



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

\* 5 6 0 1 8 2 0 9 0 1 \*

**SPANISH**

**0530/01**

Paper 1 Listening

**May/June 2009**

**Approx. 45 mins**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>Total</b>	

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.



## Primera Parte

For  
Examiner's  
Use

## Ejercicio 1 Preguntas 1-8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

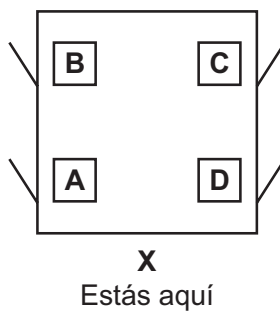
Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Vas de vacaciones a España.

1 Llegas al aeropuerto y preguntas por dónde se va a los autobuses.

¿Dónde están los autobuses?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

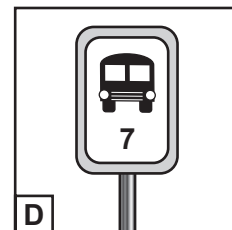
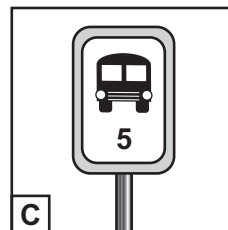
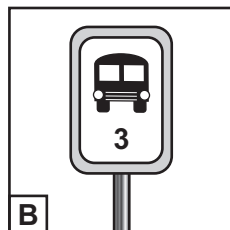
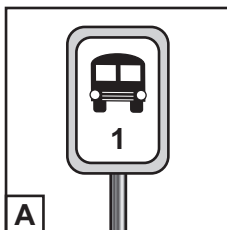


[1]

2 Preguntas qué autobús tienes que tomar para ir al barrio de la Cruz. Una persona te responde:

¿Qué autobús tienes que tomar?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

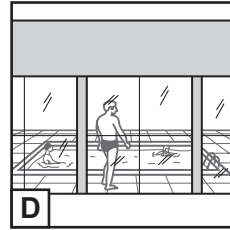
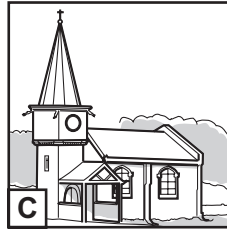
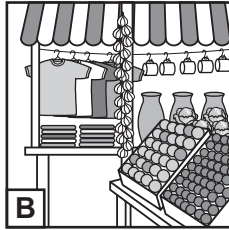
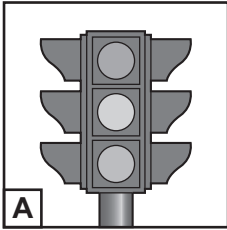


[1]

3 En el autobús le preguntas al chófer dónde te tienes que bajar. Te responde:

¿Dónde te tienes que bajar?

A	
B	
C	
D	

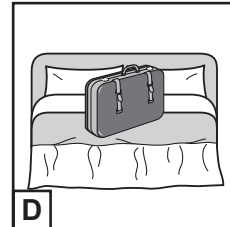
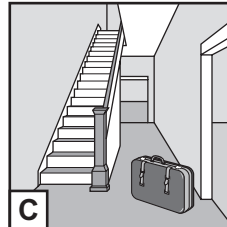
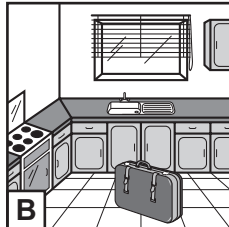
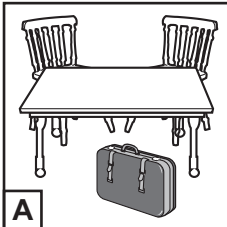


[1]

4 Le preguntas a tu amigo dónde dejas la maleta. Te responde:

¿Dónde tienes que dejar tu maleta?

A	
B	
C	
D	

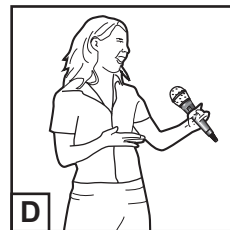
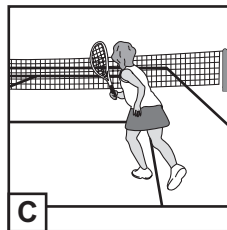
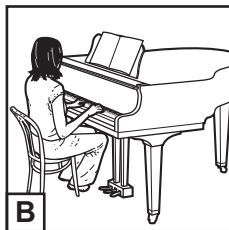
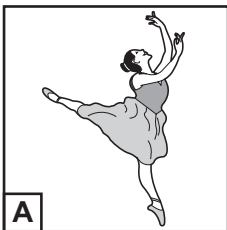


[1]

5 Le preguntas a tu amigo por su hermana. Te responde:

¿Qué está haciendo la hermana?

