



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**PORTUGUESE**

**0540/02**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**May/June 2010**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Sub-Total	
Section 3	
Total	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



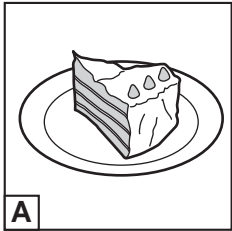
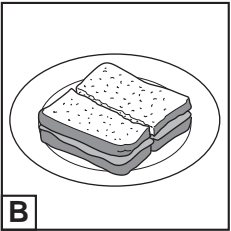
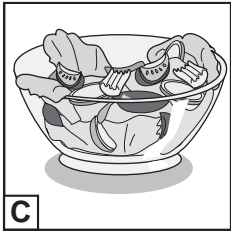
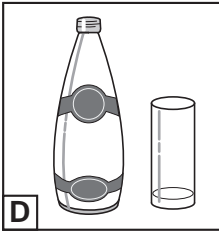
## Secção 1

For  
Examiner's  
Use

## Exercício 1: Perguntas 1–5

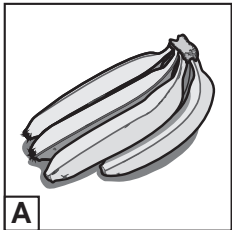
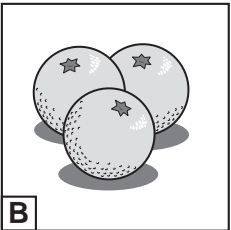
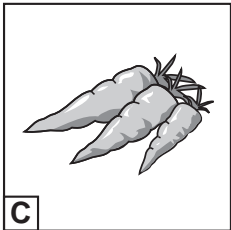
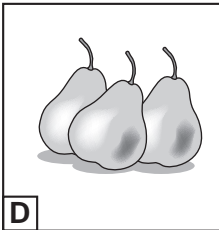
Responda às perguntas marcando com o sinal de certo  o quadrado apropriado.

1 Você quer uma bebida. O que pede?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

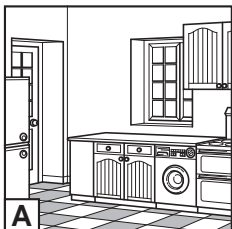
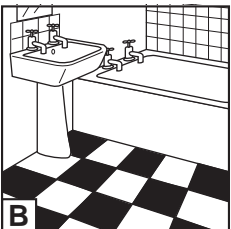
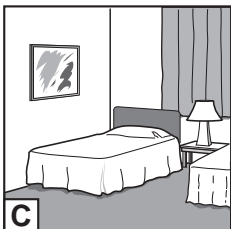

[1]

2 Você precisa de laranjas. O que pede?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

3 Onde lava os pratos?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

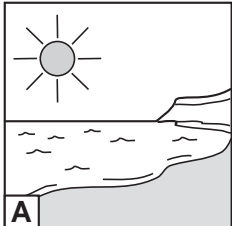
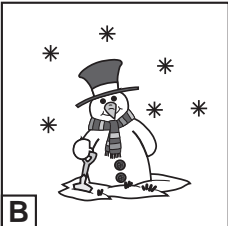
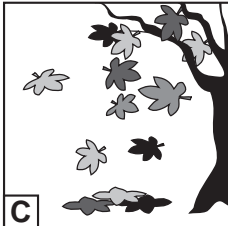
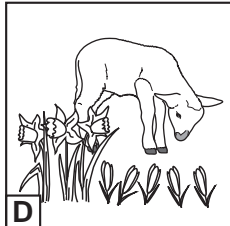
4 Você quer nadar. Onde vai?

