



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FIRST LANGUAGE THAI**

**0518/02**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**May/June 2012**

**2 hours 15 minutes**

Additional Materials: Answer Booklet/Paper



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

Dictionaries are **not** permitted.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ**

เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำตัวผู้สอบ

ลงในช่องว่างที่ให้ไว้ในสมุดเขียนคำตอบหรือกระดาษคำตอบทุกแผ่น

ต้องใช้กระดาษที่แจกเท่านั้นสำหรับตอบข้อสอบ

เขียนคำตอบทั้งสองหน้าของกระดาษที่ให้ไว้ทุกแผ่น เรียนด้วยหมึกสีน้ำเงิน หรือหมึกดำ

คราฟ้าดินสอเขียนร่างคำตอบ

ห้ามใช้ปากกา น้ำยาลบคำผิด ปากกาเน้นข้อความ ที่หนีบกระดาษ หรือที่เย็บกระดาษ

ห้ามใช้พจนานุกรม

ต้องทำทุกข้อ ไม่มีให้เลือก

คะแนนสำหรับข้อสอบแต่ละข้ออยู่ในวงเล็บ ท้ายข้อสอบนั้น ๆ

หากนักเรียนใช้กระดาษตอบมากกว่าหนึ่งแผ่น ต้องผูกกระดาษทุกแผ่นเข้าด้วยกัน

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.



# ข้อสอบตอนที่ 1

## บทความที่ 1

### ข้างหลังภาพ: นวนิยายโรแมนติกของสตรีผู้แสวงหาความรัก

หลังจากเรื่องส่งความชีวิต ซึ่งแสดงโศกนาฏกรรมแห่งความรักอันเกิดจากปัญหาทางเศรษฐกิจแล้ว “ศรีบูรพา” ได้สร้างสรรค์นวนิยายที่ถือว่าเป็นจุดสุดยอดของงานวรรณศิลป์ คือเรื่องข้างหลังภาพ เหตุที่กล่าวว่า นวนิยายเรื่องนี้เป็นจุดสุดยอดของงานวรรณศิลป์ เพราะเป็นนวนิยายที่งดงามถึงพร้อมด้วยเนื้อหา และกลวิธีการประพันธ์ “ศรีบูรพา” เรียน นวนิยาย และเรื่องสั้นเป็นเรื่องรัก-รังส์ ให้หลายเรื่อง ทั้งที่จบดีและจบร้าย แต่ไม่มีเรื่องใดประทับใจเท่ากับเรื่องของความรักตัดห้าม ต่างวัย ต่าง ศักดิ์ ระหว่าง ม.ร.ว.กีรติ กับ นพพร ใน ข้างหลังภาพ เพราะอุปสรรค ของความรักในเรื่องนี้ทั้งข้อนหลาภัชั้น ตั้งแต่ฝ่ายหญิงแต่งงานแล้ว มีอายุ มากกว่าฝ่ายชาย ตลอดจนสูงศักดิ์ด้วยฐานนักรและสถานะทางสังคม เรื่องราวของความรักรันทดๆ ด้วยความพยายามของ ม.ร.ว.กีรติ

สำหรับผู้เขียนบทความนี้ เลือกที่จะมองนวนิยายเรื่องนี้ว่าเป็น นวนิยายรักโศกของสตรีผู้แสวงหาความรัก ผู้แต่งไม่ได้นั่นปัญหาของว่าง ระหว่างวัย หรือของว่างระหว่างชนชั้นของตัวละครโดย หากแต่ประเด็นที่ นำเสนอให้ผู้อ่านเข้าใจดีกว่าความรักของตัวละครคือ เรื่องความรักและการแต่งงาน โดยชี้ว่า การแต่งงานโดยปราศจากการรักสามารถมีความ สุขได้ แต่ความรักโดยปราศจากการแต่งงานคือความทุกข์มหันต์ นับเป็น ความจริงที่หญิงสาวชาติตะรากลูกในยุคสมัยที่ “ศรีบูรพา” แต่งนวนิยาย เรื่องนี้ยังไม่อาจเลือกให้ร่วตได้ตามใจชอบ พากษ์เชื่อความมั่งคั่ง มี ชีวิตที่มั่นคง แต่เรื่องราว หวานน้อยในกองทอง ประทุที่เปิดไปสู่หนทาง แห่งอิสรภาพของหญิงสาวเหล่านี้ ประทุ นั่นคือ การศึกษาและการ แต่งงาน แต่สำหรับสตรีที่เป็นชนชั้นสูง แม้จะมีโอกาสได้ด้านการศึกษา แต่เชอก็ไม่มีโอกาสใช้ความรู้นั้นในการทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ ความรู้ที่เชอ มีจึงมีประโยชน์เพียงเล็กน้อยส่วนคุณภาพชีวิต อย่างเช่น ทำให้คุณหญิงกีรติ รักศิลป์ และรู้จักธรรมวิธีบذرุรักษารากความงามให้คงทน ดังนั้น สำหรับ หญิงผู้ดี การแต่งงานเป็นประทุเดียวที่เปิดไปสู่โลกกว้าง คุณหญิงกีรติผู้ เชื่อว่าความล้าดจึงรู้ดีว่าเชอตัดสินใจแต่งงานด้วยเหตุผลใด หรืออีกนัยหนึ่ง เชอไม่มีทางเลือกอื่นใดนอกจาก เผรware ลิงที่เชอป่วยภารกิจคือชีวิตคู่

