach.

BÍ CINNTE GO SCRÍOBHANN TÚ DO SCRÚDUIMHIR SA SPÁS ATÁ ANN DI AR AN LEATHANACH SEO.

ROINN I – CLUASTUISCINT

(140 marc)

Éist go han-chúramach leis an taifeadadh agus leis na treoracha a thugtar air.

A

Cloisfidh tú **dhá shliocht**. Is as taifeadadh iad a rinne daltaí a bhfuil cónaí orthu i dtíortha a labhraítear an Ghearmáinis iontu.

Cuireann Andreas agus Ingrid iad féin in aithne. Éist leo agus líon isteach, **i nGaeilge**, na sonraí atá á lorg thíos.

Cloisfidh tú gach sliocht **trí huair**. Beidh sos ann tar éis gach éisteachta díobh.

Sliocht (1)

Sliocht (2)

AINM	Andreas	Ingrid
Cén aois atá aige/aici?		
Cá gcónaíonn sé/sí? Tabhair dhá shonra.		
Cá háit a n-oibríonn na tuismitheoirí?		
Conas a chabhraíonn sé/sí lena t(h)uismitheoirí? Tabhair dhá shonra.		
Cad iad na nósanna itheacháin atá aige/aici? Tabhair sonraí!		
Conas a théann sé/sí ar scoil?		
Cad iad na spóirt nó na gníomhaíochtaí eile a nglacann sé/sí páirt iontu?		

B

Cloisfidh tú trí chomhrá ar leith. Éist go cúramach leo agus freagair na ceisteanna i nGaeilge. Cloisfidh tú gach comhrá faoi dhó. Beidh sos ann tar éis gach éisteachta díobh.

1. (Treoracha a fháil)

(i) Cá dteastaíonn ón turasóir dul?

(ii) Cad iad na treoracha a thugtar?

2. (Sa siopa ilranna)

(i) Cén fáth a dteastaíonn ó Clemens dul go dtí stór ilranna Kaufhof? Tabhair sonraí.

(ii) (a) Cén roinn de chuid an stóir a dtugann Clemens Maria chuige?

(b) Cá bhfuil an roinn sin suite?

(iii) (a) Déan cur síos ar an earra a mbeartaíonn Clemens ar é a cheannach. Tabhair trí shonra.

(b) Cad a iarrann sé ar an bhfreastalaí a dhéanamh?

3. (Pas cailte!)

(i) Cathain atá Liam le taisteal abhaile?

(ii) Cathain a bhí a phas aige go deireanach? Tabhair sonraí.

(iii) Cad a mholann Frau Schuster go ndéanfadh siad?

(iv) Cad a bhí molta ag a mhúinteoir scoile dó a dhéanamh?

C

Cloisfidh tú **trí** mhír ar leith. Éist go cúramach leo agus freagair na ceisteanna **i nGaeilge**. Cloisfidh tú gach mír **faoi dhó**. Beidh sos ann tar éis gach éisteachta díobh.

1. (I gclinic an dochtúra)

(i) Cad iad comharthaí breoiteachta Stefan?

(ii) Cén fáth a bhfuil díomá chomh mór sin ar Stefan?

(iii) Cad a deir an dochtúir leis a dhéanamh? Tabhair sonraí.

2. (Fógra)

(i) (a) Cathain a bheidh an fhéile ar siúl?

(b) Cad é teideal na féile?

(ii) Cad iad na gníomhaíochtaí a bheidh á dtairiscint ann? Tabhair **trí** shonra.

(iii) Comhlánaigh an seoladh gréasáin a thugtar: www.internationales-kinderfest. ___ / _____

3. (Oideas)

Is mian le hAnna triail a bhaint as an meaisín nua aráin. Scríobh síos, **i nGaeilge**, na comhábhair atá ag teastáil.

Sampla:	10 g	giosta
	450 g	_____
	2 spúnóg bhoird	_____
	250 ml	_____
	100 g	_____
	Gráinne	_____

D

Cloisfidh tú gach ceann de dhá chomhrá **faoi thrí**, agus sosanna iontu an dara huair. Éist go cúramach leo agus freagair na ceistanna i nGaeilge.

1. (Fadhbanna le peata ainmhi)

(i) (a) Cén fáth a bhfuil máthair Frank míshásta leis?

(b) Cad é go díreach is cúis leis an deacracht?

(ii) (a) Cad a deir Frank nach bhféadann sé teacht air?

