

SCRÚDUIMHIR →

DON SCRÚDAITHEOIR

Móriomlán
na
marcanna

2008. S18T



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2008

GEARMÁINIS – ARDLEIBHÉAL

Dé hAOINE, 13 MEITHEAMH – MAIDIN, 9.30 go dtí 12.00

STAMPA AN IONAIID

1. Móriomlán carnach	
2. Bónasmharc don fhreagairt trí Ghaeilge (más cuí)	
3. Marc iomlán a bronnadh má tá Bónas Gaeilge i gceist (1 + 2)	
Nóta: Bíodh an marc i sraith 1 (nó i sraith 3 má bhronntar Bónas Gaeilge) cothrom leis an marc sa bhosca Móriomlán ar dheis.	

Roinn	Ceist	Marc
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B	
IOMLÁN		
BÓNAS DON GHAEILGE		
MÓRIOMLÁN		
GRÁD		

TREORACHA GINEARÁLTA

1. I ngach cás freagraítear na ceisteanna uile sna spásanna atá ann dóibh ar an scrúdpháipéar seo.
2. Sula dtosaíonn an Triail Chluastuisceana féin, beidh deis agat éisteacht leis an réamhrá gairid. *Mura bhféadann tú an chuid seo den taifeadh a chlosteáil go soiléir, ba chóir duit é sin a chur in iúl don Fheitheoir láithreach.* Níl cead agat ceist a chur ná aon ní a rá le linn na trialach.
3. A luaithe is a bheidh Roinn I (Cluastuisceant) críochnaithe agat, ba chóir dul i mbun Roinn II agus Roinn III den pháipéar láithreach.

BÍ CINNTE GO SCRÍOBHANN TÚ DO SCRÚDUIMHIR SA SPÁS ATÁ ANN DI AR AN LEATHANACH SEO.

ROINN I – CLUASTUISCINT
(140 marc)

Éist go han-chúramach leis an taifeadadh agus leis na treoracha a thugtar air.

A

Cloisfidh tú **dhá shliocht** as taifeadadh a rinne daltaí a labhraíonn an Ghearmáinis.

Tá Mark agus Sandra ag caint mar gheall orthu féin. Éist leo agus líon isteach, **i nGaeilge**, na sonraí atá ag teastáil thíos. Cloisfidh tú gach sliocht **faoi thrí**. Beidh sos ann tar éis gach éisteachta díobh.

Sliocht (1)

Sliocht (2)

Ainm	Mark	Sandra
Cad as dó/di? Tabhair dhá shonra.		
Cén airde atá ann/inti?		
Cé mhéad deartháir/deirfiúr atá aige/aici?		
Cá bhfuil cónaí ar na gaolta a dtéann siad ar cuairt chucu? Tabhair dhá shonra.		
Cá gcodlaíonn sé/sí nuair a bhíonn sé/sí ag fanacht leo?		
Cad iad na gníomhaíochtaí saoire a nglacann siad páirt iontu? Ainmnigh trí cinn i gcás gach cainteora.		
Cad iad na bianna a luaitear?		

B

Cloisfidh tú **trí** chomhrá ar leith. Éist go cúramach leo agus freagair na ceisteanna i nGaeilge. Cloisfidh tú gach comhrá **faoi dhó**. Beidh sos ann tar éis gach éisteachta díobh.

1. (Treoracha a fháil)

(i) Cá háit a dteastaíonn ón bhfear dul ann?

(ii) Cad iad na treoracha a thugtar?

2. (Coinne Dochtúra)

(i) Cén **lá** agus cén **t-am** a thairgtear ar dtús don choinne?

(ii) Cén fáth nach féidir leis an té atá ag glaoch coinne a fháil tráthnóna inniu?

(iii) (a) Déan cur síos ar chomharthaí tinnis an othair.

(b) Cén seal a thairgtear don choinne ar deireadh?

(iv) Sloinne an othair: _____

3. (Uachtar reoite a cheannach)

(i) Cén fáth a bhfuil uachtar reoite ó Marie?

(ii) Cá háit a mbeartaíonn siad an t-uachtar reoite a ithe? Cén fáth? (Dhá chúis!)

Cá háit: _____

Cén fáth (× 2): _____

(iii) Cad a ordaíonn (a) Marie, (b) Tim, le **hithe** agus le **hól**?

