

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: σερβιτόρος/σερβιτόρα σε ελληνική ταβέρνα**

Βρίσκεσαι στην Κέρκυρα για διακοπές. Είναι βράδυ και κάθεται για φαγητό σε μια ταβέρνα στην παραλία.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα **και**  
(ii) πες ότι είσαι έτοιμος/έτοιμη να παραγγείλεις.
- 2 Άκουσε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και διάλεξε τι θέλεις να φας.
- 3 Πες τι άλλο θέλεις να φας από τον κατάλογο.
- 4 Πες στον σερβιτόρο/στη σερβιτόρα τι θα πιείς.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα **και**  
(ii) κάνε **μια** ερώτηση (πληρωμή; τουαλέτα;).

## B

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: διευθυντής/ διευθύντρια κολεγίου γλωσσών**

Θέλεις να πάρεις μέρος σε μια σειρά μαθημάτων για τα Ελληνικά σε ένα κολέγιο γλωσσών στην Ελλάδα. Τηλεφωνάς στο κολέγιο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη **και**  
(ii) πες γιατί τηλεφωνάς.
- 2 Δώσε την ηλικία σου και μετά πες πότε άρχισες να μαθαίνεις Ελληνικά.
- 3 Απάντησε στην ερώτηση.
- 4 (Υπάρχουν θέσεις στη σειρά των μαθημάτων για σένα.)  
(i) αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**  
(ii) πες για πόσον καιρό θέλεις να μείνεις στην Ελλάδα.
- 5 Κάνε μια ερώτηση για τη σειρά των μαθημάτων (βιβλία; πρόγραμμα;).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: σερβιτόρος/σερβιτόρα σε ελληνική ταβέρνα**

Βρίσκεσαι στην Κέρκυρα για διακοπές. Είναι βράδυ και κάθεται για φαγητό σε μια ταβέρνα στην παραλία.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα **και**  
(ii) πες ότι είσαι έτοιμος/έτοιμη να παραγγείλεις.
- 2 Άκουσε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και διάλεξε τι θέλεις να φας.
- 3 Πες τι άλλο θέλεις να φας από τον κατάλογο.
- 4 Πες στον σερβιτόρο/στη σερβιτόρα τι θα πιείς.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα **και**  
(ii) κάνε **μια** ερώτηση (πληρωμή; τουαλέτα;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: γιατρός σε ένα νοσοκομείο**

Κάνεις διακοπές στην Ελλάδα, αλλά σου συνέβη ένα μικρό ατύχημα. Δεν νιώθεις καλά και πηγαίνεις στο νοσοκομείο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/τη γιατρό **και**  
(ii) ανάφερε το πρόβλημά σου.
- 2 Περιγράψε πώς νιώθεις. Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.
- 3 Απάντησε στην ερώτηση.
- 4 Πες ότι πρέπει να φύγεις σε λίγες μέρες και ρώτησε αν μπορείς να ταξιδέψεις.
- 5 (Ο/Η γιατρός λέει ότι μπορείς να ταξιδέψεις για τη χώρα σου.)  
(i) αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**  
(ii) ανάφερε με ποιο τρόπο θα ταξιδέψεις.

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου  
Εξεταστής/ρια: σερβιτόρος/σερβιτόρα σε ελληνική ταβέρνα**

Βρίσκεσαι στην Κέρκυρα για διακοπές. Είναι βράδυ και κάθεται για φαγητό σε μια ταβέρνα στην παραλία.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα **και**  
(ii) πες ότι είσαι έτοιμος/έτοιμη να παραγγείλεις.
- 2 Άκουσε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και διάλεξε τι θέλεις να φας.
- 3 Πες τι άλλο θέλεις να φας από τον κατάλογο.
- 4 Πες στον σερβιτόρο/στη σερβιτόρα τι θα πιείς.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα **και**  
(ii) κάνε **μια** ερώτηση (πληρωμή; τουαλέτα;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου  
Εξεταστής/τρια: ο φίλος/η φίλη σου στην Κρήτη**

