



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

\* 7 2 9 6 7 2 2 3 5 8 \*

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): camarero/a**

Vas a un restaurante y allí hablas con el/la camarero/a.

- 1 Saluda al/a la camarero/a. Dile que quieres una mesa y dile cuántas personas hay en tu grupo.
- 2 Escucha lo que te dice el/la camarero/a y dile qué mesa prefieres.
- 3 Pide un plato principal y una bebida.
- 4 Elige un postre.
- 5 Quieres pagar con tarjeta de crédito. ¿Qué dices?

## B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): amigo/a español(a)**

Vas a pasar una semana en España en la casa de un(a) amigo/a español(a). De camino a su casa decides pasar un día en Madrid. Llamas por teléfono a tu amigo/a para explicarle la situación.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale que estás en Madrid.
- 2 Dile dónde pasarás la noche (¿albergue juvenil?, ¿hotel?).
- 3 Cuéntale lo que harás en Madrid (menciona **2** cosas diferentes).
- 4 Dile cuándo llegaste a España y qué tal fue el viaje (bueno/malo).
- 5 Dile a qué hora llegarás mañana a la casa de tu amigo/a e invítalo/la a comer a un restaurante.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): camarero/a**

Vas a un restaurante y allí hablas con el/la camarero/a.

- 1 Saluda al/a la camarero/a. Dile que quieres una mesa y dile cuántas personas hay en tu grupo.
- 2 Escucha lo que te dice el/la camarero/a y dile qué mesa prefieres.
- 3 Pide un plato principal y una bebida.
- 4 Elige un postre.
- 5 Quieres pagar con tarjeta de crédito. ¿Qué dices?

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de una escuela de idiomas**

Como quieres hacer un curso de español en España, llamas a una escuela de idiomas para pedir información.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y explícale para qué llamas.
- 2 Dile cuándo quieres hacer el curso en la escuela y por cuánto tiempo.
- 3 Dile cuánto tiempo hace que estudias español y si lo encuentras difícil.
- 4 Dile que has estado en España y cuenta adónde fuiste y cuándo.
- 5 Dile tu nombre. Haz 1 pregunta sobre la escuela (¿alojamiento?, ¿actividades?)

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): camarero/a**

Vas a un restaurante y allí hablas con el/la camarero/a.

- 1 Saluda al/a la camarero/a. Dile que quieres una mesa y dile cuántas personas hay en tu grupo.
- 2 Escucha lo que te dice el/la camarero/a y dile qué mesa prefieres.
- 3 Pide un plato principal y una bebida.
- 4 Elige un postre.
- 5 Quieres pagar con tarjeta de crédito. ¿Qué dices?

## B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): tu amigo/a**

Quieres organizar una fiesta sorpresa para el cumpleaños de tu amiga Elena. Llamas a otro/a amigo/a para hablar de los planes.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale que quieres organizar una fiesta sorpresa para el cumpleaños de tu amiga Elena.
- 2 Dile la fecha del cumpleaños de Elena y explícale que quieres organizar la fiesta en tu casa.
- 3 Dile que tus padres están de acuerdo y pregúntale si te puede ayudar con los preparativos.
- 4 Dile lo que ya has preparado. Menciona **2** cosas (¿comida?, ¿invitaciones?, ¿música?).
- 5 Responde entusiasmado/a a lo que te dice y dile qué regalo le harás a Elena.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de la Oficina de Turismo**

Vas a la Oficina de Turismo porque quieres comprar entradas para un concierto.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile que quieres comprar entradas para el concierto.
- 2 Escucha lo que te dice el/la empleado/a y elige la noche que quieres ir.
- 3 Pregunta si hay descuentos para estudiantes.
- 4 Dile cuántas entradas quieres y pregunta el precio.
- 5 Haz 1 pregunta acerca del concierto (¿hora?, ¿dónde?, ¿estacionamiento?).

## B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): amigo/a español(a)**

Vas a pasar una semana en España en la casa de un(a) amigo/a español(a). De camino a su casa decides pasar un día en Madrid. Llamas por teléfono a tu amigo/a para explicarle la situación.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale que estás en Madrid.
- 2 Dile dónde pasarás la noche (¿albergue juvenil?, ¿hotel?).
- 3 Cuéntale lo que harás en Madrid (menciona 2 cosas diferentes).
- 4 Dile cuándo llegaste a España y qué tal fue el viaje (bueno/malo).
- 5 Dile a qué hora llegarás mañana a la casa de tu amigo/a e invítalo/la a comer a un restaurante.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de la Oficina de Turismo**

Vas a la Oficina de Turismo porque quieres comprar entradas para un concierto.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile que quieres comprar entradas para el concierto.
- 2 Escucha lo que te dice el/la empleado/a y elige la noche que quieres ir.
- 3 Pregunta si hay descuentos para estudiantes.
- 4 Dile cuántas entradas quieres y pregunta el precio.
- 5 Haz 1 pregunta acerca del concierto (¿hora?, ¿dónde?, ¿estacionamiento?).