“ศรีบูรพา” ให้นพพรเป็นผู้ดำเนินเรื่องในเรื่องนี้ ผู้อ่านไม่สังสัย เลยกับความรักคู่อย่างฯ ก่อเกิดในใจของนพพรได้อย่างไร ในเมืองหญิงสูง วัยที่เข้าได้พับ แสนสายและเยาว์วายจริง อ่อนหวาน มีน้ำใจ และมี ความเฉลี่ยวฉลาดในการสนทนา เข้าและเรื่อมือก้าสพบปะกันตามลำพัง ปอยครั้ง แลบรวยกาศธรรมชาติสวยงามก็เป็นใจ นพพรจึงเป็นตัวละคร ที่มีพัฒนาการ มีเลือดเนื้อความดีรวมบุคลิกจริง รวมทั้งมีความดี เวลาขอนผ่อนคลายเพราภากาศ เค้าห่างไกลและภารกิจที่คุณหญิงกีรติไม่ ได้สนใจตอบก็เป็นไปตามธรรมชาติตามนุชช์อย่างที่เป็นจริงได้

ส่วนคุณหญิงกีรติแม้จะดูเหมือนไร้ความโน้ม เผรware ผู้อ่านจะรู้สึกได้ ชัดเจนว่าจิตใจของเชอແປ่เม่นั่นคง เชอแทบจะไม่หวั่นไหวबहवाहमाप्ते ไป กับการรุกเร้าของนพพร ไม่เว้าด้วยว่าชาหือด้วยการกระทำก็ตาม เชอจะมี คำพูดเชิงสั่งสอนที่ยับยั้งอารมณ์ของนพพร เมื่อตนน้ำยืนที่ร้าบกนองไฟ หรือพูดตัดบทเปลี่ยนเรื่องเสีย รวมทั้งแสดงกริยาจากเป็นปกติรากับไม่มี สิ่ง “ผิดปกติ” ก็เดิม ลักษณะเห็นนี้ทำให้ตัวละครนี้ส่งงาม เป็นแบบ อิ่งของสตรี ผู้มีสติควบคุมตนเองได้ตลอดเวลา สมกับที่เชอเมีร์ว่าสูงกว่า และได้รับการอบรมศีลธรรมจรรยาไม่ย่างเครื่องครั้ด อย่างไรก็ตาม ผู้อ่าน รับรู้แต่ปฏิกริยาภายนอกของตัวละครนี้ แต่แทบจะไม่ทราบเลยว่าเชอคิด อะไรอยู่ในใจ เชอเลี้ยดายหรือไม่ที่พับนพพรเข้าเกินไป เชอจะคิดใหม่ว่า ความรู้สึกที่เกิดขึ้นเป็นเพียงอารมณ์ชั่ววูบ เพราะเชอประทับใจเดิมแล้ว ว่า เชอไม่ใช่เรื่องความรักต่างวัย เชอรักนพพรหรือไม่ หากเชอไม่มีพันธะ สังคมจะยอมรับการครอบครองคู่ของสาวแก่กับหนุ่มอ่อนหรือ ฯลฯ เหล่านี้อาจ เป็นข้อสงสัยในใจผู้อ่านที่สูงแต่ไม่ได้ตอบไว้ เพราะผู้อ่านนี้จักคุณหญิงกีรติ จากมุมมองของนพพร นพพรจึงไม่อาจถ่วงดึงความในใจลึกซึ้งของคุณหญิง กีรติเช่นกัน ถึงกระนั้นคุณหญิงกีรติได้ตัดถอนพพรเสียที่เดียว เชอ เมื่อคนบังคับว่า ที่ผ่อนสายปานบังคับครั้ง ดึงรั้งไว้บังบังคราว ทำให้ผู้อ่านเข้าใจว่าเชอ “ใจ” ให้นพพรอยู่ไม่น้อย จนกระทั่งกระจาด ด้วยประทัยคุณที่เป็นอมตะจากของนวนิยายเรื่องนี้ “ฉันตายโดยปราศจาก คนที่รักฉัน แต่ฉันยังใจไว้ ฉันมีคนที่ฉันรัก”

