

**International General Certificate of Secondary Education  
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

**FIRST LANGUAGE SPANISH  
PAPER 5**

**0502/5**

Speaking/Listening Role Play A

**1 MARCH – 30 APRIL 2002**

Approx. 15 minutes

No additional materials are required.

**TIME** Approx. 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ESTUDIANTES**

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

---

**This question paper consists of 2 printed pages.**



**TARJETA A**

**Estudiante: usted mismo**

**Profesor: un(a) hermano/a más joven**

Su hermano/a pequeño/a no quiere ir al colegio a pesar de que por lo general le gusta mucho. Usted está decidido a enterarse del motivo.

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que prefiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Muéstrese dudoso. Ayer por la noche jugó muy bien al voleibol.
- 2 Muestre sorpresa. Esto es muy repentino. ¿Quizás se haya olvidado de hacer los deberes?
- 3 Diga que cree que algo no anda bien. Mencione algunos problemas típicos del colegio.
- 4 Muéstrese comprensivo. Sugiera algunas causas posibles. Pida explicaciones.
- 5 Diga lo que se puede hacer para solucionar el problema. Dígale que no se preocupe. Describa un problema similar que tuvo cuando usted era más joven.

**International General Certificate of Secondary Education  
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/5**

PAPER 5

Speaking/Listening Role Play B

**1 MARCH – 30 APRIL 2002**

Approx. 15 minutes

No additional materials are required.

**TIME** Approx. 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ESTUDIANTES**

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

---

**This question paper consists of 2 printed pages.**



**TARJETA B**

**Estudiante: usted mismo**

**Profesor: un oficial de relaciones públicas de una empresa grande**

Usted ha estado intentando hacer un pedido por teléfono con esta empresa y le han hecho esperar un montón de tiempo colgado al teléfono. Usted está enfadado y quiere presentar una queja. Llama al departamento de servicio al cliente.

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que prefiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Describa lo que pasó cuando intentó hacer la llamada al departamento de ventas. Exprese enfado, frustración y desilusión con la empresa.
- 2 No le convence. Diga cuánto tiempo estuvo esperando, usted también es una persona ocupada. Diga cuánto dinero iba a gastar y lo que iba a comprar.
- 3 Diga que mejor irá a otra compañía más eficaz. Describa lo bien que le atendieron en otra empresa cuando llamó el otro día.
- 4 Piensa que el descuento que se le ofrece es muy pequeño. La espera al teléfono fue realmente muy molesta. Dé detalles. Sugiera un descuento mayor y el pago del dinero gastado en la llamada telefónica.
- 5 Diga si está satisfecho o no, y si quiere hacer el pedido ahora.

**International General Certificate of Secondary Education  
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/5**

PAPER 5

Speaking/Listening Role Play C

**1 MARCH – 30 APRIL 2002**

Approx. 15 minutes

No additional materials are required.

**TIME** Approx. 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ESTUDIANTES**

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

---

**This question paper consists of 2 printed pages.**



**TARJETA C**

**Estudiante: usted mismo**

**Profesor: un(a) recepcionista de hotel**

Usted llega a su hotel de vacaciones después de un largo viaje y le dicen que su habitación no estará lista hasta dentro de un rato.

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que prefiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Le sorprende; el hotel había sido informado de la hora de su llegada. Describa los pasos que siguió para asegurarse de que el hotel sabía cuando llegaría. Mencione el largo viaje y lo cansado que se encuentra.
- 2 Pida información acerca de la habitación pequeña. ¿Qué pasará con el precio?, espera que le hagan un buen descuento.
- 3 Muestre sorpresa y desilusión ante la respuesta. Mencione quién es el culpable de que se tenga que hacer un cambio de habitación. Diga que no quiere la habitación pequeña y por qué. Diga lo mal que se sentirá esperando, sin hacer nada y sin habitación.
- 4 Acepte las dos ofertas. Mencione por qué es importante que tenga la habitación que en principio había sido reservada.
- 5 Describa sus planes de vacaciones.

**International General Certificate of Secondary Education  
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/5**

PAPER 5

Speaking/Listening Role Play D

**1 MARCH – 30 APRIL 2002**

Approx. 15 minutes

No additional materials are required.

**TIME** Approx. 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ESTUDIANTES**

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

---

**This question paper consists of 2 printed pages.**



## TARJETA D

**Estudiante: usted mismo**

**Profesor: un(a) amigo/a**

Su amigo/a ha comprado ropa nueva y le pide su opinión. A usted le gusta su amigo/a. Tiene dudas acerca de la ropa.

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que prefiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Pida ver la ropa. Diga cómo admira el buen gusto que siempre tiene su amigo/a.
- 2 Está sorprendido por la elección de colores. Pregunte (con mucho tacto) cómo le irá con la ropa que su amigo/a ya tiene.
- 3 Comente sobre el estilo de la ropa. Se pregunta cómo reaccionarán los padres de su amigo/a.
- 4 Explique sus dudas, pero deje bien claro que no quiere intervenir en el tema. Recuerde a su amigo/a que fue él/ella quien le pidió su opinión al principio.
- 5 Sugiera lo que su amigo/a puede hacer para arreglar las cosas.

**International General Certificate of Secondary Education  
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/5**

PAPER 5

Speaking/Listening Role Play E

**1 MARCH – 30 APRIL 2002**

Approx. 15 minutes

No additional materials are required.

**TIME** Approx. 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ESTUDIANTES**

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

---

**This question paper consists of 2 printed pages.**



## TARJETA E

**Estudiante: usted mismo**

**Profesor: su padre/madre (ansioso/a)**

Usted ha sido invitado a una fiesta que probablemente dure hasta muy tarde. Sus padres tienen sus dudas acerca de la fiesta y sobre cómo regresará a casa después.

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que prefiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Describa el evento: quién irá, dónde será y a qué hora terminará.
- 2 Dé la información que se le pide.
- 3 Diga cómo tiene pensado ir y volver.
- 4 Resístase a la oferta. Dé algunas razones (poco creíbles) para explicar por qué no quiere que sus padres le recojan de la fiesta.
- 5 Explique el problema. ¿Qué pensarán sus amigos? Odió causar inconvenientes. La fiesta puede durar hasta muy, muy tarde.