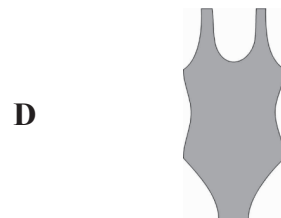
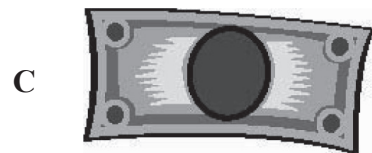
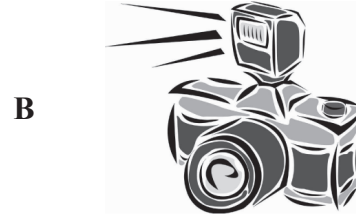
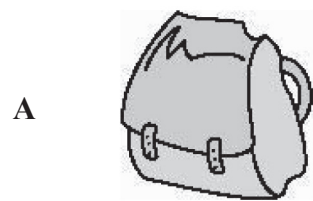


Section A

Part One

1. Las vacaciones

¿Qué llevan?
What are they taking?



Pon una equis (☒) en la casilla adecuada.
Put a cross (☒) in the correct box.

		A	B	C	D	E	F	G
Ejemplo:	José lleva su pasaporte.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i)	Antonio lleva dinero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii)	Marta lleva un bañador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii)	Ana lleva gafas de sol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv)	Silvia lleva una mochila.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v)	Eduardo lleva pantalones cortos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

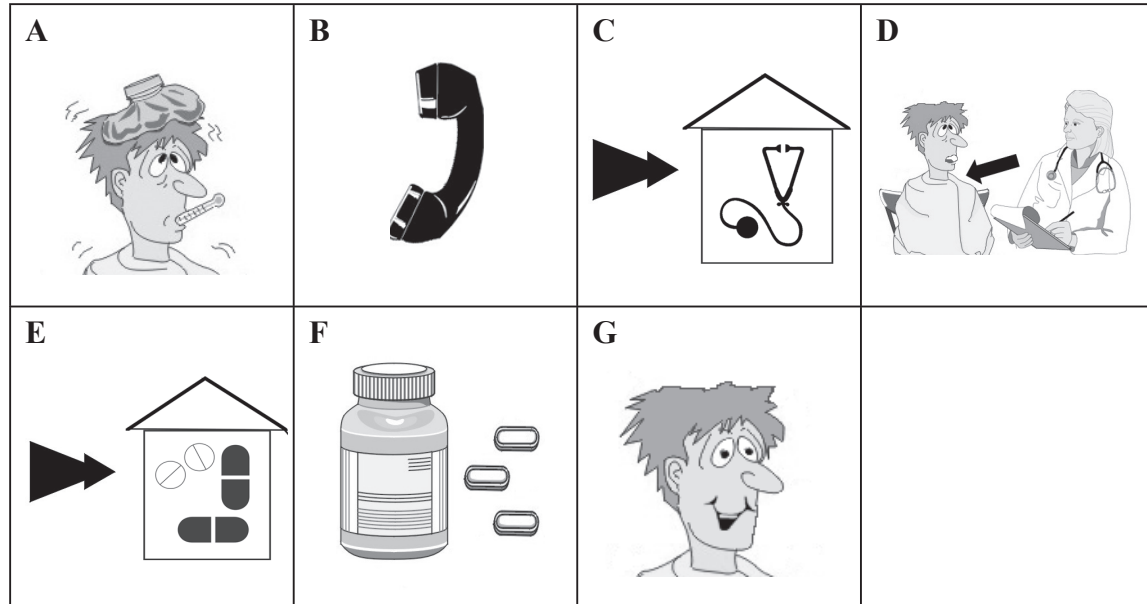
(Total 5 marks)

Q1



2. Una visita al médico

Mira los dibujos y las frases. ¿Qué dibujo va con cada frase?
 Look at the pictures and the sentences. Can you match the pictures and the sentences?



Pon una equis (☒) en la casilla adecuada.
 Put a cross (☒) in the correct box.

		A	B	C	D	E	F	G
Ejemplo:	No me siento bien.	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(i)	Voy a la farmacia.	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(ii)	Ahora me siento mejor.	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iii)	Tomo tres comprimidos al día.	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iv)	Llego al médico por la tarde.	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(v)	Explico dónde me duele.	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒

(Total 5 marks)

Q2



3. El trabajo

Lee estas frases.
Read these comments.

Rocío

Mi especialidad es pintar cuadros modernos.

Eduardo

Doy clases de ciencias en un colegio privado.

Paz

Paso ocho horas al día en la tienda de mi padre. ¡Es duro!

Hernán

Me gusta estar solo. El camión, la carretera y ¡la libertad!

Leonardo

Me encantan los coches. Eso es porque me gusta mucho trabajar en nuestro garaje.

Yolanda

Mi trabajo es muy importante porque puedo curar a la gente.

¿Qué hacen? Escribe el nombre de la persona.
What do they do? Write the person's name.

Ejemplo: Es pintor/aRocío.....

- (a) Es profesor/a
- (b) Es dependiente/a
- (c) Es médico/a
- (d) Es conductor/a
- (e) Es mecánico/a

(Total 5 marks)

Q3



Leave
blank

Section A

Part Two

4. ¿Qué trabajo (no) te gusta? Escribe unas 50 palabras **en español**.
What jobs do you like/dislike? Write about 50 words **in Spanish**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Q4

(Total 10 marks)

--	--



Section B

Part One

5. Lee este artículo.
Read this article.

Clara

En mi opinión, mis padres se preocupan demasiado por mí. Siempre quieren que me quede en casa y no me dejan salir nunca. Es aburridísimo.

