



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



JAPANESE

0519/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2012

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

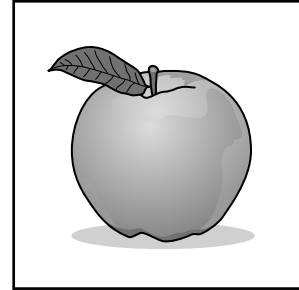


SECTION ONE

もんだい 1

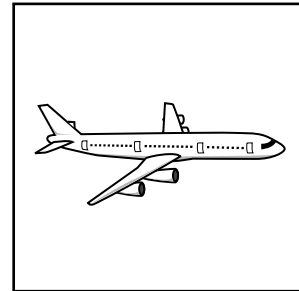
ただしい こたえを 一つ えらんで、□の中に ○を 書いてください。

1 何を 食べますか。

A りんごB バナナC たまごD パン

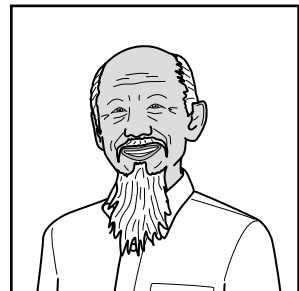
[1]

2 何で 行きますか。

A じてんしゃB ふねC ちかてつD ひこうき

[1]

3 だれが いますか。

A 赤ちゃんB 子どもC おじいさんD おばあさん

[1]

4 ねこは どこですか。

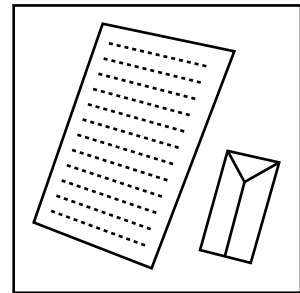
- A 木の 上
- B 木の 下
- C 木の 中
- D 木の そば



[1]

5 何を 書いていますか。

- A まんが
- B はがき
- C てがみ
- D え

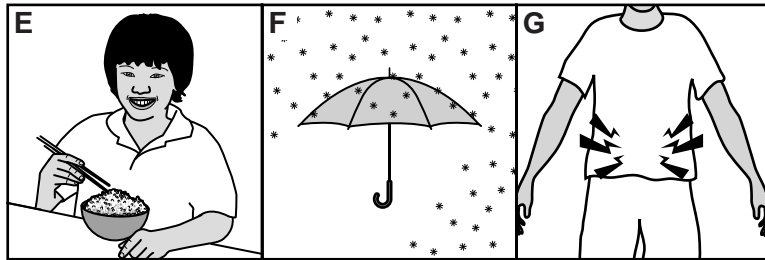
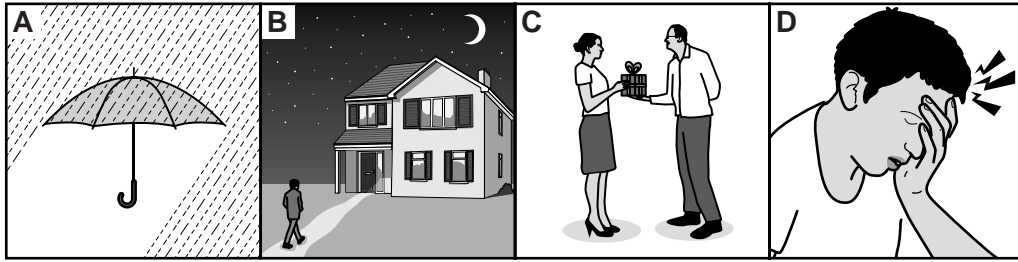


[1]

[Total: 5]

もんだい 2

つぎの えに あう ぶんを 下の ぶんの 中から えらんで、 () に
A~Gで 書いてください。



- 6 おなかが いたい です。
- 7 友だちに プレゼントを あげます。
- 8 雨が ふります。
- 9 はしで ごはんを 食べます。
- 10 うちに 帰ります。

[Total: 5]

