

Candidate Name \_\_\_\_\_

Centre Number	Candidate Number

**International General Certificate of Secondary Education**  
**CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**  
**FOREIGN LANGUAGE INDONESIAN**  
PAPER 2 Reading and Directed Writing

**0545/2**

**OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002**

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the question paper.  
No additional materials are required.

**TIME** 2 hours 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Write your name, Centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions in **Section 1** and **Section 2**.

You may also attempt **Section 3**.

Write your answers in the spaces provided on the question paper.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

FOR EXAMINER'S USE	
Section 1	
Section 2	
Sub-Total	
Section 3	
TOTAL	

---

**This question paper consists of 18 printed pages and 2 blank pages.**

## Bagian 1

## Tugas 1 Pertanyaan 1–6

Jawablah pertanyaan 1–6 dengan memilih jawaban **A**, **B**, **C** atau **D**.

- 1 Anda bangun jam 06.00, mandi, makan sarapan dan berangkat ke kantor. Di luar rumah Anda bertemu dengan seorang tetangga. Anda akan mengatakan apa kepadanya?

- A**  Selamat pagi
- B**  Selamat siang
- C**  Selamat sore
- D**  Selamat malam

[1]

- 2 Anda mau membeli kado yang tidak terlalu mahal untuk seorang teman yang akan menikah. Kado mana yang paling baik?

- A**  Sprei batik
- B**  Tempat tidur
- C**  Mesin cuci
- D**  Kompor listrik

[1]

- 3 Anda tidak bisa membaca dengan jelas dan perlu diperiksa. Anda akan pergi ke mana?

- A**  Dokter hewan
- B**  Dokter gigi
- C**  Dokter anak
- D**  Dokter mata

[1]

- 4 Anda mau naik kereta api dari Bandung ke Jakarta. Teman Anda akan menjemput Anda pada jam setengah dua siang hari di stasiun kereta api di Jakarta. Anda sebaiknya memilih kereta api yang mana?

Jurusan Bandung–Jakarta	
<i>Berangkat</i>	<i>Tiba</i>
<b>A</b> 08.30	10.45
<b>B</b> 09.30	12.20
<b>C</b> 10.30	13.15
<b>D</b> 11.30	14.30

<b>A</b>	
----------	--

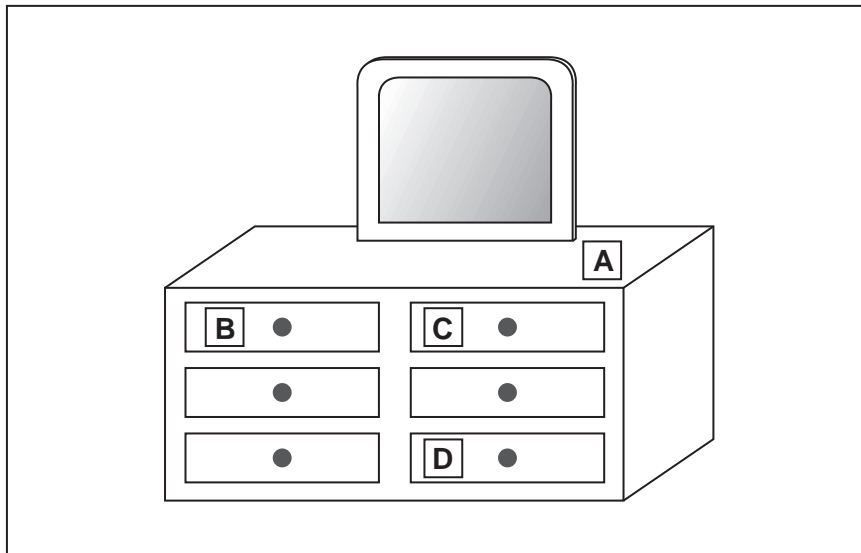
<b>B</b>	
----------	--

<b>C</b>	
----------	--

<b>D</b>	
----------	--

[1]

- 5 Anda tidak dapat menemukan dompet. Anda bertanya kepada ibu Anda dan dia mengatakan dia melihat dompet itu di lemari rias, di laci paling atas sebelah kanan.