(a) Marie: _____

(b) Tim: _____

(iv) Costas iomlán: _____

C

Cloisfidh tú **trí** mhír ar leith. Éist go cúramach leo agus freagair na ceisteanna **i nGaeilge**. Cloisfidh tú gach mír **faoi dhó**. Beidh sos ann tar éis gach éisteachta díobh.

1. (Cuireadh)

(i) Cén **ócáid** a dtugann Paul cuireadh do Birgit chuige, agus cén **lá**?

Ócáid: _____ **Lá:** _____

(ii) Cad iad na foirne atá ag imirt?

(iii) (a) Conas a fuair Paul na ticéid?

(b) Conas a bhainfidh siad ionad na hócáide amach?

2. (Fógra)

(i) Cén eagraíocht atá ag cur smaointe chun cinn do phoist samhraidh?

(ii) Cad iad na poist a mholtar?

(iii) Críochnaigh an uimhir theileafóin a thugtar: **0761** _____

3. (Oideas)

Teastaíonn an t-oideas do **chaoineog** ó Jens. Scríobh síos **i nGaeilge** na comhábhair atá riachtanach.

Sampla:	150 g	sú talún
	2	_____
	200 g	_____
	1 taespúnóg	_____
	4 scúp	_____
	1 ghloine	_____

D

Cloisfidh tú gach ceann de dhá chomhrá **faoi thrí**, agus sosanna iontu an dara huair. Éist go cúramach leo agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.

1. (Laethanta saoire an tsamhraidh)

(i) Sular thug sí cuairt ar Vín, cén tsaoire eile a bhí ag Tanja? Tabhair sonraí.

(ii) (a) Cén fáth a bhfuil deirfiúr Tanja, Gabi, i Vín faoi láthair?

(b) Déan cur síos ar an áit ina bhfuil cónaí ar Gabi. Tabhair sonraí.

(iii) Cad a rinne Tanja agus Gabi i Vín? Tabhair trí shonra.

(iv) Conas a bhí an aimsir an tseachtain seo caite, (a) i Vín, (b) sa Ghearmáin?

(a) **Vín:** _____

(b) **An Ghearmáin:** _____

2. (Na Cluichí Oilimpeacha Speisialta, 2008)

(i) (a) Cá bhfuil na Cluichí Oilimpeacha Speisialta ar siúl i mbliana, de réir an chomhrá seo?

(b) Cén fáth a bhfuil sé beartaithe ag Sebastian a bheith gníomhach iontu? Tabhair sonraí.

(ii) (a) Cé mhéad ama a gheallfaidh Sebastian a thabhairt don phost seo? Tabhair sonraí.

(b) Cén saghas oibre a chaithfidh sé a dhéanamh? Luaigh **dhá** shonra.

(iii) (a) Cé mhéad airgid a thuillfidh sé?

(b) Cad iad na buntáistí breise a ghabhann leis an bpost?

E

Cloisfidh tú comhrá **faoi thrí**, agus sosanna ann an dara huair. Éist go cúramach leis agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.

(Malairt Mac Léinn)

1. Cathain a bheidh an grúpa malairte as Éirinn ag teacht go dtí an Ghearmáin?

2. Cá háit agus cén t-am a bhaileoidh na mic léinn Ghearmánacha a bpáirtithe malairte as Éirinn?

Cá háit: _____

Cén t-am: _____

3. Cad iad na pleananna atá ann (a) don Satharn, (b) don Domhnach? Tabhair sonraí.

(a) _____

(b) _____

4. Cad a dhéanfaidh na daltaí malairte as Éirinn i rith an lae scoile? Tabhair trí shonra.

5. (a) Cad a dhéanfaidh na mic léinn Ghearmánacha ag an gceolchoirm?

(b) Cad ab áil leo go ndéanfadh na daltaí Éireannacha?

ROINN II – LÉAMHTHUISCINT (100 marc)

Léigh an t-eolas go cúramach agus ansin tabhair freagra de réir na dtreoracha i ngach cás.

A

1. Tá tú in **oifig an phoist** agus teastaíonn uait **stampa poist** a cheannach. Cad a d'iarrfá?
Athscríobh an focal a roghnaíonn tú.

