

CAMBRIDGE
INTERNATIONAL EXAMINATIONS

JUNE 2002

INTERNATIONAL GCSE

MARK SCHEME

MAXIMUM MARK: 60

SYLLABUS/COMPONENT: 0502/2

**First Language Spanish
(Reading and Directed Writing: Extended)**



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
Local Examinations Syndicate

<http://www.xtremepapers.net>

Pregunta 1

En estos textos se hace referencia al comienzo del año 2000. Comente los temores, fundados o infundados, que despertó la llegada del tercer milenio en todo el mundo. Basándose en ambos textos, escriba unas 250 palabras en total.

Contenido

8-10 Puntos

El candidato ha comprendido plenamente el sentido de ambos textos. Es capaz de extraer información acerca de las preocupaciones y temores sobre la llegada del nuevo milenio. Hay aporte de ideas. Nada que añadir.

5-7 Puntos

No hay una completa comprensión de los textos. El candidato no explica suficientemente acerca de estos temores.

2-4 Puntos

Se reproduce demasiado literalmente el contenido de los textos. El comentario es insuficiente o claramente subjetivo.

0-1 Puntos

Falta total de comprensión de los textos o incapacidad para dar una respuesta argumentada sobre la base de lo leído.

Lengua y estilo

9-10 Puntos

Precisión y claridad idiomática. Idea de conjunto. Estructura y vocabulario amplios. Ameno y sin errores. Se está al unisono con el candidato. Da gusto leer la redacción. Nada que añadir.

7-8 Puntos

Interesante y de estilo refinado. Uso verbal apropiado. Redacción exacta con vocabulario pertinente, pero, sobre todo, escrito con claridad.

5-6 Puntos

Alguno que otro error. Vocabulario adecuado. Bastante claro en estilo. Redacción adecuada al tema.

3-4 Puntos

Estilo básico. Claro con algunos errores.

1-2 Puntos

Muchos errores básicos, algunos gramaticalmente inaceptables.

0 Puntos

Totalmente nulo

Pregunta 2

En nuestra sociedad moderna, ¿por qué hubo una reacción tan supersticiosa al comienzo del milenio? De su opinión con referencia a ambos textos. Escriba unas 200 palabras en total.

Contenido

8-10 Puntos

El candidato es capaz de aducir una serie de razones, exponiéndolas de forma coherente y ordenada. Puesto que se pide una opinión, es capaz de aportar sus propias ideas además de las que se dan en los textos. La redacción se ciñe, de principio a fin, a un hilo conductor sobre el tema propuesto.

5-7 Puntos

La redacción del candidato presenta (explícitas o no) referencias evidentes a los textos del examen. Hay un limitado aporte personal de ideas. La argumentación es clara y el conjunto del texto, coherente.

2-4 Puntos

Se manejan muy pocas ideas personales (o ninguna) y se reiteran aspectos leídos en los textos. El aporte personal es muy escaso. Reducida argumentación.

0-1 Puntos

Escasa o nula capacidad para exponer ideas personales o explicarlas con coherencia.

Lengua y estilo

9-10 Puntos

Precisión y claridad idiomática. Idea de conjunto. Estructura y vocabulario amplios. Ameno y sin errores. Se está al unísono con el candidato. Da gusto leer la redacción. Nada que añadir.

7-8 Puntos

Interesante y de estilo refinado. Uso verbal apropiado. Redacción exacta con vocabulario pertinente, pero, sobre todo, escrito con claridad.

5-6 Puntos

Alguno que otro error. Vocabulario adecuado. Bastante claro en estilo. Redacción adecuada al tema.

3-4 Puntos

Estilo básico. Claro con algunos errores.

1-2 Puntos

Muchos errores básicos, algunos gramaticalmente inaceptables.

0 Puntos

Totalmente nulo

Pregunta 3

Utilizando la información presentada en el texto, escriba un artículo para la revista de su colegio previniendo (a los lectores) acerca de los peligros del alcohol. Escriba unas 200 palabras en total.

Como la tarea propuesta consiste en redactar un artículo, los factores a tener en cuenta son la forma expresiva, la manera de abordar el tema y la concisión en el desarrollo, cualidades capaces de interesar a un lector.

Se requiere un tono formal, con lenguaje y expresión adecuados a un medio impreso, así como también la puntuación que debe ser correcta en todo momento.

El estilo debe ser adecuado a un artículo periodístico, con párrafos medidos y estructural elaboradas.

La puntuación será 50% por contenido y 50% por lengua.

17-20 puntos

Escribe con fluidez de estilo, presentando, describiendo y desarrollando los puntos con gran claridad. Hay orden y secuencia en lo que se quiere decir. Uso refinado y completo del lenguaje. Estilo impecable (para la edad). Sin errores.

13-16 puntos

Artículo bien ideado y escrito. Precisión lingüística. Contenido interesante. Desarrollo imaginativo con algunos errores, pero nada que restar al escrito en sí. Vocabulario variado. Aporte personal.

9-12 puntos

Desarrollo competente del tema. Ideas usadas sensatamente con los componentes necesarios para que el artículo sea exacto y ameno. Usa ideas provenientes del texto para transformarlas en ideas o frases con enfoque personal. Busca en todo momento la conexión con el lector.

5-8 puntos

Vocabulario y expresión lingüística apropiados. Algunas ideas interesantes en el desarrollo. Errores que no dificultan la ejecución de la tarea. Hace referencia a determinados puntos, pero sin consolidar.

1-4 puntos

Desarrollo muy simple. Se pueden seguir algunas ideas, pero sin completar lo que se dice. Errores que pueden ser serios. Falta un estímulo adecuado para el desarrollo. Muy poca idea de secuencia lógica.

0 puntos

Desarrollo nulo por falta de comprensión.