

EXAM NUMBER →

--

Total no.  
of marks

--

2007. S18



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

## JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2007

### GERMAN - HIGHER LEVEL

FRIDAY, 15 JUNE - MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

CENTRE STAMP
--------------

1. Cumulative total	
2. Bonus mark for answering through Irish (if applicable)	
3. Total mark awarded if Irish Bonus (1+ 2)	
Note: The mark in row 1 (or row 3 if an Irish Bonus is awarded) must equal the mark in the <b>Total</b> box on the right-hand side.	

Part	Question	Mark
<b>I</b>	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
<b>II</b>	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
<b>III</b>	A	
	B	
<b>TOTAL</b>		
<b>GRADE</b>		

### GENERAL INSTRUCTIONS

- In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
- Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. *If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.* You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
- When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE.

**SECTION I – LISTENING COMPREHENSION**  
**(140 marks)**

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

**A**

You will hear **two extracts**. They are from a recording made by pupils living in German-speaking countries.

Ellen and Albert are talking about themselves. Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

**Extract (1)**

**Extract (2)**

<b>Name</b>	<b>Ellen</b>	<b>Albert</b>
Age?		
Where does she/he live?		
How many brothers and sisters?		
What languages does she/he speak?		
Afternoon activities?		
Hobbies?		
Countries mentioned?		

## B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation twice. There will be a pause after each hearing.

### 1. (Getting directions)

- (i) Where does the man want to go?

---

- (ii) What directions are given?

---

---

### 2. (At the shoe shop)

- (i) What notice is in the shoe shop window?

---

- (ii) (a) What kind of footwear does Ralf wish to buy?

---

- (b) What size is he looking for?

---

- (iii) What does Petra wish to buy? Why?

---

---

---

### 3. (Leaving a telephone message)

- (i) Why is Lisa ringing Markus?

---

- (ii) (a) What is she planning to do with friends on Saturday? Give details.

---

---

- (b) **Where** and **at what time** are they meeting?

---

- (iii) Complete Lisa's mobile phone number.

0178 \_\_\_\_\_

## C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

### 1. (Phone call)

(i) Where is Andreas?

---

(ii) (a) Describe the bag Florian left in Andreas' room.

---

(b) What is in the bag? Give details.

---

---

(iii) Where else may Florian have mislaid it?

---

### 2. (Advertisement)

(i) (a) How long does the holiday camp last?

---

(b) For what age group is the camp provided?

---

(ii) What activities are offered besides English classes? Give **four** details.

---

---

(iii) Complete the internet (website) address given: **www.** \_\_\_\_\_ **.de**

### 3. (Recipe)

Tina is making a vegetarian meal for her friend. Write down, **in English**, the ingredients needed.

**Example:**        1        **head of lettuce**

1        \_\_\_\_\_

6        \_\_\_\_\_

1        \_\_\_\_\_

2        \_\_\_\_\_

Some    \_\_\_\_\_

## D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

### 1. (Summer Holidays)

(i) (a) When was Doris babysitting?

---

(b) Why does she need the money?

---

(ii) (a) How old were the children in her charge?

---

(b) What had Doris intended to do while babysitting?

---

(iii) (a) Mention **two** things Doris had to do with **each** of the children.

---

---

---

(b) When did the parents return home?

---

### 2. (Day trip)

(i) (a) When is the day trip to Dresden? Give details.

---

(b) How will they get there?

---

(ii) (a) What will they do there? Give details.

---

---

(b) Where will they eat lunch?

---

(iii) (a) What is the cost of the excursion?

---

(b) When will Sarah let Tim know whether she can go?

---

## E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

### (An interesting time in school)

1. Why did Herr Klein want to speak to Bernd in particular? Give **two** reasons.

---

---

---

2. (a) What idea does Anke suggest, and why is her suggestion timely?

---

---

---

- (b) What activities will Anke's idea involve?

---

---

---

3. **Where** will Anke's suggested event take place, and **who** will be invited to attend?

