

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

For Examiner's Use

Level 1/2 Certificate

**SPANISH
Reading Test
Higher Tier**

SPECIMEN PAPER



- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> You will need no other materials |
|--|

Time allowed: 45 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- Answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer the questions in **English**.

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.

For Examiner's Use			
Pages	Mark	Pages	Mark
2/3			
4/5			
6/7			
8/9			
10/11			
12/13			
14			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

Answer **all** questions in English in the spaces provided.

1 Education / training – work experience

These young people have written about their work experience.



Image © Thinkstock

Write **P** for a **positive** opinion

Write **N** for a **negative** opinion

Write **P/N** for a **positive and negative** opinion.

Example:

<p>Mis compañeros fueron muy simpáticos conmigo, pero el trabajo me pareció difícil y cansado.</p>	<p>P/N</p>
--	------------

1(a)

Para mí las prácticas laborales no fueron útiles. Yo trabajé en una escuela, pero no tengo intención de ser profesor porque no me gustan mucho los niños.

*(1 mark)***1(b)**

A mí me gustaron mucho mis prácticas laborales. Yo las hice en un banco. Todo el mundo fue muy amable y quizás en el futuro haré el mismo trabajo, si es posible.

*(1 mark)***1(c)**

Yo trabajé en una gran tienda. Me aburrí bastante. Pero me gustó mucho el contacto con el público. Y pude comprar mucha ropa a precios interesantes.

*(1 mark)***1(d)**

Mis prácticas laborales fueron inútiles. En la oficina nadie habló conmigo y me pasé mucho tiempo haciendo cafés y en la fotocopidora. ¡Qué aburrido!

(1 mark)

2 Helping others – voluntary work

Antonio is describing the voluntary work he does at the weekend.



©Thinkstock

Desde hace un año trabajo de voluntario en un centro de personas mayores. Es un trabajo muy cómodo porque no está lejos de mi casa. Voy andando hasta allí. He hecho muchos amigos, le he ayudado a la gente y me siento útil. Espero poder seguir con este trabajo mucho tiempo. Me encanta ir a ver a la gente al centro porque son muy divertidos y me hacen reír siempre. Además yo veo que ellos están siempre contentos de verme. Trabajo a menudo en la cocina. Es cansado, pero me encanta ese trabajo.

Write: **T** (True)
F (False)
? (not mentioned).

Example:

Antonio works with the elderly.	T
---------------------------------	---

2(a)

The centre where he works is a long way from his house.	
---	--

*(1 mark)***2(b)**

The people he works with are all over 70 years old.	
---	--

*(1 mark)***2(c)**

He's made some new friends while doing voluntary work.	
--	--

*(1 mark)***2(d)**

He does not want to work there much longer.	
---	--

*(1 mark)***2(e)**

Antonio feels appreciated by the residents.	
---	--

*(1 mark)***2(f)**

Antonio makes drinks for the people at the centre.	
--	--

(1 mark)

3 Travelling abroad

Choose a word from the grid to write in each of the boxes.

Example: Cogí el para ir a Madrid.

3(a) Después de haber comprado un billete, decidí reservar un cerca de la ventana. (1 mark)

3(b) El AVE ha a la estación Atocha a tiempo. (1 mark)

3(c) He tenido problemas de un taxi. (1 mark)

3(d) Tuvimos que tomar el . (1 mark)

3(e) Encontré la estación problema. (1 mark)

3(f) Diez minutos más llegué a mi destino. (1 mark)

A	llegado
B	metro
C	comida
D	encontrar
E	asiento
F	sin
G	tarde
H	tren
I	salir

4 Social networks

Read this article about social networks.



©Thinkstock

Las redes sociales pueden ser peligrosas para los adolescentes de dos formas. Pueden ser víctimas de intimidación por parte de otros jóvenes. También hay una tendencia a pasar demasiado tiempo en las redes. Es muy tentador para los jóvenes dedicarles más tiempo que a la lectura. Sin embargo, las redes son una herramienta muy útil para mantenerse en contacto con quienes se van a vivir a otra parte de España o del mundo. Además, el uso de estas redes puede enseñarles a los jóvenes herramientas que pueden necesitar en su futuro profesional.

Answer the following questions in English.

4(a) What are the **two** main dangers of social networking sites, according to the article?

.....

(2 marks)

4(b) What are **two** advantages of using these sites?

.....

(2 marks)

5 Lifestyle choices – health issues

These people are writing about health issues.



Puri

Yo soy vegetariana e intento comer bien. No como nunca cosas dulces ni grasas, además adoro beber agua. Voy al instituto a pie y a menudo paseo por el campo los fines de semana. Los miércoles por la tarde voy al polideportivo a hacer gimnasia.

