

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE SPANISH
PAPER 3 Speaking Role Play Card One

0530/3

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): persona encargada de un albergue juvenil

Hiciste una reserva para ti y para un grupo de amigos en un albergue juvenil. Acabas de llegar al albergue.

- 1 Saluda al/a la empleado/a, dile quién eres y explícale que hiciste una reserva para el grupo por teléfono.
- 2 Dile cuántos hay en el grupo (¿chicos? ¿chicas?).
- 3 Responde a la pregunta.
- 4 Pídele información sobre la posibilidad de comer en el albergue por la noche.
- 5 Como habéis llegado en bicicleta, quieres saber dónde dejarlas. ¿Qué dices?

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a de una tienda

Estás de vacaciones en España. Como es tu cumpleaños una amiga te ha regalado una camisa pero es demasiado pequeña. Vas a la tienda para cambiarla.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile que quieres cambiar la camisa.
- 2 Dile que una amiga te la regaló para tu cumpleaños y explica el problema que tienes.
- 3 Dile que no tienes el recibo (un regalo de cumpleaños) y pide una talla más grande.
- 4 El color que te ofrece no te gusta nada. ¿Qué dices? ¿Otro modelo?
- 5 Acepta lo que se te ha ofrecido y agradécele al/a la empleado/a.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE SPANISH
PAPER 3 Speaking Role Play Card Two

0530/3

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): persona encargada de un albergue juvenil

Hiciste una reserva para ti y para un grupo de amigos en un albergue juvenil. Acabas de llegar al albergue.

- 1 Saluda al/a la empleado/a, dile quién eres y explícale que hiciste una reserva para el grupo por teléfono.
- 2 Dile cuántos hay en el grupo (¿chicos? ¿chicas?).
- 3 Responde a la pregunta.
- 4 Pídele información sobre la posibilidad de comer en el albergue por la noche.
- 5 Como habéis llegado en bicicleta, quieres saber dónde dejarlas. ¿Qué dices?

B

Estudiante: tú mismo/a de visita en la casa de María
Profesor(a): padre/madre de María

Durante tus vacaciones en la casa de María, organizaste una fiesta sorpresa para su cumpleaños un día que los padres habían salido. Cuando vuelven se llevan una sorpresa.

- 1 Explica lo que hiciste para celebrar el cumpleaños de María.
- 2 Responde a las preguntas y tranquiliza al/a la padre/madre explicando que no pasó nada.
- 3 Cuéntale lo que hicieron en la sala de estar y en la cocina.
- 4 Responde al comentario que se te hace sobre el desorden en la cocina y propone una solución.
- 5 Discúlpate por haber servido las pizzas que eran para mañana y propone una solución para la comida.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE SPANISH
PAPER 3 Speaking Role Play Card Three

0530/3

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): persona encargada de un albergue juvenil

Hiciste una reserva para ti y para un grupo de amigos en un albergue juvenil. Acabas de llegar al albergue.

- 1 Saluda al/a la empleado/a, dile quién eres y explícale que hiciste una reserva para el grupo por teléfono.
- 2 Dile cuántos hay en el grupo (¿chicos? ¿chicas?).
- 3 Responde a la pregunta.
- 4 Pídele información sobre la posibilidad de comer en el albergue por la noche.
- 5 Como habéis llegado en bicicleta, quieres saber dónde dejarlas. ¿Qué dices?

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): director(a) de un camping

Estás buscando un trabajo para las vacaciones y llamas por teléfono a un camping que tiene una guardería de niños.

- 1 Saluda al/a la director(a), preséntate y explica para qué llamas.
- 2 Dile tu edad y la experiencia que tienes al haber trabajado antes en una guardería (¿cuándo? ¿dónde?).
- 3 Responde a lo que se te ha preguntado y da **dos** ejemplos de actividades que haces con frecuencia con niños.
- 4 Menciona **dos** cualidades tuyas que son necesarias para trabajar con niños.
- 5 Dale información sobre cuándo podrás empezar a trabajar y por cuánto tiempo.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE SPANISH
PAPER 3 Speaking Role Play Card Four

0530/3

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): amigo/a español(a)

Llamas por teléfono a un(a) amigo/a español(a) para invitarlo/la al cine.

- 1 Saluda a tu amigo/a y pregúntale si quiere ir al cine contigo.
- 2 Dile cuándo quieres ir al cine.
- 3 Explícale qué tipo de película quieres ver.
- 4 Dile a qué hora empieza la película.
- 5 Dile dónde os vais a encontrar para ir al cine.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a de una tienda

Estás de vacaciones en España. Como es tu cumpleaños una amiga te ha regalado una camisa pero es demasiado pequeña. Vas a la tienda para cambiarla.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile que quieres cambiar la camisa.
- 2 Dile que una amiga te la regaló para tu cumpleaños y explica el problema que tienes.
- 3 Dile que no tienes el recibo (un regalo de cumpleaños) y pide una talla más grande.
- 4 El color que te ofrece no te gusta nada. ¿Qué dices? ¿Otro modelo?
- 5 Acepta lo que se te ha ofrecido y agradécele al/a la empleado/a.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE SPANISH
PAPER 3 Speaking Role Play Card Five

0530/3

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): amigo/a español(a)

Llamas por teléfono a un(a) amigo/a español(a) para invitarlo/la al cine.

- 1 Saluda a tu amigo/a y pregúntale si quiere ir al cine contigo.
- 2 Dile cuándo quieres ir al cine.
- 3 Explícale qué tipo de película quieres ver.
- 4 Dile a qué hora empieza la película.
- 5 Dile dónde os vais a encontrar para ir al cine.

B

Estudiante: tú mismo/a de visita en la casa de María
Profesor(a): padre/madre de María

Durante tus vacaciones en la casa de María, organizaste una fiesta sorpresa para su cumpleaños un día que los padres habían salido. Cuando vuelven se llevan una sorpresa.