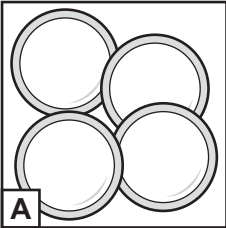
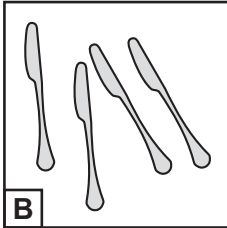
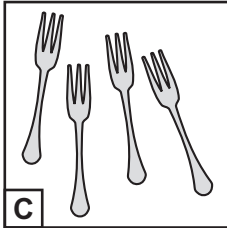
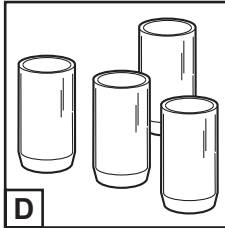
A	
B	
C	
D	



[1]

6 Le preguntas a tu amigo si lo puedes ayudar. Te responde:

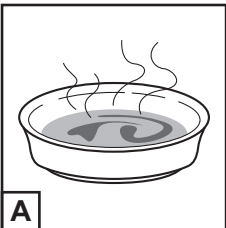
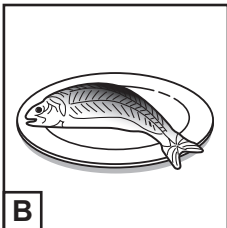
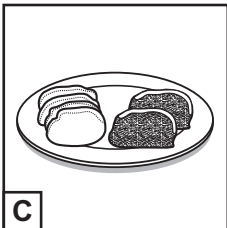
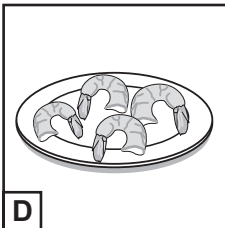
¿Qué quiere tu amigo?

A				
B				
C				
D				

[1]

7 Tu amigo le pregunta a la madre qué vais a cenar. La madre le responde:

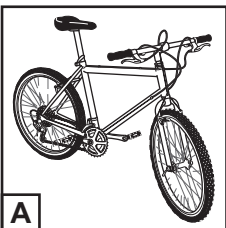
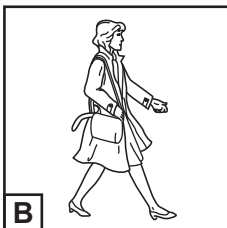
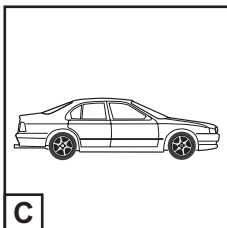
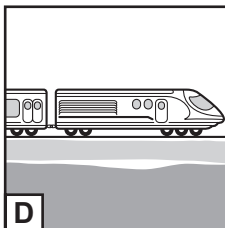
¿Qué vais a cenar?

A				
B				
C				
D				

[1]

8 Cuando estáis comiendo le preguntas a tu amigo cómo iréis mañana al Instituto. Te responde:

¿Cómo vais a ir mañana al Instituto?

A				
B				
C				
D				

[1]

[Total : 8]

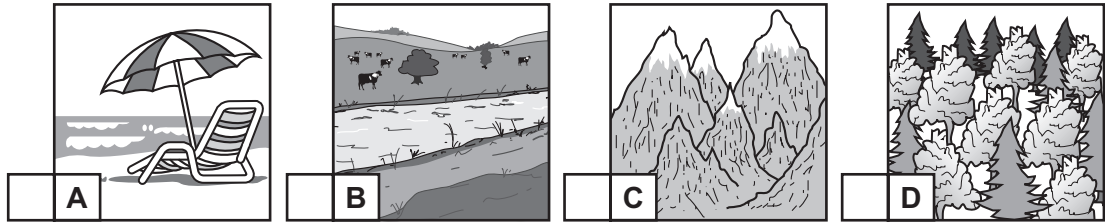
**Ejercicio 2 Preguntas 9-13**

Vas a escuchar un anuncio sobre lo que ofrece para las vacaciones la ciudad de San Salvador de Jujuy en la Argentina. Escúchalo con atención y completa la ficha en español.

Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes de escucharlo tienes unos segundos para leer las preguntas. Habrá una pausa en el anuncio.

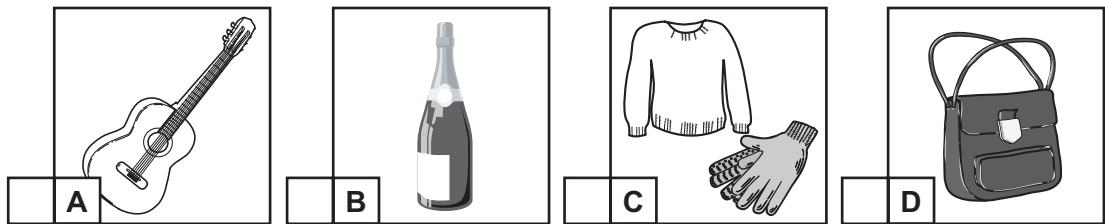
## San Salvador de Jujuy

9 Situación de San Salvador de Jujuy: (Indica 2 respuestas correctas.)



[2]

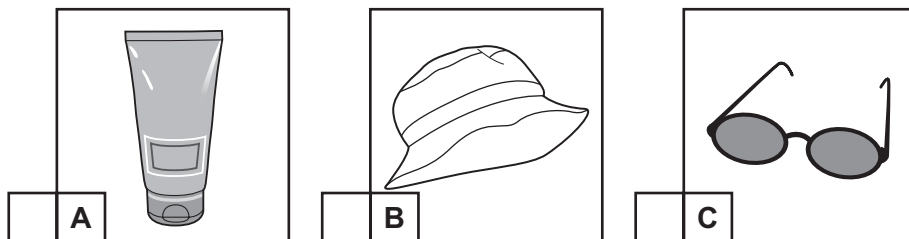
10 En el centro comercial se puede comprar... (Indica 2 respuestas correctas.)



[2]

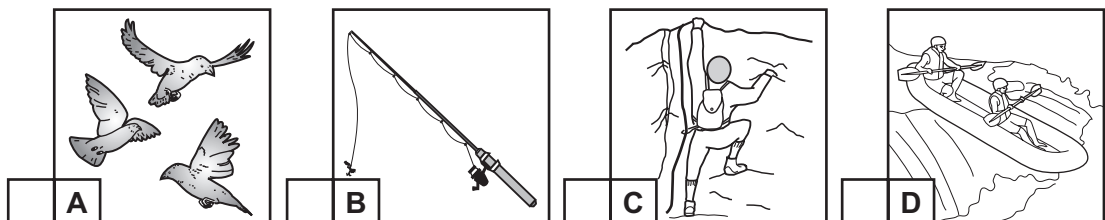
[PAUSA]

11 Se recomienda llevar... (Indica 1 respuesta correcta.)



[1]

12 Actividades recomendadas: (Indica 2 respuestas correctas.)



[2]

13 Color de los taxis: .....

[1]

[Total : 8]

## Segunda Parte

For  
Examiner's  
Use

## Ejercicio 1 Pregunta 14

Ahora vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre los animales domésticos. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar solo **6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

	<b>VERDAD</b>
<b>Lucas</b>	
(a) Lucas tiene un perro desde hace 7 años.	<input type="checkbox"/>
(b) Lucas juega con su perro en el jardín.	<input type="checkbox"/>
(c) La madre de Lucas no deja entrar al perro en la casa.	<input type="checkbox"/>
<b>Leticia</b>	
(d) El perro y el gato de Leticia se llevan mal.	<input type="checkbox"/>
(e) Leticia prefiere el gato.	<input type="checkbox"/>
(f) Leticia tiene que pasear al perro todos los días.	<input type="checkbox"/>
<b>Gabriel</b>	
(g) Gabriel todos los veranos monta a caballo.	<input type="checkbox"/>
(h) Gabriel vive en el campo.	<input type="checkbox"/>
(i) A Gabriel le fascina ver correr a los caballos.	<input type="checkbox"/>
<b>Macarena</b>	
(j) A los padres de Macarena les encanta tener animales en la casa.	<input type="checkbox"/>
(k) A Macarena le regalaron el animal que más le gustaba.	<input type="checkbox"/>
(l) Macarena no sabe si tener un pez es una buena idea.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

**Ejercicio 2 Preguntas 15-23**

Vas a oír una entrevista con Lola, una chica que cuenta su experiencia en el viaje 'Barco de la Juventud Mundial'. Escúchala con atención y responde a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

**Primera parte: Preguntas 15 a 19.** En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta en español.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 15 a 19.