**Where:** \_\_\_\_\_

**Who:** \_\_\_\_\_

4. (a) What idea does Bernd suggest?

---

- (b) What will his idea involve? Give **three** details.

---

---

---

5. **When** will Bernd find Herr Klein to report back, and **where**?

**When:** \_\_\_\_\_

**Where:** \_\_\_\_\_

**SECTION II – READING COMPREHENSION**  
**(100 marks)**

Read the information carefully and then answer as instructed in each case.

**A**

1. You are in a German railway station are looking for the **timetable**. What sign would you look for? **Rewrite** the chosen word.

STUNDENPLAN

FAHRSCHEIN

ZEITSCHRIFT

FAHRPLAN

---

2. You are in a department store and want to buy **stationery (paper, pens etc.)** for school. Which sign would you look for? **Rewrite** the chosen word.

BRIEFKASTEN

SCHREIBWAREN

SCHREIBTISCH

BÜCHERREGAL

---

3. You are looking for the village **shopping centre**. What sign would you look for? **Rewrite** the chosen word.

EINKAUFSZENTRUM

MARKT

KAUFHAUS

STADTZENTRUM

---

# B

Write the **number** of the **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service it is advertising.  
**Beware of extra items.**

(1)

Die Tierschutzorganisation  
**Podenco-Hilfe-Lanzarote e.V.**  
 sucht ein neues Zuhause für folgende Hunde:



**Brandy** ist ca. 3 Jahre alt und lebt zur Zeit in unserer Pflege-stelle auf Lanzarote. Er ist verträglich mit allen anderen Hunden. Brandy ist sehr anhänglich und folgt seiner Pflegemama auf Schritt und Tritt.

**Gismo** ist ein kleiner Yorky-Mix, ca. 1 Jahr alt. Der kleine Kerl wurde von seinem Besitzer in der Tötungsstation abgegeben. Dabei ist er einfach nur lieb! Wer möchte dem kleinen Gismo ein schönes neues Zuhause geben?

**Infos** unter **0 28 21 / 1 27 07** oder **0 23 07 / 7 96 96**  
 Weitere Hunde finden Sie im Internet unter [www.podenco-hilfe-lanzarote.de](http://www.podenco-hilfe-lanzarote.de)  
*Alle Hunde sind geimpft und gechipt*

(3)



Ausbildung IN DER **SCHWEIZ**  
**Intensiv-Französisch- u./o. Englisch-FERIENKURSE**  
 • Juli-August  
 • Freifächer: Sport, kulturelle Aktivitäten, usw.  
**LEMANIA**  
 www.lemania.ch

LEMANIA INSTITUT  
 Postfach 350  
 1001 Lausanne  
 Schweiz  
 Tel. +41 21 320 1501  
 Fax +41 21 312 6700

Internat & Externat

(6)

**DIN-TAGE 2006**  
**Das Stadtfest in Dinslaken**



**25. - 28. August**



(2)

*Türen erleben...*



Besuchen Sie unsere **Türenausstellung**

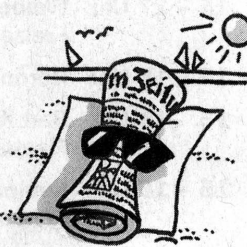
www.holzland-dorsemagin.de  
 Öffnungszeiten:  
 Mo.-Fr. 8.00-19.00 Uhr  
 Sa. 8.00-14.00 Uhr  
 Ludwig-Jahn-Str. 12-22  
 D-47533 Kleve  
 Telefon 0 28 21 / 75 50 0  
 Fax 0 28 21 / 75 50 50

**HolzLand**  
**DORSEMAGEN**

**HolzLand - starke Ideen in Holz**

(5)

**Die Zeitung nach Mallorca klicken.**



Mit Ihrer Zeitung am Strand liegen Sie immer richtig. Einfach den Nachsendeantrag an die Rhein-Zeitung klicken:

[www.rhein-zeitung.de](http://www.rhein-zeitung.de)

