



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.



This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: rececionista num hotel**

Está em Goa. Quer um quarto num hotel. Fala com o/a rececionista.

- 1 (i) Cumprimente o/a rececionista e  
(ii) diga que quer um quarto.
- 2 Ouça o/a rececionista e escolha onde quer o quarto.
- 3 (i) Agradeça ao / à rececionista e  
(ii) pergunte se pode reservar uma mesa.
- 4 Diga a que horas quer jantar.
- 5 Explique por que gosta da comida típica de Goa.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo moçambicano / a sua amiga moçambicana**

Está com o seu amigo moçambicano / a sua amiga moçambicana, falando da vida escolar.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e  
(ii) diga como é a sua escola.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (i) Diga o que estudou no ano passado e  
(ii) do que mais gostou.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga não gosta da escola dele / dela).  
(i) Manifeste surpresa e  
(ii) explique porque você gosta de ir à escola.
- 5 Pergunte o que gostaria de fazer no futuro.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: rececionista num hotel**

Está em Goa. Quer um quarto num hotel. Fala com o/a rececionista.

- 1 (i) Cumprimente o/a rececionista e  
(ii) diga que quer um quarto.
- 2 Ouça o/a rececionista e escolha onde quer o quarto.
- 3 (i) Agradeça ao / à rececionista e  
(ii) pergunte se pode reservar uma mesa.
- 4 Diga a que horas quer jantar.
- 5 Explique por que gosta da comida típica de Goa.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira, falando da sua casa.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e  
(ii) diga como é a sua casa.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (i) Diga o que fez em casa no fim de semana passado e  
(ii) do que mais gostou.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga não gosta da casa dele / dela).  
(i) Manifeste surpresa e  
(ii) diga porque você gosta da casa do seu amigo / da sua amiga.
- 5 Pergunte onde gostaria de morar no futuro.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: rececionista num hotel**

Está em Goa. Quer um quarto num hotel. Fala com o/a rececionista.

- 1 (i) Cumprimente o/a rececionista e  
(ii) diga que quer um quarto.
- 2 Ouça o/a rececionista e escolha onde quer o quarto.
- 3 (i) Agradeça ao / à rececionista e  
(ii) pergunte se pode reservar uma mesa.
- 4 Diga a que horas quer jantar.
- 5 Explique por que gosta da comida típica de Goa.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo angolano / a sua amiga angolana**

Está com o seu amigo angolano / a sua amiga angolana, falando do bairro onde você mora.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e  
(ii) diga como é o seu bairro.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (i) Diga o que fez com os amigos / as amigas na semana passada e  
(ii) do que mais gostou.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga não gosta do bairro dele / dela).  
(i) Manifeste surpresa e  
(ii) explique porque você gosta do bairro do seu amigo / da sua amiga.
- 5 Pergunte porque gostaria de morar no campo.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a num posto de turismo**

Está em Macau. Entra num posto de turismo.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada e  
(ii) diga que quer um guia da cidade.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de guia que quer.
- 3 (i) Agradeça ao empregado / à empregada e  
(ii) pergunte sobre os lugares mais interessantes.
- 4 Diga a que lugar de interesse vai primeiro.
- 5 Diga há quanto tempo estuda português.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo moçambicano / a sua amiga moçambicana**

Está com o seu amigo moçambicano / a sua amiga moçambicana, falando da vida escolar.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e  
(ii) diga como é a sua escola.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (i) Diga o que estudou no ano passado e  
(ii) do que mais gostou.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga não gosta da escola dele / dela).  
(i) Manifeste surpresa e  
(ii) explique porque você gosta de ir à escola.
- 5 Pergunte o que gostaria de fazer no futuro.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a num posto de turismo**

Está em Macau. Entra num posto de turismo.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada e  
(ii) diga que quer um guia da cidade.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de guia que quer.
- 3 (i) Agradeça ao empregado / à empregada e  
(ii) pergunte sobre os lugares mais interessantes.
- 4 Diga a que lugar de interesse vai primeiro.
- 5 Diga há quanto tempo estuda português.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira, falando da sua casa.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e  
(ii) diga como é a sua casa.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (i) Diga o que fez em casa no fim de semana passado e  
(ii) do que mais gostou.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga não gosta da casa dele / dela).  
(i) Manifeste surpresa e  
(ii) diga porque você gosta da casa do seu amigo / da sua amiga.
- 5 Pergunte onde gostaria de morar no futuro.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a num posto de turismo**