การที่คุณหญิงกีรติเป็นตัวละครที่ “อ่านไม่ออก” จึงสร้างความสนใจ ให้รู้แก่ผู้อ่านไม่น้อยไปกว่านพพร นอกจกาน “ศรีบูรพา” ยังสร้างความ รู้สึกกระทึกใจ (Suspension) แก่คนอ่านตลอดทั้งเรื่อง โดยให้คุณหญิงกีรติ และนพพรบีบสนใจที่ผลักดันรุกผลักดันถอย รวมทั้งความรักระหว่าง คุณหญิงกีรติ และนพพรที่นานกันไปอย่างไม่ลงตัว ดังที่เชอบอกแก่นพพร ก่อนสิ้นใจว่า “ความรักของเชอเกิดที่นั่น และเกิดตายที่นั่น แต่ขออีกคนหนึ่ง ยังรุ่งใจน้อยในร่างที่กำลังจะแตกตัว” นวนิยายเรื่องนี้จึงลงเอยอย่างแสน เศร้า สะเทือนอารมณ์แต่ประทับใจคนอ่านยาวนาน นับเป็นผลลัพธ์ของการ สร้างสรรค์นวนิยายรักเรื่องนี้ จึงกล่าวได้ว่า ข้างหลังภาพ เป็น นวนิยายที่ยอดนิยมที่ประทับใจคนอ่าน “ศรีบูรพา” ไม่ใช่แค่เรื่องไป กว่าการสร้างนวนิยายในแนวเพื่อชีวิตอย่างเรื่อง จนกว่าเราจะพบกันอีก และแลไปข้างหน้า และจะเป็นคอมดิบ尼ยายน้ำที่ตึงใจผู้อ่านไปทุกมุมทุกสมัย

ตัดแปลงมาจากงานเขียนของ รีนฤทธิ์ สัจพันธุ์ นิตยสารสกุลไทย ฉบับที่ 2670 ปีที่ 52 ประจำวันอังคารที่ 20 ธันวาคม 2548

“ข้างหลังภาพ” เป็นเรื่องราวความรักต่างวัยของ “นพพร” นักศึกษาวัย 22 ปีซึ่งเดินทางไปศึกษาวิชาการทางด้านธนาคารที่ประเทศไทยญี่ปุ่น กับ “หม่อมราชวงศ์กีรติ” ภารยาสาววัย 35 ปีของเจ้าคุณอธิการบดีที่มีฝ่ายมากถึง 50 ปีซึ่งมองว่าตัวเองอาจแพ้ไม่เคยมีความรักแม้จะเกิดมาฐานะปั่งหน้าตา สวยงามเกินใครก็ตาม ขณะเดินทางไปญี่ปุ่นที่ประเทศไทยญี่ปุ่นเป็นเวลา 10 สัปดาห์