STEMPEL

BRIEFMARKE

POSTKARTE

LUFTPOST

2. Tá tú i **bhfoirgneamh** agus tá an **bealach amach** á lorg agat. Cén comhartha a bheadh á lorg agat?
Athscríobh an focal a roghnaíonn tú.

EINGANG

EINFAHRT

AUSGANG

AUSKUNFT

3. Teastaíonn uait **bearradh gruaige** a fháil. Cén comhartha a lorgófá?
Athscríobh an focal a roghnaíonn tú.

SCHNEIDER

FRISEUR

FLEISCHER

HAARE

THALL→

B

Scriobh **uimhir** an **FHÓGRA** taobh leis an earra, leis an teachtaireacht nó leis an tseirbhís atá á f(h)ógairt. Seachain nithe breise.

(1)

Deutschlands neue große BOOTSMESS BOOT und FUN BERLIN

23.-26. Nov. 2006
Messe Berlin

Jetzt noch größer!
11 Hallen - rund 600 Boote
auf über 60.000 qm!

www.boot-berlin.com
Hotline: (030) 306 719 719

Öffnungszeiten:
Do. + Fr.: 11.00-20.00 Uhr, Sa. + So.: 10.00-19.00 Uhr
Eintritt:
Tageskarte 8,- €

Uimhir

4	Gruagaire
	Siopa bréagán
	Seomraí cois locha ar cíos
	Béaldath
	Siopa Poitigéara
	Taispeántas bád
	Siopa éadaí do leanaí
	Siopa cistí
	Turais bád
	Clinic fiaclóireachta

(2)

Lichterfelder ADLER-APOTHEKE

Seit über 100 Jahren im Dienste der Gesundheit.
Wir beraten Sie gerne.

Drakestraße 44 · 12205 Berlin (Lichterfelde-West)
Telefon 833 19 05 · Telefax 833 04 65

(3)

PRIVATZIMMER DIREKT AM WASSER

3 DZ · BAD/DUSCHE/WC
KABEL-TV
BOOTSANLEGER
FAHRRÄDER
HAUSTIERE MÖGLICH

PENSIONSZIMMER-VERMIETUNG
DAGMAR SCHUMANN-GRÄTZ
HAHNS MÜHLE 1
12587 BERLIN-FRIEDRICHSHAGEN
TEL./FAX: 030/6 45 20 45

(4)

WIR SCHEREN NICHT ALLE ÜBER EINEN KAMM

Preise im 10 Min. Takt

Extra Schneid

Das andere Friseurerebnis!
48143 Münster · Tel. 0251/5105566
Neben Kino Fürstenhof

(5)

Brummbär

Kindermode & Schuhe

A. M. Gaffke

Auguste-Viktoria-Str. 55a
14199 Berlin-Schmargendorf

Tel. 030/89 72 88 99
Fax 030/89 73 89 07

Öffnungszeiten:
Mo-Fr 9.30-18.30, Sa 9.30-14.00 Uhr

www.brumbbaer-kindermode-schuhe.de

(6)

Fit und vital mit schönen und gesunden Zähnen

- Erfahrung aus tausenden gesetzten Implantaten
- 365 Tage 24h-Service
- Vollnarkose bei Bedarf
- Eigene Meisterlabore
- 7 Jahre Garantie auf Zahnersatz
- Exklusive Privatkliniken

Sommeraktion „Schöne Zähne“
Sparen Sie jetzt 10 % bis 31. Juli

Zahnwellness® - das Original.
Sie erreichen uns rund um die Uhr:
Fachklinik für Zahnheilkunde und Implantologie
Zentrum für Zahnästhetik Ostrhauderfehn
☎ +49 (0) 49 52 / 95 15 40
www.zfz.de · info@zfz.de

Fachkliniken Wiesbaden · Ostrhauderfehn
Beratungs- und Diagnosezentren
Hamburg · Düsseldorf

(7)

Konditorei AMENDT

Frisch aus der Konditorei
AMENDT
Für Ostern

Präsensteier, Marzipaneier, Schnapseeier
Hasen aus Marzipan, Schokolade.
Hasen und Igel aus Nußbiskuit.
Ein kleineres oder größeres Präsent,
bei uns finden Sie es.

