



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: commesso/a in un negozio di alimentari

Fai una cena a casa tua. Vuoi comprare del prosciutto.

- 1 (i) Saluta il commesso / la commessa; **e**
(ii) Di' quello che vuoi comprare.
- 2 Ascolta il commesso / la commessa e scegli il tipo di prosciutto che vuoi.
- 3 Di' quanto prosciutto vuoi.
- 4 Di' un'altra cosa che vuoi comprare.
- 5 (i) Ringrazia il commesso / la commessa; **e**
(ii) Chiedi il prezzo.

B

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: impiegato/a ai servizi di emergenza

Durante una vacanza in Italia vedi un incidente: un uomo è caduto e si è fatto male. Tu decidi di chiamare un'ambulanza.

- 1 (i) Saluta l'impiegato / l'impiegata; **e**
(ii) Spiega la situazione.
- 2 Rispondi alla domanda.
- 3 (i) Di' a quale parte del corpo si è fatto male l'uomo; **e**
(ii) Da' un'opinione sulle condizioni dell'uomo.
- 4 Di' dove siete esattamente (indica **2** particolari).
- 5 Vuoi sapere l'ora dell'arrivo dell'ambulanza. Fai **1** domanda adatta.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: commesso/a in un negozio di alimentari

Fai una cena a casa tua. Vuoi comprare del prosciutto.

- 1 (i) Saluta il commesso / la commessa; **e**
(ii) Di' quello che vuoi comprare.
- 2 Ascolta il commesso / la commessa e scegli il tipo di prosciutto che vuoi.
- 3 Di' quanto prosciutto vuoi.
- 4 Di' un'altra cosa che vuoi comprare.
- 5 (i) Ringrazia il commesso / la commessa; **e**
(ii) Chiedi il prezzo.

B

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: commesso/a in un negozio di regali per bambini

Vuoi comprare un regalo per il bambino di tua sorella. Vai in un negozio.

- 1 (i) Saluta il commesso / la commessa; **e**
(ii) Di' quello che vuoi fare.
- 2 Vuoi sapere se si vendono libri per bambini. Fai **1** domanda adatta.
- 3 Rispondi alla domanda.
- 4 (i) Non ti piace il libro: che cosa dici?
(ii) Di' perché il libro non va bene per il bambino.
- 5 Di' quali attività piacciono al bambino (indica **2** particolari).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: commesso/a in un negozio di alimentari

Fai una cena a casa tua. Vuoi comprare del prosciutto.

- 1 (i) Saluta il commesso / la commessa; **e**
(ii) Di' quello che vuoi comprare.
- 2 Ascolta il commesso / la commessa e scegli il tipo di prosciutto che vuoi.
- 3 Di' quanto prosciutto vuoi.
- 4 Di' un'altra cosa che vuoi comprare.
- 5 (i) Ringrazia il commesso / la commessa; **e**
(ii) Chiedi il prezzo.

B

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: amico/a italiano/a

Hai passato una settimana molto divertente con il tuo amico italiano/la tua amica italiana. Stamattina sei tornato/a a casa tua, ma purtroppo hai lasciato il tuo telefonino alla casa del tuo amico/della tua amica. Chiami il tuo amico/la tua amica.

- 1 (i) Saluta il tuo amico / la tua amica; **e**
(ii) Spiega perché chiami.
- 2 Rispondi alla domanda.
- 3 (i) Ringrazia il tuo amico / la tua amica; **e**
(ii) Di' perché il telefonino è così importante per te.
- 4 Di' quali attività fai oggi (indica **2** particolari).
- 5 Vuoi invitare il tuo amico/la tua amica a passare qualche giorno con te. Fai **1** domanda adatta.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: segretario/a in una scuola di lingue

Vuoi fare un corso d'italiano. Telefoni ad una scuola di lingue a Roma.

- 1 (i) Saluta il segretario / la segretaria; **e**
(ii) Di' quello che vuoi fare.
- 2 Ascolta il segretario / la segretaria e scegli il modo in cui vuoi studiare.
- 3 Di' quando vuoi cominciare.
- 4 Di' per quanto tempo pensi di studiare.
- 5 (i) Ringrazia il segretario / la segretaria; **e**
(ii) Fai **1** domanda (per esempio: prezzo? alloggio? escursioni?).

B

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: impiegato/a ai servizi di emergenza

Durante una vacanza in Italia vedi un incidente: un uomo è caduto e si è fatto male. Tu decidi di chiamare un'ambulanza.

- 1 (i) Saluta l'impiegato / l'impiegata; **e**
(ii) Spiega la situazione.
- 2 Rispondi alla domanda.
- 3 (i) Di' a quale parte del corpo si è fatto male l'uomo; **e**
(ii) Da' un'opinione sulle condizioni dell'uomo.
- 4 Di' dove siete esattamente (indica **2** particolari).
- 5 Vuoi sapere l'ora dell'arrivo dell'ambulanza. Fai **1** domanda adatta.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: segretario/a in una scuola di lingue

Vuoi fare un corso d'italiano. Telefoni ad una scuola di lingue a Roma.

- 1 (i) Saluta il segretario / la segretaria; e
(ii) Di' quello che vuoi fare.
- 2 Ascolta il segretario / la segretaria e scegli il modo in cui vuoi studiare.
- 3 Di' quando vuoi cominciare.
- 4 Di' per quanto tempo pensi di studiare.
- 5 (i) Ringrazia il segretario / la segretaria; e
(ii) Fai 1 domanda (per esempio: prezzo? alloggio? escursioni?).

B

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: commesso/a in un negozio di regali per bambini

Vuoi comprare un regalo per il bambino di tua sorella. Vai in un negozio.

