



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ITALIAN

0679/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2014

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

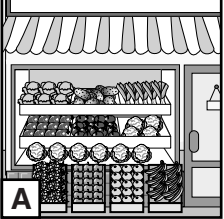

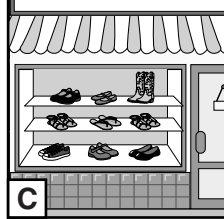
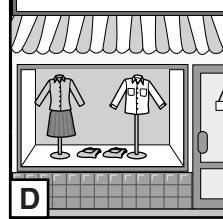
This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.

Prima parte

Esercizio 1 Domande 1–5

Rispondi alle domande, segnando con una crocetta la casella adatta.

1 Vuoi comprare dei vestiti. Dove vai?

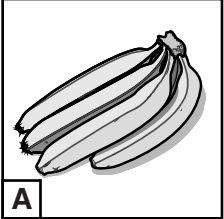
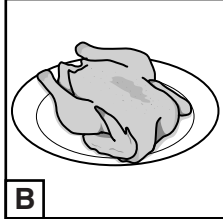
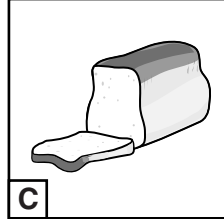
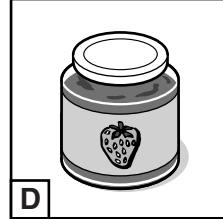
A	
B	
C	
D	

[1]

2 Sulla tua lista della spesa c'è:

pollo

Che cosa compri?


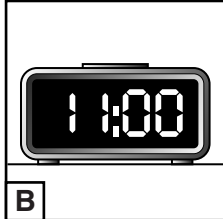
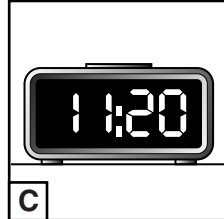

A	
B	
C	
D	

[1]

3 Tu leggi:

IL TRENO PARTE ALLE UNDICI E VENTI

A che ora parte il treno?

A	
B	
C	
D	

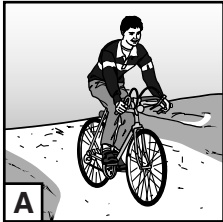
[1]

4 Tu leggi:

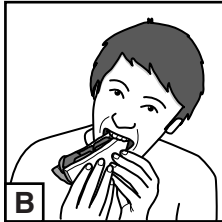
DIVIETO DI MANGIARE

Che cosa non si può fare?

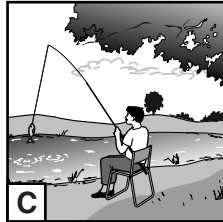
A



B



C



D



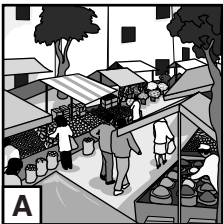
[1]

5 Il tuo amico ti manda un messaggio:

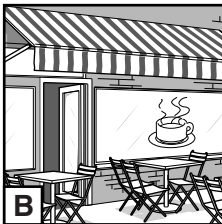
Ci vediamo al mercato

Dove vi incontrate?

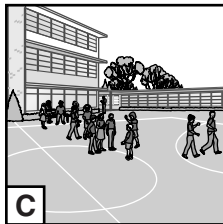
A



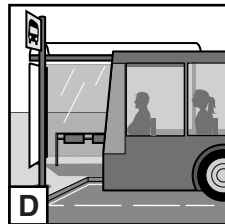
B



C



D



[1]

[Total: 5]

Esercizio 2 Domande 6–10

In città: Dove deve andare Monica? Metti **A**, **B**, **C**, **D**, **E** o **F** nella casella adatta.

- A** in macelleria
- B** in farmacia
- C** alla stazione
- D** dal parrucchiere
- E** in pasticceria
- F** all'ufficio postale

6  Voglio andare a Roma oggi. [1]

7  Devo comprare delle medicine. [1]

8  Voglio farmi tagliare i capelli. [1]

9  Devo comprare una bistecca. [1]

10  Devo spedire una lettera. [1]

[Total: 5]

Esercizio 3 Domande 11–15

Paolo scrive un'e-mail al suo amico Alessandro. Leggi il testo attentamente.

Ciao Alessandro!

Sono in vacanza con la mia famiglia. Di solito andiamo in albergo ma quest'estate abbiamo affittato un appartamento. Proprio in questo momento sono in spiaggia - che bello!

Oggi dobbiamo fare un po' di spesa per la grigliata che faremo stasera. Mi piace molto la carne.

Domani faremo un giro in barca per vedere meglio la costa. Spero anche di fare il bagno nel mare.

Mi sto divertendo molto e non ho voglia di tornare a casa!

Paolo

Fai una crocetta nella casella giusta.

11 Paolo e la sua famiglia stanno in un...

A campeggio.

