

MARK SCHEME for the May/June 2009 question paper
for the guidance of teachers

0530 SPANISH (FOREIGN LANGUAGE)

0530/01

Paper 1 (Listening), maximum raw mark 48

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

- CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the May/June 2009 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.



Page 2	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2009	0530	01

Section 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

1	C	[1]
2	C	[1]
3	D	[1]
4	B	[1]
5	A	[1]
6	D	[1]
7	A	[1]
8	C	[1]

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–13

9	B, C	[1 + 1]
10	C, D	[1 + 1]
11	A	[1]
12	A, B	[1 + 1]
13	verde/verdes/berde	[1]

[Total: 8]

Page 3	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2009	0530	01

Section 2

Ejercicio 1 Pregunta 14

If more than 6 boxes are ticked by the candidate, indicate 'working': e.g. 7 boxes ticked of which 6 are correct use formula $6 - 1 = 5$ (where 1 = the number of extra boxes ticked).

(a)	<input type="checkbox"/>
(b)	<input checked="" type="checkbox"/>
(c)	<input checked="" type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>
(e)	<input checked="" type="checkbox"/>
(f)	<input type="checkbox"/>
(g)	<input checked="" type="checkbox"/>
(h)	<input type="checkbox"/>
(i)	<input checked="" type="checkbox"/>
(j)	<input type="checkbox"/>
(k)	<input type="checkbox"/>
(l)	<input checked="" type="checkbox"/>

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 15–23

ACCEPT		REFUSE
15 japonés Japón japonese japonesa	[1]	jabones japonais japoneso
16 17 dieciseite diecesiete decesiete	[1]	diferent number and writing
17 cooperación, coperación, coperation	[1]	caperacion,
18 avión abión	[1]	
19 familia casa vida	[1]	normal
20 bien/amables/trato bien a invitados	[1]	muy normal y muy bien
21 estudió en Europa estudiaba en Europa cuando + estudia/estudiante en Europa ha estudiado en Europa	[1]	estudiando en Europa/España estudia en Europa estudiante en Europa
22 vídeo bailes/bailar/baile/bailamos (diferentes) regiones	[1 + 1]	bailares religiones diferentes culturales de España tradicionales/regionales
23 inglés	[1]	inglas engles igles ingles + japonés, etc actividades/programas en inglés

[Total: 10]

Page 4	Mark Scheme: Teachers' version	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2009	0530	01

Section 3

Ejercicio 1 Preguntas 24–29

24	A	[1]
25	C	[1]
26	D	[1]
27	B	[1]
28	B	[1]
29	C	[1]

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 30–37

ACCEPT		REFUSE
30	vida moderna/ahora/hoy [1]	vida en ciudades
31	(momentos) agradables [1] fines de semana con los amigos	fines de semana los amigos salir/estar con amigos
32	Any 2 of [1 + 1] educación/casa/comida education tienen (todo) lo necesario	no tienen preocupaciones como comida
33	(presión de) sentirse aceptado [1] (necesidad de) pertenecer a un grupo	problemas del grupo accepte en el grupo
34	drogas/drogues [1]	personas que usan drogas drugas
35	(i) padres [1]	
	(ii) hermanos/hermanas mayores/maiores [1]	hermanos/hermanas mejore majores
36	reducen/ayudan/terminar/baja el estrés [1] (ayudan a) comprender mejor lo que sienten descansar relajarse	relivir el estrés ayuda la salud
37	ponerse en el lugar de su hijo [1] recordar lo que pasaron de jóvenes	ponerse en su hijo ponerse con su hijo

[Total: 10]