もんだい 3

つぎの こうこくを 読んで、 下の しつもんに 日本語で こたえてくだ さい。

あなたの 町の としょかん

夏休み あなたも としょかんに 来ませんか。

さくらとしょかん

「ニイハオ! 中国」 八月十日 二時 から

・かんたんな 中国語を ならいます。



「水で あそびましょう」 八月十三日 一時 から

・水を つかって あそびながら かがくの
べんきょうを します。

もみじとしょかん

「日本のどうぶつ」 八月七日、九日 十時半 から

・いろいろな 日本の どうぶつについて ならいます。

あなたの 名前と 年、お母さん、お父さんの 名前、

でんわばんごうを さくらとしょかんか

もみじとしょかんに メールを 書いてください。

11 これは いつの こうこく ですか。

..... [1]

12 どこで 中国語を ならうことが できますか。

..... [1]

13 水で あそんで 何を べんきょうしますか。

..... [1]

14 もみじとしょかんで 何が できますか。

..... [1]

15 さくらとしょかんや もみじとしょかんに メールを 書くとき
何を 書かなければなりませんか。(一つ)


..... [1]

[Total: 5]

もんだい 4

For
Examiner's
Use

- 16 先週、あなたのたんじょうびパーティを しました。
 どこで しましたか。
 だれが 来ましたか。
 何が たのしかった ですか。
 友だちに はがきを 書いてください。



[5]

SECTION TWO

もんだい 1

つぎの テキストを 読んで、 下の しつもんを 日本語で こたえてください。

たろうくんには たいせつな 友だちが 三人 います。

かずやくんは 赤ちゃんのとき から 友だち です。 たろうくんの お母さんと かずやくんの お母さんも 友だち です。 学校は ちがいますが、いつも いっしょに あそんでいます。 好きな 食べものや おんがくや スポーツが おなじ です から 話が とても たのしい です。

たけるくんは 八さいのとき すいえいクラブで 会って 友だちに なりました。 いつも げんきで しんせつで おもしろい です から 大好き です。

ひろきくんは 中学校で 三ねんかん おなじ クラス でした。 毎日 いっしょに ひるごはんを 食べたり、しゅくだいを したり しました。 中学三年生の 夏休みに ひろきくんと じてんしゃで ちかくの 山に 行って、キャンプを しました。 とても たのしかった です から、 この キャンプを わすれません。

- 17 たろうくんは 何人 たいせつな 友だちが いますか。
..... [1]
- 18 たろうくんの いちばん 古い 友だちは だれ ですか。いつから
友だち ですか。
(a) [1]
(b) [1]
- 19 かずやくんは どうして いい 友だち ですか。
..... [2]
- 20 たろうくんは どうやって たけるくんと 友だちに なりましたか。
..... [1]
- 21 たけるくんは どんな 人 ですか。
..... [1]
- 22 たろうくんは 友だちの ひろきくんと 何を しましたか。
..... [1]
- 23 たろうくんは 中学三年生の 夏休みに ひろきくんと 何を
しましたか。
..... [1]
- 24 たろうくんは 中学三年生の 夏休みに ひろきくんと したことを
どう おもっていますか。
..... [1]

[Total: 10]

もんだい 2

25 あなたが 日本語を べんきょうして よかったこと、よくなかったこと
について 書いてください。

- ・ どうして 日本語を べんきょうしましたか。
- ・ 日本語を べんきょうして よかったことは 何 ですか。
- ・ 日本語を べんきょうして よくなかったことは 何 ですか。
- ・ 日本語の 先生は どんな 先生 ですか。
- ・ 日本人と 話したことが ありますか。 どう でしたか。
- ・ 日本語について したことを 書いてください。

げんこうようしに 200 字ぐらいで 書いてください。

BLANK PAGE

TURN OVER FOR SECTION 3

SECTION THREE

もんだい 1

つぎの テキストを 読んで、 下の しつもんを 日本語で
こたえてください。

わたしは 高校二年生 です。 今年の 夏休みに はじめて
日本レストランで アルバイトを しました。 木요일から 日曜日まで
毎日、ひる 十二時から よる 八時まで はたらきました。