B albergo.

C appartamento.

[1]

12 In questo momento, Paolo è...

A in montagna.

B al mare.

C in campagna.

[1]

13 Oggi, Paolo deve comprare...

A qualcosa da mangiare.

B delle scarpe.

C una macchina fotografica.

[1]

14 Domani, Paolo...

A farà un giro turistico.

B tornerà a casa.

C andrà a sciare.

[1]

15 Paolo dice che...

A preferirebbe andare in montagna.

B si annoia molto.

C è contento di essere in vacanza.

[1]

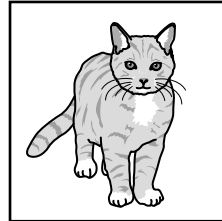
[Total: 5]

Esercizio 4 Domanda 16

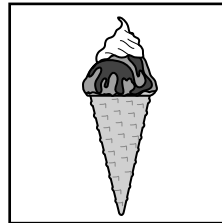
16 Scrivi un'e-mail ad un(a) amico/a italiano/a.

Scrivi:

(a) quale animale domestico hai.



(b) quello che ti piace mangiare.



(c) dove vai stasera.



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

[Total: 5]

Voltare la pagina per la Seconda parte.

Seconda parte

Esercizio 1 Domande 17–26

Tommaso invia un'e-mail al suo amico Pietro. Leggila e poi rispondi alle domande **in italiano**.

Ciao Pietro!

Ti scrivo per raccontarti un evento che mi ha fatto paura.

Sabato scorso, mentre andavo alla lezione di chitarra, ho dovuto camminare lentamente perché c'era una signora molto anziana davanti a me.

Purtroppo, un uomo è arrivato in motorino e ha preso la borsa della signora! La signora è caduta per terra e l'uomo è partito velocemente sul suo motorino.

Sono corso subito ad aiutare la signora. Aveva molta paura e non riusciva a parlare. Per fortuna, io avevo una bottiglia di acqua con me e le ho dato da bere. Dopo aver bevuto un po', la signora ha cominciato a parlare. Mi ha chiesto di chiamare la polizia.

Ho aspettato con la signora, e quando il poliziotto è arrivato, ho raccontato tutto quello che avevo visto. La signora è dovuta andare in ospedale per un controllo medico! Lo so che c'è della gente che faccia male agli anziani così, ma mi fa triste.

Alla fine, sono arrivato molto in ritardo alla lezione di musica, ma l'insegnante mi ha dato una lezione gratuita per aver aiutato la signora!

Tommaso

- 17 Quando è successo l'evento raccontato da Tommaso?
.....[1]

- 18 Perché Tommaso non camminava velocemente?
.....[1]

- 19 Che cosa ha fatto l'uomo prima di partire sul motorino?
.....[1]

- 20 Perché la signora non riusciva a parlare?
.....[1]

- 21 Che cosa ha dato Tommaso alla signora?
.....[1]

- 22 Che cosa ha chiesto la signora a Tommaso di fare?
.....[1]

- 23 Dopo l'arrivo del poliziotto, che cosa ha fatto Tommaso?
.....[1]

- 24 Perché la signora è dovuta andare in ospedale?
.....[1]

- 25 Come si è sentito Tommaso dopo l'evento?
.....[1]

- 26 Che cosa ha fatto l'insegnante di musica quando Tommaso è arrivato in ritardo?
.....[1]

[Total: 10]

Esercizio 2 Domanda 27

27 Scrivi una lettera al tuo corrispondente italiano/alla tua corrispondente italiana per parlare della tua scuola.

- (a) Descrivi la tua scuola.
- (b) Racconta quello che hai fatto a scuola ieri.
- (c) Qual è la tua materia preferita? Perché?
- (d) Che cosa non ti piace della tua scuola? Perché?

Scrivi 80–100 parole **in italiano**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

Voltare la pagina per la Terza parte.

Terza parte

Esercizio 1 Domande 28–33

Leggi l'intervista seguente e poi indica se le affermazioni sono **VERE** or **FALSE** segnando con una crocetta la casella giusta. **Se l'affermazione è FALSA, correggila con una frase vera secondo l'intervista.**

(Ci sono 2 affermazioni vere e 4 affermazioni false.)

Intervista al giovane pilota di rally Massimo Spadoni**Massimo, com'è nato il tuo amore per il rally?**

Il mio amore per questo sport è nato quando avevo otto anni. I miei genitori mi hanno portato al Rally di Lugano dove ho visto per la prima volta questo sport che adesso è diventato la mia professione. All'età di diciotto anni, ho deciso di dedicarmi a questo sport a tempo pieno. Ho vinto il mio primo campionato l'anno dopo!

Ogni pilota è accompagnato da un navigatore quando guida. Perché è così importante il navigatore?

