



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE NUMBER

--	--	--	--

JAPANESE **0519/02**
Paper 2 Reading **For Examination from 2015**
SPECIMEN PAPER

1 hour 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

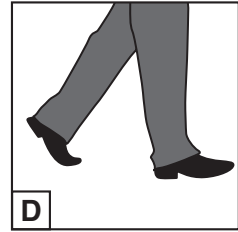
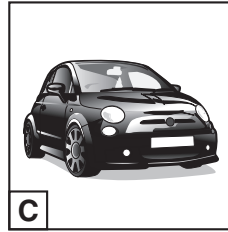
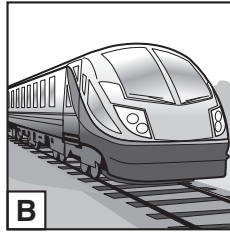
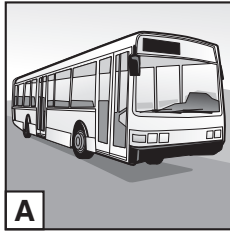
Section 1
せつもん1

Exercise 1 Questions 1–5
もんだい1しつもん 1–5

ただしい こたえを 一つ えらんで、□の 中に ○を 書いてください。

1 あなたは 車で 学校に 行きます。 何で 学校に 行きますか。

A	
B	
C	
D	



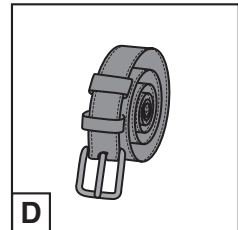
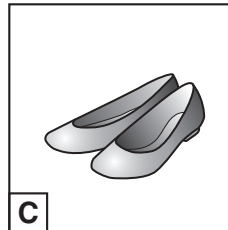
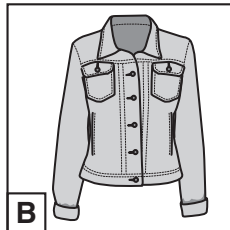
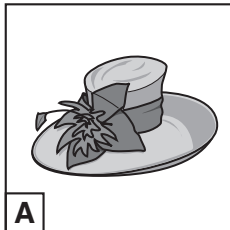
[1]

2 見てください

ぼうし

何を 買いますか。

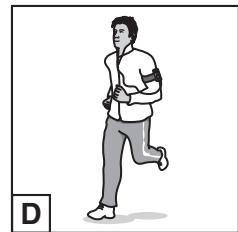
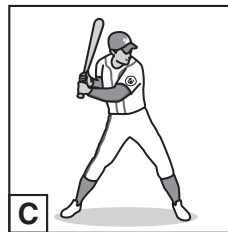
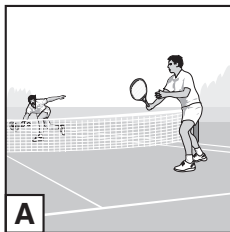
A	
B	
C	
D	



[1]

3 あなたの お兄さんは サッカーが 好きです。 お兄さんは 何が 好きですか。

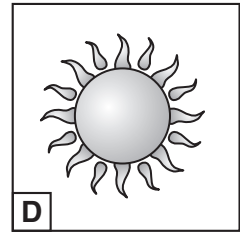
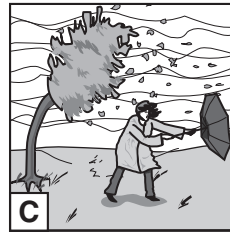
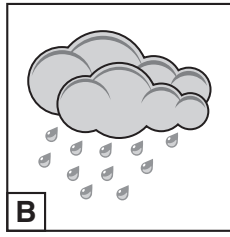
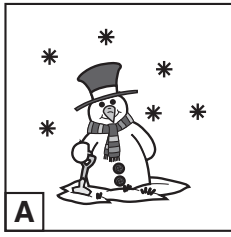
A	
B	
C	
D	



[1]

4 きのは とても あつかった です。 きのは どんな 天気 でしたか。

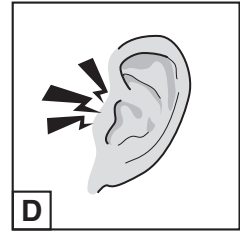
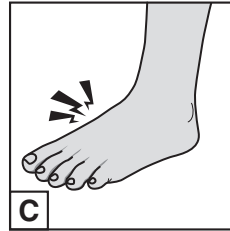
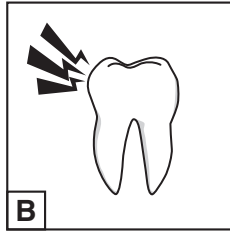
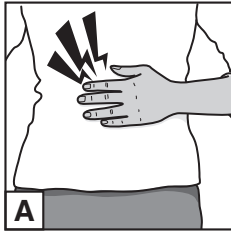
A	
B	
C	
D	



