

SCRÚDUIMHIR →

Mór-iomlán.  
na marcanna

S18T



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDU AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2004

## GEARMÁINIS - ARDLEIBHÉAL

DÉ hAOINE, 18 MEITHEAMH - MAIDIN, 9.30 go dtí 12.00

STAMPA AN IONAIÐ

1. Móriomlán carnach na marcanna	
2. Comhiomlán na gceisteanna uile nár ceadaíodh	
3. Marc iomlán a bhronnadh (1 lúide 2)	
4. Bónasmharc don fhreagairt trí Ghaeilge (más cuí)	
5. Marc iomlán a bhronnadh (má tá bónas don Ghaeilge)	
Nóta: Bíodh an marc i sraith 3 (nó sraith 5 má bronnadh bónas don Ghaeilge) cothrom leis an marc sa bhosca Mór-iomlán ar dheis.	

Roinn	Ceist	Marc
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B	
Iomlán		
Bónas don Ghaeilge		
Mór-Iomlán		
GRÁD		

### TREORACHA GINEARÁLTA

- Freagair na ceisteanna uile sna spásanna cuí ar an bpáipéar scrúdaithe seo.
- Sula dtosaíonn an Triail Chluastuisceana i gceart, beidh deis agat éisteacht leis an réamhrá gairid. Mura geloiseann tú an chuid seo den taifeadadh, cuir é sin in iúl don Fheitheoir láithreach. Níl cead agat ceist a chur ná focal a rá agus an triail ar siúl.
- A luaithe a bheidh Cuid I (Triail Chluastuisceana) críochnaithe, téigh i mbun Roinn II agus Roinn III den pháipéar láithreach.

BÍ CINNTE GUR CHUIR TÚ DO SCRÚDUIMHIR SA SPÁS CUÍ AR AN LEATHANACH SEO.

**ROINN I – CLUASTUISCINT**  
(140 marc)

Éist go han-chúramach leis an taifeadadh agus leis na treoracha a thugtar.

**A**

Cloisfidh tú dhá shliocht as taifeadadh a rinne daltaí Gearmáineacha.

**Cuireann Claus agus Maria iad féin in aithne.** Éist leo agus líon isteach, i nGaeilge, na sonraí atá ag teastáil thíos.

Cloisfidh tú gach sliocht faoi thrí. Beidh sos tar éis gach éisteachta.

Sliocht (1)

Sliocht (2)

Ainm	Claus	Maria
Lá Breithe		
Cineál clár teilifíse is fearr leis/leí		
Cineál scoile ina bhfuil siad		
Múinteoir is fearr leis/leí		
<b>Dhá</b> chúis leis sin		
Cónaíonn i cén chathair?		
Cad tá cáiliúil sa chathair? ( <b>Dhá</b> shonra)		
Tíortha luaite		

## B

Cloisfidh tú trí chomhrá ar leith. Éist go cúramach agus freagair na ceisteanna i nGaeilge. Cloisfidh tú gach comhrá faoi dhó. Beidh sos tar éis gach éisteachta.

### 1. (Ag fáil treoracha)

(i) Cá dteastaíonn ón bhfear dul?

---

(ii) Cad iad na treoracha a thugtar?

---

---

### 2. (Ag oifig na mbeart cailte)

(i) Cén uair agus cén áit go díreach a cheapann an bhean gur fhág sí a mála? Tabhair sonraí.

---

---

(ii) Déan cur síos ar an mála.

---

---

(iii) (a) Cad a bhí ina mála? (b) Cén fhadhb a dhéanann sé sin di?

(a) 

---

(b) 

---

(iv) Críochnaigh an uimhir theileafóin phóca a thugtar.

0179 

---

### 3. (Ag an ionad siopadóireachta)

(i) Cén fáth a bhfuil Susi ag dul ag siopadóireacht?

---

(ii) Cad iad na caithimh aimsire atá ag a hathair?

---

---

(iii) Déan cur síos ar an rud a cheannaíonn sí, a phraghas san áireamh.

---

---

## C

Cloisfidh tú trí mhír ar leith. Éist go cúramach agus freagair na ceisteanna i nGaeilge. Cloisfidh tú gach ceann díobh faoi dhó. Beidh sos tar éis gach éisteachta.

### 1. (Teach saoire ar cíós)

(i) Ca bhfuil an teach suite?

---

(ii) Cad iad na sonraí a thugtar faoin teach?