Dompet Anda terletak dimana?

<b>A</b>	
----------	--

<b>B</b>	
----------	--

<b>C</b>	
----------	--

<b>D</b>	
----------	--

[1]

[Baliklah Halaman

- 6 Anda ingin mengirim beberapa piring kepada teman Anda. Apa yang harus Anda tulis di paket sebelum diposkan?

<b>A</b>	
----------	--

Jangan diangkat

<b>B</b>	
----------	--

Hati-hati – barang pecah–belah

<b>C</b>	
----------	--

Hati-hati – barang berat

<b>D</b>	
----------	--

Jangan kena air

[1]

[Total: 6]

**Tugas 2 Pertanyaan 7–13**

Kutipan-kutipan yang berikut diambil dari wawancara beberapa orang yang memberi penjelasan tentang hobi mereka masing-masing.

Cocokkan setiap kutipan orang dengan hobinya:

**A** “Saya senang hobi ini sebab harus benar-benar pakai otak untuk mengalahkan lawan.”

**B** “Saya tidak suka kalau saya memukul bola terlalu keras dan keluar.”

**C** “Sejak kecil saya selalu senang dengan air. Saya tinggal dekat kolam dan dua kali seminggu saya ke tempat itu untuk berlatih.”

**D** “Saya sudah membuat banyak baju untuk saya sendiri dan keluarga saya. Saya biasanya membeli kain di pasar.”

**E** “Pertama kali saya bikin rendang, keluarga semua bilang nggak enak. Sekarang saya sudah jadi ahli, kok”.

**F** “Ikan paling besar yang pernah saya tangkap sekitar lima kilo beratnya”.

**G** “Rombongan kami main sekali seminggu di balai masyarakat desa. Kadang-kadang ada yang menari juga.”

**H** “Kalau angin terlalu keras kami nggak bisa main dan di desa kami nggak ada lapangan di dalam gedung.”

**Contoh:**

Main tenis

 B

7 Berenang  [1]

8 Masak  [1]

9 Main bulutangkis  [1]

10 Menjahit  [1]

11 Memancing  [1]

12 Main catur  [1]

13 Main gamelan  [1]

[Total: 7]

**Tugas 3 Pertanyaan 14–20**

Di bawah ada tiga paragraf yang memberi informasi tentang tiga suku bangsa di Indonesia, yaitu Bali, Jawa dan Minangkabau.

Bacalah tiga paragraf tersebut.

<p style="text-align: center;"><b>Bali</b></p> 	<p>Sejak 1950 pulau Bali sudah mengalami perkembangan besar di bidang pariwisata. Kebudayaan Bali dipengaruhi oleh agama Hindu dan lebih dari 90% penduduk Bali menganut agama tersebut. Setiap desa di Bali sering terkenal untuk suatu kerajinan; misalnya banyak lukisan ditemukan di Ubud dan desa Mas ditempati banyak pemahat kayu. Bahasa Bali punya beberapa 'tingkat' tetapi tidak sesulit Bahasa Jawa.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Jawa</b></p> 	<p>Orang Jawa merupakan suku yang paling besar di Indonesia, yaitu hampir dua pertiga jumlah penduduk Indonesia. Orang Jawa sering menyukai kegiatan yang 'halus' seperti membuat batik, main gamelan atau menonton wayang kulit. Bahasa Jawa terdiri dari sembilan 'tingkat' dan untuk menjadi pandai seorang harus belajar lama. Nama keluarga Jawa sering berakhir dengan huruf 'o'.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Minangkabau</b></p> 	<p>Kebanyakan orang Minang menganut agama Islam dan menempati daerah pergunungan di Sumatera Barat. Rumah adat Minang terkenal untuk atapnya yang berbentuk tanduk kerbau. Menurut adat Minang perempuan memainkan peranan yang penting dan 'menguasai' rumah. Bahasa Minangkabau banyak persamaan dengan Bahasa Indonesia. Nama panggilan orang Minang sering mengandung huruf 'z'. Waktu muda, orang lelaki Minang sering suka 'merantau', yaitu pergi dari desa dan mencari penghidupan di tempat jauh-jauh di Indonesia.</p>

