

FOR EXAMINER

EXAM NUMBER →

Total no.  
of marks

S18



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

## JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2006

### GERMAN - HIGHER LEVEL

FRIDAY, 16 JUNE – MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

1. Cumulative total	
2. Bonus mark for answering through Irish (if applicable)	
3. Total mark awarded if Irish Bonus (1+ 2)	
Note: The mark in row 1 (or row 3 if an Irish Bonus is awarded) must equal the mark in the <b>Total</b> box on the right-hand side.	

Part	Question	Mark
<b>I</b>	<b>A</b>	
	<b>B</b>	
	<b>C</b>	
	<b>D</b>	
	<b>E</b>	
<b>II</b>	<b>A</b>	
	<b>B</b>	
	<b>C</b>	
	<b>D</b>	
	<b>E</b>	
	<b>F</b>	
	<b>G</b>	
<b>III</b>	<b>A</b>	
	<b>B</b>	
<b>TOTAL</b>		
<b>GRADE</b>		

#### GENERAL INSTRUCTIONS

- In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
- Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. ***If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.*** You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
- When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE.

**SECTION I – LISTENING COMPREHENSION**  
(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

**A**

You will hear **two extracts** from a recording made by German speaking pupils.

**Juliana und Sebastian talk about themselves.** Listen to them and fill in, **in English**, the details required below.

You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

**Extract (1)**

**Extract (2)**

Name	Juliana	Sebastian
Birthday?		
Where does she/he live?		
What is the weather like there? Give details.		
Hobbies she/he enjoys?		
What hobby does she/he dislike, and why?		
What pet has she/he? Give <b>two</b> details.		
Hopes for the future? Give <b>two</b> details.		

## B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

### 1. (Getting directions)

(i) Where does the lady want to go?

---

(ii) What directions are given?

---

---

### 2. (Booking a hotel room)

(i) For which dates does the lady require the room?

---

(ii) (a) For how many people? Give details.

---

---

(b) What special requests does she make?

---

---

(iii) How much does the room cost?

---

(iv) Guest's surname: \_\_\_\_\_ Phone number: **0228-**\_\_\_\_\_

### 3. (Missing the train)

(i) What time is Christian's and Andrea's mother expecting them home?

---

(ii) Why can they not take a taxi home? Give details.

---

(iii) (a) How do they eventually get home?

---

(b) How much money have they left over after their journey home?

---

## C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

### 1. (Mishap on the way home)

(i) What time does Nils arrive home?

---

(ii) Why is his grandmother annoyed?

---

(iii) Describe how the accident happened. Give details.

---

---

(iv) What injuries does he have?

---

### 2. (Advertisement)

(i) What product is being advertised?

---

(ii) Where can you use it?

---

(iii) When is it available?

---

### 3. (Recipe)

Uli wants to prepare something cool to eat as it is such a warm day. Write down **in English** the ingredients needed as in the example.

Example:	½ litre	milk
	75ml	_____
	150g	_____
	250g	_____
	4	_____
	125g	_____

**D**

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

**1. (Day trip with friends)**

(i) Where are the friends planning to travel to the next morning?

---

(ii) Steffi tells Tim that there will be an extra person going. Give **three** details about this person.

---

(iii) (a) How will they all get to the train station?

---

(b) Why must they get there early?

---

(iv) What do the friends plan to do in this city? Give **three** details.

---

---

**2. (Summer holidays)**

(i) (a) Where is Mario working? (b) How much does he earn?

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

(ii) (a) What does his work involve? Give **two** details.

---

---

(b) What is Mario's day off work?

---

(iii) What is the youth group planning to do? Give details.

---

---

(iv) What is Mario's contribution to the event?

---

---

## E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

**(Language course)**

1. (a) When did Petra get back from her course?

---

(b) What does she say about the journey back?

---

---

2. Where did the course take place? Give details.

---

---

3. Where were the other course participants from?

---

---

4. (a) What did they do every morning?

---

---

(b) What did they do in the afternoons?

---

---

5. (a) What was the weather like during the course?

---

---

(b) Why does Anton not mind having to go back to school?

---

---

**SECTION II – READING COMPREHENSION**  
**(100 marks)**

Read the information carefully and then answer as instructed in each case.

**A**

1. You are in a new town and are looking for the **youth hostel**. Where would you go? **Rewrite** the chosen word.

JUNGEN

JUGENDZENTRUM

JUGENDHERBERGE

JUGENDKLUB

---

2. You need to buy petrol and are looking for a **petrol station**. Which sign would you look for? **Rewrite** the chosen word.