การที่นพพรได้มีโอกาสเข้ามาดูแลการเดินทางไปพักผ่อนที่ประเทศไทยญี่ปุ่นให้กับเจ้าคุณอธิการบดีและคุณหญิง ทำให้นพพรได้ใกล้ชิดคุณหญิงจนถึงระดับที่ถ่อกให้เกิดเป็นความรัก ซึ่งนำจะเรียกว่าเป็นความรักครั้งแรกของทั้งนพพรและคุณหญิงก็ว่าได้ ความใกล้ชิดและการพยา护ามหาโอกาสใกล้ชิดกันของทั้งคู่ แม่นพพรจะแสดงคงออกอย่างซัดเจนว่าหลังรักอย่างน้ำใจลั่งต่อคุณหญิง แต่คุณหญิงก็ทำได้แต่เพียงการสื่อความนัยผ่านคำพูด และการแสดงออกบางอย่าง ซึ่งด้วยชนบทและศักดิ์ศรีของการเป็นลูกเจ้าวรมถึงฐานะภราษฎรของเจ้าคุณอธิการบดีทำให้อาชญาไม่สามารถทำอะไรได้มากกว่านั้น แต่นพพรเองก็ไม่สามารถตีความหมายโดยนัยนี้ของมาได้ ได้แต่ฟรีบ้านและคบกับคนญี่ปุ่นให้คุณหญิงเขย่าคำว่ารักของมา ซึ่งคุณหญิงก็ไม่เคยเขย่าอกมาจนกระทั่งบันปลายชีวิตของเธอ

หลังจากเจ้าคุณอธิการบดีและคุณหญิงเดินทางกลับเมืองไทย นพพร ซึ่งยังเข้าใจความรักที่มีอย่างล้นเหลือต่อคุณหญิงก็พ่วยรณนาผ่านจดหมายหลายฉบับที่มีถึงคุณหญิง ซึ่งคุณหญิงเองก็ตอบกลับบ้างตามสมควรและสื่อความหมายหลาย ๆ อย่างผ่านตัวเขียนในจดหมาย ซึ่งนพพรก็ยังคงเป็นพรห์ที่ไม่เข้าใจความหมายโดยนัยและทำได้แต่เพียงการเพียรพยายามให้คุณหญิงเขียนคำว่ารักผ่านจดหมายมา

แต่ระยะเวลาถึง 5 ปีที่ห่างกันไป ทำให้นพพรคลายความรู้สึกเร่าวัยอนของความรักลงไปเรื่อย ๆ เป็นระยะ ๆ ก่อนที่ความรู้สึกที่มีต่อคุณหญิงจะไม่ต่างกับมิตรภาพที่มีให้กัน ในขณะที่คุณหญิงยังคงภักดีต่อความรักนั้นโดยไม่ลืมเลือน โดยเฉพาะเหตุการณ์ที่นพพรได้สารภาพว่าต่อคุณหญิงที่มีต่อมา ทำมากลางโขดหินผาไม่ล้ำรากที่ไหลเอื่อยมิใช่เชิงเขา มิตาเบะ ซึ่งภายหลังคุณหญิงจะหันอกมาเป็นภาพวาดสีน้ำที่เขียนบนให้แก่นพพรในโอกาสที่เข้าแต่งงานกับคู่หมั้นที่พ่อของเข้าจัดหาให้ แม้ภายหลังเจ้าคุณอธิการบดีจะเสียชีวิตลงและหลังจากการกลับบ้านจากประเทศไทยญี่ปุ่นมาอยู่ประเทศไทยอย่างถาวรสั่งของนพพรแล้ว แต่ความพุ่งพล่านในจิตใจของนพพรกลับไม่ได้เกิดขึ้นเหมือนเมื่อครั้งที่พบกันครั้งแรกก็แค่ล้า

หม่อมราชวงศ์กีรติล้มป่วยหนักภายหลังทราบข่าวการตัดสินใจแต่งงานของนพพร ก่อนที่นพพระจะทราบความในใจของคุณหญิงในวันที่เข้าไปเยี่ยมคุณหญิงและรับข่องขวัญแต่งงานจากเธอ ซึ่งคือภาพวาดสีน้ำ

ที่มิตาเบะซึ่งคุณหญิงบอกว่าเป็นที่ “ความรักของเราเกิดขึ้นที่นี่” ก่อนที่จะตอบอย่างพรวด “ความรักของเรือเกิดที่นี่ และก็ตายที่นี่ แต่ของอีกคนหนึ่งยังรักเจ้าคุณอธิการบดี”

ก่อนสิ้นใจ คุณหญิงเขียนลงกระดาษเพื่อพูดกับนพพรในสภาพที่เธอไม่มีแม้เรียวแรงจะพูดว่า “ฉันตายโดยปราศจากคนที่รักฉัน แต่ฉันก็คิดใจว่า ฉันมีคนที่ฉันรัก” ซึ่งเป็นประ邈คหงที่ติดตราตรึงใจคนดูภาพนิทรรศและอ่านหนังสือเรื่อง “ข้างหลังภาพ” นี้มาก