Berdasarkan informasi di atas, orang-orang yang berikut barangkali berasal dari suku bangsa yang mana, Bali, Jawa atau Minangkabau?

	Bali	Jawa	Minang	
<b>Contoh:</b>				
Tini menganut agama Islam tetapi kebanyakan penduduk di desanya beribadah di puri yang sering dikunjungi banyak orang turis juga.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14 Faizal, ketika umur 17, meninggalkan desanya dan pergi ke Jakarta untuk bekerja sebagai tukang batu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
15 Desi mengatakan bahwa nama Bapaknya adalah Widodo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
16 Dewi mengatakan bahwa dia tidak mendapatkan kesulitan belajar bahasa nasional oleh karena bahasa daerahnya tidak begitu berbeda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
17 Lukman suka bergurau bahwa dia dapat berbahasa sepuluh, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa daerahnya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
18 Nyoman pandai membuat patung dari kayu jati tetapi dia khawatir jumlah pohon jati di pulaunya semakin lama semakin langka.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
19 Khaidir bercerita bahwa waktu dia menikah dia harus pindah ke rumah isterinya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
20 Wati mengatakan bahwa hampir 70% orang di Indonesia berasal dari suku yang sama dengannya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
				[Total: 7]

### Tugas 4 Pertanyaan 21

- 21 Anda berada di Indonesia dan diajak oleh teman mengunjungi sebuah gunung api yang terkenal. Anda menulis kartu pos kepada teman tentang pengalaman ini.

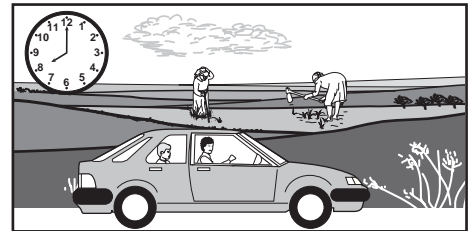
Tulislah kira-kira 40 kata dalam Bahasa Indonesia.

Jelaskan:

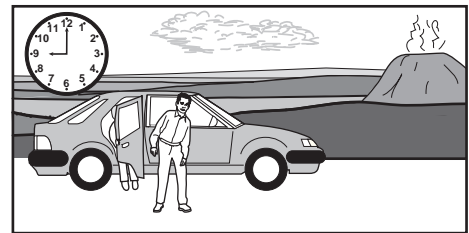
- (a) Naik apa ke sana



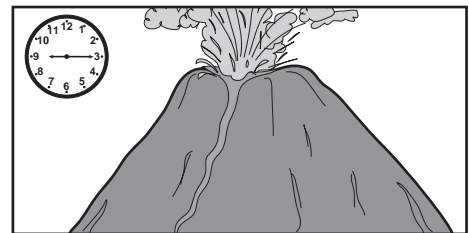
- (b) Melihat apa dalam perjalanan



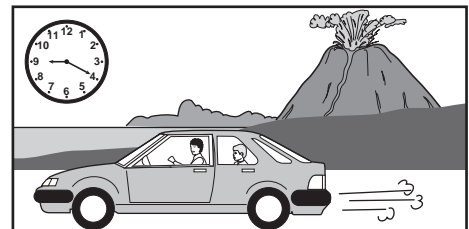
- (c) Melihat apa ketika sampai di sana




- (d) Apa yang terjadi



- (e) Apa yang Anda lakukan bersama teman





<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

[Total: 10]

## Bagian 2

## Tugas 1 Pertanyaan 22-30

Bacalah artikel di bawah dan jawab pertanyaan yang berikut.