PARKHAUS

TANKSTELLE

GARAGE

WERKSTATT

---

3. You want to buy your grandmother a present of a **box of chocolates** for her birthday. What would you ask for? **Rewrite** the chosen word.

SCHOKOMILCH

TORTE

PRALINEN

SCHMUCK

---

## B

Write the **number** of the **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service it is advertising.  
**Beware of extra items.**

**Number**

7

- Ear-piercing
- Fresh asparagus**
- Boots for sale
- Concert
- Holidays to Iceland
- Train tickets
- Museum exhibition
- Cocktail party
- Express photos
- Hiking trip

(1)

**Der Island Power Cocktail**

**ab € 481**

**Zutaten:**  
 - Flug ab Deutschland inkl. Steuern  
 - 2 Hotel Übernachtungen mit Frühstück  
 - Schneemobil-Abenteuer

Tel: 069 - 29 99 78 | www.icelandair.de | **ICELANDAIR Holidays**

(3)

**Bonner Hundschau** PRÄSENTIERT

**TUTANCHAMUN**  
**DAS GOLDENE JENSEITS**  
 GRABSCHÄTZE AUS DEM TAL DER KÖNIGE

**BIS 1. MAI 2005**

KUNST- UND AUSSTELLUNGSHALLE  
 DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND  
 MUSEUMSMEILE · 53113 BONN  
 KARTENVORVERKAUF ÜBER:  
 WWW.BUNDESKUNSTHALLE.DE  
 ODER TICKET-HOTLINE 0800/1752750

(4)

**GREVE Farbbild Express ab 1 Stunde**

Für Kunden, die bei aller Eile auf Qualität und individuelle Ausarbeitung NICHT verzichten wollen

- \* Bilder auf KODAK ROYAL Papier
- \* von einer Fachkraft hergestelltes Qualitätsbild
- \* Vom KB - Negativfilm oder APS - Negativfilm

FOTO · VIDEO · ELEKTRONIK

**Greve** 1904 *Wie haben die Fachleute*

Drubbel 3  
Tel.: 43633

**europa foto**

(2)

Heißer Schmuck zu coolen Preisen

Ohrlochschießen - Piercing

**Creole**

1. Etage Salzstr. 61 Tel. 4 53 03

(5)

WIENER **Johann Strauß** Konzert-Gala

Das Intern. Johann Strauß Orchester · Nationalballett der Ungar. Staatsoper  
 Gesang: Helga Graczoll · Richard Brunner · Musikal. Leitung: Erich Binder, Wien

**31. März**  
**Konzerthaus Berlin**  
 Großer Saal · 16.00 und 20.00 Uhr

Karten bei allen bekannten Vorverkaufsstellen oder über die Hotline  
**030/20 309-2101 o. 2102**

(7)

**PETERS**

frischer Spargel ab Hof

Hans-Albert Peters · Hallerhof  
 50129 Bergheim (Oberaußern), ☎ (0 22 71) 5 28 72  
 Verkauf: Montag bis Freitag, 9.00 bis 18.30 Uhr, Sa., So., Feiertag 9 bis 13 Uhr

**Spargelessen im Restaurant auf dem Hof**  
 Mittags- und Abendtisch · Telefon 0 22 71/5 29 01 · Montags Ruhetag

(6)

**Natur auf Schritt und Tritt** ... beim Wandern auf dem Hermannsweg durch den Teutoburger Wald. Einzeln oder als Gruppe, pauschal oder individuell. Am Wegesrand Sehenswürdigkeiten in Hülle und Fülle. 2-14 Tage bis 170 km mit oder ohne Gepäck. 5 Tage Ü/F mit DU/WC ab € 220,--  
 www.detmold-hiddesen.de

**LIPPE DETMOLD**  
 eine wunderschöne Stadt

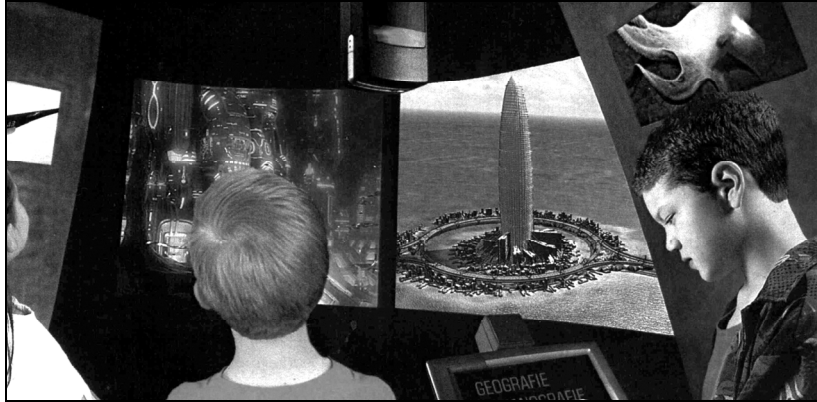
Kurverwaltung Hiddesen GmbH  
 32760 Detmold-Hiddesen Tel. 0 52 31/8 80 85, Fax 8 95 75



# C

Read through the information, and answer the questions **in English**.