Está em Macau. Entra num posto de turismo.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada e  
(ii) diga que quer um guia da cidade.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de guia que quer.
- 3 (i) Agradeça ao empregado / à empregada e  
(ii) pergunte sobre os lugares mais interessantes.
- 4 Diga a que lugar de interesse vai primeiro.
- 5 Diga há quanto tempo estuda português.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo angolano / a sua amiga angolana**

Está com o seu amigo angolano / a sua amiga angolana, falando do bairro onde você mora.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e  
(ii) diga como é o seu bairro.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (i) Diga o que fez com os amigos / as amigas na semana passada e  
(ii) do que mais gostou.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga não gosta do bairro dele / dela).  
(i) Manifeste surpresa e  
(ii) explique porque você gosta do bairro do seu amigo / da sua amiga.
- 5 Pergunte porque gostaria de morar no campo.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a numa estação ferroviária / de caminho de ferro**

Está em Lisboa. Quer comprar um bilhete de trem / comboio.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada **e**  
(ii) diga que quer comprar um bilhete para Coimbra.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de bilhete que quer.
- 3 Diga quando quer partir.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada **e**  
(ii) pergunte a que horas pode voltar.
- 5 Diga que quer um horário.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo moçambicano / a sua amiga moçambicana**

Está com o seu amigo moçambicano / a sua amiga moçambicana, falando da vida escolar.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga **e**  
(ii) diga como é a sua escola.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (i) Diga o que estudou no ano passado **e**  
(ii) do que mais gostou.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga não gosta da escola dele / dela).  
(i) Manifeste surpresa **e**  
(ii) explique porque você gosta de ir à escola.
- 5 Pergunte o que gostaria de fazer no futuro.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a numa estação ferroviária / de caminho de ferro**

Está em Lisboa. Quer comprar um bilhete de trem / comboio.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada e  
(ii) diga que quer comprar um bilhete para Coimbra.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de bilhete que quer.
- 3 Diga quando quer partir.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada e  
(ii) pergunte a que horas pode voltar.
- 5 Diga que quer um horário.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira**

Está com o seu amigo brasileiro / a sua amiga brasileira, falando da sua casa.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e  
(ii) diga como é a sua casa.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (i) Diga o que fez em casa no fim de semana passado e  
(ii) do que mais gostou.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga não gosta da casa dele / dela).  
(i) Manifeste surpresa e  
(ii) diga porque você gosta da casa do seu amigo / da sua amiga.
- 5 Pergunte onde gostaria de morar no futuro.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**PORTUGUESE**

**0540/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: empregado/a numa estação ferroviária / de caminho de ferro**

Está em Lisboa. Quer comprar um bilhete de trem / comboio.

- 1 (i) Cumprimente o empregado / a empregada e  
(ii) diga que quer comprar um bilhete para Coimbra.
- 2 Ouça o empregado / a empregada e escolha o tipo de bilhete que quer.
- 3 Diga quando quer partir.
- 4 (i) Agradeça ao empregado / à empregada e  
(ii) pergunte a que horas pode voltar.
- 5 Diga que quer um horário.

B

**Candidato/a: você mesmo/a**  
**Professor/a: o seu amigo angolano / a sua amiga angolana**

Está com o seu amigo angolano / a sua amiga angolana, falando do bairro onde você mora.

- 1 (i) Cumprimente o seu amigo / a sua amiga e  
(ii) diga como é o seu bairro.
- 2 Ouça o seu amigo / a sua amiga e responda à pergunta.
- 3 (i) Diga o que fez com os amigos / as amigas na semana passada e  
(ii) do que mais gostou.
- 4 (O seu amigo / a sua amiga não gosta do bairro dele / dela).  
(i) Manifeste surpresa e  
(ii) explique porque você gosta do bairro do seu amigo / da sua amiga.
- 5 Pergunte porque gostaria de morar no campo.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.