---

---

---

(iii) Cad iad na dátaí ar a dtógfaidh Herr Gehring an teach ar cíós?

---

### 2. (Fógra in ollsiopa)

(i) Cad tá á thairiscint ar €90? Tabhair sonraí.

---

(ii) Cad tá ar ofráil speisialta i roinn na mban? Tabhair sonraí.

---

(iii) Cén t-am a dhúnann an t-ollsiopa seo ar an Satharn?

---

### 3. (Oideas)

Teastaíonn ó Thomás milseog speisialta a réiteach do bhéile an tráthnóna. Scríobh síos, i nGaeilge, na comhábhair.

Sampla:		plúr
250g		
3		<hr/>
¼ líotar		<hr/>
2 sp. bh.		<hr/>
100g		<hr/>
4		<hr/>

## D

Cloisfidh tú gach ceann de dhá chomhrá faoi thrí, agus sosanna ann an dara huair. Éist go cúramach agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.

### 1. (Rud cailte)

(i) (a) Cad tá cailte ag Martina? (b) Cá raibh sí á chuardach? Tabhair sonraí.

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) (a) Cá fhad atá sí ag tabhairt aire dó?

\_\_\_\_\_

(b) Cén uair atá Mario le teacht ar ais?

\_\_\_\_\_

(iii) Cad a mholann Tim a dhéanamh tar éis an chuardach a dhéanamh? Tabhair sonraí.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. (Deireadh seachtaine á phleanáil)

(i) Cén fáth nach mothaíonn Sebastian go maith inniu? Tabhair sonraí.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) Cén fáth nach féidir leis dul amach le Maria roimh an Satharn? Tabhair sonraí.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iii) Cad tá á phleanáil acu a dhéanamh ag an deireadh seachtaine? Tabhair sonraí.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iv) Cé mhéad a chosnaíonn an ticéad?

\_\_\_\_\_

## E

Cloisfidh tú comhrá faoi thrí, agus sosanna ann an dara huair. Éist go cúramach agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.

### (Dea-scéal)

1. Cén fáth nach raibh Katrin ar scoil inniu?

---

---

2. Déan cur síos ar dheirfiúr Katrin. Tabhair sonraí.

---

---

3. Cad iad na jabanna a chaithfidh Katrin a dhéanamh sula dtagann a máthair abhaile?

---

---

4. Cén bronntanas atá ceannaithe ag Katrin dá deirfiúr?

---

5. (a) Cad a chaitfidh Katrin a iarraidh ar a hathair a dhéanamh tráthnóna inniú?

---

---

(b) Insíonn Bernhard do Katrin cén obair bhaile a tugadh. Cén obair bhaile a chaithfidh sí a dhéanamh?

---

---

---

## ROINN II – LÉAMHTHUISCINT (100 marc)

Léigh an t-eolas go cúramach agus ansin freagair mar a threoraítear i ngach cás.

### A

1. Tá tú in ollmhargadh agus tá **roinn na n-earraí grósaera** á lorg agat. Cá dtéann tú? **Scríobh síos** an focal a roghnaíonn tú.

GETRÄNKE

LEBENSMITTEL

SCHNELLIMBISS

SPEISEWAGEN

---

2. Chonaic tú timpiste agus ba mhaith leat gaoch ar an **uimhir éigeandála**. Cén ceann a lorgaíonn tú? **Scríobh síos** an focal a roghnaíonn tú.

UNFALL

NOTAUSGANG

NOTRUF

FERNSPRECHER

---

3. Tá do shrón ag sileadh agus tá **ciarsúr páipéir** á lorg agat. Cad a iarrann tú? **Scríobh síos** an focal a roghnaíonn tú.

TASCHENTUCH

HUSTEN

SCHNUPFEN

HANDTUCH

---

## B

Scríobh uimhir an FHÓGRA in aice leis an earra, leis an teachtaireacht nó leis an tseirbhís atá fógraithe. Seachain na nithe breise.