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de una escuela de idiomas**

Como quieres hacer un curso de español en España, llamas a una escuela de idiomas para pedir información.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y explícale para qué llamas.
- 2 Dile cuándo quieres hacer el curso en la escuela y por cuánto tiempo.
- 3 Dile cuánto tiempo hace que estudias español y si lo encuentras difícil.
- 4 Dile que has estado en España y cuenta adónde fuiste y cuándo.
- 5 Dile tu nombre. Haz 1 pregunta sobre la escuela (¿alojamiento?, ¿actividades?).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de la Oficina de Turismo**

Vas a la Oficina de Turismo porque quieres comprar entradas para un concierto.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile que quieres comprar entradas para el concierto.
- 2 Escucha lo que te dice el/la empleado/a y elige la noche que quieres ir.
- 3 Pregunta si hay descuentos para estudiantes.
- 4 Dile cuántas entradas quieres y pregunta el precio.
- 5 Haz 1 pregunta acerca del concierto (¿hora?, ¿dónde?, ¿estacionamiento?).

## B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): tu amigo/a**

Quieres organizar una fiesta sorpresa para el cumpleaños de tu amiga Elena. Llamas a otro/a amigo/a para hablar de los planes.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale que quieres organizar una fiesta sorpresa para el cumpleaños de tu amiga Elena.
- 2 Dile la fecha del cumpleaños de Elena y explícale que quieres organizar la fiesta en tu casa.
- 3 Dile que tus padres están de acuerdo y pregúntale si te puede ayudar con los preparativos.
- 4 Dile lo que ya has preparado. Menciona 2 cosas (¿comida?, ¿invitaciones?, ¿música?).
- 5 Responde entusiasmado/a a lo que te dice y dile qué regalo le harás a Elena.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de la estación de tren**

Estás en la estación de tren porque quieres ir a Madrid.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile adónde quieres ir.
- 2 Dile qué día quieres ir a Madrid.
- 3 Escucha lo que te dice el/la empleado/a y elige el tren que prefieres.
- 4 Dile cuántos billetes quieres y de qué tipo: ¿  $\longrightarrow$  ?, ¿  $\longleftarrow$  ?
- 5 Haz 1 pregunta sobre la hora de llegada a Madrid.

## B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): amigo/a español(a)**

Vas a pasar una semana en España en la casa de un(a) amigo/a español(a). De camino a su casa decides pasar un día en Madrid. Llamas por teléfono a tu amigo/a para explicarle la situación.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale que estás en Madrid.
- 2 Dile dónde pasarás la noche (¿albergue juvenil?, ¿hotel?).
- 3 Cuéntale lo que harás en Madrid (menciona 2 cosas diferentes).
- 4 Dile cuándo llegaste a España y qué tal fue el viaje (bueno/malo).
- 5 Dile a qué hora llegarás mañana a la casa de tu amigo/a e invítalo/la a comer a un restaurante.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de la estación de tren**

Estás en la estación de tren porque quieres ir a Madrid.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile adónde quieres ir.
- 2 Dile qué día quieres ir a Madrid.
- 3 Escucha lo que te dice el/la empleado/a y elige el tren que prefieres.
- 4 Dile cuántos billetes quieres y de qué tipo: ¿  $\longrightarrow$  ?, ¿  $\longleftrightarrow$  ?
- 5 Haz 1 pregunta sobre la hora de llegada a Madrid.

B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de una escuela de idiomas**

Como quieres hacer un curso de español en España, llamas a una escuela de idiomas para pedir información.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y explícale para qué llamas.
- 2 Dile cuándo quieres hacer el curso en la escuela y por cuánto tiempo.
- 3 Dile cuánto tiempo hace que estudias español y si lo encuentras difícil.
- 4 Dile que has estado en España y cuenta adónde fuiste y cuándo.
- 5 Dile tu nombre. Haz 1 pregunta sobre la escuela (¿alojamiento?, ¿actividades?)

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**SPANISH**

**0530/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2007**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



## A

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): empleado/a de la estación de tren**

Estás en la estación de tren porque quieres ir a Madrid.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile adónde quieres ir.
- 2 Dile qué día quieres ir a Madrid.
- 3 Escucha lo que te dice el/la empleado/a y elige el tren que prefieres.
- 4 Dile cuántos billetes quieres y de qué tipo: ¿  $\longrightarrow$  ?, ¿  $\longleftrightarrow$  ?
- 5 Haz 1 pregunta sobre la hora de llegada a Madrid.

## B

**Estudiante: tú mismo/a**  
**Profesor(a): tu amigo/a**

Quieres organizar una fiesta sorpresa para el cumpleaños de tu amiga Elena. Llamas a otro/a amigo/a para hablar de los planes.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale que quieres organizar una fiesta sorpresa para el cumpleaños de tu amiga Elena.
- 2 Dile la fecha del cumpleaños de Elena y explícale que quieres organizar la fiesta en tu casa.
- 3 Dile que tus padres están de acuerdo y pregúntale si te puede ayudar con los preparativos.
- 4 Dile lo que ya has preparado. Menciona 2 cosas (¿ comida?, ¿ invitaciones?, ¿ música?).
- 5 Responde entusiasmado/a a lo que te dice y dile qué regalo le harás a Elena.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.