Έφθασες στην Αθήνα για να πάρεις το πλοίο, ώστε να επισκεφθείς ένα φίλο/μια φίλη σου στην Κρήτη. Είχες όμως καθυστέρηση και έχασες το πλοίο. Τηλεφωνάς στον φίλο/στη φίλη σου για να εξηγήσεις την κατάσταση.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**  
(ii) πες πού είσαι.
- 2 (i) Ζήτησε συγγνώμη από τον φίλο/τη φίλη σου **και**  
(ii) πες πότε είναι το επόμενο πλοίο.
- 3 Δώσε **δύο** λεπτομέρειες για το ταξίδι σου στην Αθήνα (άνετο; άσχημο;).
- 4 Απάντησε στην ερώτηση.
- 5 Κάνε μια ερώτηση για μια δραστηριότητα που θέλεις να κάνεις με τον φίλο/τη φίλη σου το βράδυ, όταν φθάσεις εκεί (φαγητό; περίπατο;).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: υπεύθυνος/υπεύθυνη μουσείου**

Βρίσκεσαι στην Αθήνα και θέλεις να επισκεφθείς το μουσείο της Ακρόπολης. Μιλάς στο τηλέφωνο με τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη του μουσείου για να πάρεις πληροφορίες.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη **και**  
(ii) πες ότι θέλεις να επισκεφθείς το μουσείο.
- 2 Άκουσε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη και διάλεξε τη μέρα που προτιμάς να επισκεφθείς το μουσείο.
- 3 Ανάφερε την ηλικία σου.
- 4 Πες σε ποια γλώσσα θα ήθελες να έχεις ξεναγό.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη **και**  
(ii) κάνε **μια** ερώτηση για το πώς θα πας στο μουσείο (λεωφορείο; σταθμός μετρό;).

## B

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: διευθυντής/ διευθύντρια κολεγίου γλωσσών**

Θέλεις να πάρεις μέρος σε μια σειρά μαθημάτων για τα Ελληνικά σε ένα κολέγιο γλωσσών στην Ελλάδα. Τηλεφωνάς στο κολέγιο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη **και**  
(ii) πες γιατί τηλεφωνάς.
- 2 Δώσε την ηλικία σου και μετά πες πότε άρχισες να μαθαίνεις Ελληνικά.
- 3 Απάντησε στην ερώτηση.
- 4 (Υπάρχουν θέσεις στη σειρά των μαθημάτων για σένα.)  
(i) αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**  
(ii) πες για πόσον καιρό θέλεις να μείνεις στην Ελλάδα.
- 5 Κάνε μια ερώτηση για τη σειρά των μαθημάτων (βιβλία; πρόγραμμα;).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: υπεύθυνος/υπεύθυνη μουσείου**

Βρίσκεσαι στην Αθήνα και θέλεις να επισκεφθείς το μουσείο της Ακρόπολης. Μιλάς στο τηλέφωνο με τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη του μουσείου για να πάρεις πληροφορίες.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη **και**  
(ii) πες ότι θέλεις να επισκεφθείς το μουσείο.
- 2 Άκουσε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη και διάλεξε τη μέρα που προτιμάς να επισκεφθείς το μουσείο.
- 3 Ανάφερε την ηλικία σου.
- 4 Πες σε ποια γλώσσα θα ήθελες να έχεις ξεναγό.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη **και**  
(ii) κάνε **μια** ερώτηση για το πώς θα πας στο μουσείο (λεωφορείο; σταθμός μετρό;).