(1)

**Preisgünstige Aquarien-Sets**  
 ● Reichhaltige Auswahl ● Fachliche Beratung  
**Ihr Heimtier-Fachgeschäft**

**Zoohaus**  **Haindl**

 **Nordwest Zentrum**  
 Promenade  
 FRANKFURT-NORDWESTSTADT

☎ 57 11 89

Number

	Seodóir
	Catalóg shaoire
4	Grianáin
	Bláthadóir
	Club Fairthe Meachan
	Soláthairtí peata
	Siopa campála
	Banc fola
	Ceannaí éisc
	Eagraíocht imshaoil

(2)

 **Treffpunkt**  
**Wunschgewicht**



- gesund abnehmen
- sich ausgewogen ernähren
- schlank bleiben

über 30 leckere Diät-Mahlzeiten

(3)

**tipit**  
 austauschbare Schmuckelemente für Ring, Kette und ...

 Grundring

**Ehinger-Schwarz**  
 Schmuck-Ideen-Gestaltung

 Achat  Silber

Rote-Hahnen-Gasse 1a  
 Regensburg  
 Telefon (0941) 56 70 79

(4)



**Wintergarten-Schautag:**  
 Sonntags 11–14 Uhr  
 (Keine Beratung, kein Verkauf)

**alwiplast**  
 Auf Wunsch Finanzierung

*Wir fertigen auch Fenster, Türen, Rolläden u. Sonnenschutzanlagen (inkl. Montage)*

Repräsentanz: Rainer Bubbel  
 Geöffnet: Mo.–Do. 8–17; Fr. 8–14 Uhr

• Britzer Damm 199 •  
 12347 Berlin •  
 ☎ 606 60 78

(5)



**naturschutzjugend**  
 im Naturschutzbund Deutschland (NABU) e.V.

**Naturschutzjugend**  
 Königstraße 74  
 70597 Stuttgart

(6)

**Ferienlager**  
 und Jugendcamps

Katalog:  
 ☎ 030-280 80 88

**Falken-Jugendfahrten** 

(7)

**Schenken mit Herz.**

Eine Gabe von Mensch zu Mensch. Mit Geld nicht zu bezahlen. Erste Hilfe für große Not. Ihr Blut rettet Leben. Tausend Dank.

Weitere Informationen und Termine zur Blutspende bei Ihrem Roten Kreuz.

**KOMM MIT! SPENDE BLUT BEIM ROTEN KREUZ**



## C

Léigh tríd an eolas sa bhróisiúr agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.



### Legoland Deutschland *Erleben, Lachen, Selbermachen*

Mit vielen tollen Attraktionen und super Shows für dich und deine Familie!



#### Miniland

Hier findest du vieles aus Europa in Miniformat. Ganze 25 Millionen LEGO Steine wurden hier im Miniland gebraucht.

#### Neu im Miniland:

Das Schloss Neuschwanstein aus Bayern! An dem Original hat man über 20 Jahre gebaut. Wir haben es aber in nur 100 Tagen geschafft! Jetzt ist das fertige Modell mit seinen 400 Fenstern über drei Meter hoch und vier Meter lang!

1. (i) Cé mhéad bloc a úsáideadh i dtógáil **Miniland**?

\_\_\_\_\_

(ii) (a) Cá fhad a thóg sé an mhionsamhail de **chaisleán Neuschwanstein** a thógáil?

\_\_\_\_\_

(b) Déan cur síos mion ar an mionsamhail, faoi mar atá sa téacs.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Lego City

Hier kannst du in der Audi LEGOLAND Fahrschule deinen ersten Führerschein machen – natürlich in Autos aus LEGO!

Kleiner Tipp: Am besten morgens gleich einen Platz in der Fahrschule reservieren.



2. Tá **Legoland** ag tairiscint ceadúnas tiomána.

(i) Cá bhfaigheann tú é i Legoland, agus cad a dtugann sé cead duit tiomáint?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) Cén leid úsáideach a thugtar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



#### Lego Akademie

Wenn du mit deiner Schulklasse kommst, könnt ihr hier Workshops machen. Du lernst zum Beispiel, wie du einen kleinen LEGO Roboter programmierst, damit er das macht, was du willst!

Zum LEGOLAND Park Günzburg zu kommen ist kinderleicht. Er liegt genau zwischen Stuttgart und München und ist gut mit dem Zug oder Auto zu erreichen.

3. Cad tá á thairiscint ag **acadamh Legoland** do ghrúpaí scoile? Tabhair sonraí.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. (i) Cá bhfuil **Legoland Deutschland** suite?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) Conas a théann duine ann?

\_\_\_\_\_

## D

I ngach ceann de na trí cheist seo a leanas, cuir do fhreagra in iúl tríd an abairt chuí a scríobh ar an líne a thugtar.

(i) Teastaíonn uait cead a fháil **suí in aice le do chara** don chéad rang eile. Cad a iarrann tú ar an múinteoir?

