



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/22

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2010

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1-5

Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1

PANADERIA

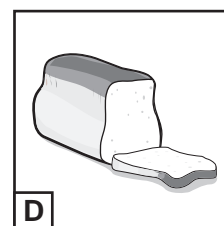
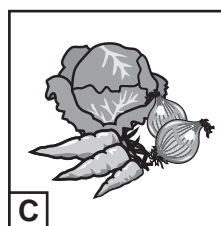
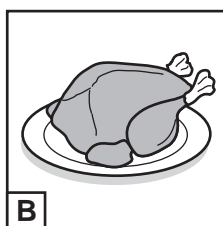
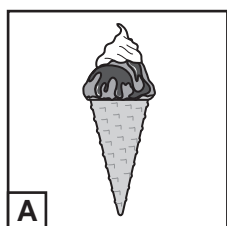
¿Qué se puede comprar aquí?

A	
----------	--

B	
----------	--

C	
----------	--

D	
----------	--



[1]

2 Quieres reservar tus vacaciones. ¿Adónde vas?

A	
----------	--

Agencia de viajes

B	
----------	--

Ayuntamiento

C	
----------	--

Comisaría

D	
----------	--

Mercado

[1]

3 Tu amigo te deja una nota.

**No tenemos azúcar.
¿Puedes ir a comprarlo?**

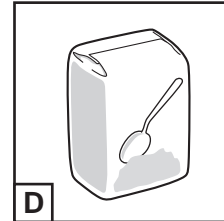
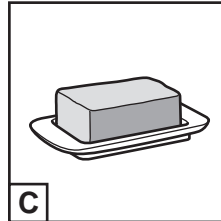
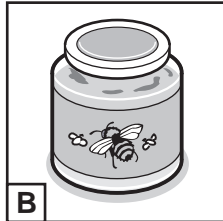
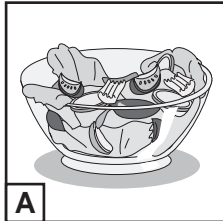
¿Qué tienes que comprar?

A	
----------	--

B	
----------	--

C	
----------	--

D	
----------	--



[1]

4 Vas a comprar un ordenador.

¿Qué sección lees en los anuncios del periódico?

A	
----------	--

Pisos

B	
----------	--

Informática

C	
----------	--

Coches

D	
----------	--

Idiomas

[1]

5

Cursos de equitación
Tfno: 952 321892

For
 Examiner's
 Use

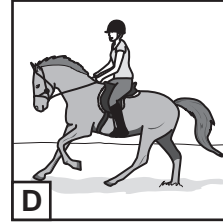
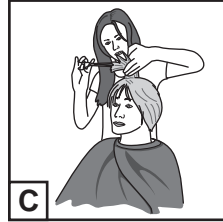
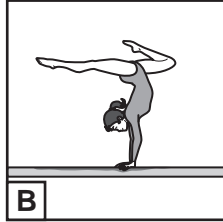
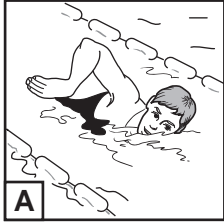
¿Qué puedes hacer aquí?

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--



[1]


[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6-10

Lee los comentarios de Sandra e indica quién va a ayudarla colocando **A, B, C, D, E o F** en cada casilla.

- | | |
|----------|--------------|
| A | El mecánico |
| B | El médico |
| C | La profesora |
| D | El bombero |
| E | El cartero |
| F | La dentista |


6



Estoy aburrida en casa por las tardes. Quiero aprender a tocar el piano. Debe de ser muy divertido.

[1]


7



Creo que hay un incendio en la cocina de la casa de mi vecino. ¡Sale humo por la ventana!

[1]


8



¡Tengo que estar en el trabajo antes de las nueve y mi coche no funciona! ¿Qué voy a hacer?

[1]


9



No me encuentro muy bien. Tengo dolor de cabeza y me falta energía. He perdido el apetito.

[1]

10



Tengo una muela que me duele muchísimo. No puedo dormir y mañana tengo un examen.

[1]