- |   |  |             |
|---|--|-------------|
| A |  | BIBLIOTECA  |
| B |  | RESTAURANTE |
| C |  | PRAIA       |
| D |  | MUSEU       |

[1]

5 Para quando é?

COMPRAS PARA O INVERNO

A					
B		A	B	C	D
C					
D					

[1]

[Total: 5]

**Exercício 2: Perguntas 6–10**

Aqui está uma lista de partes duma casa:

- A Jardim
- B Casa de banho/banheiro
- C Varanda
- D Cozinha
- E Quarto
- F Sala de estar

**Ponha a letra correspondente**

- |    |                                       |                          |     |
|----|---------------------------------------|--------------------------|-----|
| 6  | É onde a minha mãe prepara a comida.  | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7  | É onde jogo futebol.                  | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8  | É onde recebemos as visitas.          | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9  | É onde tenho a minha roupa.           | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | É onde demoro muito tempo a lavar-me. | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total: 5]

**Exercício 3: Perguntas 11–15**

Leia o artigo.

## MINHA ESCOLA

Minha escola tem tudo do melhor. Temos sala de aula com mesas e cadeiras confortáveis para trabalhar, um ginásio bem equipado onde praticamos tudo. Vamos, em breve, ter piscina.

Nossa biblioteca tem livros para ajudar no trabalho de casa e computadores para procurar mais informação mas temos de estar bem calados. Na cantina, comida não é muito gostosa mas podemos sair para comprar sanduíche ou pão de queijo.

Os professores são legais e nos ajudam com o trabalho. Tenho colegas bem amigáveis e passamos muito tempo juntos dentro e fora da escola.

Responda às perguntas marcando com o sinal de certo  o quadrado apropriado.

	<b>Verdadeiro</b>	<b>Falso</b>	
<b>11</b> Gostamos das cadeiras nas salas de aulas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
<b>12</b> A minha escola tem uma piscina bem grande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
<b>13</b> Não podemos conversar na biblioteca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
<b>14</b> A cantina tem sempre comida saborosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
<b>15</b> Os colegas são muito antipáticos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

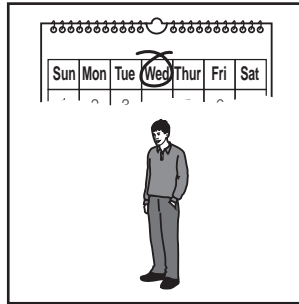
[Total: 5]

**Exercício 4: Pergunta 16**

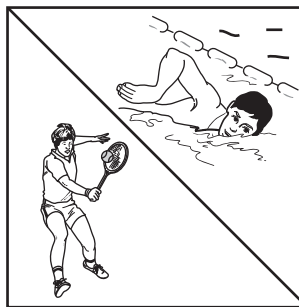
Escreva em **não mais de 40 palavras**, um email para um novo centro desportivo/esportivo respondendo a uma oferta para passar um dia grátis com outra pessoa.

Baseando-se nas figuras indique:

- dia da semana que quer ir e quem leva



- que gosta mais de fazer



- porque escolhe aqueles desportos



[Total: 5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Secção 2

## Exercício 1: Perguntas 17–25

Leia o artigo. Responda às perguntas **em português**.

### PRAIAS DE SALVADOR DA BAÍA VISITADAS POR PINGUINS

Não são só as pessoas que gozam férias no verão e os turistas que procuram o calor tropical no nordeste brasileiro. Também os pinguins-de-Magalhães<sup>1</sup> estão a aparecer nas praias desta região, vindos através do estreito de Magalhães, no sul da Argentina.

Desde o dia 17 de julho, pinguins da Patagónia têm visitado as praias da Baía, no Brasil. A situação não é normal e pode estar relacionada com o aparecimento da La Niña, um fenómeno climático que variou a temperatura das águas. Desde 2001 que não se via um pinguim por ali, mas este ano chegaram cerca de quinhentos animais.

Os pinguins chegam ao litoral muito fracos e muito secos. Muitos dão à costa já mortos. Por causa deste problema, as autoridades brasileiras criaram e continuam a criar centros de recuperação destas aves.