มีข้อสูป 2 ข้อจากเรื่องนี้ คือ หนึ่ง นพพรเป็นผู้ชายที่ค่อนข้างซื่อบื้อในเรื่องความรักพอมีสมควร เขาไม่สามารถตีความนัยได ๆ ได้เลยแม้กระทั่งยามที่ถูกรุกที่เข้าเคยรักอย่างสุดหัวใจกำลังจะตาย และขอต้องมาเฉลยให้เขารู้สึก สอง หม่อมราชวงศ์กีรติเป็นคนน่าสงสารมากที่เกิดในยุคหนึ่งยุคที่เรื่องศักดินาและขนบธรรมเนียมที่เคร่งครัดยังคงเป็นรากฐานแบบการดำรงชีวิตอยู่ ถ้าคุณหญิงเกิดในยุคนี้ เธออาจจะอาศัยเงินทองของรักนพพรอย่างง่าย ๆ เพียงคลิกสัญลักษณ์ปูหัวใจและส่งไปเท่านั้น และนพพรอาจจะเข้าใจง่าย ๆ โดยไม่ต้องตีความให้เมื่อยหัวสมอง

ผมไม่แน่ใจว่า ถ้าผมเป็นนพพร ผมจะซื่อบื้อเมื่อเงินเข้าหรือเปล่า ผมจะคร่าความนัยให้คุณหญิงกล่าวคำว่ารักกับผมหรือเปล่า แต่ที่แน่ ๆ ผมไม่เคยมองว่าการอ่านคำว่า “รัก” มีความสำคัญมากกว่าพฤติกรรมที่แสดงออกมาซึ่งสามารถตีความโดยนัยได ผมอาจจะเป็นคนคิดเล็กคิดน้อยและตีความทุกพฤติกรรมที่คนอื่นมีต่อผม ซึ่งทำให้ผมจะประเมินความรู้สึกของคนคนนั้นได เมื่อมาก็จะตีความผิดไปก็ได ที่สำคัญผมเจ้าเลี้ยงเพียงพอที่จะตีความเข้าช้างตัวเองอยู่เสมอ

ในโลกยุคเข็ม iPod และ iPhone ผมคิดว่าเราอย่างสามารถหาคนอย่างนพพรและ ม.ร.ว. กีรติ ได้อยู่บ้างประป้าย ผมว่ามันโปรแกรมติดกีบบการตีความหมายโดยนัย แม่บ้างครั้งหัวใจจะเรียกร้องอย่างได้ยินคำตอบตรง ๆ ให้เร็วที่สุดก็ตาม ที่สำคัญผู้หญิงเป็นอะไรที่เข้าใจยากเหลือเกิน การตีความหมายจึงอาจจะต้องคิดขับคิดขึ้นหลายขึ้น และอาจจะนำไปสู่การตีความผิดเดียวเป็นได้

นพพรเข้าใจว่าข้างหลังภาพนั้นไม่ได้มีแค่กระดาษแข็งแผ่นหนึ่งแต่ต่อไปคือผนัง แต่ข้างหลังภาพนั้นมีชีวิต และเป็นชีวิตที่ตึงเครียดอยู่บันดวงใจของนพพรตลอดดีไปก็ต่อเมื่อฉันสายไปแล้ว ผมหวังว่าจะไม่เป็นแบบนพพรที่ไม่สามารถตีความหมายโดยนัยอะไรได และไม่ยกเว้นแบบม.ร.ว. กีรติ ที่ต้องตายโดยปราศจากคนที่รักผม และถ้ามีโอกาสที่มิตาเบะเกิดขึ้น ผมก็จะไม่ปล่อยให้ความหมายโดยนัยใด ๆ ผ่านหูผ่านตาไปเหมือนนพพรเป็นแน่

ตัดแปลงจากงานเขียนของ “อธิบดีลือค”  
[www.asamahidol.org](http://www.asamahidol.org)

