

| | | |
|---------------|------------------|------|
| Centre Number | Candidate Number | Name |
|---------------|------------------|------|

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE ITALIAN

0535/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2005

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

1 hour 30 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen in the spaces provided on the Question Paper.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Section 1** and **Section 2**.

You may also attempt **Section 3**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

| FOR EXAMINER'S USE | |
|--------------------|--|
| Section 1 | |
| Section 2 | |
| SUB-TOTAL | |
| Section 3 | |
| TOTAL | |

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.



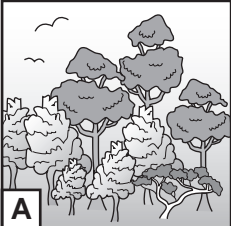
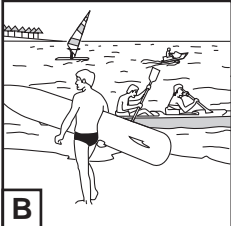
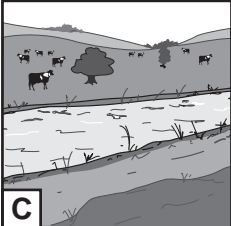
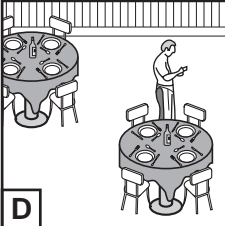
Prima parte

Esercizio 1 Domande 1-5

In questa parte devi rispondere a cinque domande. Per ciascuna domanda scegli la risposta giusta facendo una crocetta nella casella che ti sembra più adatta.

Sei in Italia ospite della famiglia dei tuoi amici Nina e Stefano.

1 Domani andrete in bicicletta a fare un picnic sul fiume. Dove andrete?

| | | | |
|----------|--------------------------|---|----------|
| A | <input type="checkbox"/> |  | A |
| B | <input type="checkbox"/> |  | B |
| C | <input type="checkbox"/> |  | C |
| D | <input type="checkbox"/> |  | D |

[1]

2 Oggi volete pattinare. Dove andrete?

| | | |
|----------|--------------------------|----------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | PISCINA |
| B | <input type="checkbox"/> | PALESTRA |
| C | <input type="checkbox"/> | STADIO COMUNALE |
| D | <input type="checkbox"/> | PALAZZO DEL GHIACCIO |

[1]

3 Nina dice: "Ma senti come canta!". Di quale animale parla?

| | | |
|----------|--------------------------|--------|
| A | <input type="checkbox"/> | Gatto |
| B | <input type="checkbox"/> | Gallo |
| C | <input type="checkbox"/> | Pesce |
| D | <input type="checkbox"/> | Maiale |

[1]

4 Trovi questo messaggio di Nina.

Esco a comprare il pane.

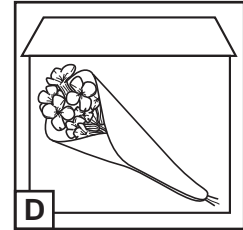
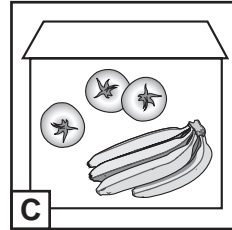
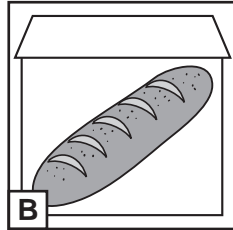
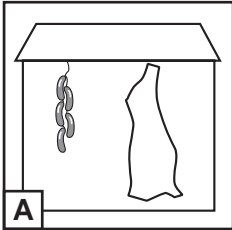
Dove è andata Nina?

A

B

C

D



[1]

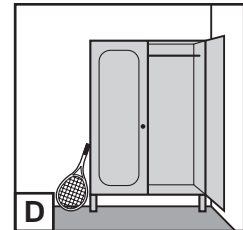
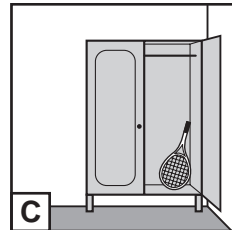
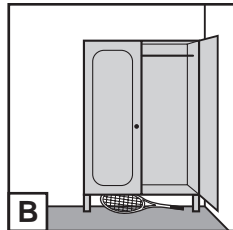
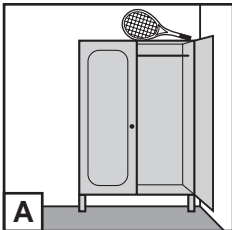
5 Cerchi la racchetta da tennis. Stefano ti dice che è sopra l'armadio. Dove devi guardare?

