

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March–30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Calon: anda**  
**Guru: tuan kedai**

Anda akan pergi berkelah. Anda berada di kedai untuk membeli belah.

- 1 Sambut salam tuan kedai dan minta **2** jenis buah-buahan.
- 2 Beritahu banyak mana setiap buah-buahan yang anda mahu.
- 3 Minta **2** jenis minuman untuk perkelahan itu.
- 4 Minta **2** barang makanan.
- 5 Tanya harga dan jelaskan bahawa anda hanya ada wang kertas RM100.00.

**B**

**Calon: anda**  
**Guru: pekerja muzium**

Anda berada di Malaysia dalam satu lawatan sekolah dengan sekumpulan kawan-kawan sekolah. Semasa lawatan ke muzium anda terpisah daripada kawan-kawan lain. Anda meminta pekerja muzium untuk bantuan.

- 1 Jawab salam pekerja itu, perkenalkan diri anda dan tanya sama ada pekerja itu boleh membantu anda.
- 2 Jelaskan keadaan dan beritahu bahawa anda telah terpisah daripada kawan-kawan yang lain.
- 3 Ceritakan tentang kumpulan yang bersama anda (misalnya berapa orang pelajar, umur mereka dan kerakyatan mereka). (Beri **2** butir maklumat.)
- 4 Ceritakan tentang guru anda. (Beri **2** butir maklumat mengenai guru itu.)
- 5 Terangkan bagaimana anda pergi ke muzium itu dan kemudian ucapkan terima kasih kepada pekerja itu di atas jasa baiknya.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March–30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

**Calon: anda**  
**Guru: tuan kedai**

Anda akan pergi berkelah. Anda berada di kedai untuk membeli belah.

- 1 Sambut salam tuan kedai dan minta **2** jenis buah-buahan.
- 2 Beritahu banyak mana setiap buah-buahan yang anda mahu.
- 3 Minta **2** jenis minuman untuk perkelahan itu.
- 4 Minta **2** barang makanan.
- 5 Tanya harga dan jelaskan bahawa anda hanya ada wang kertas RM100.00.

B

**Calon: anda**  
**Guru: anggota polis**

Semasa penerbangan ke Malaysia anda tercicir dompet serta pasport anda dalam kapal terbang. Anda meninggalkan kapal terbang dan sebelum sampai ke meja pemeriksaan pasport baru anda sedar bahawa anda tidak mempunyai dompet serta pasport anda.

- 1 Sambut salam anggota polis itu, perkenalkan diri anda dan kata bahawa anda tidak mempunyai pasport anda.
- 2 Jelaskan bila dan di mana anda hilang pasport dan dompet anda dan beritahunya kerakyatan anda.
- 3 Jawab soalan mengenai penerbangan. **(i)** Beritahu dari mana anda datang, **(ii)** berikan nombor penerbangan dan **(iii)** berikan masa ketibaan anda di Malaysia.
- 4 Ceritakan sedikit tentang dompet anda dan kandungannya (**2** butir maklumat).
- 5 Ucapkan terima kasih kepada anggota polis itu di atas budi baiknya dan kemudian minta kebenaran untuk menelefon keluarga yang anda akan menumpang tinggal di Malaysia.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March–30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**2**

**A**

**Calon: anda**  
**Guru: tuan kedai**

Anda akan pergi berkelah. Anda berada di kedai untuk membeli belah.

- 1 Sambut salam tuan kedai dan minta **2** jenis buah-buahan.
- 2 Beritahu banyak mana setiap buah-buahan yang anda mahu.
- 3 Minta **2** jenis minuman untuk perkelahan itu.
- 4 Minta **2** barang makanan.
- 5 Tanya harga dan jelaskan bahawa anda hanya ada wang kertas RM100.00.