**M**akanan Indonesia terkenal karena enakunya. Tanah di Indonesia subur sekali, sehingga petani-petani bisa menanam berbagai macam buah dan sayur. Di setiap kampung, banyak ayam berlari-larian di antara rumah; pohon kelapa, pisang dan papaya tumbuh di mana-mana. Orang Indonesia suka memasak, tapi mereka juga sering makan di luar rumah, di warung atau di restoran. Makanan yang bermacam-macam dan enak sekali dijual di mana-mana.

Kalau Anda tergesa-gesa, dan mau makan dengan cepat, cobalah pedagang kaki lima yang ada di jalan-jalan kota. Biasanya, kedai-kedai yang beroda ini menjual hanya satu macam makanan, seperti nasi goreng, sate, atau bakso. Di tempat-tempat yang ramai ada banyak pedagang kaki lima. Misalnya, kalau Anda pergi ke pusat kota atau ke pasar, pasti ada banyak pedagang yang menjual berbagai macam makanan. Apalagi, harganya biasanya lebih murah daripada makanan di warung atau di restoran, akan tetapi lebih baik tanya dulu harganya sebelum pesan.

Kalau Anda tidak mau membeli makanan di kaki lima, bisa masuk warung. Warung

seperti restoran kecil, yang biasanya punya tiga atau empat meja saja. Berbeda dengan pedagang kaki lima, setiap warung biasanya menjual dua atau tiga hidangan. Kalau Anda punya sedikit lebih banyak uang, dan mau makan di tempat yang lebih mewah, bisa masuk restoran. Di restoran ada beranekaragam makanan. Ada restoran yang mengkhususkan makanan dari Cina, Jawa, Sumatra dan banyak daerah lain, termasuk makanan Barat.

Makanan Indonesia terkenal karena pedasnya. Orang Indonesia suka makan banyak cabe. (Cabe juga dinamakan "lombok" di beberapa daerah.) Ada banyak macam cabe — ada yang kecil (seperti cabe rawit), yang panjang, yang merah dan yang hijau. Cabe bisa dimasukkan ke dalam makanan pada waktu dimasak, atau ditambah waktu dihidangkan atau dimakan. Pemakaian cabe (dan bumbu-bumbu lain) tidak hanya karena rasanya; bumbu membuat makanan tahan lebih lama, sesuatu yang penting, karena dalam cuaca yang panas sekali, makanan bisa membusuk dengan cepat.

22 Mengapa ada bermacam-macam buah dan sayur di Indonesia?

.....[1]

23 Orang Indonesia suka makan di mana?

.....[1]

24 Pedagang kaki lima biasanya ditemukan di mana?

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

25 Berikan **dua** alasan mengapa orang suka membeli makanan dari pedagang kaki lima.

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

26 Kalau harga makanan di kaki lima tidak jelas, sebaiknya orang yang mau makan melakukan apa sebelumnya?

.....[1]

27 Berikan **tiga** keterangan mengenai warung di Indonesia.

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

(iii) .....[1]

28 Mengapa orang memilih makan di restoran? Berikan **tiga** alasan.

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

(iii) .....[1]

29 Mengapa orang memakai cabe dalam makanan? Berikan **dua** keterangan.

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

30 Tulislah satu jenis cabe yang dipakai di Indonesia.

.....[1]

[Total: 16]



**PLEASE TURN OVER FOR SECTION 3**

## Bagian 3

## Tugas 1 Pertanyaan 32-37

Bacalah surat yang dikirim kepada suatu majalah bersama jawaban dari seorang ahli psikologi dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

Dari Ibu Tuti, Yogyakarta

Saya seorang ibu rumahtangga yang tidak bekerja, suami saya bekerja di sebuah perusahaan pertambangan. Saya tidak tinggal bersama suami, karena transportasi ke tempat tinggal suami di lokasi pertambangan sangat sulit. Suami saya pulang sekitar 2 sampai 4 bulan sekali ketika mendapatkan cuti selama 1 sampai 2 minggu.