A

B

C

D



[1]

[Totale : 5]

Esercizio 2 Domande 6-10

Questo cartello si trova in un parco. Leggilo e poi rispondi facendo una crocetta nella casella sotto **VERO** se l'affermazione è vera, oppure sotto **FALSO** se l'affermazione è falsa.

PARCO DI SAN GIULIANO

Orario estivo: 6 - 22
Orario invernale: 8 - 17

L'ingresso al parco è permesso a tutte le persone.

È vietato accendere fuochi e piantare tende.

La zona per i giochi è solo per i bambini fino al 13° anno di età.

Nella zona per i giochi non si può circolare con veicoli di nessun tipo, comprese le biciclette.

Nella zona per i giochi è vietato l'ingresso ai cani.

Tenere il parco pulito è un dovere di tutti e tutti devono portarsi via la loro spazzatura.

VERO FALSO

- | | | | | |
|-----------|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| 6 | L'orario di apertura del parco è lo stesso tutto l'anno. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | Nel parco si può campeggiare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 | Non tutte le persone possono entrare nella zona per i giochi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 | Si può andare in bicicletta solo in certe zone del parco. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | Nel parco di San Giuliano non ci sono posti dove si può buttare la spazzatura. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Totale : 5]

Esercizio 3 Domande 11-15

Bruno, Kuki e Zaf sono i cani dei tuoi amici. Leggi le tre descrizioni.

Bruno è un cane di quattro anni, di media altezza. Prende il nome dal colore del suo pelo. Sta sempre in giardino notte e giorno e tiene lontano i ladri.

Kuki è piccolo, nero, con le zampe corte, e ha sei anni. È furbo e ama molto Nina che lo lascia dormire sulle poltrone e gli dà i biscotti. Così adesso è troppo grasso, anche perché fa poca attività e si stanca subito.

Zaf è bianco, e in buona forma, nonostante i suoi otto anni. Le notti le passa in casa. Tutti i giorni va al parco con Nina e Stefano, felice di correre sui prati, ma ascolta sempre i suoi padroni e arriva subito quando lo chiamano.

Indica a quale dei tre cani si riferisce ciascuna affermazione mettendo una crocetta nella casella appropriata.

Attenzione: per ogni domanda puoi fare solo una crocetta.

| | Bruno | Kuki | Zaf | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------|
| <i>Esempio:</i> | | | | |
| Ama fare passeggiate | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 11 È il più vecchio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 12 È molto viziato. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 13 Non dorme in casa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 14 Dovrebbe perdere peso. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 15 È obbediente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| | | | | [Totale : 5] |

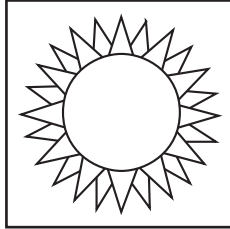
Esercizio 4 Domanda 16

16 Scrivi una cartolina a un amico italiano e parla delle tue vacanze.

Scrivi:


(a) Dove sei

(b) Che tempo fa oggi



(c) Quanto tempo resterai lì

Scrivi la tua cartolina **in italiano**.

| | |
|--|--|
| <p>Ciao Mario</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <div style="text-align: right; margin-bottom: 20px;">  </div> <p>Mario Verdi</p> <hr/> <p>Genova</p> <hr/> <p>Italia</p> <hr/> <hr/> <hr/> |
|--|--|

[Totale : 5]

Seconda parte

Esercizio 1 Domande 17-24

Leggi questo articolo e poi rispondi **in italiano** alle domande.

UN'AVVENTURA A LIETO FINE

Quel martedì mattina alle sette, il bidello è andato come al solito ad aprire la scuola. Quando, appena entrato, si è trovato davanti un'allieva è rimasto a bocca aperta per la sorpresa. A quell'ora? Come era possibile?

'Adesso voglio proprio andare a casa a lavarmi e a fare colazione.' Così gli ha detto Cristina, una ragazza di 11 anni, appena lo ha visto.

Cristina era rimasta chiusa là dentro dalle 17 del giorno prima. All'inizio aveva girato correndo per i corridoi e le aule, ma non c'era nessuno e neanche un telefono per chiamare i suoi: la segreteria e gli uffici erano tutti chiusi, e le finestre del pianterreno avevano delle grosse sbarre. Così dopo mezz'ora, non potendo fare altro, è tornata nella sua classe. Era sola e aveva un po' di paura in quella grande stanza silenziosa. Per farsi coraggio si è messa a scrivere la sua avventura e ha mangiato delle caramelle che aveva nello zainetto. Alla fine si è addormentata con la testa sul banco, e si è svegliata la mattina presto con tanta luce che entrava dalle finestre.