(b) Cá háit sa teach ar chuardaigh sé é? Tabhair sonraí.

(iii) (a) Cad eile a fhaigheann Frank, amuigh i gcró na madraí?

(b) Cén socrú a gcinneann a mháthair air?

2. (Campa saoire)

(i) (a) Cad iad na pleananna atá ag Lukas do laethanta saoire an tsamhraidh?

(b) Cad atá san áireamh i gcostas aon seachtaine amháin?

(ii) Cad iad na gníomhaíochtaí a luaitear?

(iii) (a) Cathain atá beartaithe ag Lukas ar dhul ann?

(b) Cad é an chéad rud eile a chaithfidh Sabine a dhéanamh?

E

Cloisfidh tú comhrá **faoi thrí**, agus sosanna ann an dara huair. Éist go cúramach leis agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.



(Lá Eorpach na dTeangacha)

1. (a) Cathain a bhíonn Lá Eorpach na dTeangacha ann?

- (b) Cén téama atá roghnaithe ag an scoil i mbliana?

2. Cén dá cheardlann atá beartaithe acu a chur ar siúl ar an lá? Tabhair sonraí.

Ceardlann 1: _____

Ceardlann 2: _____

3. (a) Cathain agus cá háit a mbeidh an cheolchoirm ar siúl?

Cathain: _____

Cá háit: _____

- (b) Cé hiad a dtugtar cuireadh dóibh a bheith i láthair?

4. (a) Nuair a chloiseann Jonas faoin triail, cad a bhaineann siar as i dtosach báire?

- (b) Mínigh an smaoineamh atá laistiar de na hOilimpeacha Foclóra. Tabhair sonraí.

5. Cad a dhéanfaidh siad leis an airgead a fhaigheann siad?

ROINN II – LÉAMHTHUISCINT (100 marc)

Léigh an t-eolas go cúramach agus ansin tabhair freagra de réir na dtreoracha i ngach cás.

A

1. Is mian leat **ticéad singil** a cheannach do thuras traenach. Cad a d'iarrfá? **Athscríobh** an focal a roghnaíonn tú.

LANDKARTE

EINBAHNSTRAßE

EINZELFAHRKARTE

RÜCKFAHRKARTE

2. Tá tú i stór ilrannach Gearmánach agus is mian leat **roinnt feisteas snámha** a cheannach. Cén comhartha a bheadh á lorg agat? **Athscríobh** an focal a roghnaíonn tú.

BADEMODE

BADEZIMMER

SCHWIMMBAD

BADEZEITEN

3. Is mian leat rud éigin a cheannach le hithe ag **seastán smailce**. Cén comhartha a bheadh á lorg agat? **Athscríobh** an focal a roghnaíonn tú.

SCHNELLZUG

SCHNELLIMBISS

SPEISEWAGEN

GASTSTÄTTE

B

Scríobh **uimhir** an **FHÓGRA** taobh leis an earra, leis an teachtaireacht nó leis an tseirbhís atá á f(h)ógairt. Seachain nithe breise.

Uimhir

(1)  **Miele**
IMMER BESSER

Endlich ein Staubsauger,
der nicht viel Platz wegnimmt,
sondern viel Staub.

Der neue S4 von Miele.

Miele im Internet: www.miele.de • Kundentelefon: 0180/52 52 100 (0,12 € / Min.)

	Margadh Nollag
	Ranganna damhsa
	Siopa bláthanna
	Ticéad cuimsitheach
1	Folúsghlantóir
	Soilse
	Siopa bréagán
	Ceolchoirm
	Saoire cois trá
	Turais rothaíochta

(2)  **MV**

Das Vier-Gefühl.

Ihr Münchner
Verkehrs- und
Tarifverbund

1 Ticket für alle 4:
S-Bahn | U-Bahn | Bus | Tram

www.mvv-muenchen.de

(3) 

Traditioneller
Weihnachts-
markt
Praterinsel
München

Gewinnspiele am Eröffnungstag
2 Flüge ins sonnige Ägypten
23. November bis 23. Dezember 2007

KINDERPROGRAMM ERZÄHLBENDE BAYERISCHE MUSIK
Glühwein Happy Hour Mo. - Fr. 15:00 - 17:00 Uhr

www.weihnachtsmarkt-praterinsel.de

(4) 

Oder Radreisen

- Individuelle und geführte Radtouren
- Leihräder, Rad- und Gepäcktransp.
- Tourenplanung inkl. Übernachtung
- Touristinformation