ÖFFNUNGSZEITEN:
von 8.00 bis 18.00 Uhr
samstags von 8.00 bis 13.00 Uhr
sonntags von 13.30 bis 16.00 Uhr

C

Léigh an t-eolas, agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.



Die Aktion „Kinder laufen für Kinder“ möchte euch zeigen, wie man anderen Menschen hilft, Sport treibt und gesund isst. Wir rufen alle Kinder auf mitzumachen, ob groß, ob klein oder vielleicht im Rollstuhl.

Bis heute haben mehr als eine Viertel Million Schüler/innen bei der Initiative „Kinder laufen für Kinder“ mitgemacht und sind mehr als 1 200 000 Kilometer gelaufen. So haben sie schon über zweieinhalb Millionen Euro für Unicef gesammelt. Mit dem Geld werden die UNICEF-Hilfsprojekte „Schulen in Afrika“ und „Wasser für Äthiopien“ finanziert. Kindern, die mit Krieg, Hunger und Krankheit leben müssen, kann man so helfen.



Die Initiative ist auch ein Fitness-Programm für Kinder und Jugendliche. In Deutschland ist jedes fünfte Kind zu dick. 40% der Schulkinder sitzt viel zu lange vor dem Fernseher und Computer. Die Aktion will gerade diese Kinder zum Laufen motivieren.

Mehr Infos bei: www.kinder-laufen-fuer-kinder.de

(Alt 1)

1. (a) Cad a theastaíonn ón bhfeachtas “Leanaí ag rith ar son leanaí” a thaispeáint?

(b) Cé na cineálacha leanaí ar féidir leo páirt a ghlacadh ann?

(Alt 2)

2. (i) (a) Cé mhéad dalta a ghlac páirt go dtí seo? _____

(b) Cé mhéad airgid atá bailithe acu? _____

(ii) Cé leis go díreach a gcabhraíonn an feachtas?

(Alt 3)

3. Cén fáth ar den riachtanas é go nglacfadh an oiread sin leanaí Gearmánacha páirt ann? Tabhair sonraí!

D

I ngach ceann de na trí cheist seo a leanas, scríobh **an abairt chuí ar an líne atá ann di** chun do fhreagra a chur in iúl.

(i) Teastaíonn ó do mhúinteoir **go n-osclófá an fhuinneog**. Cad a deir sé/sí?

- (a) Das Fenster ist offen.
 - (b) Mach bitte das Fenster auf!
 - (c) Mach bitte das Fenster zu.!
 - (d) Kannst du bitte das Fenster schließen?
-

(ii) Deir an múinteoir leis an rang go gcaithfidh siad **go léir litir a scríobh ag an deireadh seachtaine**. Cad a deir sé/sí?

- (a) Am Wochenende schreibt ihr alle einen Brief.
 - (b) Du musst am Wochenende einen Brief schreiben.
 - (c) Am Wochenende einen Brief zu schreiben macht keinen Spaß.
 - (d) Schreiben Sie am Wochenende einen Brief?
-

(iii) Ní foláir duit **dul go dtí do thaisceadán** chun rud éigin a fháil. Cad a deir tú leis an múinteoir?

- (a) Kannst du etwas aus meinem Schließfach holen?
 - (b) Ich habe den Schlüssel zu meinem Schließfach verloren.
 - (c) Der Schlüssel zu meinem Schließfach passt nicht!
 - (d) Darf ich zu meinem Schließfach gehen?
-

E

Léigh na próifíl seo a leanas faoi **bhrúnna óige** sa Ghearmáin. Ansin líon isteach, **i nGaeilge**, sna spásanna atá ann dó, an t-eolas atá á lorg. Tá an t-eolas atá á lorg as bosca **(1)** líonta isteach mar eolas duit.

(1) Jugendherberge Stuttgart in Baden-Württemberg

Die 309-Betten-Herberge liegt auf einer Höhe und bietet eine fantastische Aussicht auf die Stadt Stuttgart. Nur 500 Meter vom Hauptbahnhof entfernt. Besonderheit: das internationale Profil. Der TouristPoint an der Rezeption ist Treffpunkt für internationale Gäste. Internationales Essen. 24-Stunden-Infoservice, auch in englischer Sprache. Besuch der Innenstadt mit langer Fußgängerzone, Staatsgalerie, Oper, Museen, Markthalle.

