

Section A

Part One

1. En el restaurante

Mira la carta. ¿Qué hay para comer? Pon la letra adecuada en cada casilla.
Look at the menu. What is there to eat? Put the correct letter in each box.

Restaurante El Molino



Menú a 20€

A. Ensalada verde	E. Fruta del tiempo
B. Sopa de fideos	F. Helado
C. Pollo con arroz	G. Pan y vino incluidos
D. Pescado con patatas	

	(i) 	(ii) 	(iii) 
Ejemplo: E			
(iv) 	(v) 		

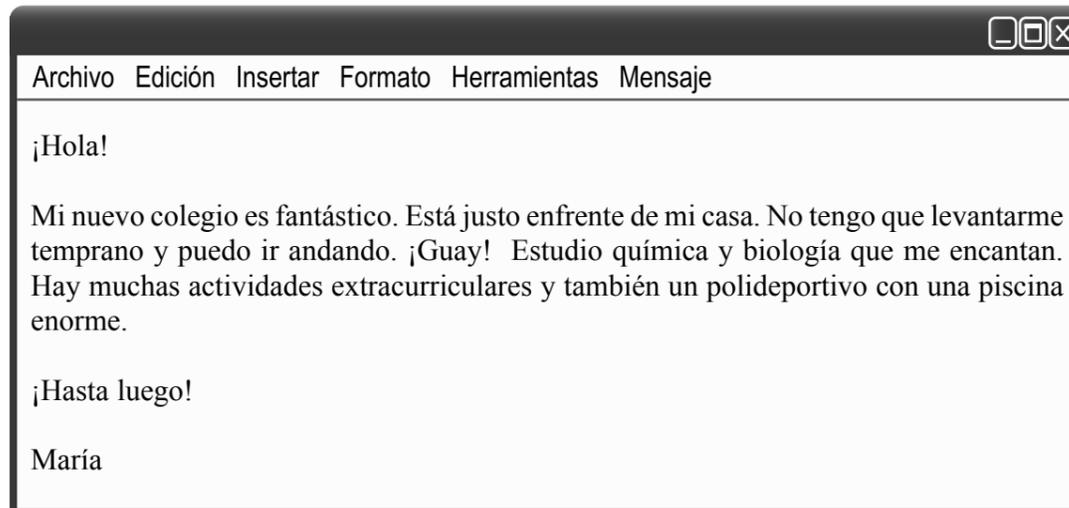
(Total 5 marks)

Q1



2. En el instituto

Lee el correo electrónico de María.
Read Maria's email.



Rellena los espacios. Escoge las palabras más adecuadas de la lista.
Complete the sentences. Choose the most appropriate words from the list.

alumnos	bueno	ciencias	clubs	coche	dormir
grande	informática	<i>María</i>	nadar	pie	

Ejemplo: Es un correo electrónico de ...*María*...

- (i) Su colegio es
- (ii) Va al colegio a
- (iii) Estudia
- (iv) Hay muchos
- (v) En el polideportivo se puede

(Total 5 marks)

Q2



3. De compras

Lee las opiniones.
Read these opinions.

A Tengo que vestirme a la última moda para estar guapísima.
Adoración

B Estoy demasiado ocupado para ir de compras así que prefiero comprar en Internet.
Gabino

C Desafortunadamente cierran las tiendas a las ocho así que no tengo oportunidad para ir de compras.
Facundo

D Todo cuesta mucho más que la paga que recibo, así que mi madre tiene que comprarme la ropa.
Chepito

E Cada sábado hago la compra para mi madre. Me gusta ayudar.
Eskama

F Las tiendas del barrio no son muy interesantes. No tienen lo que quiero comprar y por eso me voy a la ciudad.
Izaskún

¿Qué dice cada persona? Pon una equis (☒) en la casilla adecuada.
What does each person say? Put a cross (☒) in the correct box.

		A	B	C	D	E	F
Ejemplo:	Voy a la compra para mis padres.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(a)	Las tiendas son demasiado caras para mí.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(b)	Las tiendas del barrio son aburridas.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(c)	No tengo tiempo para ir de compras.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(d)	Las tiendas cierran demasiado temprano para mí.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(e)	Para mí la moda es muy importante.	☒	☒	☒	☒	☒	☒

(Total 5 marks)

Q3



Section B

Part One

5. Lee este anuncio.
Read this advertisement.

¿Quieres ser bombero?



Hoy en día ser bombero profesional involucra más que llevar puesto un uniforme y salir corriendo cada dos por tres. Ahora el énfasis está en prevenir los fuegos antes de que empiecen. Eso quiere decir que el bombero tiene que educar a la gente sobre la importancia de la seguridad.

Por supuesto hay que apagar fuegos si surgen – y de hecho los bomberos españoles hoy están mejor cualificados y entrenados que nunca.

También los bomberos asisten a emergencias – de carretera, ferrocarril o aéreas. Otras veces hay que ayudar cuando hay inundaciones o vertidos de sustancias tóxicas. También hay que rescatar a gente de ascensores, túneles o edificios.