## Thema: Schule im Jahr 2105



### Wie sieht die Schule in 100 Jahren aus? Hierzu einige Ideen:

- Keine Schulklassen? Keine Lehrer? Keine Bücher? Kein Papier? Keine Hausaufgaben?
- Was lernen die Schüler 2105? Chinesisch? Karate? Ozeanografie? Astronomie?
- Inhaliert man die Fächer im Schlaf?

### Schreibe, male oder collagiere deine Schule 2105

Schüler aller Klassen können teilnehmen.  
Ihr müsst eine Projektgruppe von mindestens 4 Personen sein.

### Genauere Infos unter:

[www.mentor.de/kreativwettbewerb/](http://www.mentor.de/kreativwettbewerb/)

### Tolle Preise zu gewinnen!

- 1. Preis:** 1000,- € für Klassenfahrt oder Fête
- 2. Preis:** Kinobesuch für die ganze Klasse
- 3. Preis:** Überraschungs-Rucksack für alle aus der Projekt-Gruppe

1. What is the theme for this competition?

---

2. What ideas are given in the bullet points to get pupils thinking about the theme? Give **five** details.

---

---

3. (a) How should the project be presented?

---

(b) Who may enter the competition?

---

4. What prizes can be won? Give details.

---

---

## D

In each of the following three questions, indicate your answer by **writing the appropriate sentence on the line provided.**

(i) You left your **homework at home** by mistake. What do you say to the teacher?

- (a) Ich habe meine Hausaufgaben gemacht.
  - (b) Ich habe meine Hausaufgaben zu Hause liegen lassen.
  - (c) Wo sind deine Hausaufgaben?
  - (d) Ich habe keine Zeit, die Hausaufgaben zu machen.
- 

(ii) Your teacher wants the class to **learn the vocabulary off by heart**. What does he/she say?

- (a) Ihr habt keine Vokabeln auf.
  - (b) Du musst deine Vokabeln lernen.
  - (c) Die Vokabeln müsst ihr auswendig lernen.
  - (d) Vokabellernen ist schwer.
- 

(iii) Your teacher wants you to **read a text aloud** in class. What does he/she say to you?

- (a) Lies den Text bitte vor!
  - (b) Liest du gern Texte?
  - (c) Lesen Sie bitte den Text!
  - (d) Lest den Text bitte für morgen!
-

## E

Read through the following notices describing **television programmes**. Then fill in the information required, **in English**, in the spaces provided. The required information from box **(1)** has been filled in as an example.

- (1) **Das Krankenhaus der heiligen Kühe**  
Auslands-Dokumentarfilm aus Indien. Mittwoch 22.00 Uhr im ARD. 15 Millionen Menschen und 40 000 Kühe leben in Neu Delhi. Wenn die Menschen krank werden, gibt es keinen Platz im Krankenhaus. Die Kühe aber sind heilig. Wenn sie krank werden, fährt man sie in eine Spezialklinik.
- (2) **Zwei Wochen für uns alleine**  
Familienkomödie im RTL, Montag 20.15 Uhr. Herr und Frau Huber sind glücklich. Ihre Zwillingstochter Sonja und Susanne gehen für zwei Wochen ins Ferienlager. Endlich Ruhe im Haus - keine Diskussionen, keine Termine, keinen Streit. Aber sobald die Kinder weg sind, gibt es Probleme...
- (3) **Die Kochprofis**  
Koch-Serie auf RTL II. Montags bis freitags um 18.00 Uhr. Die Kochprofis Mario Kotaska und Ralf Zacherl machen Hausbesuche und helfen beim Kochen. Heute Abend besucht der Koch Ralf Zacherl die Studentinnen Jana und Anke. Die Studentinnen brauchen Hilfe: Sie haben ihre Freunde zum Essen eingeladen, können aber überhaupt nicht kochen!
- (4) **Kopfball**  
Das Wissensquiz für alle! Jeden Sonntagmorgen von 11.00 – 11.30 Uhr im WDR. Zwei Teams mit jeweils zwei Kandidaten – das können Familien, Verwandte oder Freunde sein – müssen schwierige Fragen beantworten. Es geht um Natur, Wissenschaft, Kultur und Technik. Und natürlich gewinnt das beste Team einen attraktiven Preis.

