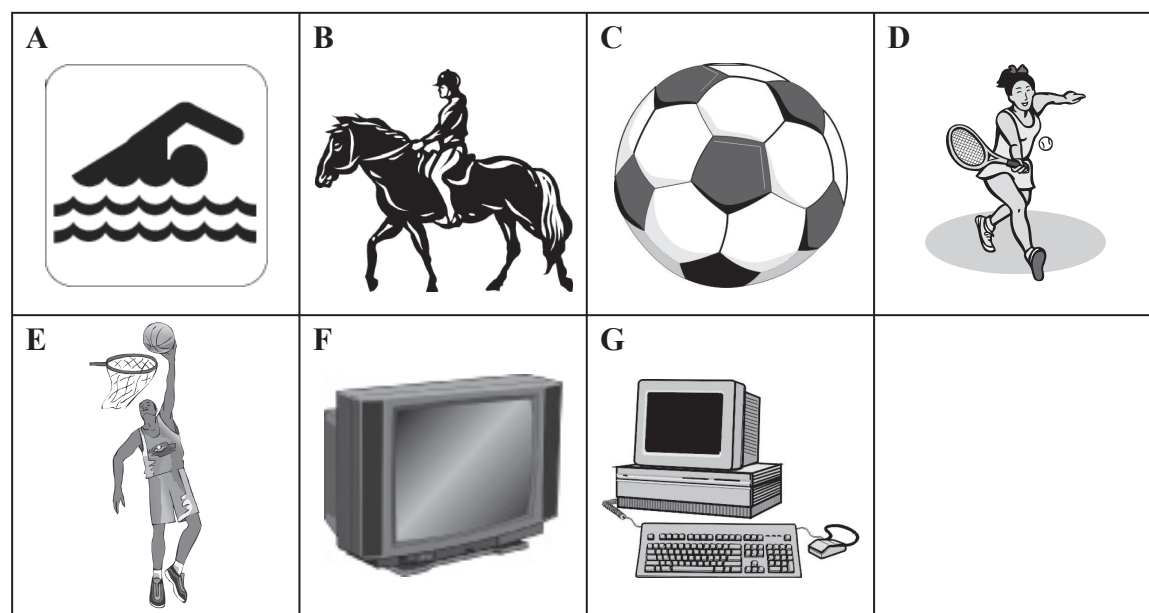


Section A

Part One

1. Pasatiempos

¿Qué les gusta hacer?
What do they like doing?



Pon una equis (☒) en la casilla adecuada.
Put a cross (☒) in the correct box.

		A	B	C	D	E	F	G
Ejemplo:	Gabriela juega al tenis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i)	Maite juega con el ordenador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii)	Olivia siempre juega al baloncesto los lunes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii)	Fabián ve la televisión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv)	A Alma le gusta el fútbol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v)	Felipe nada en la piscina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q1









2. Tiempo libre

ENCUESTA

Aquí están los resultados:

- A un 7% le gusta escuchar la radio
- Un 35% sale con amigos
- Un 30% va de compras
- Un 13% viaja en el extranjero
- A un 10% le gusta leer revistas de moda
- Un 5% hace footing

Lee los resultados de una encuesta y escribe el número correcto en la casilla.
Read the results of the survey and write the correct number in the space below.

					
Ejemplo: 7 % % % % % %

Q2

(Total 5 marks)



3. Tareas domésticas

Lee estas frases.
Read these comments.

A No me gusta ayudar en casa porque es muy aburrido.
Esperanza

B Tengo que ir al supermercado. Me da igual.
Samuel

C Yo friego los platos - lo hago con mi hermano porque es más rápido.
Antonio

D No hago tareas domésticas en casa pero tengo que llevar a mis hermanos a la escuela.
Rafael

E No hago nada porque mis padres y mi hermana se ocupan de todo. ¡Así me gusta!
Félix

F Yo tengo que hacer las camas y pasar la aspiradora. Hago mucho pero mis padres me pagan bastante bien.
Julián

¿Qué dice cada persona? Pon una equis (☒) en la casilla adecuada.
What does each person say? Put a cross (☒) in the correct box.

		A	B	C	D	E	F
Ejemplo:	Odio ayudar en casa.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(i)	Tengo que cuidar a los pequeños.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(ii)	No me importa hacer compras.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iii)	Soy perezoso.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iv)	Me gusta ahorrar tiempo.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(v)	El dinero es importante.	☒	☒	☒	☒	☒	☒

Q3

(Total 5 marks)



Leave
blank

Section A

Part Two

4. ¿Quién ayuda en tu casa? ¿Qué haces tú?
Escribe unas 50 palabras **en español**.