Isabella Drewińska

Bahnhoftstr. 29 (Wasserturm) · 16269 Wriezen
Tel. 03 34 56/7 12 49 · Fax 03 34 56/7 12 50
www.odertour-radreisen.de

(5) 

Tanzschule für karibische Tänze

ohne Partner
ohne Anmeldung

Tag der offenen Tür

Gratis aber nicht umsonst

13 Uhr: Sevillanas
15 Uhr: Pachanga
16 Uhr: ChaChaCha
17 Uhr: Merengue
18 Uhr: Salsa
19 Uhr Open-Door-Party

Sonntag, 2. Dez. 2007

www.salsa-tanzschule.de
Club de los Salseros · Tal 44
089 / 64 20 84 90 · info@salsa-con-chispa.de

(6) 

Festliches Adventskonzert
zu Gunsten der „Europahilfe für Kinder“

Allerheiligenhofkirche in der Residenz, München
am Samstag, 1.12.2007, 19.00 Uhr

Mitwirkende Künstler:

Ofelia Sala Francisco Araiza
Nathalie Stutzmann Markus Eiche

Orchester: Frank Stadler
Mozart Sinfonietta Salzburg Solovioline
Dirigent: Dr. Theo Herzog Durch den Abend führt
Barbara Dickmann

Änderungen vorbehalten · Dresscode Festlich-Elegant
Kartenvorverkauf (Mo-Do 10⁰⁰-14⁰⁰): Europahilfe für Kinder e.V.
Tel. 08123-926 49-63 · Fax: -64 · haerting@europahilfefuerkinder.de

(7) 

Lampenfieber

Inh. Hartmut Ludat

Husemannstr. 4 · 10435 Berlin
Di.-Fr. 15 Uhr bis 19 Uhr
Sa. 11 Uhr bis 16 Uhr
Tel.: 0 30/54 71 35 95

An- und Verkauf
von
schönen und alten
Leuchten

Der Mensch als
vorwiegend optisches
Wesen wird durch
keine Empfindung
stärker beeinflusst als
durch das Licht.

GOETHE

C

Léigh an t-eolas faoin g**Club Mortimer** agus freagair na ceisteanna a thagann i ndiaidh an tsleachta, i nGaeilge.

Mortimer-English Club: Englisch für Kinder



Der Club ist eine tolle Möglichkeit, Englisch zu lernen. Diese Methode ist für Kinder im Alter von 4 bis 11 Jahren. Das Kind lernt durch Spielen, Singen, Sprechen, Malen und vor allem durch Spaß. Einmal in der Woche gibt es Unterricht in kleinen Gruppen von ca. 4-8 Schülern.

Die Themen im Unterricht sind auch für Kinder interessant: Familie, Schule, Spielzeug, Zählen (1- 100), Essen, Hobbys, Haustiere und vieles mehr.

Das Lernmaterial besteht aus Büchern, Audio-CDs und Spielen. Nach einem Jahr haben die Kinder einen aktiven Wortschatz von ca. 500 Vokabeln und können viele englische Lieder singen.

Nach zwei Jahren können die Kinder einfache Dialoge führen und Geschichten auf Englisch folgen. Der Mortimer Club ist die beste Methode für Englisch-Anfänger.

1. (a) Cén t-aoisghrúpa a n-oireann an Club Mortimer-English dó?

(b) Cé na saghsanna cur chuige a úsáidtear chun cabhrú leis na leanaí chun foghlama?

2. (a) Cad iad na téamaí a chlúdaítear sna ceachtanna? Luaigh **ceithre cinn** ar bith díobh.

(b) Cad iad na hábhair foghlama a mbaintear úsáid astu?

3. (a) Cad ba chóir a bheith foghlamtha ag leanbh faoi dheireadh na chéad bhliana sa chlub?

(b) Cén **dá** scil ba chóir a bheith ag leanbh tar éis dhá bhliain a chaitheamh sa chlub?

D

I ngach ceann de na trí cheist seo a leanas, scríobh **an abairt chuí ar an líne atá ann dó** chun do fhreagra a chur in iúl.

(i) Ba mhaith leat **go míneodh** do mhúinteoir **rud éigin arís**. Cad a iarrann tú uirthi?

(a) Können Sie das nochmal erklären, bitte?

(b) Erklärt das nochmal, bitte!

(c) Er hat alles erklärt.

(d) Ich kann das erklären.

