








Leave blank

Section A

El tiempo libre

¿Qué prefieren hacer? Pon una equis (☒) en la casilla adecuada.
 What do they prefer to do? Put a cross (☒) in the correct box.

	A 	B 	C 	D 	E 	F 	G 
Ejemplo:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q1-5

(Total 5 marks)

En la oficina de objetos perdidos

6. En la oficina de objetos perdidos. Completa el formulario **en español**.
 In the lost property office. Complete the table below **in Spanish**.

Oficina de objetos perdidos	
Ejemplo: Nombre: <u>Alicia González</u>	
(i) Objeto perdido:	(1)
(ii) ¿Dónde?:	(1)
(iii) ¿Cuándo?	(1)
(iv) Otros detalles y	(2)

Q6

(Total 5 marks)



Leave
blank

Las vacaciones

7. ¿Qué les importa a estos jóvenes?
What do these young people think is important?

- A El destino
- B El precio
- C El tiempo
- D El alojamiento
- E La vida nocturna
- F La lengua
- G La cultura

Pon la letra adecuada en cada casilla.
Put the appropriate letter in each box.

Ejemplo: Ana	B
(i) Diego	
(ii) Marisol	
(iii) Martín	
(iv) Loli	
(v) Javier	

(Total 5 marks)

Q7

3

Turn over



Leave blank

Section B

Buscando trabajo.

8. Dos amigos buscan un trabajo. Escribe en español en la tabla **1** aspecto positivo y **1** aspecto negativo para cada posibilidad, según lo que dicen.

Two friends are looking for a job. Complete the table below in Spanish with **1** aspect they find positive and **1** aspect they find negative for each job mentioned.

	Aspecto positivo	Aspecto negativo
Ejemplo: dependiente	fácil	aburrido
(i) peluquero		
(ii) camarero		
(iii) club de vacaciones		

Q8

(Total 6 marks)

Un mensaje de contestador automático

9. Escucha el mensaje dejado en el contestador automático
Listen to this answering machine message.

Pon una equis (☒) en las **5** casillas apropiadas.
Put a cross (☒) in the **5** appropriate boxes.

Ejemplo: Es de Yago	☒
(a) Van a salir	☒
(b) Quiere cambiar el día	☒
(c) Está a punto de llegar	☒
(d) Habla del sábado pasado	☒
(e) Piensa ir al cine	☒
(f) Es por la mañana	☒
(g) Quiere hacer algo después	☒
(h) Van en coche	☒
(i) Le dice dónde esperarle	☒

Q9

(Total 5 marks)



Leave
blank

El profesor de matemáticas

- 10.** Atlanta habla con sus amigos de su profesor de matemáticas.
Atlanta is talking to her friends about their maths teacher.

¿Qué opinan? Pon una equis (☒) en las 4 casillas adecuadas.
What do they think? Put a cross (☒) in the 4 most appropriate boxes.

¿Quién dice qué...

	Atlanta	Pablo	Conchi
Ejemplo: ... cree que es pesado?	☒	☒	☒
(i) ... se lleva bien con él?	☒	☒	☒
(ii) ... grita demasiado?	☒	☒	☒
(iii) ... no se lleva ni bien ni mal con él?	☒	☒	☒
(iv) ... enseña muy mal?	☒	☒	☒

(Total 4 marks)

Q10

TOTAL FOR PAPER: 30 MARKS

END



BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