Intanto i suoi genitori, preoccupatissimi, avevano telefonato ai compagni di scuola di Cristina, che dicevano di averla vista uscire da scuola alle 17. Poi, disperati, si erano rivolti alla polizia. Ma a nessuno è venuto in mente di cercare Cristina proprio a scuola.

Cos'era successo? Cristina era, sì, uscita come gli altri alle 17, ma dopo poco si era ricordata di aver lasciato il suo violino in classe ed era tornata a prenderlo. Il bidello, intanto, aveva chiuso la scuola e se n'era andato, senza sapere di averla chiusa dentro. Dopo questo fatto, i genitori hanno finalmente regalato a Cristina quel telefonino che lei desiderava tanto.

- 17 Che cosa ha provato il bidello entrando a scuola quel martedì mattina?
..... [1]
- 18 Quali desideri ha espresso Cristina quando ha visto il bidello? Indicane **2**.
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 19 Dov'era Cristina dopo le 17 di lunedì?
..... [1]
- 20 Che cosa ha fatto Cristina per cercare di risolvere la situazione? Indica **2** cose.
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 21 Quale emozione provava Cristina quella sera?
..... [1]
- 22 Che cosa ha fatto Cristina per passare il tempo prima di addormentarsi?
..... [1]
- 23 Che cosa non sapevano i compagni di Cristina?
..... [1]
- 24 Qual è stata per Cristina la conseguenza positiva della sua avventura?
..... [1]

[Totale : 10]

BLANK PAGE

VOLTARE LA PAGINA

Terza parte

Esercizio 1 Domande 26-31

Leggi l'articolo che segue e rispondi alle domande.

FERRARA

Molte città italiane hanno una storia antica e sono raggruppate intorno a magnifiche chiese, castelli, monumenti romani. Così le strade dei centri storici sono spesso strette e poco adatte ai trasporti moderni.

Ferrara è dominata da un castello, percorsa a sud da stradine medievali, ed è circondata da chilometri di mura di mattoni rossi che un tempo la difendevano dai nemici. A nord passa molto vicino il Po, il più grande fiume italiano. Tra il 1492 e il 1510 il duca Ercole I d'Este, signore della città, dopo un attacco nemico a cui Ferrara aveva resistito a fatica, fece costruire mura più sicure. Ma non solo: fece anche allargare il cerchio delle mura verso nord, così che l'area della città più che raddoppiò. I nuovi edifici rinascimentali furono costruiti secondo un piano armonioso preciso che fa di Ferrara la prima città moderna d'Europa e che le è valso il riconoscimento dell'UNESCO di Patrimonio Mondiale dell'Umanità.

In tutto il mondo si cerca di ridurre i problemi del traffico urbano, per esempio creando numerose zone dove si circola solo a piedi. A Ferrara queste isole pedonali sono di ampiezza limitata e, se rendono piacevole incontrarsi, passeggiare e fare acquisti, il loro effetto benefico sulla riduzione dell'inquinamento e del traffico è minimo.

Ma Ferrara ha il grande vantaggio che i cittadini usano molto la bicicletta: oltre il 30% di tutti gli spostamenti in città si fanno in bici. Niente male, visto che nelle altre città italiane si arriva a malapena al 5%! Ci sono ben 70 chilometri di piste ciclabili e l'uso della bicicletta è tra i più alti d'Europa. Per invogliare anche visitatori e turisti a trasformarsi in ciclisti c'è perfino una tessera, la Bicicard, con cui si può parcheggiare l'auto fuori dalla città storica, noleggiare una bici, entrare gratis nei musei, e avere degli sconti.

La bici è il mezzo preferito anche da chi abita nei paesi e va in città perché in auto o con i mezzi pubblici ci si impiega il doppio, e in più la bici non inquina, mantiene in forma e fa perfino risparmiare soldi.

Il passaggio silenzioso di centinaia di biciclette contribuisce, insieme ai numerosi parchi, a fare di Ferrara una città ideale per piacevoli passeggiate, per esempio a nord della cinta muraria, nel vasto Parco Urbano che unisce Ferrara al suo fiume, il Po.

Scegli la risposta giusta facendo una crocetta nella casella che ti sembra più adatta.

26 Ercole I d'Este fece costruire delle nuove mura perché quelle vecchie ...

| | |
|----------|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

erano fatte di mattoni.

| | |
|----------|--------------------------|
| B | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

a nord erano state rovinare dal Po.

| | |
|----------|--------------------------|
| C | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

i nemici le avevano distrutte.

| | |
|----------|--------------------------|
| D | <input type="checkbox"/> |
|----------|--------------------------|

non erano abbastanza robuste.