**B**

**Calon: anda**  
**Guru: kawan dari Malaysia**

Kawan anda dari Malaysia akan bercuti bersama anda di negara anda. Tetapi ibu anda telah mendapat kemalangan dan dia mahu tukar tarikh lawatan kawan anda. Anda menelefon kawan anda untuk menjelaskan keadaan.

- 1 Jawab salam kawan anda dan jelaskan bahawa anda ada sedikit masalah ... Minta maaf.
- 2 Jelaskan keadaan dan beritahu bahawa anda ingin menukar tarikh lawatannya.
- 3 Ceritakan tentang kemalangan ibu anda (bagaimana kemalangan itu berlaku?) (berikan **2** butir maklumat).
- 4 Ceritakan tentang kecederaan ibu anda.
- 5 Cadangkan tarikh lain untuk lawatan itu dan suruh kawan anda tukar tarikh tiket penerbangannya.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March–30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

**Calon: anda**  
**Guru: penyambut tetamu hotel**

Anda menelefon hotel untuk membuat tempahan untuk diri anda dan kawan-kawan anda.

- 1 Sambut ucapan penyambut tetamu dan beritahu bahawa anda ingin membuat tempahan.
- 2 Beritahu bila anda akan tiba (berikan tarikhnya) dan berapa malam anda akan tinggal di hotel itu.
- 3 Beritahu berapa buah bilik yang anda mahu (dan untuk berapa orang).
- 4 Jawab soalan mengenai jenis bilik yang anda mahu dan kemudian tanya harga bilik-bilik ini.
- 5 Tanya soalan mengenai hotel itu (kolam renang? tempat letak kereta?).

B

**Calon: anda**  
**Guru: pekerja muzium**

Anda berada di Malaysia dalam satu lawatan sekolah dengan sekumpulan kawan-kawan sekolah. Semasa lawatan ke muzium anda terpisah daripada kawan-kawan lain. Anda meminta pekerja muzium untuk bantuan.

- 1 Jawab salam pekerja itu, perkenalkan diri anda dan tanya sama ada pekerja itu boleh membantu anda.
- 2 Jelaskan keadaan dan beritahu bahawa anda telah terpisah daripada kawan-kawan yang lain.
- 3 Ceritakan tentang kumpulan yang bersama anda (misalnya berapa orang pelajar, umur mereka dan kerakyatan mereka). (Beri 2 butir maklumat.)
- 4 Ceritakan tentang guru anda. (Beri 2 butir maklumat mengenai guru itu.)
- 5 Terangkan bagaimana anda pergi ke muzium itu dan kemudian ucapkan terima kasih kepada pekerja itu di atas jasa baiknya.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March–30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

**Calon: anda**  
**Guru: penyambut tetamu hotel**

Anda menelefon hotel untuk membuat tempahan untuk diri anda dan kawan-kawan anda.

- 1 Sambut ucapan penyambut tetamu dan beritahu bahawa anda ingin membuat tempahan.
- 2 Beritahu bila anda akan tiba (berikan tarikhnya) dan berapa malam anda akan tinggal di hotel itu.
- 3 Beritahu berapa buah bilik yang anda mahu (dan untuk berapa orang).
- 4 Jawab soalan mengenai jenis bilik yang anda mahu dan kemudian tanya harga bilik-bilik ini.
- 5 Tanya soalan mengenai hotel itu (kolam renang? tempat letak kereta?).

B

**Calon: anda**  
**Guru: anggota polis**

Semasa penerbangan ke Malaysia anda tercicir dompet serta pasport anda dalam kapal terbang. Anda meninggalkan kapal terbang dan sebelum sampai ke meja pemeriksaan pasport baru anda sedar bahawa anda tidak mempunyai dompet serta pasport anda.