Enrique

La semana pasada mi madre habló con mi profesor de inglés. ¡Qué desastre! Los dos dicen que nunca hago nada ni en clase ni en casa. Y lo que es peor: me van a obligar a ‘cambiar de actitud’

Begoña

Mi padre no se lleva bien con mi novio. Dice que es perezoso y que no me respeta bastante, pero ¡estoy enamorada! No me importa su opinión.

Carlos

Cuando las chicas me hablan, siempre me pongo colorado. No sé cómo responder ni qué hacer. Estoy inquieto pero mis amigos se ríen de mí.

José Antonio

Siempre discuto con mis padres porque no me dejan tener una moto. Yo sé que soy responsable y que tendré mucho cuidado pero ellos no se fían de mí.

Marisol

Nunca he tenido una verdadera amiga. Salgo mucho en grupo y me divierto pero no hay nadie con quien puedo compartir mis secretos.

Escoge la frase que más conviene con el texto.
Choose the sentence which best expresses the text.

Ejemplo: Clara

- (i) Quiere salir más
- (ii) No se aburre en casa
- (iii) Se preocupa por sus padres



(a) **Enrique**

- (i) Le gusta estudiar
- (ii) Es perezoso
- (iii) Ayuda mucho a su madre

(b) **Begoña**

- (i) No tiene novio
- (ii) No está de acuerdo con su padre
- (iii) Respeta la opinión de sus padres

(c) **Carlos**

- (i) Es hablador
- (ii) Es perezoso
- (iii) Es tímido

(d) **José Antonio**

- (i) Sus padres son irresponsables
- (ii) Sus padres le regalaron una moto
- (iii) Sus padres no tienen confianza en él

(e) **Marisol**

- (i) No tiene secretos
- (ii) No le gusta salir
- (iii) Lo pasa bien con los colegas

(Total 5 marks)

Leave
blank

Q5

7

Turn over



Section B

Part Two

6. Lee este artículo.
Read this article.

Zaragoza, ciudad en desarrollo



Después de vegetar durante décadas, Zaragoza se despierta con vigor. Bulle de ideas, proyectos y obras para incorporarse a la modernidad.

Ya hemos visto la gran renovación que se hizo en Barcelona con los Juegos Olímpicos, en Sevilla con la Expo, y en Bilbao con el museo Guggenheim.

Ahora, le toca a Zaragoza con la llegada del AVE (tren de alta velocidad). Zaragoza quedará a una hora y cuarto de Madrid en el más cómodo y veloz de los ferrocarriles, y a lo mismo de la capital catalana, Barcelona.

Hoy en día la capital aragonesa se está convirtiendo en uno de los sitios más apasionantes de España. Y todo esto gracias al AVE, que llevará a la ciudad un nuevo sentido de autoestima.

La nueva estación de ferrocarril es considerada por muchos como la más bonita del país. También se construirán piscinas, restaurantes y paseos. Pero el gran símbolo del renacimiento será la Exposición Internacional del Agua prevista para 2008.



Leave
blank

Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto.
Answer the questions **in Spanish** based on the text.

(a) ¿Cómo se hace moderna Zaragoza?

.....
(1)

(b) Da **un** ejemplo de este tipo de desarrollo en otras ciudades españolas.

.....
(1)

(c) ¿Cómo es el AVE?

.....
(1)

(d) ¿Cuánto tiempo se necesitará para ir de Zaragoza a Barcelona?

.....
(1)

(e) ¿Qué se opina de Zaragoza hoy en día?

.....
(1)

(f) ¿De dónde coge la ciudad su nuevo sentido de autoestima?

.....
(1)

(g) ¿Qué podrá hacer la gente para divertirse? Da **dos** ejemplos.

.....
.....
(2)

(h) ¿Qué pasará en 2008?

.....
(1)

(i) ¿Por qué será tan importante?

.....
(1)

(5 additional marks are available for the quality of Spanish in your answers)

(Total 15 marks)

Q6

--	--



Section C

7. Escoge **uno** de los tres temas siguientes y escribe unas 150 palabras **en español**.
Choose **one** of the following tasks and write about 150 words **in Spanish**.

(a) Ves este folleto sobre un nuevo colegio en tu pueblo.

COLEGIO SÁBETODO
¡Un nuevo colegio para una nueva generación!

Tiene:

- edificio completamente nuevo con ventajas ecológicas
- oportunidades de estudiar la tecnología de la música
- piscina cubierta y gimnasia moderna
- un ordenador para cada alumno

Se abre en setiembre

Escribe una carta a tu amigo(-a) español(a) explicando por qué quieres cambiar de colegio.

Menciona:

- tu colegio actual
- las diferencias entre los dos colegios
- las ventajas que tendrás en tu nuevo colegio
- las desventajas del nuevo colegio
- las opiniones de tus padres

(15)

(b) ¿Podemos salvar el planeta?

Escribe un artículo para la revista de tu colegio.

Menciona:

- los problemas
- las causas
- soluciones posibles
- tus opiniones



(15)

(c) Has pasado una semana de vacaciones en España.

Cuenta lo que pasó.

Menciona:

- adónde fuiste
- cuándo fuiste
- qué hiciste
- tus opiniones
- tus planes para las vacaciones el año que viene

(15)



Leave
blank

Indicate which question you are answering by marking the box (☒).
If you change your mind about your answer, put a line through the box (☒)
and then indicate your new question with a cross (☒).

Which task have you chosen? 7(a) ☒ 7(b) ☒ 7(c) ☒
¿Qué tema has escogido?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



