



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/03

Paper 3 Directed Writing and Composition

October/November 2007

2 hours

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer Question 1 **and either** Question 2 **or** Question 3 **or** Question 4.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All the questions in this paper carry equal marks.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Si se le ha dado un Cuadernillo de Respuestas, siga las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

Escriba el número del Centro, el número de estudiante que se le ha adjudicado y su nombre en cada hoja de examen.

Use tinta azul oscura o negra.

No use grapas, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Conteste la Pregunta 1 **y** la Pregunta 2 **o** la Pregunta 3 **o** la Pregunta 4.

Al terminar el examen, si usa más de una hoja, únalas bien.

Todas las preguntas en este examen tienen el mismo valor.

This document consists of **4** printed pages.



Sección 1: Escritura Dirigida**1 Lea el texto de la página 3.**

En su colegio hay un par de máquinas expendedoras que son usadas con asiduidad por los estudiantes. Últimamente, el colegio ha comenzado una campaña para promover la comida sana, y en la próxima reunión de la Asociación de Padres se va a votar para intentar retirar estas máquinas expendedoras del colegio.

El dinero recaudado de las máquinas sirve de ayuda para varias actividades extracurriculares, incluyendo el equipo de tenis del cual usted es el capitán/la capitana. Usted y los demás miembros del equipo se dan cuenta de que será muy difícil encontrar el dinero que precisan por otros medios.

Después de leer el artículo "Por una alimentación más sana" usted decide escribir una carta a la Asociación de Padres para exponer el punto de vista del equipo de tenis. Debe:

- (a) mostrar que es consciente de los problemas que causan las máquinas expendedoras
- (b) explicar por qué deshacerse de ellas no es una buena solución
- (c) sugerir otras mejores soluciones que se puedan dar.

Comience: "*Estimados señores...*".

Escriba unas 200-250 palabras. **Base su respuesta en las ideas recogidas en el texto de la página 3, utilizando sus propias palabras.**

(Del total de 25 puntos, 10 corresponderán al contenido de su respuesta y 15 a la calidad de su redacción.)

Por una alimentación más sana

El porcentaje de niños con sobrepeso está aumentando a una velocidad alarmante en los países industrializados. En general, los niños pasan más tiempo frente al televisor, la computadora o la videoconsola que haciendo ejercicio. Y las ajetreadas familias de hoy en día tienen menos tiempo libre para preparar comidas saludables, nutritivas y caseras.

Representantes de la Sociedad para el Estudio de la Obesidad han pedido prohibir la instalación de máquinas de bebida y de comida en los colegios para evitar la obesidad infantil, condición que afecta al 13,9% de los niños. Los expertos consideran que *"prohibir la presencia de máquinas expendedoras de bebidas azucaradas y de comidas rápidas en los colegios"* debería ayudar a corregir los hábitos alimenticios de los escolares y reducir así los casos de obesidad que afectan a este sector de la población.

Los expertos aconsejan

Para Joseph Vidal, médico, este tipo de ventas *"no ayuda a fomentar hábitos dietéticos saludables entre los niños. Para una cantidad enorme de jóvenes en edad escolar, el desayuno o el almuerzo salen de una máquina expendedora del colegio. Una lata de gaseosa, tal vez, que acompaña a una barra de chocolate o a unas patatas fritas"*.

El doctor Vidal ha declarado que hay que buscar otras alternativas para los niños, ya que según sus estimaciones una lata de una de las bebidas refrescantes más conocidas tiene 90 calorías, por lo que *"un niño necesita media hora de ejercicio al día para quemarlas. El problema es que en la mayoría de casos el niño no practica ejercicio físico y en cambio no deja de consumirlas"*. Según el doctor Vidal, los colegios tienen que responsabilizarse a la hora de ofrecer menús equilibrados en los comedores escolares y evitar el consumo de alimentos de alto contenido calórico.

La solución no es tan fácil

Algunas escuelas han puesto el grito en el cielo en contra de estos cambios debido a que las máquinas expendedoras son una importante fuente de dinero adicional que se utiliza para financiar actividades extracurriculares como pueden ser bandas de música, aulas de informática o viajes.

Para la industria alimenticia, el hecho de atribuir la culpa a un solo tipo de comida resulta demasiado simplista. Asegura que *"los chicos necesitan hacer más deporte y no contar con menos opciones en las máquinas expendedoras. Una cantidad cada vez mayor de escuelas está recortando sus programas de educación física o reduciendo la cantidad de tiempo que los niños pasan practicando este tipo de actividades. Un estudio mostró que las clases de gimnasia ofrecían a los niños de tercer curso de primaria sólo 25 minutos de actividad física intensa por semana. Además cuando los niños vuelven a casa tras la jornada escolar, ¡casi todo el tiempo libre que tienen antes de la cena, entre que hacen las tareas escolares y se preparan para irse a la cama, transcurre delante de algún tipo de pantalla!"*

El camino a seguir

En EE.UU. las últimas estadísticas sobre obesidad infantil demuestran que los adolescentes de hoy son tres veces más proclives a sufrir sobrepeso que hace 20 años. Una creciente cantidad de estados se están ocupando del tema de la obesidad infantil. En California la seriedad del problema les ha llevado a iniciar un innovador proyecto que utilizará las mismas máquinas expendedoras para combatir el problema de la obesidad infantil. En estas máquinas ya no se podrán comprar los alimentos tradicionales (patatas fritas, dulces y chocolates); la oferta será mucho más sana incluyendo productos como frutas y yogures. En algunos estados los legisladores presionan para que se elimine la publicidad de estas máquinas para no incitar el consumo de productos 'basura'.

Sección 2: Redacción

Escriba entre 350 y 450 palabras sobre **uno** de los siguientes seis temas.

Escritura argumentativa

- 2 **Bien** (a) "Las películas violentas incitan a los jóvenes a ser más agresivos". Analice el comentario considerando distintos puntos de vista.
- o (b) "Hoy en día los colegios no preparan a los alumnos lo suficientemente bien como para enfrentarse a la sociedad en la que vivimos". Analice el comentario considerando distintos puntos de vista.

Escritura descriptiva

- 3 **Bien** (a) Describa una casa real o imaginaria en la que le gustaría vivir. Preste especial atención a la decoración, el tipo de materiales, los colores, etc.
- o (b) Describa a una persona real o imaginaria que tenga un aspecto amenazador. Preste especial atención tanto a sus rasgos físicos como a su actitud.

Escritura narrativa

- 4 **Bien** (a) Usted va paseando por la calle cuando, de repente, se encuentra con un amigo de la infancia al que creía desaparecido. Continúe la historia.
- o (b) Usted trabaja de camarero/a en una cafetería de moda. Narre una de sus peores noches en la cafetería.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.