[1]

27 A proposito delle isole pedonali di Ferrara l'articolo dice che ...

A sono ancora troppo poche.

B sono uno spazio che piace ai cittadini.

C riducono molto il traffico.

D riducono molto l'inquinamento della città. [1]

28 La parte rinascimentale di Ferrara ...

A è meno grande della parte medievale.

B è la parte più a sud della città.

C non è cresciuta a caso.

D non è molto nota. [1]

29 Oggi a Ferrara ...

A si usa la bicicletta più che in qualsiasi altra città d'Italia.

B c'è la rete più ampia d'Europa di strade solo per ciclisti.

C ci sono più ciclisti che in qualsiasi altra città d'Europa.

D anche i visitatori devono spostarsi a piedi o in bicicletta. [1]

30 Il motivo principale per il quale gli abitanti dei paesi vanno a Ferrara in bici è che ...

A costa meno che andare in auto o in bus.

B si arriva prima che in auto o in bus.

C non si contribuisce all'inquinamento.

D ci si tiene in forma e in buona salute. [1]

Rispondi in italiano alla domanda.

31 Perché Ferrara è una città ideale per fare delle passeggiate? Indica **2** motivi.

(i) [1]

(ii) [1]

[Totale : 7]

Esercizio 2 Domande 32-38

Leggi l'articolo che segue e poi rispondi **in italiano** alle domande.

I GIOVANI ITALIANI E LA POLITICA

L'opinione è che i giovani italiani siano interessati a tutto, tranne che alla politica. In effetti le statistiche ci dicono che le associazioni di gran lunga da loro più frequentate sono quelle sportive, mentre quelle a minore partecipazione in assoluto sono i movimenti politici.

Però bisogna distinguere: un conto è la partecipazione diretta a un movimento politico, e un altro è impegnarsi personalmente per le questioni importanti. E allora scopriamo che se ci sono cortei e manifestazioni i 14-19enni sono in prima linea e rappresentano la maggioranza rispetto alle altre fasce di età. E scopriamo anche che, se i ragazzi impegnati in politica attiva sono pochissimi, è però confortante che un numero notevole siano iscritti ad associazioni di volontariato, dimostrando sensibilità verso le tematiche sociali.

Ma perché per tanti giovani le questioni sociali, culturali ed economiche della propria città o del proprio territorio sono un grande "boh" di indifferenza? Secondo il sociologo Ilvo Diamanti la società di oggi è incapace di pensare e progettare il futuro, ed è quindi scontato che un giovane non si impegni per gli altri, quando non riesce a immaginare nemmeno la sua vita futura.

Eppure ai giovani di oggi stanno molto a cuore l'ambiente e la pace nel mondo, e lo hanno ripetutamente dimostrato. Ma, secondo loro, la politica non sembra portare a nessun risultato. Cosa fanno i politici? Dichiarazioni e grandi discorsi su questo e quel tema, a cui puntualmente non seguono azioni concrete e condivise. Che passione può avere uno studente per una politica fatta in questo modo?

Così si spiega la gran parte di giovani indifferenti alla politica che non sembra avere niente a che fare con la loro vita. E quindi non si informano di quello che succede nel paese e ancora meno pensano di impegnarsi per gli altri.

E però esiste anche una parte di giovani che hanno delle opinioni, che si tengono informati, che discutono fra di loro, e che si impegnano per farsi ascoltare da chi decide il futuro del paese. Il sociologo, quindi, può tornare, almeno in parte, ad avere fiducia.

32 Cosa hanno rivelato le statistiche sui giovani italiani e la politica? Indica **2** cose.

(i) [1]

(ii) [1]

33 Quali sono i fatti positivi riguardo ai giovani e alla vita pubblica? Indicane **2**.

(i) [1]

(ii) [1]

34 Secondo Ilvo Diamanti perché i giovani non si interessano di politica?

..... [1]

35 Per quali ideali si impegnano i giovani? Indicane **2**.

(i) [1]

(ii) [1]

36 Per quali motivi i giovani sono delusi dalla politica?

.....

..... [2]

37 Quali sono le differenze tra i giovani che si interessano e quelli che non si interessano di politica? Indicane **3**.

(i) [1]

(ii) [1]

(iii) [1]

38 Perché il sociologo può tornare, almeno in parte, ad avere fiducia?

..... [1]

[Totale : 13]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.