Programme title (English)	Type of programme	Day, Time	Channel	Two details
(1) Hospital of the holy cows	Foreign documentary	Wednesday 10 p.m.	ARD	15 million people, 40,000 cows in New Delhi. The cows are holy. Sick cows, not people, are brought to hospital.
(2)				
(3)				
(4)				

## F

Read through this article and answer the questions which follow **in English**.



### **Runter vom Sofa, ran an die Wand!**

#### ***Trendsport Klettern***

Klettern ist in. Nicht nur bei Profis. Immer mehr Kinder und Jugendliche haben Spaß an diesem Trendsport. Warum ist Klettern so beliebt? Antworten gibt es viele. Der ganze Körper, Knochen wie Muskeln, alles wird aktiviert und perfekt durchtrainiert. Man lernt sich zu konzentrieren, keine Angst zu haben und das Risiko zu lieben. An einer Kletterwand gibt es viele Routen nach oben: langweilig wird es also nicht. Und am besten ist das super Gefühl, wenn man oben angekommen ist!

#### ***Eine Schweizerin ganz oben***

Sie wohnt in der Schweiz, in der Nähe von Bern. Die 13-jährige Christina Schmid ist ein Supertalent im Indoor- und Outdoor-Climbing! Und fleißig dazu. Im Indoor-Climbing hat sie schon viele Goldmedaillen bekommen. Vor vier Jahren gewann Christina ihre erste Medaille im Klettern. Seit Januar gehört sie zur Jugendnationalmannschaft und klettert für die Schweiz im Ausland.

#### ***Klettern gegen Stress***

Aber es geht nicht nur um Medaillen, Titel und Preise. Klettern ist auch gut gegen Stress. „Wenn mich in der Schule etwas nervt“, erzählt Christina, „ist Klettern meine Medizin. Danach bin ich zwar müde, aber es geht mir wieder gut!“

#### ***Alles im Team***

Das Klettern liegt bei Christina in der Familie. Christinas Vater und ihre beiden älteren Brüder Thomas und Daniel sind auch Kletterfanatiker. Sie können Christina noch einige Klettertricks zeigen. Ihre Mutter fährt Christina jedes Mal zum Training in der Halle und sieht zu, wie ihre Tochter die Wand hochklettert.

#### ***Leicht, locker, luftig***

Viel braucht man nicht für diesen Sport: Gute Schuhe, ein Beutel mit Magnesia-Pulver gegen nasse Hände, viel Energie – und schon geht's los. Man muss schnell wie eine Katze sein, mit Kraft\* zupacken und sich ganz allein an der Kletterwand hochziehen. Mit ihren 35 Kilo braucht Christina nicht so viele Pfunde nach oben zu schleppen. Sie trainiert meistens an der Wand in der Halle, doch Outdoor-Climbing macht ihr besonders viel Spaß. Am liebsten klettert sie an der frischen Luft draußen in der Natur. Berg, Busch, Baum – nichts ist vor Christinas Kletterattacken sicher!

\* Kraft = *strength*

1. (a) What kinds of people enjoy climbing?

(Paragraph 1)

(b) Why is climbing so popular? Give **three** reasons.

2. (a) Give **three** personal details about Christina Schmid. **(Paragraph 2)**

---

---

(b) List her climbing achievements.

---

---

---

3. What are the advantages of climbing, as described here? Mention **two** details. **(Paragraph 3)**

---

---

4. How are the various members of Christina's family involved in her climbing? **(Paragraph 4)**

---

---

---

5. (a) What is the minimum Christina needs for climbing? **(Paragraph 5)**

---

---

(b) Where does Christina climb? Give details.

---

---

---

## G

Answer **in English** the questions which follow the passage.

### Nicht vergessen – Muttertag!

Papa und seine Kinder Eva, Anne und der kleine Jakob hatten alles genau geplant. Die Mutter sollte in diesem Jahr wieder einen ganz besonders schönen Muttertag haben. Es war noch früh am Morgen, erst sieben. Aber Papa und die Kinder waren alle schon ganz leise aufgestanden. Die Mutter sollte endlich auch einmal ausschlafen. Schließlich war Muttertag!



Anne ging leise in den Garten, um Blumen zu pflücken. Einen großen bunten Frühlingsstrauß zum Muttertag. Eva ging in die Küche und kochte Kaffee. Papa deckte den Frühstückstisch. Selbst der kleine Jakob war fleißig und malte der Mama noch schnell ein schönes Bild. Als die Mutter aufwachte, brauchte sie nur noch ins Bad zu gehen und sich dann im Bademantel an den Frühstückstisch zu setzen.