(2) Jugendherberge Neudorf in Sachsen

Ein Paradies für die ganze Familie: das 132-Betten-Haus hat besonders große Familienzimmer, einen Abenteuerspielplatz sowie eine extra Speisekarte für Kinder. Mitten in einem Waldgebiet gelegen. Der 1265 Meter hohe Fichtelberg ist ganz in der Nähe. Tolle Aktivangebote: Skikurse, Survivaltraining im Wald, Wandern. Insgesamt 173 Betten.

(3) Jugendherberge Hinsbeck in Nordrhein-Westfalen

Mitten in einem Naturpark mit vier Seen liegt die Zirkusjugendherberge mit einem Original-180-Personen-Zirkuszelt. Kurse im Jonglieren, Akrobatik, Feuerspucken, Clownerie und Zaubertricks mit Zirkus-Gala. Auch drei Beachvolleyballfelder, Tischtennis, Schwimmen. Insgesamt 173 Betten.

(4) Jugendherberge Regensburg in Bayern

Die Jugendherberge mit 186 Betten befindet sich auf dem Fluß Donau* in Regensburg. Nur 15 Gehminuten vom Stadtzentrum entfernt. Von hier aus Bootstouren auf der Donau und Besichtigung der 2000-jährigen Altstadt von Regensburg. Das Highlight in der Herberge: Kultur pur erleben in Workshops wie Schreiben, Theater oder Mosaik.

***die Donau = an Danóib**

Stát Cónasctha	Suíomh	Líon leapacha	Gné tharraingteach	Gníomhaíochtaí / Sonraí breise
(1) Baden-Württemberg	500 méadar ó stáisiún na traenach; ar ard.	309	Tarraingt nó próifil idirnáisiúnta	Bia idirnáisiúnta. Seirbhís eolais i mBéarla. Lár na cathrach, ceantar do choisithe, gailearaí, ceoldrámaí, músaem, margadh.
(2)				
(3)				
(4)				

F

Léigh an t-alt seo agus freagair i nGaeilge na ceisteanna a leanann é.

Ch@tten – so geht’s!

Quatschen, flirten, Freunde finden: Chatten macht Spaß, kann aber auch gefährlich sein. Worauf musst du in Chat-Räumen achten? Hier findest du einige Ratschläge.



Freunde finden

In den Chatrooms, das heißt auf Deutsch Plauder-Räume, triffst du Freunde, kannst ungestört quatschen, neue Freundschaften knüpfen oder auch flirten. In vielen Chats entsteht so eine Community, also eine Gemeinschaft von Chattern, die sich kennt und vertraut*. Denn nur mit netten und lustigen Leuten, die sich an die „Chatiquette“ halten, macht Chatten richtig Spaß.

Fragen wie „Was hast du heute gemacht?“ oder „Bist du oft hier?“ oder „Wie siehst du aus?“ und Fragen zu Hobbys, Alter, Haustieren und Sport sind in Ordnung.

Hast du für deine Chats einen Nickname (*englisches Wort*), also einen Spitz- oder Fantasienamen? Da bleibst du anonym, besonders gut, wenn andere Chatter dich nerven*.

* sich vertrauen = *muinín a bheith ag daoine as a chéile*

* nerven = *duine a chrá*

So chattest du sicher!

Wenn die Chatfragen deines Chatpartners dich stören, sollst du es sofort deinen Eltern sagen! Die meisten Chats sind aber nicht gefährlich. Suche dir am besten einen Chat, in dem...

1. ... Moderatoren* aufpassen und dir helfen
2. ... du mit einem Notfall-Button oder Knopf sofort einen Moderator* rufen kannst.
3. ... du mit einer Ignore-Funktion den nervenden Chatter einfach blockieren kannst.
4. ... alle Chatter registriert sind.

* der Moderator = *modhnóir (feitheoir)*

Misstrauisch sein!

Nicht immer halten sich Chatter an die Regeln. Deshalb tipp nicht zuviel Persönliches in den Chat. Ein Nickname erlaubt es dir, unerkannt zu bleiben. Er sollte reine Fantasie sein, zum Beispiel ein Name aus deinem Lieblingsbuch oder –film oder ein lustiges Wort. Der Nickname sollte nichts über dich verraten, nicht dein Alter, nicht deinen Wohnort oder auf welche Schule du gehst.