- (a) Darf ich hinter meinem Freund sitzen?
  - (b) Soll ich neben meinem Freund sitzen?
  - (c) Darf ich vor meinem Freund an die Tafel?
  - (d) Darf ich neben meinem Freund sitzen?
- 

(ii) Mothaíonn tú **tinn sa rang**. Cad a deir tú?

- (a) Es geht Ihnen nicht gut.
  - (b) Mir geht es prima.
  - (c) Ich fühle mich nicht wohl.
  - (d) Geht es euch nicht so gut?
- 

(iii) Iarrann do mhúinteoir ort **cóipeanna a thabhairt amach**. Cad a deir sé/sí?

- (a) Teil bitte die Hefte aus.
  - (b) Teilt bitte die Bücher aus.
  - (c) Sammelt bitte die Hefte ein.
  - (d) Wirf das Heft bitte weg.
-

## E

Léigh na fógraí seo a leanas do **ghníomhaíochtaí de bhreis ar an gcuraclam** i do scoil mhalairte Ghearmáineach. Ansin líon isteach i **nGaeilge** an t-eolas atá ag teastáil sna spásanna atá ann chuige sin. I gcás bosca (1) tá an t-eolas a lorgadh líonta isteach mar shampla.

- (1) **Literaturgruppe**  
Luise Dietrich, Deutschlehrerin, bietet einen Literaturklub für Schüler aus den Klassen 11-13 an. Man liest Gedichte und schreibt auch Kurzgeschichten und Aufsätze.  
Wann: Jeden Dienstagabend von sieben bis halb neun. Wo: In der Schulbibliothek.
- (2) **Karate für Mädchen**  
Immer mehr Mädchen fühlen sich nicht mehr sicher auf dem Heimweg von der Schule. Jetzt will Herr Müller von der Karateschule Dresden helfen. Er bietet eine Mischung aus Karate und Judo für alle Altersgruppen an. Der Kurs dauert 12 Wochen und findet montags von 14.00 - 16.00 Uhr in der Turnhalle statt. Kosten: €24.
- (3) **Schachklub**  
Für Schüler der Klassen 5 und 6 bietet Theo Balder aus der Klasse 13 auch dieses Jahr wieder einen Schachklub an. Interesse?  
Komm doch am Donnerstag um 13.30 Uhr zum Erdkunderaum!  
Eine Stunde lang zeigt Theo, wie man Schach spielt und wie man besser wird. Er organisiert auch Spiele gegen andere Schulen.
- (4) **Chemieklub**  
Können wir Gold aus Metall machen? Unser Chemielehrer Herr Vogel will es mit einem Trick versuchen. Wer will bei interessanten Experimenten mitmachen? Jeden Samstagmorgen von 9.00 bis 11.00 Uhr trifft sich Herr Vogel mit seinen Helfern im Labor. Alle Schüler der Goethe-Schule sind willkommen.  
Tipps und Tricks in Chemie – Naturwissenschaften machen Spaß!

Gníomhaíocht	Cé dó	Ábhar	Cén uair	Cén áit
(1) Grúpa litríochta	Ranganna 11, 12 agus 13.	Filíocht a léamh, gearrscéalta agus aistí a scríobh.	Dé Máirt, 7 - 8.30pm.	Leabharlann na scoile.
(2)				
(3)				
(4)				

## F

Léigh tríd an alt seo agus freagair na ceisteanna a leanann é i nGaeilge.

### *Ran an den Ball*

#### **„Ich will nur noch Hockey spielen“**

Seit sechs Jahren gibt es für die 14-jährige Annika Neuhaus aus Essen nichts anderes mehr als Hockey spielen. Im Sommer draußen auf dem Spielfeld, im Herbst und Winter drinnen in der Turnhalle – Hockey hat immer Saison! Das ganze Jahr hindurch trainiert Annika zweimal in der Woche im Essener Hockey-Club, HCE 1899.