**Rhein-Zeitung**  
 und Ihre Heimatausgaben

Number

2

- Wedding fair
- Town festival
- Holiday language courses
- Fishing trip
- Wooden doors**
- Animal protection organisation
- Sun holiday
- Restaurant
- First Aid course
- Newspaper

Cafe Restaurant  
**Zur Rheinfähre**

Eyländer Weg 1 · Xanten März 06  
 Telefon 02801/1334

**Fischessen in der Fastenzeit**  
 Wir bieten Ihnen eine umfangreiche Fisch-Sonderkarte

**Lassen Sie sich überraschen.**

Bringen Sie diese Anzeige mit, sie entspricht einem Wert von 5,- €  
 (nur gültig bis 31. März 2006 Di.-Sa.)  
 (Einzulösen jeweils 1 Gutschein pro Pers. in Verbindung mit **einem Hauptgericht ab 10,- €**)  
 Bei Reservierungen und Feiern über 15 Pers. hat der Gutschein keine Gültigkeit.  
 Öffnungszeiten: Di.-Fr. ab 10 Uhr, Sa., so. u. feiertags ab 9 Uhr, durchgehend warme Küche ab 11.30 Uhr



(7)

Parkhotel  
**Schweizerhaus**  
 Materborner Allee  
 47533 Kleve  
 Tel. 0 28 21 / 807 - 0  
 Fax 0 28 21 / 807 - 100  
 www.schweizerhaus.de

**Hochzeitsmesse**  
**Brautmodenschau**



**Sonntag, 12. März 06**  
 Avantgarde Braut- u. Festmoden präsentiert die **Hochzeitsmode 2006**  
**Profifrisuren** für die zukünftige Braut von Meisterhand,  
 Beratung für **das passende Make-up** und  
 die perfekte Durchführung der **photografischen Inszenierung** für den schönsten Tag

**Kartenvorverkauf: 3,- / Tageskasse: € 5,-**



## C

Read through the information about **Phantasialand** and answer the questions which follow, **in English**.

### *Geburtstag im Phantasialand*



Hurra - der phantastische Kindergeburtstag in Phantasialand. Komm und feier deinen Geburtstag im lustigen Phantasialand mit vielen Überraschungen - bis zum elften Geburtstag. Das Geburtstagskind hat freien Eintritt. Du musst deinen Ausweis vorzeigen! Jeder kleine Gast erhält eine lustige Gesichtsbemalung als besonderes Geschenk - ob Spiderman, Tiger oder Prinzessin.

Eltern können beim Kaffeetrinken entspannt den Kleinen zusehen. Ein toller Tag im Phantasialand macht hungrig. Zum Essen gibt es folgende Angebote auf der Speisekarte.

- (1) Pfannkuchen mit Marmelade oder Puderzucker und eine Tasse heiße Schokolade.
- (2) Butterspaghetti mit Tomatensoße. Danach Vanilleeis mit Erdbeersoße.
- (3) Ein Stück Geburtstagstorte mit Gummibärchen und ein Glas Fruchtsaft.

Wir dekorieren deinen Geburtstagstisch mit bunten Kerzen und Luftballons.

1. Up to what age can you have a special birthday celebration in Phantasialand?

---

2. (a) What special offer is there for the birthday child? What must he/she produce to obtain this?

---

(b) What special present is there for the guests?

---

3. How can parents pass the time?

---

4. (a) What food choices are available?

---

(b) What drinks are on offer?

---

5. How is the birthday table decorated?

---

---

## D

In each of the following three questions, indicate your answer by **writing the appropriate sentence on the line provided.**

(i) You wish to **know if the class should copy down the information** from the blackboard. What do you ask?

- (a) Sollen wir das abschreiben?
- (b) Wir schreiben das ab!
- (c) Schreiben wir einen Aufsatz?
- (d) Schreiben Sie gern Briefe?

→ \_\_\_\_\_

(ii) You are late for class because **the bus was late**. What do you tell the teacher?