- 1 Sambut salam anggota polis itu, perkenalkan diri anda dan kata bahawa anda tidak mempunyai pasport anda.
- 2 Jelaskan bila dan di mana anda hilang pasport dan dompet anda dan beritahunya kerakyatan anda.
- 3 Jawab soalan mengenai penerbangan. **(i)** Beritahu dari mana anda datang, **(ii)** berikan nombor penerbangan dan **(iii)** berikan masa ketibaan anda di Malaysia.
- 4 Ceritakan sedikit tentang dompet anda dan kandungannya (**2** butir maklumat).
- 5 Ucapkan terima kasih kepada anggota polis itu di atas budi baiknya dan kemudian minta kebenaran untuk menelefon keluarga yang anda akan menumpang tinggal di Malaysia.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March–30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

**Calon: anda**  
**Guru: penyambut tetamu hotel**

Anda menelefon hotel untuk membuat tempahan untuk diri anda dan kawan-kawan anda.

- 1 Sambut ucapan penyambut tetamu dan beritahu bahawa anda ingin membuat tempahan.
- 2 Beritahu bila anda akan tiba (berikan tarikhnya) dan berapa malam anda akan tinggal di hotel itu.
- 3 Beritahu berapa buah bilik yang anda mahu (dan untuk berapa orang).
- 4 Jawab soalan mengenai jenis bilik yang anda mahu dan kemudian tanya harga bilik-bilik ini.
- 5 Tanya soalan mengenai hotel itu (kolam renang? tempat letak kereta?).

B

**Calon: anda**  
**Guru: kawan dari Malaysia**

Kawan anda dari Malaysia akan bercuti bersama anda di negara anda. Tetapi ibu anda telah mendapat kemalangan dan dia mahu tukar tarikh lawatan kawan anda. Anda menelefon kawan anda untuk menjelaskan keadaan.

- 1 Jawab salam kawan anda dan jelaskan bahawa anda ada sedikit masalah ... Minta maaf.
- 2 Jelaskan keadaan dan beritahu bahawa anda ingin menukar tarikh lawatannya.
- 3 Ceritakan tentang kemalangan ibu anda (bagaimana kemalangan itu berlaku?) (berikan 2 butir maklumat).
- 4 Ceritakan tentang kecederaan ibu anda.
- 5 Cadangkan tarikh lain untuk lawatan itu dan suruh kawan anda tukar tarikh tiket penerbangannya.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March–30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

**Calon: anda**  
**Guru: pekerja pejabat pelancongan di Pulau Pinang**

Anda sedang bercuti di Pulau Pinang dan anda telah mengambil keputusan untuk pergi bersiar-siar dengan bas ke Taman Negara. Anda pergi ke pejabat pelancongan untuk menempah tiket.

- 1 Sambut ucapan pekerja itu dan beritahu bahawa anda mahu menempah tiket untuk pergi bersiar-siar.
- 2 Beritahu tempat anda mahu pergi.
- 3 Beritahu hari apa yang anda suka dan tanya harga tiket.
- 4 Minta tiket untuk anda sekeluarga (Berapa orang dewasa? Berapa orang kanak-kanak?)
- 5 Minta maklumat mengenai rombongan itu, bila ia akan bermula dan tamat.

B

**Calon: anda**  
**Guru: pekerja muzium**

Anda berada di Malaysia dalam satu lawatan sekolah dengan sekumpulan kawan-kawan sekolah. Semasa lawatan ke muzium anda terpisah daripada kawan-kawan lain. Anda meminta pekerja muzium untuk bantuan.

- 1 Jawab salam pekerja itu, perkenalkan diri anda dan tanya sama ada pekerja itu boleh membantu anda.
- 2 Jelaskan keadaan dan beritahu bahawa anda telah terpisah daripada kawan-kawan yang lain.
- 3 Ceritakan tentang kumpulan yang bersama anda (misalnya berapa orang pelajar, umur mereka dan kerakyatan mereka). (Beri 2 butir maklumat.)
- 4 Ceritakan tentang guru anda. (Beri 2 butir maklumat mengenai guru itu.)
- 5 Terangkan bagaimana anda pergi ke muzium itu dan kemudian ucapkan terima kasih kepada pekerja itu di atas jasa baiknya.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March–30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



**Calon: anda**  
**Guru: pekerja pejabat pelancongan di Pulau Pinang**

Anda sedang bercuti di Pulau Pinang dan anda telah mengambil keputusan untuk pergi bersiar-siar dengan bas ke Taman Negara. Anda pergi ke pejabat pelancongan untuk menempah tiket.