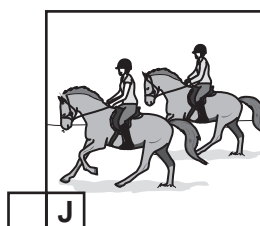
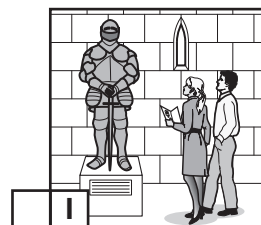
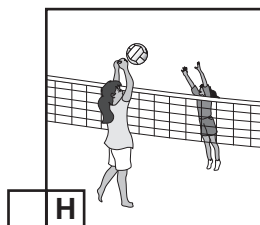
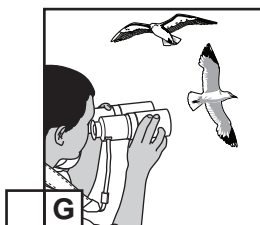
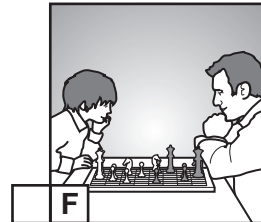
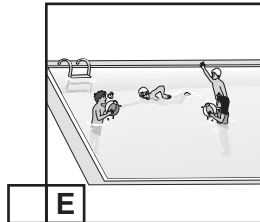
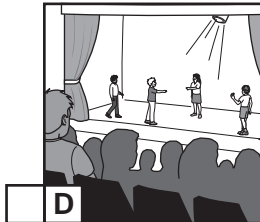
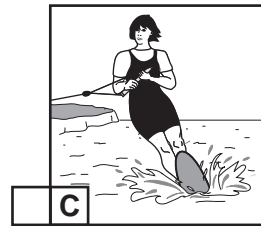
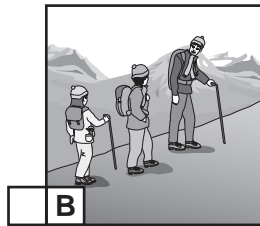
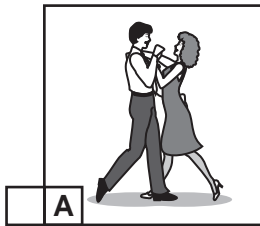
[Total: 5]

Ejercicio 3 Pregunta 11

Tu familia va a pasar las vacaciones en Canillas del Mar. ¿Qué se puede hacer allí? Coloca una X en las 5 casillas correctas.

Canillas del Mar: Programa de Actividades**Verano de 2011**

- Excursiones en barco a la isla: relajarse en un ambiente natural
- Campeonato de ajedrez: participa el campeón regional
- Carreras de bicicleta por los pueblos vecinos: para todas las edades
- Para los muy jóvenes: teatro infantil todas las mañanas
- Sesión de cine nocturna al aire libre: las mejores películas del año
- Excursión al monte: ocho horas de andar por un paisaje espectacular
- Visita al castillo medieval: ver cómo se vivía en el siglo XIII
- Entrada gratis al museo del automóvil: exposición de modelos clásicos
- Curso práctico: "Pájaros de la costa – dónde verlos."



[Total: 5]

Ejercicio 4 Pregunta 12

12 Encuentras el bolso de tu amigo en tu casa. Escríbele un mensaje a tu amigo.

Menciona:

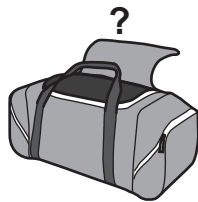
(a) una descripción del bolso








(b) dónde está el bolso



(c) lo que hay en el bolso



    	
Archivo Carpeta Edición Adjuntar Formato Herramientas	
 <input type="text"/>	
asunto:	¡Hola!
<input type="text"/>	

[Total: 5]

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 13-20

Lee la carta que Elena le escribió a su amiga Marta en la que cuenta un problema que tiene. Contesta a las preguntas **en español**.

Hola Marta:

Te escribo en confianza porque tengo un problema y no sé qué hacer. Tú siempre tienes muy buenas ideas - ¿me puedes dar tu opinión? Te explico.

Hace tres meses llegó un chico nuevo a mi clase. Es de Francia y se quedará aquí para estudiar tres años porque su padre trabaja en una compañía multinacional. Se llama David, es muy alto y tiene el pelo castaño y los ojos verdes. Es un poco tímido y no habla muy bien el español, pero como es súper-simpático se hace entender.

Está sentado en clase al lado mío, y nos llevamos muy bien y hace una semana en la clase de biología me invitó a salir al cine con él. No sabía qué decirle. ¡Ahora cada vez que lo veo me pongo roja y no puedo hablar!

Me ha dado su número de teléfono y de verdad me gustaría salir con él. El problema es que mi mejor amiga Sonia está enamorada de él. Sueña con salir con él y hasta dice que quiere casarse con él algún día. Tengo tantas ganas de salir con David pero seguramente Sonia se enfadaría mucho conmigo. La verdad es que no quiero perder a mi mejor amiga.

¿Qué puedo hacer?

Tu amiga,

Elena.

13 ¿Cuándo llegó el nuevo chico al colegio?

..... [1]

14 ¿De qué nacionalidad es?

..... [1]

15 ¿Por qué ha venido a vivir en España?

..... [1]

16 ¿Cómo es de carácter? Menciona dos cosas.

(i) [1]

(ii) [1]

17 ¿Qué pasó hace una semana?

..... [1]

18 ¿Qué le ocurre a Elena cuando ve al chico? Menciona dos cosas.

(i) [1]

(ii) [1]

19 ¿Qué quiere hacer su amiga Sonia?

..... [1]

20 ¿De qué tiene miedo Elena?

..... [1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 3.

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 22-27

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

¡Detenido por intentar robar diez bañeras!

Agentes de la Policía Local detuvieron en la madrugada del pasado sábado a un joven cuando robaba diez bañeras de un edificio en construcción. El jefe de la policía dijo que se había abierto también una investigación para aclarar los motivos del robo.