- (a) Ich habe den Bus verpasst.
- (b) Der Bus hatte Verspätung.
- (c) Ich bin nicht mit dem Bus gefahren.
- (d) Ich bin zu spät aufgestanden.

→ \_\_\_\_\_

(iii) The teacher tells the class to **take out their copy books**. What does he/she say?

- (a) Nimm dein Heft heraus!
- (b) Ich habe kein Heft.
- (c) Nehmt eure Hefte heraus!
- (d) Wo ist dein Heft?

→ \_\_\_\_\_

## E

Read through the following **event information**. Then fill in the information required, **in English**, in the spaces provided. The required information from box **(1)** has been filled in as an example.

**(1) Sommerkonzert**

Am 20. Juli um 19 Uhr in der Kunst- und Musikschule spielt der Schulorchester klassische und moderne Musik. Alle sind herzlich eingeladen, besonders Familie und Freunde der Orchestermitglieder und natürlich Musikfans der Stadt. Karten 5 Euro.

**(2) Zum ersten Mal Internet**

Einstieg ins Internet. Jeden Samstag Morgen im Herbst von 10.30 Uhr bis 12.30 Uhr. Für Anfänger mit Grundkenntnissen von Computern. Richtiges Kennenlernen des Internets, von E-Mail über Webseiten bis hin zum Chatten. Bitte vorher anmelden. Computerraum in der Grundschule. Eintrittspreis 7 Euro.

**(3) Lesestunden**

Für Kinder von 5-8 Jahren. Am Montag Nachmittag von 15.30 Uhr bis 17.15 Uhr. In der Buchhandlung in der Hauptstraße. Tolle neue Geschichten für Kinder. Du kannst Stempel in deinem LesePASS sammeln. Wenn der Pass voll ist, bekommst du ein Taschenbuch. Die Teilnahme ist kostenlos und Eltern sind auch willkommen.

**(4) Weihnachtsbasteln**

Weihnachtsbasteln für Kinder ab 6 Jahre. Am Dienstag, dem 12. Dezember, von 16.00 Uhr bis 17.30 Uhr sind alle Kinder in die Stadtbibliothek eingeladen, um eine kleine Weihnachtsüberraschung wie Sterne, Kerzen oder Engelfiguren zu basteln. Eintrittspreis 3 Euro. Die Überraschung bringst du als Weihnachtsgeschenk mit nach Hause.

Activity	For whom	When? Where?	Further details	Cost
<b>(1)</b> Summer concert	Family/friends of orchestra members and music fans of the town.	20 <sup>th</sup> July, 7pm in the Art and Music school.	The school orchestra is playing classical and modern music	Tickets €5
<b>(2)</b>				
<b>(3)</b>				
<b>(4)</b>				

## F

Read through this article and answer **in English** the questions which follow.

### **Wünsch dir (k)ein Tier zum Geburtstag!**

**Weißt du schon, was du dir zum Geburtstag wünschst?  
Auf der Wunschliste steht bei vielen Kindern: ein Tier!**

Hund, Katze, Meerschweinchen oder Hamster – ein eigenes Haustier ist der Traum vieler Kinder. Doch leider verfliegt die Freude oft sehr schnell, sogar schon Wochen nach dem Geburtstag. Denn ein Tier bedeutet Verantwortung\*, Arbeit und viel Zeit.



#### **Schon gewusst**

Allein in Deutschland leben rund 21,5 Millionen Haustiere – nur in Frankreich und Italien sind es noch mehr. Doch es geht nicht allen Haustieren gut: Viele Leute passen nicht gut auf ihre Tiere auf und vergessen sie allzuoft. Vor allem nach Weihnachten und zur Ferienzeiten landen Tausende von Haustieren im Tierheim oder werden einfach auf die Straße gesetzt.