## ตอบคำถามเป็นภาษาไทย

### ข้อสอบตอนที่ 1

**ข้อ 1**

ให้นักเรียนสรุปใจความจากบทความวรรณกรรมวิจารณ์เรื่อง “ข้างหลังภาพ: นวนิยายโรแมนติกของสตรีผู้แสวงหาความรัก” โดย รีนฤทธิ์ สุจัพันธุ์ และ “ข้างหลังภาพ” โดย “อิฐบล็อก” โดยมีเนื้อหาครอบคลุมใน 3 ประเด็นคือ

- เนื้อเรื่องย่อ
- จุดเด่นของงานเขียนที่ทำให้นักเรียนเติ่มเต็มนี้ประสบความสำเร็จ
- ข้อสรุปของ “อิฐบล็อก” ที่มีต่อวรรณกรรมเรื่อง “ข้างหลังภาพ”

#### หมายเหตุ

- ใช้ข้อมูลจากบทความทั้งสองบท
- ห้ามสอดแทรกความคิดเห็นของนักเรียนลงไปในงานนี้
- ใช้ถ้อยคำหรือสำนวนด้วยใจมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ตัวอย่างที่ยกมาจากบทความ  
ต้องนำมาเรียบเรียงเป็นคำพูดของนักเรียนเอง
- เรียงลำดับประเด็นตามที่เห็นสมควร
- เขียนให้ได้ความยาวโดยไม่เว้นบรรทัด ประมาณหนึ่งหน้า ขึ้นอยู่กับขนาดลายมือ

[20]

**ข้อ 2**

เนื่องจากทางโรงเรียนของนักเรียนได้จัดงานละครบกรุศล เรื่อง “ข้างหลังภาพ” เพื่อนำเงินไปช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยจำนวนมาก นักเรียนในฐานะผู้จัดงานคนหนึ่งเขียนข้อความเชิญชวนลงในแผ่นพับ โดยแนะนำละครเรื่อง “ข้างหลังภาพ” ให้เพื่อนทราบ

- ใช้ข้อมูลจากบทความทั้งสองบท
- เรียบเรียงด้วยภาษาของตัวเอง
- เขียนให้น่าสนใจ ชัดเจน ชวนติดตาม
- เขียนให้ได้ความยาวโดยไม่เว้นบรรทัด ประมาณหนึ่งหน้า ขึ้นอยู่กับขนาดลายมือ
- ไม่ต้องออกแบบแบบแผ่นพับ คร่าวเน้นเนื้อหา

[20]

## ข้อสอบตอนที่ 2

### จะการีบบยา ออมตยา กวีชีไรต์ผู้สร้างฉันทลักษณ์ใหม่

กวีนิพนธ์เรื่อง "ไม่มีหนูงูสาในบทกวี" ของ จะการีบบยา ออมตยา ซึ่งเป็นบทร้อยกรองอิสระ ให้ฉันทลักษณ์ ที่ค่าว่ารังวัดชีไรต์ของประเทศไทย ประจำปี 2553 ได้สร้างความประหลาดใจให้กับวงการวรรณกรรมไทย เพราเว่วนับเป็นครั้งแรก ที่กวีนิพนธ์นอกชนบ้านได้รับการยอมรับในเวทีใหญ่ของประเทศไทยอย่างชีไรต์

"การที่บุกร้อยกรองอิสระได้รับการตัดสินให้รับรางวัลชีไรต์ด้วยมติเอกฉันท์ เป็นปรากฏการณ์พิเศษ แม้แต่กรมการค้าติดต่อไปแล้วเป็นประกายการณ์ใหม่ปลูกให้คนสนใจนิพนธ์มากขึ้น ทั้งยังทำให้คนเข้าใจความหมายของบทร้อยกรองอิสระ" นี่เป็นคำพูดที่ จศ.ดร.สรณัฐ ไตรลังค์ หนึ่งในกรรมการตัดสินรางวัลชีไรต์และนายกสมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ บอกด้วยความดีนั่นเด่น ในงานพนักงานเชี่ยวชาญชีไรต์คนใหม่ ประจำปี 2553

จะการีบบยา เกิดที่ จ.นราธิวาส และเติบโตในชุมชนริมแม่น้ำโขนูโด ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองสำหรับเขาและก็ร่วมเรียนภาษาไทยจากโรงเรียนประถมศึกษา พอกจบมัธยมปลายก็ตัดสินใจไปเรียนต่อปริญญาตรีด้านอิสลามศาสตร์ ภาษาและวรรณคดีอาหรับที่ประเทศอินเดีย และทำให้เขานั้นใจงานเขียนบทกวีจริง ๆ ในตอนนั้น