Si tienes las calificaciones necesarias y tienes éxito con el entrenamiento básico puedes esperar una carrera trabajando en equipo para ayudar a muchísima gente. Si eso te apetece – infórmate:-

www.bomberosdeespana.es



Pon una (X) en las 5 casillas apropiadas.
Put a (X) in the 5 most appropriate boxes.

(a)	trabajan en grupos de tres	<input type="checkbox"/>
(b)	es un oficio que vale la pena	<input type="checkbox"/>
(c)	trata de los bomberos	<input checked="" type="checkbox"/>
(d)	es un trabajo aburrido	<input type="checkbox"/>
(e)	hay que aprobar exámenes	<input type="checkbox"/>
(f)	no tienen contacto con el público	<input type="checkbox"/>
(g)	los bomberos son médicos	<input type="checkbox"/>
(h)	hay actividades variadas	<input type="checkbox"/>
(i)	el programa de formación profesional es mejor que antes	<input type="checkbox"/>
(j)	si te interesa hay que llamarles	<input type="checkbox"/>
(k)	ser bombero no es todo diversión	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Leave
blank

Q5

7

Turn over



H 3 1 0 1 6 A 0 7 1 6

Section B

Part Two

6. Lee este artículo.
Read this article.

Escribe las respuestas **en español**.
Answer the questions **in Spanish**.

COLEGIOS SALUDABLES

Como parte de nuestro proyecto para hacer nuestros colegios más saludables pregunté a mis alumnos sobre nuestro ambiente escolar y les pedí sugerencias para mejorarlo. Y ¿qué? te preguntas, pero hay que decir que se disgustaron mucho por la cantidad de basura tirada dentro y alrededor del colegio. Ahora estoy convencido de que **la comida rápida es nuestro enemigo** – no sólo debido a la basura que produce, sino por el daño que hace a nuestra salud.

Primero hicimos un sondeo para averiguar lo que piensa la gente acerca de la basura, entonces preparamos un plan de acción que presentamos al director. Nuestras sugerencias eran:- aumentar el número de papeleras alrededor del colegio; educar a los alumnos con pósteres llamativos y trabajar en el patio para que fuera un sitio más agradable.

¡Qué sorpresa! La mayoría estaba de acuerdo con nosotros, pero no estaban dispuestos a limpiar a pesar de haberlo ensuciado ellos mismos. De momento estamos considerando la segunda parte de nuestro plan. Ya hemos colgado unos pósteres guays en sitios estratégicos y hemos diseñado un patio más bonito. Esperamos empezar a plantar flores y árboles en el otoño.

Juan Verde

- (a) ¿Quién dijo a los alumnos que pensarán en el colegio?

.....
(1)

- (b) ¿Cuál fue la reacción de los alumnos?

.....
(1)

- (c) ¿Qué significa la frase 'la comida rápida es nuestro enemigo'?
Esta frase está subrayada en el texto.

.....
.....
(2)



Leave
blank

(d) (i) ¿Qué hizo la clase de Juan?

..... (1)

(ii) ¿Por qué?

..... (1)

(e) ¿Qué sugirieron?

.....
..... (2)

(f) ¿Por qué se sorprendió Juan de la reacción de los alumnos?

..... (1)

(g) ¿Qué planes tiene Juan para el futuro de este proyecto?

..... (1)

(5 additional marks are available for the quality of Spanish in your answers)

Q6

(Total 15 marks)



Section C

7. Elige **uno** de los tres temas siguientes y escribe unas 150 palabras **en español**.
Choose **one** of the following tasks and write about 150 words **in Spanish**.

(a)

¡Mis padres se quieren mudar al campo!



Siempre has vivido en el mismo sitio. Escribe un artículo para tu revista escolar sobre la vida en la ciudad o en el campo.

Debes mencionar

- Las ventajas
- Las desventajas
- Tus experiencias
- Tus opiniones
- Qué piensas hacer el fin de semana que viene.

(15)

(b)



Acabas de ver una película en el cine.
Escribe una carta a tu amigo(a) español(a)

Menciona

- Cuándo y con quién fuiste
- De lo que trataba
- Los actores principales
- Cómo fue
- Lo que vas a hacer este fin de semana

(15)



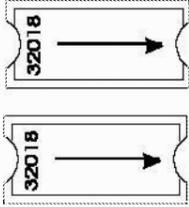
(c)

Gran concurso

Premio :

una semana en España con tu mejor amigo(a)

¡Buena suerte !



Has ganado este premio.

Escribe un artículo sobre tu experiencia
Explica

- A quién llevaste contigo y por qué
- Adónde fuiste y qué hicisteis
- Lo mejor y lo peor de las vacaciones
- Qué tal te llevaste con tu amigo/a
- Qué piensas hacer para tus próximas vacaciones

(15)





BLANK PAGE



BLANK PAGE





BLANK PAGE