Wenn du in einem Chat nervös wirst, sag, dass du in der Schule bist oder dass deine Familie gerade nach Hause kommt. Wenn der Chatter unfreundlich wird, beende einfach das Gespräch. Versende keine Fotos von dir! Die sind schnell im Netz verbreitet. Verabrede und treffe dich nicht mit fremden Chattern. Wenn du dich dennoch mit einem Chatter treffen möchtest, dann bitte deine Eltern oder einen anderen Erwachsenen darum mitzukommen.

Zu Hilfe!

Öffentliche Meldestellen für
Beschwerden sind:

www.jugendschutz.net

E-mail: hotline@jugendschutz.net

oder:

www.internet-beschwerdestelle.de

(Réamhrá)

1. Cad a thugann an réamhrá le fios is féidir leat a dhéanamh i seomra caidrimh ar líne?

(Freunde finden)

2. (a) Cé na saghsanna daoine a chuireann le taitneamh na seomraí caidrimh?

(b) Cad iad na ceisteanna agus na hábhair chainte a mheastar a bheith oiriúnach? Tabhair sonraí.

(So chattest du sicher)

3. (a) Cad ba chóir duit a dhéanamh má chuireann ceisteanna duine áirithe míshuaimhneas ort?

(b) Moltar san alt go n-úsáidfeá seomraí caidrimh a bhfuil gnéithe cosanta acu. Tabhair sonraí i dtaobh na ngnéithe cosanta seo.

(Misstrauisch sein!)

4. (a) Moltar san alt go n-úsáidfí leasainm. Cén chomhairle a thugtar i dtaobh leasainm a roghnú?

(b) Cad ba chóir duit a dhéanamh má éiríonn tú neirbhíseach le linn comhrá?

5. Cad a chomhairlítear a dhéanamh le bheith slán agus duine ag bualadh go pearsanta le comhráití eile?

G

Freagair, **i nGaeilge**, na ceisteanna a thagann i ndiaidh an tsleachta.

Wer sucht, der findet!

Niko und Katrin hatten ihre Großeltern drei Wochen lang nicht gesehen. Die Großeltern hatten nämlich im Schwarzwald Ferien gemacht und waren vor zwei Stunden zu Hause angekommen. Schon eine halbe Stunde später klingelte das Telefon. „Oma, super, endlich seid ihr wieder da!“, rief Niko ins Telefon. „Dürfen Katrin und ich euch gleich besuchen kommen?“ Schnell die Koffer auspacken und auch noch einen Schokoladenkuchen für die Kinder backen – alles kein Problem für Oma!

Den Kindern schmeckte der Kuchen prima! Sie saßen mit Opa noch am Tisch, da hörten sie Oma aus dem Schlafzimmer rufen: „Opa, hast du mein goldenes Armband gesehen? Ich kann es einfach nicht finden.“ Niko verstand nicht, warum Oma gerade jetzt ihr goldenes Armband brauchte. Opa erklärte es ihm: „Oma versteckt ihr Armband immer, bevor wir wegfahren. Sie hat Angst, dass ein Einbrecher ins Haus kommt und das Armband stiehlt, wenn wir nicht da sind.“

Ohne Oma eine Antwort zu geben, sagte Opa zu Niko und Katrin: „Habt ihr zwei noch Lust auf ein Eis?“ Dann ging er zum Kühlschrank. Als er das Eis aus dem Gefrierfach holte, sah er neben der Butter eine kleine Plastikdose. Darin lag das goldene Armband. „Oma!“, rief er laut. „Ich hab’s gefunden. Niemand kommt auf die Idee, ein goldenes Armband im Kühlschrank zu suchen!“ „Selbst ich nicht!“, lachte Oma. „Ich finde immer alles“, sagte Opa stolz.

Katrin hatte es immer gern, wenn Opa Zeit hatte, ihr eine Geschichte vorzulesen. „Liest du mir jetzt etwas vor?“, bettelte sie. „Das würde ich gerne tun“, antwortete Opa. „Aber ich finde meine Brille nicht. Hilfst du mir beim Suchen?“ Katrin begann sofort zu suchen. Im Sessel, unter der Couch, auf dem Tisch, neben der Zeitung. Nichts! Die Brille lag nicht im Badezimmer, nicht im Bett, auch nicht im Kühlschrank!