Sekarang ini, saya mempunyai anak berusia 10 bulan. Pertumbuhan dan perkembangan anak saya cukup baik. Hanya, anak saya kelihatannya takut menghadapi orang yang baru dikenalnya. Dia selalu menangis atau berteriak-teriak ketakutan apabila disapa ataupun digendong oleh orang yang baru dikenalnya. Bersama ayahnya pun dia sering menangis ketika dia saya tinggalkan bermain berdua. Padahal, selama ini saya sering mengajaknya ke luar rumah bergaul dengan banyak orang, seperti mengajaknya ke pasar, arisan, dll.

Yang ingin saya tanyakan ialah bagaimana caranya agar anak saya tidak takut menghadapi orang baru?

Pak Yudi menjawab:

Mengajaknya pergi belanja atau melakukan aktivitas lain yang banyak melibatkan orang lain atau orang 'asing' bagi anak, merupakan upaya yang sangat baik. Akan tetapi hendaknya Anda tidak sekadar mengajak anak untuk bertemu dengan orang lain. Anda perlu bersikap lebih aktif, yaitu melibatkan anak dalam setiap interaksi yang Anda lakukan dalam berbagai situasi sehingga secara perlahan anak akan terbiasa untuk menghadapi situasi yang bermacam-macam. Anda dapat memulainya dengan menunjukkan bagaimana cara menjawab sapaan orang lain padanya.

Sebagai tahap permulaan, Anda tak perlu memaksakan anak menjawab pertanyaan yang ditujukan padanya tetapi tetap diusahakan agar dia mengetahui bagaimana Anda melakukan hal tersebut. Selanjutnya Anda dapat mulai meminta anak untuk menjawab sendiri sapaan orang lain yang ditujukan padanya dengan tuntunan jawaban dari Anda. Apabila upaya ini dilakukan secara intensif diharapkan anak mampu memutuskan sendiri apa yang harus dilakukan untuk merespon apa yang diterimanya. Tentu saja cara-cara tersebut harus disesuaikan dengan tahap perkembangan usia dan kemampuan bahasa anak. Anda sebaiknya sabar dan jangan mengharapakan kemajuan yang luar biasa dalam waktu yang singkat.

Di samping itu, Anda dapat meminta kepada orang dewasa yang menegurnya atau menyapanya itu tidak melakukannya secara tiba-tiba dan tergesa-gesa, agar anak mempunyai kesempatan untuk mengenalinya lebih dahulu secara lebih baik. Setelah anak mengenal orang yang bersangkutan, barulah orang itu dapat melibatkan diri lebih jauh untuk berinteraksi bersama anak, dan lama-lama anak tentu akan menerima kehadiran orang itu.

32 Suami Ibu Tuti pulang...

- |   |  |   |
|---|--|---|
| A |  | sekali dalam dua sampai empat bulan selama satu sampai dua minggu |
| B |  | dua kali setiap empat bulan selama satu setengah minggu           |
| C |  | empat kali setiap dua bulan selama satu sampai dua minggu         |
| D |  | sekali dalam setengah bulan selama satu setengah minggu           |

[2]

33 Masalah dengan anak Ibu Tuti ialah...

- |          |                          |  |     |
|----------|--------------------------|--|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | kalau ditinggalkan oleh ibunya, anak itu selalu menangis       |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | anak itu benci pada Bapaknya                                   |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | anak itu tidak suka digendong oleh siapapun                    |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | anak itu takut jika bertemu dengan orang yang tidak dikenalnya | [2] |