Und so ging es weiter. Mutter durfte heute gar nichts machen. Eva machte die Betten. Der Vater und Anne räumten den Tisch ab und spülten das Geschirr. Selbst der kleine Jakob war aktiv und putzte heute die Schuhe für die ganze Familie. Der Papa war am Muttertag der Koch und kochte ein leckeres Essen. Eva und Anne halfen ihm dabei. Mutter brauchte heute auch die Blumen auf dem Balkon nicht zu gießen. Das machte die Eva. Mutter durfte sich einfach nur ausruhen.

„Ach, war das heute wieder schön!“, sagte die Mutter glücklich, als die Familie abends im Wohnzimmer beisammen saß. Im Stillen dachte sie aber: Warum könnte das nicht immer so sein? „Ich will euch allen mal was sagen!“ explodierte Anne auf einmal. „Ich finde Muttertag absolut blöd! Weg mit dem Muttertag, sage ich!“ Der Rest der Familie schaute Anne schockiert an. „Aber, aber, ...“, stotterte Papa. „Das darfst du nicht sagen. Es war doch so ein schöner Tag und Mutter hat ihn verdient!“

„Ja, schon“, meinte Anne. „Aber morgen ist alles wieder beim Alten. Wir lassen Mama wieder die ganze Hausarbeit machen und machen selber nichts. Das finde ich nicht gut. Deshalb weg mit dem Muttertag! Wir sollten unserer Mutter jeden Tag helfen. Jeder Tag im Jahr sollte ein Muttertag sein.“ „Na, dann sehen wir mal, ob das auch wirklich funktioniert“, lachte Mama, „das Jahr ist noch lang!“

1. What has the family planned for their mother today? Give **two** details.

(Paragraph 1)

---

---

---

---

2. What task did each member of the family carry out first thing? **(Paragraph 2)**

---

---

---

---

3. What specific tasks did the children and their father do during the rest of the day? **(Paragraph 3)**

---

---

---

---

4. (a) What did the mother **say** in the evening, and what was she **thinking**? **(Paragraph 4)**

---

---

---

(b) What does Anne say that shocks her family?

---

---

5. (a) How does Anne explain her outburst? **(Paragraph 5)**

---

---

---

(b) What positive solution does Anne suggest?

---

---

---

**SECTION III–WRITTEN EXPRESSION**  
**(80 marks)**

The **lined pages** which follow the questions are to be used for answering **(A) and (B)**.

**A**

**LETTER:**

You have recently received a letter from your German exchange partner. Write a letter in reply, answering all the questions (which have been numbered for you) in some detail.

**(120 words minimum)**

Dortmund, den 27. Mai 2006
Liebe/r .....,
ich freue mich immer, wenn ich von dir höre. Vielen Dank für deinen Brief, den ich gestern bekommen habe. Du schreibst schon sehr gut Deutsch. <b>(1)</b> Wie findest du Deutsch in der Schule? Was macht ihr genau in der Deutschstunde?
Heute ist Freitag, da bekomme ich mein Taschengeld. Ich muss dafür im Haushalt helfen. <b>(2)</b> Wieviel Taschengeld bekommst du jede Woche? Was machst du im Haushalt? Wofür gibst du dein Geld aus?
Du weißt doch, dass wir in diesem Jahr in Deutschland die Fußball-Weltmeisterschaft haben. <b>(3)</b> Wie findest du es, dass Irland nicht mehr mitspielt? Für welche Mannschaft bist du – England oder Deutschland vielleicht – und warum?
Bevor ich es vergesse, vielen Dank für deine Postkarte aus Spanien! <b>(4)</b> Wie waren deine Osterferien dort? Wo habt ihr gewohnt? Was hast du jeden Tag gemacht? Wie war das Wetter?
Du hast mir geschrieben, du wolltest im Juli eine Party für deine Schwester organisieren. <b>(5)</b> Wie sieht jetzt deine Planung aus (Geschenke, Musik, Essen)? Schreib mir darüber!
Grüß bitte deine Familie von mir!
Dein(e) Florian/ Flora

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Lined writing area consisting of multiple horizontal lines for text entry.

**OVER**→

## B

### SHORT NOTE

You are staying in Cologne. You wish to sell the guitar you brought with you, as you have bought a new one. Write a note for the youth club notice board. Include the following:

- Guitar for sale
- Age, colour, price
- Must sell by next Wednesday evening
- Contact details, suitable time to phone.

(Write approximately **25 – 30** words)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Blank Page

Blank Page