## B

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: γιατρός σε ένα νοσοκομείο**

Κάνεις διακοπές στην Ελλάδα, αλλά σου συνέβη ένα μικρό ατύχημα. Δεν νιώθεις καλά και πηγαίνεις στο νοσοκομείο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/τη γιατρό **και**  
(ii) ανάφερε το πρόβλημά σου.
- 2 Περιγράψε πώς νιώθεις. Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.
- 3 Απάντησε στην ερώτηση.
- 4 Πες ότι πρέπει να φύγεις σε λίγες μέρες και ρώτησε αν μπορείς να ταξιδέψεις.
- 5 (Ο/Η γιατρός λέει ότι μπορείς να ταξιδέψεις για τη χώρα σου.)  
(i) αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**  
(ii) ανάφερε με ποιο τρόπο θα ταξιδέψεις.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/τρια: υπεύθυνος/υπεύθυνη μουσείου**

Βρίσκεσαι στην Αθήνα και θέλεις να επισκεφθείς το μουσείο της Ακρόπολης. Μιλάς στο τηλέφωνο με τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη του μουσείου για να πάρεις πληροφορίες.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη **και**  
(ii) πες ότι θέλεις να επισκεφθείς το μουσείο.
- 2 Άκουσε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη και διάλεξε τη μέρα που προτιμάς να επισκεφθείς το μουσείο.
- 3 Ανάφερε την ηλικία σου.
- 4 Πες σε ποια γλώσσα θα ήθελες να έχεις ξεναγό.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη **και**  
(ii) κάνε **μια** ερώτηση για το πώς θα πας στο μουσείο (λεωφορείο; σταθμός μετρό;).

## B

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/τρια: ο φίλος/η φίλη σου στην Κρήτη**

Έφθασες στην Αθήνα για να πάρεις το πλοίο, ώστε να επισκεφθείς ένα φίλο/μια φίλη σου στην Κρήτη. Είχες όμως καθυστέρηση και έχασες το πλοίο. Τηλεφωνάς στον φίλο/στη φίλη σου για να εξηγήσεις την κατάσταση.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**  
(ii) πες πού είσαι.
- 2 (i) Ζήτησε συγγνώμη από τον φίλο/τη φίλη σου **και**  
(ii) πες πότε είναι το επόμενο πλοίο.
- 3 Δώσε **δύο** λεπτομέρειες για το ταξίδι σου στην Αθήνα (άνετο; άσχημο;).
- 4 Απάντησε στην ερώτηση.
- 5 Κάνε μια ερώτηση για μια δραστηριότητα που θέλεις να κάνεις με τον φίλο/τη φίλη σου το βράδυ, όταν φθάσεις εκεί (φαγητό; περίπατο;).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: πωλητής/πωλήτρια σε κατάστημα παπουτσιών**

Περνάς το καλοκαίρι στο σπίτι φίλων στη Λεμεσό. Το σαββατοκύριακο σε κάλεσαν σ' ένα γάμο γι' αυτό βγαίνεις για ψώνια. Μπαίνεις σε ένα κατάστημα παπουτσιών για να αγοράσεις ένα ζευγάρι παπούτσια.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον πωλητή/την πωλήτρια **και**  
(ii) πες ότι θέλεις ένα ζευγάρι καλά παπούτσια για γάμο.
- 2 Άκουσε τον υπάλληλο/την υπάλληλο και πες ποια τιμή προτιμάς.
- 3 Ανάφερε το μέγεθος των παπουτσιών που φορείς.
- 4 Πες το χρώμα που προτιμάς.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον πωλητή/την πωλήτρια **και**  
(ii) κάνε **μια** ερώτηση (πληρωμή; αλλαγή;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: διευθυντής/ διευθύντρια κολεγίου γλωσσών**

Θέλεις να πάρεις μέρος σε μια σειρά μαθημάτων για τα Ελληνικά σε ένα κολέγιο γλωσσών στην Ελλάδα. Τηλεφωνάς στο κολέγιο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη **και**  
(ii) πες γιατί τηλεφωνάς.
- 2 Δώσε την ηλικία σου και μετά πες πότε άρχισες να μαθαίνεις Ελληνικά.
- 3 Απάντησε στην ερώτηση.
- 4 (Υπάρχουν θέσεις στη σειρά των μαθημάτων για σένα.)  
(i) αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**  
(ii) πες για πόσον καιρό θέλεις να μείνεις στην Ελλάδα.
- 5 Κάνε μια ερώτηση για τη σειρά των μαθημάτων (βιβλία; πρόγραμμα;).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: πωλητής/πωλήτρια σε κατάστημα παπουτσιών**