<sup>1</sup>Pinguins-de-Magalhães = um tipo de pinguins da América do Sul

17 Quem são os novos visitantes das praias do Brasil?

..... [1]

18 Para que parte do Brasil vão os visitantes?

..... [1]

19 Por onde vêm estes visitantes?

..... [1]

20 Quando começou este acontecimento?

..... [1]

21 Qual é uma das possíveis razões para este acontecimento?

..... [1]

22 Quando foi a última vez que estes visitaram as praias brasileiras?

..... [1]

23 Quantos visitantes apareceram neste ano?

..... [1]

24 Em que condições chegam estes visitantes? Dê **dois** exemplos.

(a) ..... [1]

(b) ..... [1]

25 No Brasil, o que fazem as autoridades para resolver este problema?

..... [1]

[Total:10]





## Secção 3

## Exercício 1: Perguntas 27–36

Leia o texto e marque com o sinal de certo  o quadrado apropriado.

## SOMOS OS MELHORES

O Ministério de Educação no Brasil organiza todos os anos, um concurso a nível nacional para testar os conhecimentos de Matemática. Este concurso chamado Olimpíadas de Matemática, teve os melhores resultados no ano passado num município do Sertão, perto de Recife. Como conseguiram eles as melhores notas nas Olimpíadas?

A Secretária de Educação acredita que o bom desempenho dos estudantes são alcançados, entre outros motivos, graças ao forte envolvimento das famílias na comunidade escolar. “Aqui os pais colaboram, sempre dão o melhor de si”, informou.

O segredo também está na motivação dos alunos. Nas Olimpíadas do ano passado ganharam uma medalha de ouro, uma de prata e outra de bronze. Isso estimula os alunos deste ano que esperam ser capazes de conseguir ainda melhores notas.

Os professores também são parte importante e se esforçam o quanto podem para assegurar o sucesso das crianças no concurso. A diretora, para levar seus alunos a uma visita de estudo, comprou um ferro elétrico. Ofereceu-o como prémio vendendo bilhetes e com o dinheiro que recebeu, alugou um ônibus<sup>1</sup> e levou seus alunos à visita.

Gabriel já tem duas medalhas de ouro e uma de prata nas três Olimpíadas a que concorreu. Com apenas 13 anos disse que para vencer é preciso nunca esquecer nada. Porém ele estuda cinco dias por semana depois do horário de estudo diário. A matemática nem sempre foi sua matéria favorita. Um professor despertou sua curiosidade propondo desafios e os pais dele também ajudaram muito.

<sup>1</sup>ônibus = autocarro

27 As Olimpíadas de Matemática são...

- |          |                          |           |
|----------|--------------------------|-----------|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | semanais. |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | mensais.  |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | anuais.   |

[1]

28 Os alunos do Sertão tiveram os melhores resultados ...

A	
---	--

em todo o país.

B	
---	--

na região.

C	
---	--

na cidade.

[1]

29 O sucesso dos alunos deve-se a uma boa relação entre ...

A	
---	--

os alunos e os pais.

B	
---	--

os alunos entre si.

C	
---	--

os pais e a escola.

[1]

30 Os alunos do ano passado são descritos como ...

A	
---	--

desiludidos com os resultados.

B	
---	--

extremamente dedicados.

C	
---	--

menos bem sucedidos.

[1]

31 Os alunos deste ano sentem-se ...

A	
---	--

desencorajados.

B	
---	--

relaxados.

C	
---	--

optimistas.

[1]

32 Os esforços dos professores reflectem-se ...

A	
---	--

no comportamento dos alunos na escola.

B	
---	--

nas medalhas que os alunos recebem.

C	
---	--

na presença dos pais nas Olimpíadas.

[1]

33 A directora comprou um ferro eléctrico para ...

<b>A</b>	
----------	--

os alunos andarem mais bem apresentados.

<b>B</b>	
----------	--

sorteá-lo para deixá-los aprender mais.

<b>C</b>	
----------	--

melhorar o ensino de coisas novas na escola.

[1]

34 Segundo Gabriel, ganha quem tem ...

<b>A</b>	
----------	--

boa memória.

<b>B</b>	
----------	--

sorte.

<b>C</b>	
----------	--

habilidade.

[1]

35 Também é preciso ter bastante ...

<b>A</b>	
----------	--

empenho nos estudos.

<b>B</b>	
----------	--

amor à escola.