34 Menurut nasehat dari Pak Yudi sebaiknya Ibu Tuti...

- |          |                          |   |     |
|----------|--------------------------|---|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | mencari teman-teman untuk anaknya   |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | lebih sering bertemu dengan Pak Yudi sendiri  |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | lebih banyak melibatkan anaknya dalam bermacam-macam situasi                          |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | tidak membawa anaknya ke luar terlalu sering supaya dia akan terbiasa secara perlahan | [2] |

35 Sebagai tahap permulaan, ketika anak Ibu Tuti disapa orang yang tidak dikenalnya, Pak Yudi mengusulkan...

- |          |                          |   |     |
|----------|--------------------------|---|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | anaknya dipaksa untuk menjawab  |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | ibu Tuti sendiri yang menjawab supaya lama-kelamaan anak akan menirukannya. |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | ibu Tuti berusaha supaya dia dan anaknya menjawab bersama-sama              |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | ibu Tuti dan anaknya tidak mempedulikan teguran siapa-siapa                 | [2] |

36 Pak Yudi memberi suatu peringatan kepada Ibu Tuti; yaitu...

- |          |                          |   |     |
|----------|--------------------------|---|-----|
| <b>A</b> | <input type="checkbox"/> | tidak akan ada kemajuan dalam waktu yang singkat                                    |     |
| <b>B</b> | <input type="checkbox"/> | kalau cara ini dilakukan secara intensif tidak akan berhasil                        |     |
| <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | jangan memakai bahasa yang tidak sesuai dengan usia dan kemampuan si anak           |     |
| <b>D</b> | <input type="checkbox"/> | jika Ibu Tuti tidak sabar, anaknya tidak pernah akan mau menjawab sapaan orang lain | [2] |

**PLEASE TURN OVER FOR QUESTION 37**

37 Berdasarkan nasehat Pak Yudi, Ibu Tuti sebaiknya mengatakan apa kepada suaminya?

- |          |  |  |
|----------|--|--|
| <b>A</b> |  | “Jangan omong samasekali kepada anak kita.”                                |
| <b>B</b> |  | “Lebih baik Bapak tidak pulang dulu sehingga anak kita lebih berkembang.”  |
| <b>C</b> |  | “Kalau Bapak mau omong sama anak kita, biar saya yang omong dulu.”         |
| <b>D</b> |  | “Biarkan dia mengenali Bapak dulu, baru itu Bapak mengajak dia omong.” [2] |

[Total: 12]

## Tugas 2 Pertanyaan 38–44

Bacalah surat yang dikirim kepada suatu majalah dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

### Dua Pengalaman Buruk di Kintamani

Beberapa bulan yang lalu saya dan dua orang tamu dari Jerman pergi ke Kintamani. Di tengah jalan mobil kami mogok. Waktu itu ada segerombolan pemuda yang memberikan bantuan hanya dua menit mobil bisa dijalankan, sebagai tanda terima kasih saya beri uang jasa sebesar lima ribu rupiah. Tetapi apa yang terjadi mereka menolak pemberian saya karena dianggap kurang banyak. Mereka membentak dan melotot minta empat kali lipat dari yang sudah saya berikan, yang menurut saya sangat pantas, hanya dua menit dibayar seperti gaji tukang bangunan satu hari. Karena saya takut terpaksa saya turuti, tentu saja saya sangat malu terhadap tamu kami yang baru sekali datang ke Indonesia.