Arnaldo

No me gusta decirlo, pero fumo unos quince cigarrillos al día. Es malo para la salud, lo sé, pero no puedo dejarlo. Yo no hago mucho deporte porque no tengo tiempo. Me gusta comer filetes con patatas fritas, helados y pasteles. Sin embargo intento beber por lo menos ocho vasos de agua cada día.

Carmela

Yo fumé porque durante un tiempo me pareció guay, pero el año pasado lo dejé por miedo a las consecuencias. Yo sé que como mucha carne roja, pero no como nunca chocolate ni postres. No estoy muy activa en este momento, pero durante las vacaciones voy a ir más a menudo a la piscina y jugaré al tenis con mi hermano.

Who says the following?

Write: **P** (Puri)

A (Arnaldo)

C (Carmela).

5(a)

I don't smoke any more.

(1 mark)

5(b)

I don't eat meat.

(1 mark)

5(c)

I have a sweet tooth.

(1 mark)

5(d)

I lead an active lifestyle.

(1 mark)

5(e)

I will do more sport in the future.

(1 mark)

5(f)

My only healthy habit is drinking water.

(1 mark)

6 Future plans**6(a)**

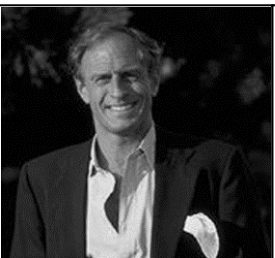
Vivo en casa con mis padres. Yo creo que será más interesante y más útil vivir sola para independizarme. No sé si me casaré o no. Depende.

Manuela**6(b)**

Tengo un novio francés y nos vamos a casar. El problema es que él es católico y quiere una ceremonia religiosa, mientras que yo prefiero una ceremonia civil.

Paulina**6(c)**

No queríamos bebés cuando nos casamos Marisa y yo, hace diez años, y por eso compramos un perro. Últimamente he cambiado de opinión. Ahora quiero ser papá.

Ignacio**6(d)**

Mi hija se enfadó muchísimo cuando me divorcié de su madre el año pasado y ahora no quiere pasar tiempo conmigo. Tengo una novia, pero mi hija no nos quiere visitar. ¡Qué lástima!

Juan

Complete the sentences.

Write the correct letter in the boxes.

6(a) Manuela wants to.....

A	live alone.
B	get married.
C	live with her parents.

(1 mark)

6(b) Paulina wants to have a.....

A	wedding in France.
B	civil ceremony.
C	church wedding.

(1 mark)

6(c) Ignacio wants a.....

A	wife.
B	dog.
C	baby.

(1 mark)

6(d) Juan wants to.....

A	get divorced.
B	spend more time with his daughter.
C	find a girlfriend.

(1 mark)

7 Home and local issues.

Luisa lives in Bogotá.

Here she writes about where she lives.



Acabo de mudarme aquí. Antes viví un año cerca de la Zona Franca, un barrio industrial de la ciudad que tiene un ambiente desagradable por culpa de las fábricas. Ahora vivo en el barrio de Colina Campestre, donde hay muy poco tráfico. La casa se encuentra en una colina en la que corre el viento fresco todo el año.

Raramente voy al centro de la ciudad. En el centro hay un buen ambiente nocturno pero desafortunadamente no es muy seguro.

El alcalde lanzó un programa hace dos meses llamado "La Ciudad de Mañana" con el que le pregunta a los ciudadanos que imaginen su ciudad en el 2030. Para mí es necesario encontrar otras maneras de mejorar la circulación. Quizás será necesario suprimir los coches en el centro de la ciudad u obligar a la gente a compartir sus coches.

Pero para mí la prioridad es crear más espacios verdes, porque son lugares para conocer gente y que embellecen nuestras ciudades.

7(a) What does Luisa say about the area she lives in now? Give **two** details.

.....
.....

(2 marks)

7(b) (i) According to Luisa, what is the advantage of the city centre?

.....

(1 mark)

7(b) (ii) What is the disadvantage?

.....

(1 mark)

7(c) What ideas has Luisa got about cars in the city centre? Give **two** details.

.....
.....

(2 marks)

7(d) (i) What is the most important issue for Luisa?

.....

(1 mark)

7(d) (ii) Why?

.....

(1 mark)

Turn over for next question

8 Being a guest

Here is some advice on what to do when invited to someone's house.

Si te han invitado a cenar o a pasar unos días, en general es mejor no llegar con las manos vacías. Prepara un ramo de flores mejor que una botella. No llegues demasiado temprano. Si te has olvidado de llevar algo porque tienes demasiadas obligaciones, escribe una nota de agradecimiento cuando vuelvas a tu casa. No envíes bombones.