Περνάς το καλοκαίρι στο σπίτι φίλων στη Λεμεσό. Το σαββατοκύριακο σε κάλεσαν σ' ένα γάμο γι' αυτό βγαίνεις για ψώνια. Μπαίνεις σε ένα κατάστημα παπουτσιών για να αγοράσεις ένα ζευγάρι παπούτσια.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον πωλητή/την πωλήτρια **και**  
(ii) πες ότι θέλεις ένα ζευγάρι καλά παπούτσια για γάμο.
- 2 Άκουσε τον υπάλληλο/την υπάλληλο και πες ποια τιμή προτιμάς.
- 3 Ανάφερε το μέγεθος των παπουτσιών που φορείς.
- 4 Πες το χρώμα που προτιμάς.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον πωλητή/την πωλήτρια **και**  
(ii) κάνε **μια** ερώτηση (πληρωμή; αλλαγή;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: γιατρός σε ένα νοσοκομείο**

Κάνεις διακοπές στην Ελλάδα, αλλά σου συνέβη ένα μικρό ατύχημα. Δεν νιώθεις καλά και πηγαίνεις στο νοσοκομείο.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον/τη γιατρό **και**  
(ii) ανάφερε το πρόβλημά σου.
- 2 Περιγράψε πώς νιώθεις. Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.
- 3 Απάντησε στην ερώτηση.
- 4 Πες ότι πρέπει να φύγεις σε λίγες μέρες και ρώτησε αν μπορείς να ταξιδέψεις.
- 5 (Ο/Η γιατρός λέει ότι μπορείς να ταξιδέψεις για τη χώρα σου.)  
(i) αντίδρασε με ευχαρίστηση **και**  
(ii) ανάφερε με ποιο τρόπο θα ταξιδέψεις.



---

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**For Examination from 2015**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ρια: πωλητής/πωλήτρια σε κατάστημα παπουτσιών**

Περνάς το καλοκαίρι στο σπίτι φίλων στη Λεμεσό. Το σαββατοκύριακο σε κάλεσαν σ' ένα γάμο γι' αυτό βγαίνεις για ψώνια. Μπαίνεις σε ένα κατάστημα παπουτσιών για να αγοράσεις ένα ζευγάρι παπούτσια.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον πωλητή/την πωλήτρια **και**  
(ii) πες ότι θέλεις ένα ζευγάρι καλά παπούτσια για γάμο.
- 2 Άκουσε τον υπάλληλο/την υπάλληλο και πες ποια τιμή προτιμάς.
- 3 Ανάφερε το μέγεθος των παπουτσιών που φορείς.
- 4 Πες το χρώμα που προτιμάς.
- 5 (i) Ευχαρίστησε τον πωλητή/την πωλήτρια **και**  
(ii) κάνε **μια** ερώτηση (πληρωμή; αλλαγή;).

**Υποψήφιος/α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/τρια: ο φίλος/η φίλη σου στην Κρήτη**

Έφθασες στην Αθήνα για να πάρεις το πλοίο, ώστε να επισκεφθείς ένα φίλο/μια φίλη σου στην Κρήτη. Είχες όμως καθυστέρηση και έχασες το πλοίο. Τηλεφωνάς στον φίλο/στη φίλη σου για να εξηγήσεις την κατάσταση.

- 1 (i) Χαιρέτησε τον φίλο/τη φίλη σου **και**  
(ii) πες πού είσαι.
- 2 (i) Ζήτησε συγγνώμη από τον φίλο/τη φίλη σου **και**  
(ii) πες πότε είναι το επόμενο πλοίο.
- 3 Δώσε **δύο** λεπτομέρειες για το ταξίδι σου στην Αθήνα (άνετο; άσχημο;).
- 4 Απάντησε στην ερώτηση.
- 5 Κάνε μια ερώτηση για μια δραστηριότητα που θέλεις να κάνεις με τον φίλο/τη φίλη σου το βράδυ, όταν φθάσεις εκεί (φαγητό; περίπατο;).

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.