„Vielleicht liegt sie oben auf dem Bücherregal, Opa!“, meinte Katrin schließlich. „Das glaube ich nicht“, brummte Opa, „aber komm, ich nehme dich auf den Arm und heb’ dich hoch, dass du dort oben gucken kannst.“ Und dann fand Katrin sofort die Brille. Und wo war sie? Auf Opas Kopf!

(Alt 1)

1. (a) **Cá háit** a raibh na seantuismitheoirí ar saoire, agus **cathain** a tháinig siad abhaile?

Cá háit: _____

Cathain: _____

(b) Cad a rinne an tseanmháthair láithreach tar éis do Niko glao teileafóin a chur uirthi?

(Alt 2)

2. (a) Cén píosa seodra atá á chuardach ag seanmháthair Niko?

(b) Cad a mhíníonn a sheanathair do Niko?

(Alt 3)

3. (a) Cad a thairg an seanathair do na leanaí?

(b) Cá háit go díreach a bhfuair sé seodra a mhná céile a bhí ar iarraidh?

(Alt 4)

4. (a) Cad a d'iarr Katrin ar a seanathair a dhéanamh di?

(b) Cabhraíonn Katrin lena seanathair cuardach a dhéanamh. Cá háit a gcuardaíonn siad?

(Alt 5)

5. (a) Cén fáth ar ardaigh a seanathair Katrin in airde?

(b) Cad a tharla ina dhiaidh sin?

THALL →

ROINN III – SCRÍOBH NA TEANGA
(80 marc)

Baintear úsáid as na **leathanaigh línithe** a leanann na ceisteanna chun **(A)** agus **(B)** a fhreagairt.

A

LITIR:

Fuair tú litir le déanaí ó do pháirtí malairte Gearmánach. Scríobh litir mar fhreagra, ag tabhairt freagraí sách mion ar na ceisteanna go léir (atá uimhrithe duit anseo thíos).

(120 focal ar a laghad)

Köln, den 27. Mai 2008

Liebe/r,

es war sehr schön von dir zu hören. Vielen Dank für deinen Brief.

Wie du weißt, sind wir seit Februar in unserem neuen Haus. Es ist wirklich toll!

(1) Kannst du dein Haus beschreiben? Wo wohnst du genau - auf dem Land oder in der Stadt? Hast du ein eigenes Zimmer? Wie sieht dein Zimmer aus?

Ich habe viele Pläne für die Sommerferien. Du hast geschrieben, dass du in Urlaub fährst.

(2) Wohin fährst du? (Irland/Ausland?) Mit wem fährst du? (Familie/Freunde?) Was machst du dort alles?

(3) Trägst du eine Uniform in der Schule oder deine eigenen Klamotten? Beschreib mir, was du trägst. Findest du, dass die Schuluniform eine gute Idee ist, oder nicht? Warum (nicht)?

(4) Was ist dein Lieblingsfach? Warum? Welches Fach magst du nicht so gern? Warum?

Schön, dass du einen Sprachkurs in den Osterferien gemacht hast!

(5) Wo war der Kurs? Was habt ihr jeden Tag gemacht? Was hast du gelernt? Wie war das Wetter?

Ich mache jetzt Schluss. Ich muss gleich zur Post.

Schreib bald!

Dein(e) Daniel(a)

A page of ruled paper with 30 horizontal lines, providing a space for writing.

B

Tá tú díreach tar éis filleadh abhaile ón gcuart choicíse a thug tú ar do chara pinn san Eilvéis. Scríobh cárta poist chuige/chuici. Bíodh na sonraí seo a leanas san áireamh sa litir agat:

- Abair go raibh an-tuirse ort i ndiaidh an turais
- Abair cén t-am a bhain tú an baile amach inné
- Abair gur dheas bualadh leis/léi
- Tabhair cuireadh dó/di chun cuairt a thabhairt ar do mhuintir an bhliain seo chugainn.

(Scríobh thart ar **25 – 30** focal)

Leathanach Bán

Leathanach Bán