- 15 El organizador del viaje fue el gobierno ~~español~~. ..... [1]
- 16 Los participantes venían de unos ~~70~~ países. ..... [1]
- 17 El objetivo es desarrollar la ~~independencia~~ entre los jóvenes. ..... [1]
- 18 De Singapur volvieron a casa en ~~barco~~. ..... [1]
- 19 En Japón pudieron conocer una ~~escuela~~ japonesa. ..... [1]

[PAUSA]

**Segunda parte: Preguntas 20 a 23.** Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y responde a las preguntas en español. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 20 ¿Cómo la trató la familia japonesa a Lola?  
..... [1]
- 21 ¿Por qué la princesa japonesa tiene una amiga en las islas Canarias?  
..... [1]
- 22 ¿Qué se incluyó en la presentación cultural española?  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]
- 23 ¿Cómo se comunicaban entre todos los participantes?  
..... [1]

[Total : 10]

## Tercera Parte

For  
Examiner's  
Use

## Ejercicio 1 Preguntas 24-29

Ahora vas a oír una entrevista en la radio con un cantante español llamado David. Escucha la entrevista con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Habrás una pausa durante la entrevista.

24 ¿Cómo sabemos que David tiene mucha energía?

**A**  Puede cantar y bailar dos horas sin parar.

**B**  Tuvo 60 conciertos en Latinoamérica.

**C**  Se entrena con un equipo de fútbol.

**D**  Acaba de ganar un campeonato de baile. [1]

25 ¿Por qué David se preocupa por los jóvenes en la puerta del estadio?

**A**  No pudieron entrar.

**B**  Van solo para charlar con amigos.

**C**  Estuvieron esperando desde el domingo.

**D**  No les gustó el concierto. [1]

26 ¿Cuál es el sueño de David?

**A**  Llegar a ser el número uno en España.

**B**  Grabar un disco de música española en Estados Unidos.

**C**  Ser dueño de su propia compañía.

**D**  Hacer que todo el mundo conozca la música española. [1]

[PAUSA]



## 27 La música de David...

**A**  no ha cambiado desde que él era estudiante.

**B**  le gusta a un público muy variado.

**C**  no les interesa a los profesionales.

**D**  se dirige principalmente a las mujeres.

[1]

## 28 Según David el mensaje de sus canciones...

**A**  es siempre alegre y poco serio.

**B**  puede tener contenido político.

**C**  nunca trata de temas negativos.

**D**  es sólo para los románticos.

[1]

## 29 David se siente tranquilo...

**A**  desde que empieza a cantar.

**B**  porque lo va a ver gente importante.

**C**  cuando el público lo aplaude.

**D**  al ver llegar a mucho público.

[1]

[Total : 6]

**Ejercicio 2 Preguntas 30-37**For  
Examiner's  
Use

Ahora vas a oír una entrevista de la radio con la doctora Clara Posadas, miembro de la Asociación para el Estudio y la Prevención del Estrés en los Jóvenes. Escúchala con atención y contesta a las preguntas en español.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Habrà dos pausas durante la entrevista.

**30** Según los médicos ¿qué estilo de vida causa el estrés?

..... [1]

**31** ¿Qué recuerdan los adultos de su juventud?

..... [1]

**32** ¿Qué problemas tienen solucionados los jóvenes? (Menciona **2** cosas.)

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

[PAUSA]

**33** De las situaciones que pueden causar estrés a los jóvenes ¿cuál es la peor?

..... [1]

**34** ¿En qué peligro pueden caer algunos jóvenes?

..... [1]

**35** ¿Con quién deben hablar los jóvenes estresados?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

[PAUSA]

**36** ¿Por qué se recomiendan las actividades creativas?

..... [1]

**37** ¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a sus hijos?

..... [1]

[Total : 10]



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.