A	Arrive early.
B	Bring flowers.
C	Bring a bottle.
D	Phone up to thank your hosts.
E	Send a thank you note to your hosts.
F	Send chocolates as a thank you.

What **two** pieces of advice are you given?

Write the correct letters in the boxes.

--	--

(2 marks)

END OF QUESTIONS

2



LEVEL 1/2 CERTIFICATE READING TEST

HIGHER TIER

SPECIMEN MARK SCHEME

The specimen assessment materials are provided to give centres a reasonable idea of the general shape and character of the planned question papers and mark schemes in advance of the first operational exams.

READING & LISTENING TESTS

Notes on the Marking Scheme

Non-verbal Answers

Follow the mark scheme as set out.

Verbal Answers

1. The basic principle of assessment is that candidates should gain credit for what they know, understand and can do. The following guidance should be borne in mind when marking.
 - (a) Credit should be given for all answers which convey the key idea required intelligibly and without ambiguity. A separate assessment of spelling, punctuation and grammar is not required on these papers because of the nature of the answers. However, these aspects are an integral part of assessing communication and marks cannot be awarded where errors in spelling, punctuation or grammar lead to a failure to communicate the required information **without ambiguity**.
 - (b) Where a candidate has given alternatives or additional information in an answer, the following criteria should be applied:
 - if the alternative/addition does not contradict the key idea or make it ambiguous, **accept**;
 - if the alternative/addition contradicts the key idea or makes it ambiguous, **reject**.
 - (c) Where numbered lines are given within a question/section of a question, credit should be given for correct answers, no matter which line they appear on.
 - (d) Where a question has more than one **section**, a candidate may include as part of the answer to one section the information required to answer another section. For instance, the information required to answer section (b) might be given as part of the answer to section (a). In such cases, credit should be given for having answered section (b), provided that no incorrect answer has been given for that section in the correct place.
 - (e) Where a question or part of a question carries more than one mark, candidates are given credit for all the correct answers they give, even if they have given incorrect answers as well, except where any of the latter contradicts a correct answer that they have given.
2./..... means that these are acceptable alternative answers. (.....) means that this information is not needed for full marks.
3. In questions where candidates are asked to name, for example, three types of vegetable sold in the market, only the first three items they write down should be considered.
4. Accept
 - T/F/?
 - Target language equivalent as instructed in rubric (eg. V/F/PM)
 - ✓/X/?
 - a mix and match approach using the above, where the response is clear and unambiguous (eg. T and ✓ are both used by the candidate).
5. In multiple choice questions where candidates must choose one letter or number, they should automatically get no mark awarded if they give more than one. If the rubric instructs them to write one letter or number in the box and they do so, but write a second letter or number outside the box too, then the answer in the box should be considered.
6. No mark scheme can cover all possible answers. When in doubt:
 - look for the key idea, where this is appropriate.

- **NFP** = no further penalty

7. Further examples of (un)acceptable answers will be added at the Standardisation meeting once the examination has been sat.

Higher Tier

Question	Answer	Mark
1 (a)	N	1
1 (b)	P	1
1 (c)	P/N	1
1 (d)	N	1

(4 marks)

Question	Answer	Mark
2 (a)	F	1
2 (b)	?	1
2 (c)	T	1
2 (d)	F	1
2 (e)	T	1
2 (f)	?	1

(6 marks)

Question	Answer	Mark
3 (a)	E	1
3 (b)	A	1
3 (c)	D	1
3 (d)	B	1
3 (e)	F	1
3 (f)	G	1

(6 marks)

Question	Answer	Mark
4 (a)	being a victim of bullying/spending too long on social networking/not reading	1 + 1
4 (b)	keep in contact with friends who have moved away/useful for future jobs	1 + 1

(4 marks)

Question	Answer	Mark
5 (a)	C	1
5 (b)	P	1
5 (c)	A	1
5 (d)	P	1
5 (e)	C	1
5 (f)	A	1

(6 marks)

Question	Answer	Mark
6 (a)	A	1
6 (b)	B	1
6 (c)	C	1
6 (d)	B	1

(4 marks)

Question	Answer	Mark
7 (a)	no traffic/on a hill/cool wind	1 + 1
7 (b)	good nightlife/not safe	1 + 1
7 (c)	ban cars/car sharing	1 + 1
7 (d)	more parks/green belt because you can meet others or it makes the town more attractive	1 + 1

(8 marks)

Question	Answer (in any order)	Mark
8	B, E	1 + 1

(2 marks)

Total 40 marks