#### **Das kannst du tun:**

**Teste dich selbst:** Bist du bereit, die Verantwortung\* für ein Tier zu übernehmen? Es zu füttern, zu pflegen, mit ihm zu spielen? Auch wenn du schlechte Laune oder wenig Zeit hast? Und gibt es jemanden, der auf dein Tier aufpasst, wenn du in Urlaub fährst? Es wäre gut, wenn du alle Fragen mit JA beantworten könntest!

**Sprich vorher mit deiner Familie!** Mit einem Tier kommt ein neues Familienmitglied ins Haus. Alle müssen das Haustier akzeptieren, sonst gibt es Probleme. Finde alles über die Kosten heraus! Ein Tier kostet Geld; nicht nur beim Kaufen, sondern auch später. Futter, Schlafplatz, Tierarztkosten – wer bezahlt das?

**Finde heraus, welches Tier am besten zu dir und in deine Familie passt!** Das ist auch eine Frage des Platzes: ein großer Hund fühlt sich in einer kleinen Dreizimmerwohnung in der Großstadt nicht wohl. Meerschweinchen oder Kaninchen brauchen nicht so viel Platz.

Alles ist geklärt, du bekommst ein Haustier: Dann überleg dir, ob du es aus einem Tierheim holst. Dort warten Tausende von Vierbeinern und Vögeln auf ein neues Zuhause.

\*Verantwortung = *responsibility*

1. (a) What pets are mentioned?

(Paragraph 1)

---

---

(b) According to the text, what does having a pet involve? Give **two** details.

---

---

2. (a) Why are not all pets fortunate? **(Paragraph 2)**

---

---

(b) What happens to some pets sometimes, and at which times of the year?

---

---

3. (a) What questions should you ask to check if you are ready to have a pet? **(Paragraph 3)**

---

---

---

(b) What do you need to check at holiday times?

---

4. Having a pet can be costly. What specific costs are mentioned in the text? **(Paragraph 4)**

---

---

5. (a) What else should you consider before getting a pet? What examples are given? **(Paragraph 5)**

---

---

(b) Where should you get your pet? Why?

---

---

OVER→

# G

Answer **in English** the questions which follow the passage.

## Ein besonderer Geburtstag

Herr Knoll schläft gern eine Stunde nach dem Mittagessen, Aber im Moment lässt ihn das Baby der Nachbarn einfach nicht schlafen. Es ist erst zehn Tage alt. Es schreit viel zu oft und viel zu laut. Herr Knoll liegt auf dem Sofa. Er dreht sich nach rechts, er dreht sich nach links. „Das wird schon wieder nichts mit meinem Mittagsschlaf!“, grollt er böse.

Vor drei Tagen hat die Nachbarin ihr Baby vom Krankenhaus nach Hause gebracht. Heute schreit das Baby besonders laut. Dabei hat Herr Knoll heute seinen siebzigsten Geburtstag! In seinem Briefkasten hatte er leider keine Geburtstagskarte gefunden, nur eine Preisliste von Sonderangeboten aus dem Supermarkt. Er steht jetzt wütend von seinem Sofa auf und hämmert mit beiden Händen an die Wand, die seine Wohnung von der Nachbarwohnung trennt. Auf einmal ist das Baby still. „Na also!“, sagt Herr Knoll.

Zwei Minuten später klingelt es an seiner Tür. Es ist die Nachbarin mit dem Baby in den Armen. Das Baby ist ganz klein und hat ein rotes Gesicht. „Entschuldigen Sie“, sagt die Nachbarin. „Brauchen Sie Hilfe? Ich habe gedacht, dass Sie vielleicht gefallen sind oder dass Ihnen schlecht ist. Ist alles in Ordnung?“ Jetzt wird Herr Knoll fast so rot im Gesicht wie das Baby. „Ja, alles in Ordnung“, sagt er schnell. „Ihr Kind ist aber noch ganz jung, wie?“ „Zehn Tage und vier Stunden“, antwortet die Nachbarin. „Mein Mann und ich sind ganz glücklich. Sie heißt Katharina.“

Das Baby fängt wieder an zu schreien. „Entschuldigen Sie“, sagt die Nachbarin. „Katharina hat Hunger, ich muss gehen.“ „Natürlich“, murmelt Herr Knoll. „Ich bin froh“, sagt die Nachbarin beim Gehen, „dass Ihnen nichts passiert ist. Wenn Sie Hilfe brauchen, brauchen Sie es uns nur zu sagen. Wenn Katharina ein paar Wochen älter ist, lade ich Sie mal zum Kaffee ein.“ „Danke schön“, sagt Herr Knoll leise.