"เกิดความบังเอิญหลายอย่าง ช่วงปี 1 ปี 2 ผมเรียนหนังสือไม่รู้เรื่อง ก็เอาดินสอมาเขียนสิ่งที่ตัวเองรู้สึก ลิ้งที่ประสบพบเจอกับการเป็นนักเรียนต่างประเทศ หลังจากเขียนแบบนั้นก็ติด เวลาไปไหนมาไหนในอินเดีย ประทับใจก็เรียน กล้ายเป็นนิสัย มีสมุดบันทึกติดตัว ขณะเรียนผมสนใจวรรณคดีอาหรับร่วมสมัยและวรรณคดีอาหรับคลาสสิก พอกลับมาเมืองไทยก็เรียนบทกวีแล้วก็เลือกโพสต์ลงเว็บไซต์และล็อกหมาย ๆ แห่ง ไม่นสนใจต้องถูกติพิมพ์ด้วยซ้ำไป ใช้นามปากกาว่า "บุญชัน" กวีหนุ่มมุสลิมจากเทือกเขานูโด เล่าให้ฟัง

แต่ในที่สุดเขาก็ตัดสินใจรับรวมผลงานบทกวีจำนวนหนึ่งเข้าประกวดที่อินดี้ บุ๊ก อ华อร์ด โดยมีนิมนต์ ศรีวงศ์ กวีรุ่นพี่ คัดงานเขียนรวมเล่มและตั้งชื่อเรื่อง "สนามเด็กเล่นของหนูจะมีกับอะไรเปิดใหม่หนอน?" ซึ่งหนังสือที่มีเล่มนี้ได้รับรางวัลชนะเลิศในครั้งนั้น จากนั้นจึงมีผลงานนาบทกวีติพิมพ์ตามหน้านิตยสาร รวมถึงผลงานแปล

สำหรับกวีนิพนธ์ชื่อ "ไม่มีหนูงูสาในบทกวี" จะการีบบยาอุกกว่า เป็นบทกวีที่เขียนระหว่าง 10 ปีที่อยู่เมืองไทย เป็น 14 เรื่องเดิมที่เคยทำหนังสือทำมือและเขียนลงอินเทอร์เน็ต ได้เลือกบทหนึ่งที่ชื่อ "ไม่มีหนูงูสาในบทกวี" มาเป็นชื่อเรื่อง บอกเพื่อน ๆ ก็รับไม่ได้กัน เพราะงานเขียนที่พากษาบัญ "ไม่ใช่หนนนี้ จะเป็นอาร์ตคอร์ หนังแน่น ก็เป็นหนบในการตั้งชื่อ กวีนิพนธ์ที่ต้องมีความแข็ง แต่เล่มนี้คือเป็นปีอป ก็เลือกชื่อนี้ แม้ไม่ใช่บทกวีที่ได้เลือกที่สุด เพราะทำให้ผู้อ่านจนงงสับสนและดูดใจ

จากคำประกาศของคณะกรรมการตัดสินรางวัลชีไรต์ที่นำมายอกล่าวถึงกวีนิพนธ์เล่มนี้ว่า โดยเด่นที่เสนอแนวคิดผสมผสานวรรณศิลป์และปรัชญาไว้ได้อย่างลงตัว กวีชีไรต์คนใหม่บอกว่า ไม่เคยสังเกตว่าตัวเองเขียนปรัชญาในงาน มันเหมือนอยู่ในหัว ทุกอย่างที่เขียนเป็นปรัชญาได้หมด ไม่จำเป็นต้องเป็นความคิดที่สูงส่ง งานเขียนบทกวีของตนอาศัยแรงบันดาลใจที่เกิดขึ้นจากการที่เวลาครบสิ่งต่าง ๆ แต่ถ้ามันไม่มากระแทกสักที ก็ต้องแสวงหาแรงบันดาลใจ อย่างการอ่านหนังสือ อ่านนิยาย หรือการดูงานศิลปะ ภาพ 1 ชิ้น ก็สามารถเขียนบทกวีได้ โดยมี Key Word ในการเขียน