#### **„Ich liebe es, schnell zu rennen“**

Beim Hallenhockey müssen die Spieler sogar noch viel schneller sein als beim Hockey draußen im Sommer, denn das Spielfeld in der Halle ist viel kleiner als das Feld draußen. „In der Halle muss man echt schnell sein“, erklärt Annika uns, „der Ball ist einfach immer im Spiel, weil es keine Seitenlinie gibt! Wenn wir draußen Hockey spielen, hat das Spielfeld immer eine Seitenlinie. Da darf der Ball nicht drüber gehen.“

#### **„Meinen Hockeyschläger hab' ich mir jetzt selbst gekauft“**

Mit acht Jahren bekam Annika ihren ersten Schläger vom Club. „Jetzt ist alles anders. Ich habe mir meinen neuen Schläger für €40 selbst gekauft. Ich trage beim Spielen einen grünen Rock, ein T-Shirt und spezielle grüne Strümpfe, Turnschuhe für die Halle und Turnschuhe für draußen. Es ist ein absolutes Muss, meine Zähne und Beine zu schützen, besonders beim Hallenhockey.“

#### **„Im Mittelfeld spiel' ich am liebsten“**

Annikas Lieblingspositionen sind vorne rechts und im Mittelfeld. „Vorne rechts ist man immer sehr aktiv. Das mag ich. Und vom Mittelfeld kann man die meisten Tore schießen“, meint Annika. Das tut sie besonders gern und gut. In einem Spiel hat sie sogar schon vier Tore geschossen. „Wenn ich mal keine Tore schieße, ist das auch nicht so schlimm“, lacht Annika.

#### **„Das große Hockey-Turnier im Mai finde ich supercool“**

Jeden Mai fährt Annika mit ihrer Hockey-Mannschaft zu einem richtig großen Turnier. Dann spielen sie vier Tage lang nur Hockey. „Wir wohnen dann alle auf einem Campingplatz. Es ist supercool, so viele andere Teams aus Deutschland, der Schweiz und Belgien zu treffen und gegeneinander zu spielen. Wir haben immer so viel Spaß!“

1. (a) Do cén club a imríonn Annika haca? (b) Cé chomh minic agus a dhéanann sí traenáil?

(Alt 1)

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

2. Cén difríocht atá idir haca **taobh istigh** agus haca **taobh amuigh**, de réir an ailt? Tabhair sonraí. **(Alt 2)**

---

---

---

---

3. Cén trealamh agus feisteas a bhíonn ag teastáil ó Annika don haca? Tabhair sonraí. **(Alt 3)**

---

---

---

---

4. Cad iad na háiteanna imeartha is fearr le hAnnika, agus cén fáth? **(Alt 4)**

---

---

---

5. Glacann Annika páirt in ilchomórtas haca gach bliain.

(a) Cad iad na sonraí a luaitear faoi sin?

(b) Cad iad na tíortha a ghlacann páirt san ilchomórtas? **(Alt 5)**

(a)

---

---

---

(b)

---

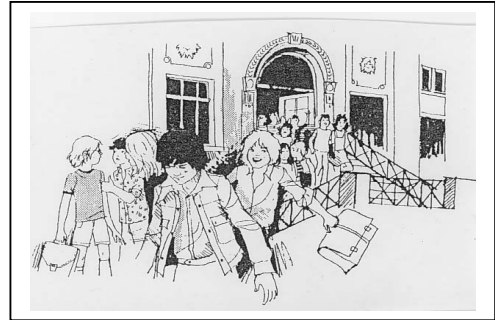
---

# G

Freagair na ceisteanna a leanann an sliocht seo i nGaeilge.

## Der Unfall

Es ist mittags um halb eins. Der Schulunterricht ist gerade zu Ende und alle Schüler gehen nach Hause. Vor der Schule geht es chaotisch zu. Die Kleinen rennen hinaus, während die größeren Schüler noch herumstehen und miteinander sprechen. Sie holen ihre Fahrräder und Mopeds, und einige Abiturienten haben sogar schon Autos. 5



Der fünfzehnjährige Paul steht unten an der Schultreppe und wartet auf Alexa. Paul hat sein Fahrrad und auch das Fahrrad von Alexa schon aus dem Fahrradkeller der Schule geholt. Alexa ist eine Klasse unter ihm. Die beiden fahren immer zusammen nach Hause, weil sie fast denselben Weg haben. Paul mag Alexa, besonders ihre schönen schwarzen Haare und ihre dunkelbraunen Augen. Alexa geht gern in die Schule. Sie erzählt Paul immer sofort, was am Tag in der Klasse passiert ist. Ob sie gute oder schlechte Noten bekommen hat. Ob die Lehrer geschimpft haben. Ob der Unterricht Spaß gemacht hat. Wer etwas Lustiges gesagt hat. 10 15

Jetzt kommt Alexa endlich die Treppe hinunter. Sie lacht und zeigt Paul ein Bild, das sie in Kunst gemalt hat. In diesem Moment hören Paul und Alexa die Bremsen eines Autos kreischen. Sie drehen sofort die Köpfe und sehen auf die Straße. Ein Junge fliegt durch die Luft, landet auf einem Auto, fällt auf die Straße und bleibt ganz still liegen.

