

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel
International GCSE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Wednesday 22 May 2019

Morning (Time: 30 minutes
(plus 5 minutes' reading time))

Paper Reference **4SP1/01**

Spanish
Paper 1: Listening

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P58284A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1











Pearson

Responde a TODAS las preguntas

Hacer deporte

1 ¿Cuál es el deporte favorito de estos jóvenes?

Pon una equis ☒ en las casillas adecuadas.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>E</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 	<p>H</p> 

	A	B	C	D	E	F	G	H
Ejemplo:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA






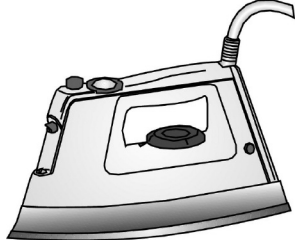


DO NOT WRITE IN THIS AREA



Las tareas domésticas

2 ¿Cómo ayudan en casa?

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

Ejemplo 	A 	B 	C 
D 	E 	F 	G 

	Luis	Marta	Rodolfo
Ejemplo:	☒	☐	☐
A	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐
E	☐	☐	☐
F	☐	☐	☐
G	☐	☐	☐

(Total for Question 2 = 6 marks)



P 5 8 2 8 4 A 0 3 1 2

Un intercambio escolar

3 Escucha lo que dice Marta sobre su intercambio escolar. Completa la tabla **en español** o usando números cuando sea necesario.

Ejemplo: El viaje: *sin problemas*

(a) La ciudad: (1)

(b) El alojamiento: (1)

(c) La comida: (1)

(d) El clima: (1)

(e) Las clases: (1)

(f) Lo principal: (1)

(Total for Question 3 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Vivir en la ciudad

4 ¿Qué opinan estas personas sobre la vida en la ciudad?

Pon una equis en una casilla solamente, por cada opción.

	Opinión positiva	Opinión negativa	Opinión positiva y negativa
Ejemplo: Patricia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Raúl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Roxana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Adolfo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Claudia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Pablo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Luisa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 6 marks)



P 5 8 2 8 4 A 0 5 1 2

El pueblo de Júzcar y *Los Pitufos* (*The Smurfs*)

5 Escucha esta entrevista con el Sr. Molina, un habitante del pueblo de Júzcar.

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

Ejemplo: *Los Pitufos* son dibujos animados de ...

<input type="checkbox"/>	A Inglaterra.
<input type="checkbox"/>	B Estados Unidos.
<input checked="" type="checkbox"/>	C Bélgica.
<input type="checkbox"/>	D España.

(a) Si vas a Júzcar, verás un pueblo muy ...

<input type="checkbox"/>	A típico.
<input type="checkbox"/>	B moderno.
<input type="checkbox"/>	C limpio.
<input type="checkbox"/>	D diferente.

(b) La compañía de cine quería ... una película en Júzcar.

<input type="checkbox"/>	A construir escenarios para
<input type="checkbox"/>	B promocionar
<input type="checkbox"/>	C mostrar
<input type="checkbox"/>	D filmar escenas de

(c) Fue un problema obtener la autorización de ...

<input type="checkbox"/>	A la Iglesia.
<input type="checkbox"/>	B los habitantes.
<input type="checkbox"/>	C las autoridades.
<input type="checkbox"/>	D las compañías.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) El pueblo se ha pintado ...

<input type="checkbox"/>	A de color blanco.
<input type="checkbox"/>	B tres veces.
<input type="checkbox"/>	C hace un año.
<input type="checkbox"/>	D como era antes.

(e) Antes, el pueblo ...

<input type="checkbox"/>	A tenía varias tiendas.
<input type="checkbox"/>	B estaba lleno de vida.
<input type="checkbox"/>	C estaba vacío.
<input type="checkbox"/>	D era muy feo.

(f) Los visitantes ...

<input type="checkbox"/>	A son de todo el mundo.
<input type="checkbox"/>	B casi todos son de Málaga.
<input type="checkbox"/>	C son principalmente españoles.
<input type="checkbox"/>	D vienen sólo de Europa.

(Total for Question 5 = 6 marks)



El transporte público

6 Escucha esta entrevista con la señora Muñoz. Escoge la letra correcta.

- | | | | | | | | |
|----------|-----------|----------|------------|----------|----------|----------|-------------|
| A | atascos | B | aumentado | C | trenes | D | autobuses |
| E | seguridad | F | empeorando | G | bajos | H | puntualidad |
| I | mejorando | J | ciudad | K | peatones | L | altos |
| M | reducido | | | | | | |

Ejemplo: Habla sobre el transporte en la ...	J
(a) Ahora, la situación está ...	
(b) En algunos lugares vemos muchos ...	
(c) Debe haber áreas sólo para ...	
(d) Hemos ... el número de autobuses.	
(e) Los trenes garantizan mayor ...	
(f) Los precios para viajar en tren son ...	

(Total for Question 6 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



¿Te gustaría estudiar en el extranjero?

7 Escucha lo que dicen Luisa y Miguel sobre vivir y estudiar en un internado. Escribe **en español** los aspectos positivos y los aspectos negativos que mencionan. No necesitas escribir frases completas.

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Ejemplo: Luisa	Aprender inglés	Vivir sin la familia
Luisa	(a) (b)	(c)
Miguel	(d) (e)	(f)

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 5 8 2 8 4 A 0 1 1 1 2

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Images used within this paper may be from www.clipart.com.