わたしの しごとは ウェートレスで はじめは 「いらっしゃいませ」と
いうことが にがて でした。 でも げんきよく「いらっしゃいませ」と
いったとき おきゃくさんが よろこんだ ので とても うれしかった
です。

メニューを おぼえることも たいへん でした。 メニューを うちに
もって帰って おぼえました。 そして よくわからない メニューは
マネージャーに 聞いたり しごとの 休みじかんに じぶんで
食べたりして おぼえました。 おきゃくさんに メニューの せつめいを
じょうずに して、チップを もらうことが できたとき がんばって
よかったと おもいました。

ウェートレスの しごとは ながい じかん たたなければならなかったり、
おきゃくさんに しんせつにしなければならなかったり しますから とても
たいへん でした。 でも、じぶんで はたらいて お金を もらうことは
かんたんではないと わかって よかった です。

- 26 この人は今年の夏休みに何をしましたか。
..... [1]
- 27 この人はいつはたらきましたか。
(i) [1]
(ii) [1]
- 28 この人はしごとをしたときはじめ何ができませんでしたか。
..... [1]
- 29 この人はどんなときうれしかったですか。
..... [1]
- 30 この人はどうやってよくわからないメニューをおぼえましたか。
.....
..... [2]
- 31 この人はメニューをおぼえてから何ができましたか。
..... [1]
- 32 ウェイトレスのしごとはどうしてたいへんですか。
..... [1]
- 33 この人はアルバイトをして何がよかったですか。
..... [1]

[Total: 10]

もんだい 2

つぎの テキストを よんで、 下の しつもんを 日本語で こたえてください。

あなたは よく ラジオを 聞きますか。

むかし ラジオは わかい 人たちに とても にんきがありました。日本や がいこくの ポップスを 聞きながら にんきがある DJの おもしろい 話も 聞くことが できた から です。 でも ネットや けいたいでんわが 新しい コミュニケーションになりました から わかい 人は 今 あまり ラジオを 聞いていません。

でも、 としに すんでいる おじいさんや おばあさんは あまり ねることが できない ときに ラジオを 聞いています。 たとえば、 ごぜん 三時から 五時まで ラジオを いちばん 聞いているのは 五十さいより 上の 人たち です。

インターネットで ラジオを 聞いている おじいさんや おばあさんも いますが、 ほとんどの 人が ラジオを つかっています。 ラジオは むかしと おなじなので おじいさんや おばあさんは つかいかたを ならわなくてもいい から です。 そして 話を 聞きながら いろいろ かんがえることが できて たのしい です。

おじいさんや おばあさんが 好きな ラジオの プログラムは しずかな おんがくを 聞くことが できたり、 ゆっくり やさしく 話す 大人のための プログラム です。 そして おじいさんや おばあさんから いつも ラジオを 聞いていると いう てがみが たくさん 来ます。

- 34 ラジオは どうして わかい 人に にんきが ありましたか。
.....
..... [2]
- 35 わかい 人は どうして 今 あまり ラジオを 聞きませんか。
..... [1]
- 36 としに すんでいる おじいさんや おばあさんは どんなとき
ラジオを 聞きますか。
..... [1]
- 37 ごぜん 四時ごろ ラジオを 聞いているのは どんな 人たち です か。
..... [1]
- 38 おじいさんや おばあさんは どうして インターネットではなくて
ラジオを 聞いていますか。
..... [1]
- 39 ラジオを 聞くと どんなことが たのしい ですか。
..... [1]
- 40 おじいさんや おばあさんが 好きな ラジオの プログラムについて
書いてください。
.....
..... [2]
- 41 テキストを 読んで、 ラジオが どうして おじいさんや
おばあさんに にんきがあると わかりますか。
..... [1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.