„Udo“, flüstert Alexa schockiert. Udo? Jetzt erkennt auch Paul den Jungen auf der Straße. Es ist der jüngere Bruder seines besten Freundes. Paul läuft auf die Straße und geht zu ihm. Es ist wirklich Udo. Udo öffnet die Augen und scheint nicht zu wissen, wo er ist. „Udo? Wie geht es dir? Wo tut es dir weh? Kannst du mich verstehen?“, fragt Paul. 20

„Paul“, sagt Udo leise. „Ich habe das Auto nicht gesehen. Es kam ja so schnell um die Ecke!“ Jetzt ist Alexa auch da. „Wir müssen die Polizei und einen Krankenwagen rufen“, sagt Alexa. „Hol auch seinen Bruder vom Sportplatz. Und den Klassenlehrer von Udo!“, fügt Paul hinzu. „Keine Polizei“, sagt Udo, „so schlimm ist es alles nicht.“ 25

1. Cad a tharlaíonn nuair a bhíonn an scoil thart? Tabhair sonraí.

(línte 1-7)

---

---

---

---

---

---

2. (a) Cén t-eolas a thugtar faoi Alexa? Tabhair sonraí. **(línte 10-13)**

(b) Insíonn Alexa i gcónaí do Paul cad a tharla sa rang. Tabhair samplaí de na rudáí a insíonn sí dó. **(línte 13-15)**

(a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Déan cur síos ar an timpiste a fheiceann Paul agus Alexa. **(línte 17-19)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. (a) Cé hé an buachaill atá gortaithe? Tabhair sonraí. **(línte 20-22)**

(b) Cad iad na ceisteanna a chuireann Paul ar an mbuachaill gortaithe? **(línte 22-23)**

(a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Cé hiad ar mhaith le (a) Alexa agus (b) Paul dul i dteagmháil leo go díreach? **(línte 25-26)**

(a) Alexa \_\_\_\_\_

(b) Paul \_\_\_\_\_

### ROINN III–SCRÍOBH NA TEANGA

(80 marc)

THALL→

Bain úsáid as na **leathanaigh línithe** a leanann na ceisteanna chun **(A) agus (B)** a fhreagairt.

#### A

#### LITIR:

Fuair tú litir le deireanaí ó do pháirtnéir malairte Gearmáineach. Scríobh litir mar fhreagra, agus biodh freagraí sách mion agat ar na ceisteanna go léir (atá uimhrithe anseo thíos duit).

**(120 focal ar a laghad)**

Cuxhaven, den 26. Mai 2004

Liebe/r .....

ich finde es klasse, dass du mit deinen Eltern im Sommer nach Deutschland kommst. Ich freue mich schon total darauf, dich zu sehen. **(1)** Wann kommt ihr denn genau? Kommt ihr mit der Fähre oder dem Flugzeug? Wie lange dauert die Reise eigentlich?

Du weißt sicher schon, wo ihr übernachtet. **(2)** Habt ihr schon ein Hotel oder eine andere Unterkunft gebucht? Bei uns ist auch Platz zum Übernachten, wenn ihr wollt. Was meinst du? **(3)** Wollt ihr ein Auto mieten, oder bringt ihr das eigene Auto?

Wenn meine Eltern und ich Urlaub machen, machen wir immer Aktivurlaub. **(4)** Wie ist es denn in deiner Familie? Was wollt ihr hier in Deutschland alles machen?

Ich habe letzte Woche mein Zeugnis bekommen. Die Noten waren nicht besonders gut und meine Eltern waren richtig sauer! **(5)** Was für Noten bekommst du normalerweise in der Schule? Was ist dein Lieblingsfach, und warum? Welches Fach machst du nicht so gern? Warum nicht?

Du warst doch letzte Woche beim Robbie Williams Konzert, oder? **(6)** Wo war das nochmal? Wie bist du dort hingekommen? Wie hast du das Konzert gefunden? Ich finde die Musik von Robbie super!

Das wär's für heute.

Viel Spaß beim Urlaub planen!

Dein(e)

Michi