Who helps in your house? How do you help?
Write about 50 words **in Spanish**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Q4

(Total 10 marks)

--	--



BLANK PAGE



Section B

Part One

5. Lee este artículo.
Read this article.

- A** Cuando pienso en mi trabajo en el futuro, estoy convencida de que haré algo interesante. ¡No podré soportar para nada el aburrimiento! **Silvia**
- B** Lo único importante para mí es ganar más y más dinero, pero mis padres dicen que acabaré frustrado y sin amigos. No me importa, ser rico ha sido siempre mi ambición. **Enrique**
- C** Yo tengo una visión de lo que quiero hacer pero ¡cambia casi cada día! Me gustaría poder explicar lo que voy a hacer pero ¡no sé cuándo será posible! **Petunia**
- D** Yo siempre tengo buenas ideas y proyectos. Es una cuestión de organización y eso me resulta fácil. **Susana**
- E** A mí me gusta trabajar en equipo. Quisiera ser jefa de mi propia empresa. **Alicia**
- F** Como funciono de maravilla bajo presión, podría encargarme de algo que sea intenso y estresante a la vez. Así, quizás podré mezclar una vida familiar con un trabajo exigente. **Blas**

¿Quién es? Pon una equis (☒) en la casilla correcta.
Who is it? Put a cross (☒) in the correct box.

	Silvia	Enrique	Petunia	Susana	Alicia	Blas
Ejemplo: Se aburre fácilmente.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Trabaja bien con los demás.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Es bien organizada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) No está de acuerdo con la familia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Puede vivir con la tensión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Es indecisa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q5



Section B

Part Two

6. Lee este artículo.
Read this article.

Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto.
Answer the questions **in Spanish** based on the text.

Nuevas clases extraescolares

Ya sabemos que...

- estudiar música ayuda a mejorar la memoria
- practicar kárate desarrolla la concentración
- jugar al ajedrez ordena la mente

Las clases extracurriculares han sido siempre importantes para que los niños desarrollen su inteligencia.

Desde muy jóvenes, los chicos asisten a los clubs en los colegios o a clases particulares cerca de casa para aprovechar todas las oportunidades – siempre ha sido así.

Lo último en actividades extraescolares es la 'inteligencia emocional' en vez de los clubs típicos como ballet, deporte o inglés, los cuales interesan más a los padres, según una encuesta reciente.

El método enseña a los niños cómo tener un equilibrio emocional, físico y mental. Así, se hacen adultos emocionalmente estables.

Las clases mostrarán a los niños cómo controlar el nerviosismo y las emociones negativas y cómo aumentar la confianza en sí mismo.

Además, les ayudan a razonar y a reflexionar para que consigan una disciplina personal y un buen hábito de estudio. Entonces, los niños sabrán utilizar estas habilidades en todas las clases y situaciones del colegio.



Leave
blank

(a) Según el artículo, ¿cuáles son las actividades tradicionales extraescolares?

Da cuatro actividades.

.....
.....
.....
.....

(4)

(b) ¿Qué nueva clase se ofrece?

.....

(1)

(c) ¿Cómo sabemos la opinión de los padres?

.....

(1)

(d) ¿Qué beneficios tendrá el niño?

Da cuatro ejemplos.

.....
.....
.....
.....

(4)

(5 additional marks are available for the quality of Spanish in your answers)

(Total 15 marks)

Q6

--	--



Section C

7. Escoge **UNO** de los tres temas siguientes y escribe unas 150 palabras **en español**.
Choose **ONE** of the following tasks and write about 150 words **in Spanish**.

- (a) Ves este anuncio sobre un nuevo hotel.
Escribe una carta a tu amigo(-a) español(a) explicando por qué te gustaría pasar las vacaciones en el nuevo hotel.

**HOTEL SOL Y SOL
ABRIMOS EN MAYO**

Aquí puedes:

- Relajarte con familia o amigos
- Aprovechar nuestro restaurante especial
- Utilizar nuestra playa privada
- ¡Pagar menos!



Menciona:

- dónde fuiste el año pasado
- por qué quieres ir al nuevo hotel
- por qué sería ideal para tu familia
- las opiniones de tus padres
- dónde vas a ir de vacaciones el año que viene

(15)

- (b) ¿Cómo se puede mejorar tu pueblo?

Escribe un artículo para la revista de tu colegio.

Menciona:

- cómo ha cambiado tu pueblo
- lo bueno ahora
- lo malo ahora
- cómo sería tu pueblo ideal



(15)

- (c) Has visto un accidente de tráfico en la calle.

Escribe lo que pasó para la policía.

Menciona:

- lo que estabas haciendo
- lo que pasó exactamente
- tu opinión del accidente
- tus ideas para evitar otros accidentes en el futuro



(15)



Leave
blank

**Indicate which question you are answering by marking the box (☒).
If you change your mind, put a line through the box (☒) and then indicate
your new question with a cross (☒).**

¿Qué tema has escogido? 7(a) ☒ 7(b) ☒ 7(c) ☒
Which task have you chosen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Leave
blank

Dotted lines for writing.

(Total 15 marks)

TOTAL FOR PAPER: 60 MARKS

END

Q7