Molte persone non capiscono l'importanza del navigatore. Per capire un po' meglio, prova ad immaginare di guidare il più velocemente possibile senza riuscire a vedere quasi niente a causa della nebbia! Il navigatore è essenziale: è un paio di occhi in più. Per di più, il navigatore aiuta anche a motivare il pilota quando partecipa alle prove speciali.

Quali sono le tue speranze per il futuro?

Voglio sempre avere più esperienze e, perciò, quello che voglio fare è molto semplice: correre il più spesso possibile e, prima di tutto, divertirmi!

Per te, è importante vincere ogni gara?

Quando guido, non penso sempre a vincere: secondo me, l'importante è fare del proprio meglio. Se poi qualche volta arriva anche qualche buon risultato, mi fa sempre piacere.

Puoi dare qualche consiglio ai giovani che vogliono diventare anche loro piloti?

La prima cosa da sapere è che questo è un ambiente duro. È uno sport molto difficile e costa molti soldi. Naturalmente, però, non è impossibile, ma bisogna amare la velocità – e non avere paura.

Grazie Massimo. Tanti auguri per il futuro!

Esempio:

VERO **FALSO**

Massimo ha visto la sua prima gara di rally con i suoi nonni.

Ha visto la sua prima gara di rally con i suoi genitori.

VERO **FALSO**

28 Massimo si è dedicato al rally all'età di ventidue anni.

VERO **FALSO**

29 Il navigatore è molto importante.

VERO **FALSO**

30 Durante le prove speciali, il navigatore deve calmare il pilota.

VERO **FALSO**

31 Nel futuro, Massimo vuole soprattutto divertirsi.

VERO **FALSO**

32 Quando Massimo partecipa ad una gara, la cosa più importante per lui è vincere.

VERO **FALSO**

33 Secondo Massimo, il rally è uno sport che tutti possono fare facilmente.

[Total: 10]

Esercizio 2 Domande 34–41

Leggi il testo seguente e poi rispondi alle domande **in italiano**.

Irene, una volontaria in Perù

L'anno scorso Irene Vettoreto, una ragazza italiana di 17 anni, è andata in Perù. Dice: "Volevo lavorare all'estero ma non m'interessava guadagnare soldi; quello che volevo era un'esperienza da non dimenticare. Perciò ho deciso di partecipare ad un programma di volontariato.

"Ho volato da Roma a Lima, la capitale di Perù. Poi ho volato da Lima alla città di Cusco. Quando ci sono arrivata, ho incontrato subito la famiglia peruviana che mi avrebbe ospitata: mamma, papà e i loro tre figli. Hanno fatto di tutto per farmi sentire a casa mia. Faccio un esempio: il giorno del mio compleanno, anche se ero arrivata da poco, la madre della famiglia mi ha preparato una cena speciale e una torta al cioccolato.

"Per sei settimane, io e gli altri volontari abbiamo dato lezioni d'inglese ai bambini della zona e abbiamo anche aiutato gli insegnanti locali. Queste sei settimane hanno rappresentato una bella sfida, ma allo stesso tempo ho avuto la possibilità di conoscere molte persone simpatiche che non dimenticherò mai più.

"Comunque, devo dire che se sei una volontaria, non è assolutamente una vacanza: bisogna essere pronti a lavorare molto! È anche molto importante saper lavorare in gruppo perché insieme, è più facile risolvere le difficoltà linguistiche.

"Siamo andati in Perù per lavorare, ma abbiamo potuto anche conoscere meglio il paese. Un giorno, io e gli altri volontari abbiamo fatto una gita al Lago Titicaca. Poi, il giorno dopo, abbiamo fatto una gita in barca. È stata fantastica! Non posso descriverla; bisogna andarci e vedere. Un'altra cosa che i volontari sanno fare bene è organizzare feste – abbiamo passato molte serate nei ristoranti di Cusco.

"Nel futuro, vorrei essere insegnante d'inglese in Italia e senza dubbio quest'esperienza in Perù è stata molto utile. Ho imparato tantissimo. Adesso, ho una gran voglia di ripetere questa esperienza: sto già pensando di tornare il prossimo anno!"

- 34 Con chi ha alloggiato Irene?
.....[1]
- 35 Che cosa è successo il giorno del compleanno di Irene?
.....[1]
- 36 Quali lavori hanno fatto i volontari?
(i)[1]
(ii)[1]
- 37 Perché Irene dice che il volontariato non è una vacanza?
.....[1]
- 38 Secondo Irene, qual è il vantaggio di lavorare in gruppo?
.....[1]
- 39 A parte il lavoro, che cosa hanno fatto i volontari insieme?
(i)[1]
(ii)[1]
- 40 Perché l'esperienza in Perù sarà utile per la carriera di Irene?
.....[1]
- 41 Come sappiamo che l'esperienza di volontariato è piaciuta ad Irene?
.....[1]

[Total: 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.