<b>C</b>	
----------	--

jeito para concursos.

[1]

36 Ele ganhou as Olimpíadas de Matemática porque ...

<b>A</b>	
----------	--

teve sempre paixão pela matéria.

<b>B</b>	
----------	--

o professor criou nele esse gosto.

<b>C</b>	
----------	--

os pais esforçaram-no a estudar.

[1]

[Total: 10]

**BLANK PAGE**

**TURN OVER FOR EXERCISE 2**

**Exercício 2: Perguntas 37–45**

Leia o texto e responda às perguntas.

## ÉS UM DONO PERFEITO?

Se sempre desejaste ter um animal de estimação, então agora que és um adolescente convence a tua família de que já és suficientemente responsável para tomares conta de um.

No entanto deves pensar muito bem nalgumas responsabilidades que irás ter. Estás preparado para dar-lhe de comer uma ou duas vezes por dia, conforme o animal que for? Já pensaste que tens de tratar da cama regularmente e de limpar o que fica sujo? Tens dinheiro para as contas do veterinário, para o equipamento que o animal precise e para a sua alimentação? Tens espaço para ele – sabes o quanto ele vai crescer? Sabes quanto tempo ele pode viver? E se tiver bebés? Alguém da tua família tem alergia a animais? Tens a certeza que queres ser responsável pela saúde de outro ser vivo? Se a tua resposta foi sim a tudo, podes na verdade ser um dono perfeito.

Mas qual será o melhor? O cão – o melhor amigo do Homem? Eles são muito divertidos, muito boa companhia e dão-nos muito prazer mas só se nós tivermos tempo para eles. Precisa de casota, treino, cuidados, alimentação e exercício diário, mas principalmente tens de passar pelo menos uma ou duas horas por dia com teu cão.

Pensaste num gato? Estes são criaturas maravilhosas, queridas mas podem ser muito independentes. Podem sentir-se sós e por isso pensa na hipótese de teres dois. Primeiro pensa se estás preparado para o teu gato trazer para casa à noite ofertas meio mortas, afiar as garras na tua mobília e espalhar pêlo que pode provocar alergias.

Ou preferias um animal diferente? Um papagaio falador ou uma iguana? Se pensas que seria engraçado ter uma iguana, elas podem crescer muito e dormem a maior parte do dia. Um papagaio deve ser comprado já com uma certa idade assim já poderá saber falar; a sua manutenção não é cara e pode viver, se for bem tratado, mais tempo do que tu.

**37** Porque a adolescência é uma boa altura para ter um animal de estimação?

..... [1]

**38** Porque é que esta é uma decisão que se deve tomar com muito cuidado?

..... [1]

**39** Que responsabilidade se deve ter quanto à sua alimentação?

..... [1]

40 Porque é necessário pensar no dinheiro? Dê **dois** exemplos.

(a) ..... [1]

(b) ..... [1]

41 Explique porque é importante considerar a família.

..... [1]

42 Se se decidir escolher um cão, o que é o mais importante para ele?

..... [1]

43 Quais os inconvenientes de ter um gato como animal de estimação? Dê **um** exemplo.

..... [1]

44 Se quisesse uma iguana, qual poderia ser **um** lado negativo dessa decisão?

..... [1]

45 Porque não se deve adquirir um papagaio muito novo?

..... [1]

[Total:10]

## BLANK PAGE

---

*Copyright Acknowledgements:*

Section 2, Exercise 1, Questions 17-25 © *Praias de Salvador da Bahia invadidas por pinguins* (adapted); 21/8/08; Ciberia <http://www.ciberia.ueiyou.pt>  
Section 3, Exercise 1, Questions 27-36 © Mirella Marques; *Quixaba: educação nota 10!* (adapted); 01/09/08; [www.diariodepernambuco.com.br/](http://www.diariodepernambuco.com.br/)  
Section 3, Exercise 2, Questions 37-45 © Helen Greathead; *O dono perfeito* (adapted); Pensamentos e Sentimentos; Porto Editora; Jan. 2008.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.