- 1 Sambut ucapan pekerja itu dan beritahu bahawa anda mahu menempah tiket untuk pergi bersiar-siar.
- 2 Beritahu tempat anda mahu pergi.
- 3 Beritahu hari apa yang anda suka dan tanya harga tiket.
- 4 Minta tiket untuk anda sekeluarga (Berapa orang dewasa? Berapa orang kanak-kanak?)
- 5 Minta maklumat mengenai rombongan itu, bila ia akan bermula dan tamat.

**Calon: anda**  
**Guru: anggota polis**

Semasa penerbangan ke Malaysia anda tercalar dompet serta pasport anda dalam kapal terbang. Anda meninggalkan kapal terbang dan sebelum sampai ke meja pemeriksaan pasport baru anda sedar bahawa anda tidak mempunyai dompet serta pasport anda.

- 1 Sambut salam anggota polis itu, perkenalkan diri anda dan kata bahawa anda tidak mempunyai pasport anda.
- 2 Jelaskan bila dan di mana anda hilang pasport dan dompet anda dan beritahunya kerakyatan anda.
- 3 Jawab soalan mengenai penerbangan. **(i)** Beritahu dari mana anda datang, **(ii)** berikan nombor penerbangan dan **(iii)** berikan masa ketibaan anda di Malaysia.
- 4 Ceritakan sedikit tentang dompet anda dan kandungannya (**2** butir maklumat).
- 5 Ucapkan terima kasih kepada anggota polis itu di atas budi baiknya dan kemudian minta kebenaran untuk menelefon keluarga yang anda akan menumpang tinggal di Malaysia.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE MALAY**

**0546/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March–30 April 2004

No Additional Materials are required.

**15 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of 2 printed pages.



2

A

**Calon: anda**  
**Guru: pekerja pejabat pelancongan di Pulau Pinang**

Anda sedang bercuti di Pulau Pinang dan anda telah mengambil keputusan untuk pergi bersiar-siar dengan bas ke Taman Negara. Anda pergi ke pejabat pelancongan untuk menempah tiket.

- 1 Sambut ucapan pekerja itu dan beritahu bahawa anda mahu menempah tiket untuk pergi bersiar-siar.
- 2 Beritahu tempat anda mahu pergi.
- 3 Beritahu hari apa yang anda suka dan tanya harga tiket.
- 4 Minta tiket untuk anda sekeluarga (Berapa orang dewasa? Berapa orang kanak-kanak?)
- 5 Minta maklumat mengenai rombongan itu, bila ia akan bermula dan tamat.

B

**Calon: anda**  
**Guru: kawan dari Malaysia**

Kawan anda dari Malaysia akan bercuti bersama anda di negara anda. Tetapi ibu anda telah mendapat kemalangan dan dia mahu tukar tarikh lawatan kawan anda. Anda menelefon kawan anda untuk menjelaskan keadaan.

- 1 Jawab salam kawan anda dan jelaskan bahawa anda ada sedikit masalah ... Minta maaf.
- 2 Jelaskan keadaan dan beritahu bahawa anda ingin menukar tarikh lawatannya.
- 3 Ceritakan tentang kemalangan ibu anda (bagaimana kemalangan itu berlaku?) (berikan 2 butir maklumat).
- 4 Ceritakan tentang kecederaan ibu anda.
- 5 Cadangkan tarikh lain untuk lawatan itu dan suruh kawan anda tukar tarikh tiket penerbangannya.