→

(ii) Ba mhaith leis an múinteoir **go nglanfá an clár** sa seomra ranga. Cad a deir sé/sí?

(a) Auf der Tafel ist noch viel Platz.

(b) Können Sie bitte die Tafel wischen?

(c) Kannst du bitte die Tafel wischen?

(d) Ich kann den Tisch abwischen.

→

(iii) Iarrann tú ar do mhúinteoir **rud éigin a litriú**. Cad a deir tú?

(a) Wie viele Buchstaben hat das Wort, bitte?

(b) Wie buchstabiere ich das, bitte?

(c) Das Wort hat vier Buchstaben.

(d) Ist dieses Buch das richtige?

→

E

Léigh na **fógraí** seo a leanas le daoine a bhfuil **poist samhraidh á lorg acu**. Ansin líon isteach, **i nGaeilge**, sna spásanna atá ann dó, an t-eolas atá á lorg. Tá an t-eolas atá á lorg as bosca **(1)** líonta isteach mar eolas duit.

(1) Suche Ferienjob

15-jähriger Schüler aus der 10. Klasse will im Juli arbeiten. Ich könnte mich um Ihre Haustiere kümmern, mit ihnen spielen, sie füttern oder zum Beispiel mit dem Hund spazieren gehen. Ich helfe auch gern im Garten oder im Haushalt. Bezahlung: mindestens 7 Euro die Stunde. Meine Handynummer ist 0152 3456384.

(2) Arbeit gesucht

Studentin aus Spanien würde gern Nachhilfe in Spanisch geben oder als Babysitterin in einer netten Familie arbeiten. Ich kann abends oder am Wochenende arbeiten. Hoffentlich kann ich meine Deutschkenntnisse verbessern. Bezahlung ist flexibel. Sie können sich per E-mail melden: carmen@gmx.com

(3) Ferienjob gesucht

18-jährige Schülerin sucht von Mitte Juni bis Anfang September einen Ferienjob. Ich arbeite gern in einer Eisdielen oder in einem Café, trage Zeitungen aus oder mache Einkäufe. Am liebsten zwischen 8 und 10 Euro pro Stunde. Rufen Sie mich unter 0761 4567498 an.

(4) Ferienjob

21-jähriger Musiker sucht ab nächste Woche einen Job als Lehrer. Braucht Ihr Sohn oder Ihre Tochter Klavier- oder Gitarrenunterricht? Ich gebe Privatstunden. Bezahlung: Gruppenunterricht 35 Euro pro Stunde, Einzelunterricht 60 Euro pro Stunde. Schicken Sie mir so schnell wie möglich an 0178 5436778 eine SMS.

An té atá ag lorg poist	Saghas oibre (dhá shonra)?	Fáil air i ...?	Pá/	Conas teagmháil a dhéanamh?
(1) Buachaill scoile; 15 bhliain. d'aois; sa 10ú rang	Féachaint i ndiaidh peataí – bia a thabhairt dóibh agus súgradh leo; madra a thabhairt ag siúl. Cabhrú sa ghairdín/le hobair tí.	mí Iúil	7 Euro in aghaidh na huaire	Glaob a chur ar air ag a uimhir fóin phóca
(2)				
(3)				
(4)				

F

Léigh an t-alt seo agus freagair i nGaeilge na ceisteanna a leanann é.

Die Jungen Dichter* und Denker

Deutschland ist das Land der Dichter* und Denker. Man denkt sofort an Goethe, Schiller und Co. Die Jungen Dichter und Denker (JDD) sind eine Gruppe von sechs Teenagern aus Hamburg. Sie heißen Nicola, Laura, Friederike, Konstantin, Tim und Philipp. Die JDD rappen Gedichte* der alten deutschen Dichter und helfen so deutschen Schülern, Gedichte zu lernen. Sie wollen Tradition und Modernes verbinden: „Sing’ und lerne mit - Kultur macht Spaß, egal wie alt du bist!“

Alt 1

Wie ist diese Idee entstanden?

An einem Sonntagmorgen sitzt die Familie Casper am Frühstückstisch. Die Tochter Nicola soll ein Gedicht für die Schule auswendig lernen. Sie hat keine Lust dazu. Plötzlich hat sie die Idee, den Text in einer Sprechform zu singen, das heißt zu rappen. Es macht so viel Spaß, das Gedicht zu rappen und sie findet es total lustig. Jetzt kann sie das Gedicht einfacher und schneller lernen. Sie diskutiert die Idee am nächsten Morgen mit ihren Freunden in der Schule. Sie finden die Idee auch toll und eine Gruppe wird geboren.