[1]

5 あなたの お母さんは はが いたい です。 お母さんは どこが いたい ですか。

A	
B	
C	
D	



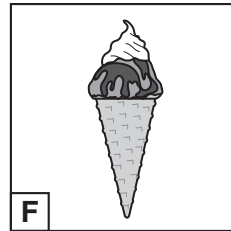
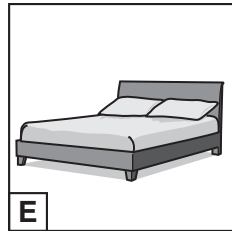
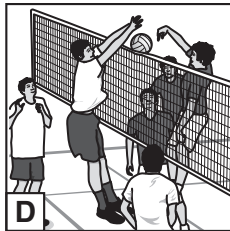
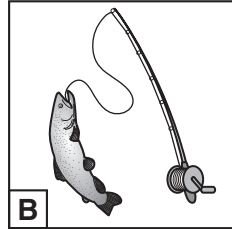
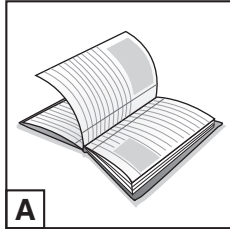
[1]

[Total: 5]

Exercise 2 Questions 6–10

もんだい2しつもん 6–10

つぎの えに あう ぶんを 下の ぶんの 中から えらんで、 こたえを □の
中に **A~F**を 書いてください。



6 けんじくんは 九時に ねます。

[1]

7 さとるくんは 本を 読みます。

[1]

8 りょうくんは アイスクリームを 食べます。

[1]

9 とおるくんは バレーボールを します。

[1]

10 あきおくんは 音楽を 聞きます。

[1]

[Total: 5]

Exercise 3 Questions 11–15

もんだい3しつもん 11–15

りかこさんから みきこさんへの メッセージを 読んで こたえてください。
 正しい こたえを 一つ えらんで □の 中に ○を 書いてください。

みきこさん

学校の みせは 今日 休みです。だから 町の スーパーに 行かなければ
 なりません。みきこさんの じてんしゃを 使いたい です。

十時までに 学校に 帰るつもり です。としょかんの 前で 会うことが
 できますか。

あした 私たちは 映画に 行きますから その きっぷを よやくしてくださ
 い。いつも 人が たくさん いますから。

りかこ

11 りかこさんは どこに 買い物に 行きましたか。

A 町

B いなか

C むら

[1]

12 りかこさんは 何で 行きますか。

A じてんしゃで

B バスで

C あるいて

[1]

13 りかこさんは 何時までに 学校に 帰るつもり ですか。

A 八時

B 九時

C 十時

[1]

14 りかこさんと みきこさんは あした どこに 行きますか。

A テニスコート

B 映画館^{かん}

C パーティー

[1]

15 みきこさんは これから 何を しますか。

A メニューを かんがえます。

B レストランを よやくします。

C きっぷを 買います。

[1]

[Total: 5]

Section 2
せつもん2

Exercise 1 Questions 16–20

もんだい1しつもん 16–20

つぎの こうこくを 読んで、

 の 中から ただしい こたえを 一つ えらんで …上に 書いてください。

バスで 東京を 見ましょう!

ツアー東京では たくさんの かんこうを プランしています。東京の 長い れきしについて 知ったり いろいろな 所へ 行ったり することができます。ツアーは 月曜日から 金曜日まで です。あなたの ホテルから バスに のって 東京を かんこうしながら いろいろな人と 友だちに なることができます。

ツアーガイドは 日本語、英語、中国語を 話します。そして 東京を よく 知っていますから、おいしい レストランへ 昼ごはんを 食べに 行きます。あなたは お金を はらわなくてもいい です。東京が 大好きに なりますよ!

おいしい	はじめる	行く	毎日	ツアー
週まつ	外国語	ことば	いろいろ	ホテル

- 16 ツアー東京と いっしょに おもしろい 所へ ことが できます。 [1]
- 17 ツアーが できません。 [1]
- 18 から バスに のります。 [1]
- 19 ツアーガイドは を 話すことが できます。 [1]
- 20 レストランへ 昼ごはんを 食べに行きます。 [1]

[Total: 5]

BLANK PAGE

Exercise 2 Questions 21–27**もんだい2しつもん 21–27**

つぎの テキストを 読んで、 下の しつもんに 日本語で こたえてください。

さとるさんの かいしゃは ひこうきを 作っています。

さとるさんは 小学生の ときから ひこうきが 大好き でした。 だから 大学で ひこうきについて 勉強したかった です。 さとるさんは いろいろな大学を見に 行きました。 さくら大学は 家から とても 遠くて ひこうきの コースは 高かった です。 でも、 新しい コンピュータが たくさん あって、すばらしい としょかんが ありましたから この 大学で勉強したいと 思いました。ひこうきを勉強するための かんきょうは いちばん よかった です。