El incidente ocurrió en un bloque de pisos en una zona nueva a las afueras de la ciudad. El hombre fue sorprendido por los agentes de policía cuando ya había puesto las diez bañeras en el interior de su camioneta y estaba a punto de abandonar el lugar.

Gracias a la información de un vecino, Pedro Ruiz, que vive al lado, la policía pudo detener al joven delincuente de 22 años.

Pedro, ¿qué estaba Vd haciendo cuando se dio cuenta de lo que pasaba?

Mi mujer y yo estábamos mirando la película de medianoche como solemos hacer cada sábado después de volver de cenar en casa de los nietos.

¿Y qué pasó después?

Escuchamos ruidos y pensamos al principio que era la tele pero poco después oímos movimientos extraños. A estas horas de la madrugada no podían ser los albañiles: ellos terminan a las ocho. Mi mujer sugirió que quizás fueran unos jóvenes que habían entrado para hacer una fiesta.

¿Tenían Vds miedo?

No, no, yo llamé a la policía en seguida. Claro que nos sorprendimos muchísimo cuando vimos que el joven había sacado diez bañeras del edificio. Supongo que pensaba venderlas al constructor de algún otro edificio. ¡No creo que tenga una familia tan grande como para necesitarlas!

Ejemplo:

VERDADERO FALSO

For
Examiner's
Use

El hombre fue detenido en un edificio antiguo

Fue detenido en un edificio en construcción

22 La policía quiere saber por qué se robaron las bañeras.

23 El hombre fue arrestado cuando subía para coger más bañeras.

24 El hombre fue detenido por un vecino.

25 Pedro y su mujer estaban viendo una película antes de ir a cenar con sus nietos.

26 Pedro sabía que los trabajadores ya se habían marchado del edificio.

27 Pedro opina que el joven robó las bañeras para sí mismo.

[Total: 10]

Ejercicio 2 Preguntas 28-35For
Examiner's
Use

Lee este artículo sobre el uso de videojuegos y 'mp3' y contesta las preguntas **en español**.

Los peligros de la nueva tecnología

Pasar horas y horas delante del ordenador o la videoconsola o aislarse del mundo con los auriculares del 'mp3', son características típicas de la juventud del siglo XXI. Estas nuevas tecnologías pueden llevar una serie de consecuencias negativas que ignoran muchos de los jóvenes de hoy en día. Es importante controlar las horas de utilización para evitar problemas auditivos, visuales y en las manos.

Una campaña informativa sobre estas consecuencias negativas se lanzó ayer en Málaga con una charla ofrecida por Francisco Planta, del Colegio de Farmacéuticos, a doscientos adolescentes. El Dr. Planta calcula que dos de cada tres jóvenes usan 'mp3' de forma excesiva, y por lo general a un volumen demasiado alto.

En cuanto a los videojuegos, se puede jugar, pero con precaución. Hay que sentarse a un mínimo de 70 centímetros de la pantalla. Además se aconseja parar frecuentemente durante media hora y hacer otra cosa, dejando de esta forma descansar los ojos y las manos.

Si se juega a los videojuegos con las luces de la habitación apagadas, la luz que emite la pantalla puede causar crisis similares a la epilepsia. Además de la vista, las manos también sufren y pueden sentirse dolores en los brazos y los dedos. Y si se sienta en una silla mal diseñada, hay peligro de hacerse daño en la espalda.

Ante todo, se recomienda que tanto los videojuegos como el 'mp3' no deben convertirse nunca en sustitutos de la familia y los amigos. Así que los jóvenes deben aprender a compartir sus ratos libres con otra gente.

La campaña incluirá la distribución de folletos informativos para que los padres estén conscientes del problema. El Dr. Planta opina que la situación es grave, y si no se llega a un equilibrio se tendrá que hablar de prohibiciones para conservar la salud de los jóvenes.

28 Según el artículo, ¿de qué no se dan cuenta los jóvenes?

.....[1]

29 ¿Cuál fue el objetivo de la charla que ofreció Francisco Planta en Málaga?

.....[1]

30 ¿Teniendo en cuenta lo que dijo el Dr. Planta, qué precauciones tienen que tomar los usuarios del 'mp3'? Menciona dos cosas.

(i)[1]

(ii)[1]

31 ¿Por qué se recomienda cambiar de actividad a menudo cuando se juega a los videojuegos?

.....[1]

32 ¿Al jugar a los videojuegos, qué se recomienda con respecto a:

(a) la iluminación?

.....[1]

(b) los muebles?

.....[1]

33 ¿Según el artículo, qué tienen que hacer los jóvenes en su tiempo libre?

.....[1]

34 ¿Cómo se alertará a los padres sobre estos riesgos?

.....[1]

35 En cuanto al futuro, ¿cómo se siente el Dr. Planta?

Indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

optimista

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

entusiasta

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

tranquilo

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

preocupado

[1]

[Total: 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.