Alt 2

Wer hilft weiter?



Der Vater von Nicola ruft seinen Freund Thomas D (= Dürr) an. Der findet die Idee super und macht auch mit. Thomas D ist Mitglied der Musikgruppe „Die Fantastischen Vier“ und rappt auf Deutsch richtig klasse. Er unterstützt die Jungen Dichter und Denker, weil er findet, dass die Gedichte deutscher Dichter auch heute noch wichtig sind.

Alt 3

Rap-CD

Thomas D lädt die sechs Teenager in sein Studio ein und so entsteht die erste Rap-CD mit klassischen Gedichten. Diese CD erscheint am 16. November, ist in allen Musikläden zu kaufen und hilft den Kindern in Deutschland, ihre Deutsch-Hausaufgaben zu machen. JDD schickt auch einen Teil des Geldes an das Kinderhilfswerk „World Vision“ und gibt damit Jugendlichen in Dritte-Welt-Ländern wie Afrika und Indien eine Chance, ihr Leben zu verbessern.

Alt 4

Weitere Informationen

Wenn ihr noch mehr über die Jungen Dichter und Denker erfahren wollt, klickt einfach hier: www.jdd-musik.de

Alt 5

* Dichter = *file*

* Gedichte = *dánta*

1. (a) Cé hiad “na Filí Óga agus na Smaointeoirí Óga” (JDD)? (Alt 1)

(b) Cad é go díreach a dhéanann na JDD?

2. (a) Conas a tháinig Nicola ar an mbunsmaoineamh? (Alt 2)

(b) Conas a chabhraigh sé lena cuid obair bhaile?

3. Cé hé Thomas D? Tabhair sonraí. (Alt 3)

4. (a) Tá a chéad DD eisithe ag an ngrúpa JDD. Tabhair trí shonra mar gheall air. (Alt 4)

(b) Conas a dhéanann díolachán an DD maitheas seachas sa Ghearmáin?

5. Conas a fhéadann duine breis eolais a fháil faoin ngrúpa? (Alt 5)

G

Freagair i nGaeilge na ceisteanna a thagann i ndiaidh an tsleachta.

Der falsche Kalender

Julia sitzt am Fenster im Wohnzimmer und sieht hinaus. Draußen wird es dunkel und es schneit immer noch. Der Himmel ist dunkelgrau und die Häuser und Bäume sehen schwarz aus. Die Schneeflocken fallen leise vom Himmel und bedecken die schwarzen Dächer und die schwarzen Bäume, die graue Straße und die geparkten Autos. Nur die Fenster sind gelb vom Lampenlicht oder blau von irgendeinem Fernseher.

Mindestens eine Stunde sitzt Julia da, aber ihre Mutter kommt nicht. Sie wartet und wartet. Julia langweilt sich. Wenn die Mutter sagt, sie ist nur eine kurze Zeit beim Einkaufen, dann dauert es so lange, bis sie wieder da ist. Plötzlich geht die Wohnzimmertür auf und das Licht geht an. Julia sieht sich um. Ihr kleiner Bruder Olli kommt ins Zimmer. „Du wartest auf Mama“, sagt er. „Ja, sie hat versprochen, mir einen Adventskalender mitzubringen“, antwortet Julia. „Mir auch“, sagt er, „ich will einen mit Schokolade.“ „Ich natürlich auch“, erwidert Julia schnell.



Endlich kommt Mama. Sie steht verfroren und müde in der Tür mit vollgepackten Taschen und Tüten und hat schlechte Laune. „Hast du meinen Kalender?“ fragt Julia sofort. „Jetzt warte doch, Julia, ich mache mir jetzt erstmal einen Kaffee“, antwortet Mama. „Eigentlich sollt ihr eure Kalender erst morgen bekommen.“ „Aber Mama, bitte, bitte“, bettelt Olli. „Wir haben uns schon so darauf gefreut, wir wollen nicht mehr warten.“ Er macht große bittende Augen. Mama sieht Olli an und muss lachen.