"ผู้คนดูว่าบทกวีควรที่จะก้าวข้ามความเป็นรัฐชาติและภาษาต่าง ๆ บทกวีน่าจะอ่านได้จากคนทั่วโลก เราอ่านบทกวีคนอื่นรู้สึกได้ คนอ่านบทกวีของเราแล้วรู้สึกได้เช่นกัน ไม่จำเป็นต้องใช้สีทองหรือสีเหลืองเป็นลายไทย แต่ผมไม่ได้บุกเสียงงานฉันทลักษณ์ลายไทย ที่ไม่เขียน เพราะไม่ถูกใจ ผู้คนและเพื่อน ๆ ก็เขียนกวีฉันทลักษณ์ลายไทยดี ๆ มากนัก เรายอมรับซึ่งกันและกัน" จะการีบบยาแสดงทัศนะ

มีคำถามว่าเหตุใดผู้เขียนจึงเข้าก้าวข้ามถึงในเนื้อหาตั้งแต่กวีนิพนธ์ นานินาย ปรัชญา ศาสนา จนถึงภาพศิลปะ ที่อาจทำให้คนอ่านซึ่งไม่รู้ถึงสิ่งที่กวีเข้าถึงเกิดความไม่เข้าใจ ประเด็นนี้ จะการีบบยาระบุว่า ที่เข้าก้าวถึงเพริ่มจินตนาการและทำให้ผู้อ่านตื่นตัวได้มาก หากวันใดผู้อ่านได้เข้าถึงความรู้ว่าภาษาปรัชญาไม่ใช่ภาษา ที่เป็นสืบต่อ ระหว่างนั้นจะเจอกันน ขีกามากยิ่งที่กวีเองอาจไม่เจตตัวขึ้น หรือคำพิจารณาที่ไม่เข้าใจ คนคนหนึ่งจะได้ต่อยอดมากขึ้นเมื่อไปเปิดบรรณาธิการ ก่อนถึงคำนึงจะเข้าใจมาก กบทกวีฟุตโน้ตต่อท้ายก็ได้ แต่ต้นน้ำไม่สวยงาม

นอกจากเขียนและแปลบทกวีแล้ว จะการีบบยาเป็นเว็บมาสเตอร์และผู้ก่อตั้งเว็บไซต์ [www.thaiopoetsociety.com](http://www.thaiopoetsociety.com) ซึ่งเป็นชุมชนทางเลือกสำหรับผู้นิยมชมงานเขียนบทกวี บทกวีที่สมาชิกโพสต์ลงเว็บไซต์เป็นงานเขียนดี ๆ เทียบเท่าบทกวีที่ตีพิมพ์ แล้วยังจัดกิจกรรมส่งเสริมกวีนิพนธ์อีกด้วย

กับรางวัลชีไรต์ที่ได้รับ จะการีบบยาเผยความรู้สึกในตอนท้ายว่า "ไม่ได้คาดคิดว่าจะได้ เพราะไม่มีเงินใจในกระบวนการ ดูจากวัยชีรุ่นของกรรมการ เป็นขั้นมาก พร้อมทั้งบอกด้วยว่า บทกวีมีชีวิตของมันเอง ผู้อ่านเมลิทิชีความ คงไม่สามารถอธิบายงานตัวเอง เพราะว่าไม่ต้องการครอบคลุมความคิดผู้อ่าน งานศิลปะไม่ได้มีเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น"

ตัดแปลงจากงานเขียนจาก ไทยโพสต์ [www.thaipost.net](http://www.thaipost.net)

## ข้อสอบตอนที่ 2

ข้อ 3. สมมุติว่านักเรียนมีโอกาสได้สัมภาษณ์คุณช่างการรีซ์ยา ออมตยา เนื่องในโอกาส “งานสับดาห์หนังสือแห่งชาติ” ให้เพื่อนในโรงเรียนฟัง

- ใช้ข้อมูลจากบทความ “ช่างการรีซ์ยา ออมตยา กวีซี “เราต์ผู้สร้างชั้นทักษะใหม่”
- เชียนบทสัมภาษณ์ ไม่ใช่ บทความ
- เรียบเรียงบทสัมภาษณ์ด้วยภาษาของตัวเอง
- ตั้งคำถามและคำตอบให้น่าสนใจ ชวนติดตาม
- เชียนให้ได้ความยาวโดยไม่เว้นบรรทัดประมาณ หนึ่งหน้า ขึ้นอยู่กับขนาดลายมือ

[20]

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.