Herr Knoll wandert in seiner Wohnung hin und her. Er kann es nicht glauben. Die Nachbarin wollte ihm helfen! Ihm, dem mürrischen\* alten Nachbarn! Er beginnt sich zu freuen. Nun hat er zum Geburtstag doch noch ein Geschenk bekommen – ein ganz besonders schönes! Er beginnt sich sogar zu überlegen, was er wohl der kleinen Katharina schenken könnte, wenn er zum Kaffee eingeladen wird...

\*mürrisch = *grumpy*

1. What can be said about Herr Knoll from the first paragraph? Give **three** details. **(Paragraph 1)**

---

---

---

---

2. (a) Why is Herr Knoll disappointed today? Give details.

**(Paragraph 2)**

---

---

(b) He stands up, feeling angry. What does he do next?

---

---

---

3. (a) Why does the neighbour call to Herr Knoll's apartment? Give details.

**(Paragraph 3)**

---

---

(b) What details are given about the baby?

---

---

4. (a) Why does the neighbour have to leave?

**(Paragraph 4)**

---

---

(b) What does she say as she is leaving?

---

---

5. (a) Why is Herr Knoll happy?

**(Paragraph 5)**

---

---

(b) What is he planning to do?

---

---

---

OVER→

**SECTION III – WRITTEN EXPRESSION**  
**(80 marks)**

The **lined pages** which follow the questions are to be used for answering **(A) and (B)**.

**A**

**LETTER:**

You have recently received a letter from your Swiss pen-friend. Write a letter in reply, answering all the questions (which have been numbered for you) in some detail.

**(120 words minimum)**

Genf, den 12. Mai 2007

Liebe/r .....,

herzlichen Dank für die tolle CD zum Geburtstag. Ich hatte unheimlich viel Spaß an meinem Geburtstag. **(1)** Und du? Wie feierst du normalerweise deinen Geburtstag? Was machst du lieber, eine Party geben oder einen Tagesausflug machen? Warum? Wer feiert mit? Wie organisierst du das?

Super, dass du auch ein neues Handy bekommen hast. **(2)** Wann genau hast du es bekommen? Beschreibe es mir mal (Welche Farbe, Größe, ...?)! Was kannst du alles damit machen – welche Funktionen hat es?

Du hast geschrieben, dass dein Arm in Gips ist. So ein Pech! **(3)** Wie ist der Unfall passiert? Was für einen Unfall war das? Wie lange bist du im Krankenhaus gewesen? Wie ist es denn jetzt in der Schule für dich, mit dem Arm?

**(4)** Wann kommen die Austauschschüler aus Frankreich an eure Schule? Wie lange bleiben sie? Was werden sie dann jeden Tag machen (in der Schule, am Wochenende)? Und was macht ihr mit den Austauschschülern, wenn das Wetter am Wochenende schlecht ist?

Ich muss gleich Schluss machen! Das Mittagessen ist fast fertig – Bratkartoffeln mit Spiegelei – lecker! **(5)** Was isst du normalerweise zu Mittag? Was machst du denn eigentlich normalerweise in der Mittagspause?

Schreib bald!

Dein/e Uli





## B

### SHORT NOTE

You are staying with your pen-friend's family in Switzerland. You have a bad cold. Leave a note in German for the family, saying:

- You have gone to the chemist
- Say what you need to buy there for your cold
- After that you are going to the supermarket for honey and lemons.
- You'll be back for lunch and will have a sleep for the afternoon

(Write approximately **25 – 30** words)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Blank Page

Blank Page