Kejadian yang kedua pada bulan November saya jalan-jalan dengan tamu dari Inggris. Begitu sampai di Kintamani mobilnya mogok, lalu dibawa ke bengkel begitu selesai yang tidak sampai 30 menit dia minta bayaran Rp 1.150.000 (kwitansi terlampir). Tertulis di kwitansi untuk saringan minyak dan servis motor. Ketika saya memperlihatkan kwitansi itu kepada tamu saya dia marah oleh karena mobilnya punya temannya dan tamu saya bertanggung-jawab membayar. Dia mulai perang mulut sama yang punya bengkel sampai saya khawatir mau berkelahi. Situasi menjadi lebih panas ketika beberapa teman si tukang bengkel datang ikut-campur dan saya terpaksa bilang kepada tamu saya sebaiknya jangan marah sebab akan lebih memanas tukang bengkel itu yang mengancam. Saya benar-benar takut ada peristiwa yang tidak diinginkan. Akhirnya saya membujuk tamu saya untuk membayar kwitansi walaupun dia tetap sangat keras kepala. Saya sebenarnya ikut marah tapi sebagai orang Indonesia saya berusaha tetap sabar sebab beremosi tanda kalah. Tamu saya juga ingin melapor peristiwa ini kepada polisi tetapi saya katakan tidak akan membawa hasil. Sesudahnya tamu bertanya kepada saya benarkah sudah separah ini suasana di Bali?

Di manakah keramahan orang Indonesia yang selalu bergaung di mancanegara dan keindahan Bali yang terkenal dengan Pulau Firdaus? Harus dikotori oleh orang yang menggunakan kesempatan dalam kesempitan? Hidup ini memang kejam, mencari nafkah memang susah akan tetapi alangkah mulianya bila kita mencari nafkah sambil saling tolong menolong, bukan malah merugikan dan menyedatkan orang.



38 Dalam kejadian yang pertama, bagaimana gerombolan pemuda dapat membantu?

.....[1]

39 Penulis surat akhirnya terpaksa membayar berapa kepada para pemuda?

.....[1]

40 Mengapa si penulis malu terhadap tamu dari Jerman?

.....

.....[2]

41 Dalam kejadian kedua, mengapa si penulis menganggap tagihan di kwitansi itu terlalu banyak?

.....

.....[2]

42 Mengapa si penulis berusaha membujuk tamunya supaya jangan marah?

.....

.....[2]

43 Mengapa kejadian ini tidak dilaporkan kepada polisi?

.....

.....[1]

44 Jelaskan dalam kata-kata Anda sendiri, perasaan si penulis yang diutarakan dalam paragraf ketiga.

.....

.....[2]

[Total: 11]

**Tugas 3 Pertanyaan 45–64**

Bacalah kutipan di bawah dan isilah tempat-tempat kosong dengan satu kata saja.

**Contoh:** Ketika saya berada .....*di*..... Indonesia saya mengunjungi banyak tempat .....*yang*..... menarik

Beberapa tahun yang (45)..... , saya ikut kursus Bahasa Indonesia (46)..... kota Yogya. Waktu itu, seorang guru kursus itu, yang (47)..... Mas Budi, mengajak saya untuk mampir ke kampungnya. Keluarga Mas Budi (48)..... di desa Wonosari, dekat Yogya. Seorang temannya (49)..... kawin, jadi Mas Budi mengajak saya dan tiga orang lain (50)..... luar negeri untuk menghadiri perkawinan itu.

Kami (51)..... ke Wonosari (52)..... bis pada hari Jumat, dan tinggal di sana (53)..... hari Minggu. Saya senang sekali melihat perkawinan itu, yang berlangsung (54)..... beberapa hari. Ada tarian Jawa yang tradisional, dan (55)..... yang enak. Dalam upacara perkawinan, suami-isteri yang baru (56)..... sarung dan topi yang berwarna-warni. Topi si laki-laki (57)..... biru.

Adat perkawinan di Jawa memang sangat (58)..... dengan adat di negara barat. (59)..... , dalam upacara itu si suami itu harus menginjak sebuah telur (60)..... tanda mereka akan mendapatkan banyak anak nanti. (61)..... suami menginjak telur itu, isterinya harus (62)..... kaki suaminya dengan air.

Saya dan teman-teman saya juga diberi (63)..... Jawa tradisional, bersama topi dan keris. Saya masih (64)..... banyak foto dari perjalanan ke Wonosari itu.

[Total: 10]