- 1 Explica lo que hiciste para celebrar el cumpleaños de María.
- 2 Responde a las preguntas y tranquiliza al/a la padre/madre explicando que no pasó nada.
- 3 Cuéntale lo que hicieron en la sala de estar y en la cocina.
- 4 Responde al comentario que se te hace sobre el desorden en la cocina y propone una solución.
- 5 Discúlpate por haber servido las pizzas que eran para mañana y propone una solución para la comida.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE SPANISH
PAPER 3 Speaking Role Play Card Six

0530/3

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): amigo/a español(a)

Llamas por teléfono a un(a) amigo/a español(a) para invitarlo/la al cine.

- 1 Saluda a tu amigo/a y pregúntale si quiere ir al cine contigo.
- 2 Dile cuándo quieres ir al cine.
- 3 Explícale qué tipo de película quieres ver.
- 4 Dile a qué hora empieza la película.
- 5 Dile dónde os vais a encontrar para ir al cine.

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): director(a) de un camping

Estás buscando un trabajo para las vacaciones y llamas por teléfono a un camping que tiene una guardería de niños.

- 1 Saluda al/a la director(a), preséntate y explica para qué llamas.
- 2 Dile tu edad y la experiencia que tienes al haber trabajado antes en una guardería (¿cuándo? ¿dónde?).
- 3 Responde a lo que se te ha preguntado y da **dos** ejemplos de actividades que haces con frecuencia con niños.
- 4 Menciona **dos** cualidades tuyas que son necesarias para trabajar con niños.
- 5 Dale información sobre cuándo podrás empezar a trabajar y por cuánto tiempo.

International General Certificate of Secondary Education
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE LOCAL EXAMINATIONS SYNDICATE
FOREIGN LANGUAGE SPANISH
PAPER 3 Speaking Role Play Card Seven

0530/3

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): propietario/a de un restaurante

Durante tus vacaciones en España, llamas a un restaurante para reservar una mesa para ti y tu familia.

- 1 Saluda al/a la propietario/a y dile lo que quieres.
- 2 Responde a lo que se te pregunta.
- 3 Dile el día y la hora que quieres la mesa.
- 4 Dale tu nombre, deletréalo y dale tu número de teléfono.
- 5 Como iréis en coche, necesitas información sobre el aparcamiento. ¿Qué dices?

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a de una tienda

Estás de vacaciones en España. Como es tu cumpleaños una amiga te ha regalado una camisa pero es demasiado pequeña. Vas a la tienda para cambiarla.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile que quieres cambiar la camisa.
- 2 Dile que una amiga te la regaló para tu cumpleaños y explica el problema que tienes.
- 3 Dile que no tienes el recibo (un regalo de cumpleaños) y pide una talla más grande.
- 4 El color que te ofrece no te gusta nada. ¿Qué dices? ¿Otro modelo?
- 5 Acepta lo que se te ha ofrecido y agradécele al/a la empleado/a.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE SPANISH
PAPER 3 Speaking Role Play Card Eight

0530/3

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): propietario/a de un restaurante

Durante tus vacaciones en España, llamas a un restaurante para reservar una mesa para ti y tu familia.

- 1 Saluda al/a la propietario/a y dile lo que quieres.
- 2 Responde a lo que se te pregunta.
- 3 Dile el día y la hora que quieres la mesa.
- 4 Dale tu nombre, deletréalo y dale tu número de teléfono.
- 5 Como iréis en coche, necesitas información sobre el aparcamiento. ¿Qué dices?

B

Estudiante: tú mismo/a de visita en la casa de María
Profesor(a): padre/madre de María

Durante tus vacaciones en la casa de María, organizaste una fiesta sorpresa para su cumpleaños un día que los padres habían salido. Cuando vuelven se llevan una sorpresa.

- 1 Explica lo que hiciste para celebrar el cumpleaños de María.
- 2 Responde a las preguntas y tranquiliza al/a la padre/madre explicando que no pasó nada.
- 3 Cuéntale lo que hicieron en la sala de estar y en la cocina.
- 4 Responde al comentario que se te hace sobre el desorden en la cocina y propone una solución.
- 5 Discúlpate por haber servido las pizzas que eran para mañana y propone una solución para la comida.

**International General Certificate of Secondary Education
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

FOREIGN LANGUAGE SPANISH
PAPER 3 Speaking Role Play Card Nine

0530/3

1 MARCH – 30 APRIL 2002

15 minutes

No additional materials are required.

TIME 15 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This question paper consists of 2 printed pages.



2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): propietario/a de un restaurante

Durante tus vacaciones en España, llamas a un restaurante para reservar una mesa para ti y tu familia.

- 1 Saluda al/a la propietario/a y dile lo que quieres.
- 2 Responde a lo que se te pregunta.
- 3 Dile el día y la hora que quieres la mesa.
- 4 Dale tu nombre, deletréalo y dale tu número de teléfono.
- 5 Como iréis en coche, necesitas información sobre el aparcamiento. ¿Qué dices?

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): director(a) de un camping

Estás buscando un trabajo para las vacaciones y llamas por teléfono a un camping que tiene una guardería de niños.

- 1 Saluda al/a la director(a), preséntate y explica para qué llamas.
- 2 Dile tu edad y la experiencia que tienes al haber trabajado antes en una guardería (¿cuándo? ¿dónde?).
- 3 Responde a lo que se te ha preguntado y da **dos** ejemplos de actividades que haces con frecuencia con niños.
- 4 Menciona **dos** cualidades tuyas que son necesarias para trabajar con niños.
- 5 Dale información sobre cuándo podrás empezar a trabajar y por cuánto tiempo.