大学の 先生や 友だちは やさしくて 話しやすかった です。 今も みんな たいせつな 人たち です。

ですから、 その 大学に 行って ほんとうに よかったと 思っています。

- 21 さとるさんの かいしゃは 何を していますか。
[1]
- 22 さとるさんは いつから ひこうきが 好き ですか。
[1]
- 23 さくら大学の わるい てんは 何 ですか。
 (i)[1]
 (ii)[1]
- 24 さとるさんは その 大学を 見た 後で どう 思いましたか。 それは どうして ですか。
 (i)[1]
 (ii)[1]
- 25 さとるさんは その 大学の 何が いちばん いいと 言っていますか。
[1]
- 26 大学の 先生や 友だちは どんな 人たち ですか。
[2]
- 27 さとるさんは その 大学について どう 思っていますか。
[1]

[Total: 10]

Section 3
せつもん3**Exercise 1 Questions 28–32****もんだい1しつもん 28–32**

つぎの テキストを 読んで 正しいか まいがいを ○してください。

こたえが まいがいのとき 正しい こたえは 二つまちがっている こたえは 三つあります。

トムくんは 今 十六才で 十二才のときから 日本語を 勉強しています。 五月に 日本に 行きました。日本語の クラスの 友だちや 先生と いっしょで とても 楽しい 二週間 でした。

日本を よく 知らない お父さんや お母さんのために 先生は 毎日 ビデオを とりました。 お父さんや お母さんたちは 毎晩 インターネットで 元気な トムくんを 見るのが できたので あんしん でした。

トムくんは 東京で ちかてつに のって あきはばらに 行きました。 あきはばらは たくさんの 電気やが あることで 有名 です。 トムくんは デジタルカメラを さがしました。 でも、 みんな 高くて 買うことが できませんでした。

きょうとでは しずかな おてらに 行ったり きれいな にわを あるいたり しました。 トムくんは きょうとは 古い 町だと 思っていたが、 新しくて 高い ビルが たくさん あって おどろきました。

トムくんは 日本語が もっと 上手になったときに もういちど 日本に 行きたい です。

ただし、まいがい

れい： トムくんは 16才のとき 日本語の 勉強を はじめました。

いいえ。 12才のとき 日本語の 勉強を はじめました。

28 トムくんは 日本での 二週間 楽しかった です。

29 お父さんや お母さんたちは 日本について 勉強しました。

30 お父さんや お母さんたちは 毎晩 日本から 電話が ありました。

31 トムくんは カメラを 買いたかったです。

32 トムくんは きょうとは 新しい 所だと 思っていました。

[Total: 8]

Exercise 2 Questions 33–39

もんだい2しつもん 33–39

つぎの テキストを 読んで、 下の しつもんを 日本語で こたえてください。

だいきくんは わかくて すもうを しています。 だいきくんは すもうクラブに入っていて リーダーは むかし すもうを していました。 すもうの せかいは きびしくて たくさんの ルールが あります。

だいきくんは 「おじが すもうを していましたから こどものとき すもうの しあいを たくさん 見ました。 そして 大きくなって すもうをすることに きめました。 今では、 長い かみで きものを きていると たくさんの 人が 私を 見に 来ますから、 とても うれしいです。」と 言いました。

すもうは、とても たいへんな スポーツで がんばらないと 有名になることができません。 だいきくんは この クラブで 新しい ですから みんなより 早く おきなればなりません。 れんしゅうは 朝 五時に はじまるので だいきくんは 毎朝 三時に おきます。 とくべつな リングで れんしゅうします。 れんしゅうのとき、 みんな 何も 話してはいけません。

八時に わかい 人たちは だいどころに 行って 朝ごはんを 作ります。 一日 2かい 食べて、食べてから いつも みんな ねます。 そうすると、ふとるからです。 年上としうえの 人たちが 休んでいるとき だいきくんや わかい 人たちは そうじしたり せんたくしたりして いそがしい です。 だいきくんは 「毎日 いそがしいですが、 この せいかつが 大好き です。」と 言っていました。

33 すもうクラブの リーダーについて 書いてください。

.....[1]

34 だいきくんは こどものとき どうして すもうの しあいを たくさん
見ましたか。

.....[1]

35 だいきくんは 何が うれしいですか。

.....[1]

36 どうして だいきくんは 朝 早く おきなればなりませんか。

.....[1]

37 すもうの れんしゅうについて 何が わかりましたか。

.....[1]

38 すもうクラブの ^{としうえ}年上の 人たちは どうして 午後 ねますか。

.....[1]

39 すもうクラブの わかい 人たちは 何を しますか。

.....[1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.