- 1 (i) Saluta il commesso / la commessa; e
(ii) Di' quello che vuoi fare.
- 2 Vuoi sapere se si vendono libri per bambini. Fai 1 domanda adatta.
- 3 Rispondi alla domanda.
- 4 (i) Non ti piace il libro: che cosa dici?
(ii) Di' perché il libro non va bene per il bambino.
- 5 Di' quali attività piacciono al bambino (indica 2 particolari).



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: segretario/a in una scuola di lingue

Vuoi fare un corso d'italiano. Telefoni ad una scuola di lingue a Roma.

- 1 (i) Saluta il segretario / la segretaria; **e**
(ii) Di' quello che vuoi fare.
- 2 Ascolta il segretario / la segretaria e scegli il modo in cui vuoi studiare.
- 3 Di' quando vuoi cominciare.
- 4 Di' per quanto tempo pensi di studiare.
- 5 (i) Ringrazia il segretario / la segretaria; **e**
(ii) Fai **1** domanda (per esempio: prezzo? alloggio? escursioni?).

B

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: amico/a italiano/a

Hai passato una settimana molto divertente con il tuo amico italiano/la tua amica italiana. Stamattina sei tornato/a a casa tua, ma purtroppo hai lasciato il tuo telefonino alla casa del tuo amico/della tua amica. Chiami il tuo amico/la tua amica.

- 1 (i) Saluta il tuo amico / la tua amica; **e**
(ii) Spiega perché chiami.
- 2 Rispondi alla domanda.
- 3 (i) Ringrazia il tuo amico / la tua amica; **e**
(ii) Di' perché il telefonino è così importante per te.
- 4 Di' quali attività fai oggi (indica **2** particolari).
- 5 Vuoi invitare il tuo amico/la tua amica a passare qualche giorno con te. Fai **1** domanda adatta.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: impiegato/a alla stazione

Vuoi andare a Firenze. Vai alla stazione per comprare i biglietti.

- 1 (i) Saluta l'impiegato / l'impiegata; **e**
(ii) Di' dove vuoi andare.
- 2 Di' a che ora vuoi partire.
- 3 Di' quanti biglietti vuoi.
- 4 Ascolta l'impiegato / l'impiegata e scegli il tipo di biglietto che vuoi.
- 5 (i) Ringrazia l'impiegato / l'impiegata; **e**
(ii) Fai **1** domanda (per esempio: prezzo? binario? sala d'aspetto?).

B

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: impiegato/a ai servizi di emergenza

Durante una vacanza in Italia vedi un incidente: un uomo è caduto e si è fatto male. Tu decidi di chiamare un'ambulanza.

- 1 (i) Saluta l'impiegato / l'impiegata; **e**
(ii) Spiega la situazione.
- 2 Rispondi alla domanda.
- 3 (i) Di' a quale parte del corpo si è fatto male l'uomo; **e**
(ii) Da' un'opinione sulle condizioni dell'uomo.
- 4 Di' dove siete esattamente (indica **2** particolari).
- 5 Vuoi sapere l'ora dell'arrivo dell'ambulanza. Fai **1** domanda adatta.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: impiegato/a alla stazione

Vuoi andare a Firenze. Vai alla stazione per comprare i biglietti.

- 1 (i) Saluta l'impiegato / l'impiegata; e
(ii) Di' dove vuoi andare.
- 2 Di' a che ora vuoi partire.
- 3 Di' quanti biglietti vuoi.
- 4 Ascolta l'impiegato / l'impiegata e scegli il tipo di biglietto che vuoi.
- 5 (i) Ringrazia l'impiegato / l'impiegata; e
(ii) Fai 1 domanda (per esempio: prezzo? binario? sala d'aspetto?).

B

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: commesso/a in un negozio di regali per bambini

Vuoi comprare un regalo per il bambino di tua sorella. Vai in un negozio.

- 1 (i) Saluta il commesso / la commessa; e
(ii) Di' quello che vuoi fare.
- 2 Vuoi sapere se si vendono libri per bambini. Fai 1 domanda adatta.
- 3 Rispondi alla domanda.
- 4 (i) Non ti piace il libro: che cosa dici?
(ii) Di' perché il libro non va bene per il bambino.
- 5 Di' quali attività piacciono al bambino (indica 2 particolari).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

ITALIAN

0535/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: impiegato/a alla stazione

Vuoi andare a Firenze. Vai alla stazione per comprare i biglietti.

- 1 (i) Saluta l'impiegato / l'impiegata; **e**
(ii) Di' dove vuoi andare.
- 2 Di' a che ora vuoi partire.
- 3 Di' quanti biglietti vuoi.
- 4 Ascolta l'impiegato / l'impiegata e scegli il tipo di biglietto che vuoi.
- 5 (i) Ringrazia l'impiegato / l'impiegata; **e**
(ii) Fai **1** domanda (per esempio: prezzo? binario? sala d'aspetto?).

B

Candidato/a: te stesso/a
Insegnante: amico/a italiano/a

Hai passato una settimana molto divertente con il tuo amico italiano/la tua amica italiana. Stamattina sei tornato/a a casa tua, ma purtroppo hai lasciato il tuo telefonino alla casa del tuo amico/della tua amica. Chiami il tuo amico/la tua amica.

- 1 (i) Saluta il tuo amico / la tua amica; **e**
(ii) Spiega perché chiami.
- 2 Rispondi alla domanda.
- 3 (i) Ringrazia il tuo amico / la tua amica; **e**
(ii) Di' perché il telefonino è così importante per te.
- 4 Di' quali attività fai oggi (indica **2** particolari).
- 5 Vuoi invitare il tuo amico/la tua amica a passare qualche giorno con te. Fai **1** domanda adatta.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.