








Leave blank

Section A

El trabajo

¿En qué trabajan? Pon una equis (☒) en la casilla adecuada.
What do they do for a job? Put a cross (☒) in the correct box.

	A 	B 	C 	D 	E 	F 	G 
Ejemplo:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q1-5



Leave
blank

Un mensaje por teléfono

- 6.** Un mensaje. Completa el formulario **en español**.
A message. Complete the form **in Spanish**.

Instrucciones	
Ejemplo: Va a su: <i>casa</i>	
(a) Día	(1)
(b) Número de autobús	(1)
(c) Dónde coger el autobús	(1)
(d) Dónde bajar	(1)
(e) Hora	(1)

(Total 5 marks)

Q6

3



Turn over

Leave
blank

La música

¿Qué tipo de música les gusta a estos jóvenes?
What kind of music do these young people like?

- A reciente
- B extranjera
- C clásica
- D rock
- E romántica
- F de baile
- G ópera

Pon la letra adecuada en cada casilla.
Put the correct letter in each box.

Ejemplo:	D
7. Lucía	
8. Daniel	
9. Pol	
10. Alba	
11. Sara	

Q7-11

(Total 5 marks)



BLANK PAGE



Section B

Tareas domésticas

Dos amigos hablan de cómo ayudan en casa.
Two friends are talking about how they help at home.

12. (a) Escribe **en español** en la tabla 3 aspectos positivos, según lo que dicen.
Complete the table below **in Spanish** with 3 aspects they find positive.

Aspectos positivos
Ejemplo: aprende mucho
(i)
(ii)
(iii)

12. (b) Escribe **en español** en la tabla 3 aspectos negativos, según lo que dicen.
Complete the table below **in Spanish** with 3 aspects they find negative.

Aspectos negativos
(i)
(ii)
(iii)

(Total 6 marks)

Q12



Leave
blank

Un cumpleaños

13. El cumpleaños de Ana
Ana's birthday

Completa las frases con las palabras de la casilla.
Complete the sentences with words from the box.

Ejemplo: Ana celebró su cumpleaños la semana pasada.

- (a) Habla de las cosas que le
- (b) Sus padres le dieron
- (c) No recibió los regalos aquel día.
- (d) Ana y sus amigos lo pasaron
- (e) En Navidad Ana tiene intención de en el mismo restaurante.

regalaron	caramelos	todos	dinero
	muchos	comer	mal
bien	hablar	explicaron	<i>cumpleaños</i>

Q13

(Total 5 marks)

7



Turn over

Leave
blank

¿Qué pasa con los móviles?

- 14.** Lola habla con sus amigos sobre el uso de teléfonos móviles en el colegio.
Lola is talking to her friends about the use of mobile phones in school.

¿Qué opinan? Pon una equis (☒) en las **4** casillas más adecuadas.
What do they think? Put a cross (☒) in the **4** most appropriate boxes.

¿Quién dice qué?
Who says what?

	Lola	Fernando	Pilar
Ejemplo: Cree que la regla es injusta.	☒	☒	☒
(a) Le falta el contacto con amigos.	☒	☒	☒
(b) Piensa que la educación es importante.	☒	☒	☒
(c) Lleva muchas semanas sin poder usar su móvil en clase.	☒	☒	☒
(d) Se preocupa por la agresión escolar.	☒	☒	☒

(Total 4 marks)

Q14

TOTAL FOR PAPER: 30 MARKS

END

