



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/03

Paper 3 Directed Writing and Composition

May/June 2009

2 hours

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Do not write your answers on the question paper.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer Question 1 **and either** Question 2 **or** Question 3 **or** Question 4.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All the questions in this paper carry equal marks.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Si se le ha dado un Cuadernillo de Respuestas, siga las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

No utilice nunca la hoja del examen para escribir sus respuestas.

Escriba el número del Centro, el número de estudiante que se le ha adjudicado y su nombre en todo el trabajo que vaya a entregar.

Use tinta azul oscura o negra.

No use grapas, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Conteste la Pregunta 1 **y** la Pregunta 2 **o** la Pregunta 3 **o** la Pregunta 4.

Al terminar el examen, si usa más de una hoja, únalas bien.

Todas las preguntas en este examen tienen el mismo valor.

This document consists of **4** printed pages.



Sección 1: Escritura Dirigida**1 Lea el texto de la página 3.**

Ha visto el anuncio de *Año Puente* que ofrece un año trabajando en el extranjero. Este anuncio le ha llamado la atención y decide hablar con sus padres porque está muy interesado en esta experiencia.

Usando la información del texto, escriba un diálogo entre usted y sus padres (o uno de ellos) en el que:

- les explica los beneficios de un 'año puente'
- les convence para que le dejen ir.

Comience la conversación de la manera siguiente:

Usted: *mamá/papá he visto un anuncio para trabajar en el extranjero.*
Mamá/papá: *¿De qué se trata?*

Escriba unas 200-250 palabras. **Base su respuesta en las ideas recogidas en el texto de la página 3, utilizando sus propias palabras.**

(Del total de 25 puntos, 10 corresponderán al contenido de su respuesta y 15 a la calidad de su redacción.)

Experiencia en el extranjero

En varios países se está poniendo de moda entre los jóvenes trabajar un año fuera de su país. En algunos, como en Inglaterra, esto ya está establecido en el sistema educativo y se llama 'Gap Year'. Los jóvenes ingleses tienen la oportunidad de pasar un año fuera de su país, en alguno de los cinco continentes e interactuar lo más posible con la cultura local.

La cantidad de ofertas disponibles en cuanto a programas y destinos está creciendo cada vez más. Desde Nepal hasta la Argentina, quien quiere realizar experiencias exóticas contará siempre con la ayuda y apoyo de un programa organizado por una agencia de intercambio cultural. *Año Puente* te ofrece un programa para pasar un año trabajando en un país extranjero. Sales de tu país con tu contrato y tu permiso de trabajo por el término de 12 meses.

¡No importa por qué tipo de programa para el año sabático te decidas, lo más importante es saber qué quieres obtener de él!

Todo esto y más es posible. En tu año en el extranjero puedes combinar muchas cosas. Nuestros consejeros del programa del año sabático están ahí para proporcionarte información sobre lo que quieres hacer en tu 'año puente' y para darte consejos que te ayuden a decidirte.

Los requisitos para participar son muy escasos, un certificado de buena conducta de la policía, buena presencia y contar con algo de fondos para cubrir los gastos de pasaje y la capacitación previa al empleo.

¿Qué beneficios obtendrás del año en el extranjero?

Ventaja académica:

Muchas universidades consideran que un año en el extranjero es una experiencia muy positiva, especialmente para aprender una lengua o para los estudiantes que quieran realizar unos estudios de ámbito internacional. Las universidades tienen en cuenta este período en el extranjero en el proceso de selección y este año fuera lo facilita.

Mejorar tu carrera y tus perspectivas de sueldo:

Cuando entres en un proceso de selección para optar a un puesto de trabajo, el año en el extranjero será un punto a favor en tu *currículum vitae*; te proporcionará más competitividad, distinguiéndote de otros candidatos. Particularmente, es visto como una oportunidad de adquirir las habilidades necesarias para la vida – para comunicarse, para tener más autodisciplina y para tener capacidad de liderazgo.

Numerosos estudios han concluido que después de graduarse en la universidad, los estudiantes que han hecho un año en el extranjero tienen tendencia a encontrar trabajo más rápido y con un mejor sueldo que los que no han cursado este año en el exterior. Tu año puente debe ser considerado como un instrumento para tu futuro laboral, así es como lo vemos nosotros.

Beneficios personales:

Estar inmerso en una cultura diferente, aprendiendo una lengua y modos de vida diferentes, y viajando, supone tener muchas oportunidades de desarrollar tu personalidad. Además, colabora en la elección definitiva de tu carrera profesional. Un año en el extranjero supone no sólo el potencial de mejorar tu educación, sino también el de adquirir importantes valores para la vida, como el entendimiento multicultural y los valores sociales.

Para más información contacta con *Año Puente* enviando un mail a info@año puente.org. Las plazas son limitadas, pero no la edad de los participantes. No se requiere experiencia previa, sino muchas ganas de trabajar y de vivir esta experiencia de vida diferente.

Sección 2: Redacción

Escriba entre 350 y 400 palabras sobre **uno** de los siguientes seis temas.

Escritura argumentativa

- 2 **Bien** (a) 'Hoy en día la familia tiene escasa influencia en los hijos'. Argumente a favor o en contra de este comentario.
- o (b) 'La inmigración es fundamental para el desarrollo de la sociedad'. Argumente.

Escritura descriptiva

- 3 **Bien** (a) Es el día de la boda de su hermano/a mayor. Describa la ceremonia y el banquete, prestando especial atención a los detalles, el ambiente y la emoción de este día.
- o (b) Se encuentra en el compartimiento de un tren haciendo un viaje de varias horas de duración. En su compartimiento hay también una joven pareja de enamorados, una señora mayor somnolienta y una madre con un niño pequeño. Describa lo que ve, lo que oye y lo que siente de forma que refleje el ambiente del viaje.

Escritura narrativa

- 4 **Bien** (a) Está pasando unos días de camping con sus amigos. Al amanecer notan que uno de los amigos ha desaparecido. Continúe la historia.
- o (b) Es el baile/la gala de fin de curso; usted ha acudido a la fiesta con su pareja y todo sucede con normalidad hasta que uno/a de sus compañeros/as de clase que ha bebido demasiado se acerca a usted.

Comience la historia con la frase siguiente: Estás borracho/a, le dije suavemente a mi amigo/a

y termine así: ¡Nunca más volveré a hacer esto!

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.