Sie greift in die größte Tüte, zieht langsam zwei Kalender heraus und legt sie nebeneinander auf den Tisch. Ollis Kalender sieht fast genauso aus wie der, den Julia letztes Jahr bekommen hat. Mit einem dicken Nikolaus und kleinen Engeln und Tieren und Tannenbäumen und einem Schlitten voller Geschenke. Wunderschön. Ein dicker, herrlicher Schokoladenkalender. Julias Kalender dagegen sieht komisch aus. Es gibt nur ein großes Haus. Ein blödes dunkles Haus mit ein paar blöden Bäumen, Wolken und Sternen drum herum. Sonst nichts. Absolut nichts. Und schlimmer noch: der Kalender ist viel zu dünn! Keine Frage, da passt nicht mal das kleinste Stück Schokolade rein.

„Das ist ja überhaupt kein Schokoladenkalender“, sagt Julia, die Hände hinter dem Rücken. „Den will ich nicht!“ Und sie wirft den Kalender auf den Boden und rennt die Treppe hinauf in ihr Zimmer...

1. Déan cur síos ar ar féidir le Julia a fheiceáil ó fhuinneog an tseomra suí. Tabhair **ceithre** shonra. (Alt 1)

2. (a) Cá fhad atá caite ag Julia ag fanacht lena máthair? **(Alt 2)**

(b) Cá bhfuil máthair Julia?

3. (a) Déan cur síos ar an máthair ar theacht abhaile di. Tabhair sonraí. **(Alt 3)**

(b) Cén fáth a mbeartaíonn an mháthair ina dhiaidh sin is uile ar a bhféilirí a thabhairt do na leanaí láithreach?

4. (a) Déan cur síos ar fhéilire Olli. **(Alt 4)**

(b) Cén saghas féilire é féilire Julia? Tabhair sonraí.

5. Conas a chuaigh cúrsaí i bhfeidhm ar Julia? Tabhair sonraí. **(Alt 5)**

ROINN III – SCRÍOBH NA TEANGA
(80 marc)

Baintear úsáid as na **leathanaigh línithe** a leanann na ceisteanna chun **(A) agus (B)** a fhreagairt.

A

LITIR:

Fuair tú litir le déanaí ó do chara pinn Gearmánach. Scríobh litir mar fhreagra, ag tabhairt freagraí sách mion ar na ceisteanna go léir (atá uimhrithe duit anseo thíos).

(120 focal ar a laghad)

Mainz, den 28. April 2009

Liebe/r,

danke für das leckere Osterei. Schokolade schmeckt mir immer! Ostern ist ein so schönes Fest. Leider sind jetzt die Osterferien schon vorbei. **(1)** Wie lange habt ihr denn Osterferien in Irland? Was machst du normalerweise in dieser Zeit? Wie feiert man überhaupt Ostern in Irland?

Toll, dass du einen neuen Computer hast. **(2)** Wann hast du ihn bekommen? Wer hat ihn dir gekauft? Wie oft sitzt du an deinem PC und was machst du dann so? (Internet? Spiele? ...?)

Im Moment helfe ich viel zu Hause, um Geld zu verdienen. **(3)** Was machst du alles, um extra Taschengeld zu bekommen? Hilfst du auch zu Hause oder hast du einen Nebenjob? Wie viel Geld bekommst du pro Woche? Und was machst du mit dem Geld?

Vor Ostern hast du geschrieben, dass du solche Angst vor dem Deutschtest hattest. **(4)** Wie war denn der Test? Welche Note hast du bekommen? Was haben deine Eltern gesagt und gemacht?

Mein Bruder plant mit seiner Jugendgruppe, einen Urlaub in Irland zu machen. Die Gruppe will eine Woche in Dublin verbringen. Er braucht noch Informationen. **(5)** Kannst du ihm bei der Planung helfen? Wo soll die Gruppe (8 Jungen, 4 Mädchen) am besten übernachten? (Hotel? Jugendherberge? ...?) Was können sie in Dublin alles machen? Was für Kleidung sollen sie unbedingt mitbringen?

Ich muss jetzt Schluss machen. Schreib bald!

Dein/e

Simon / Simone

B

NÓTA GAIRID

Tá tú ag cur fút le muintir do chara pinn san Ostair. Is mian leat cócaráil a dhéanamh ar bhéile Éireannach don teaghlach. Fág nóta sa Ghearmáinis don teaghlach, á rá:

- Tá tú imithe go dtí an t-ollmhargadh.
- Is mian leat cócaráil a dhéanamh ar bhéile („Essen“) Éireannach an oíche seo.
- Fillfidh tú um thráthnóna ar an mbus.
- Beidh an dinnéar ullamh ar a seacht a' chlog.

(Scríobh thart ar **25 – 30** focal)

Leathanach Bán

Leathanach Bán