



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--	--



GREEK

0543/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2014

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

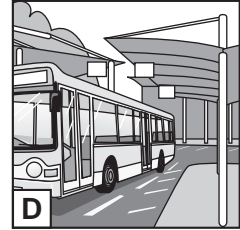
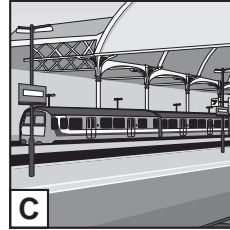
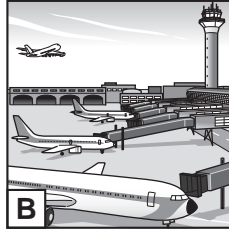
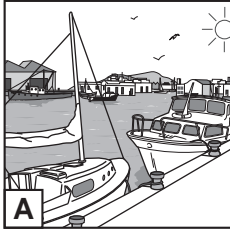
Ενότητα 1

Άσκηση 1 Ερωτήσεις 1–5

Βάλε ✓ στο σωστό τετράγωνο.

1 Βλέπεις το σήμα **ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ**. Πού πηγαίνεις;

A	
---	--



B	
---	--

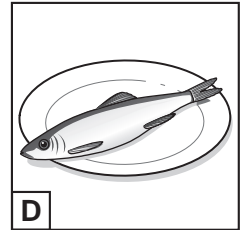
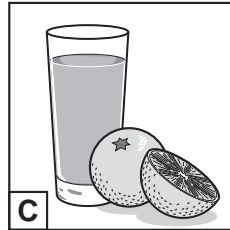
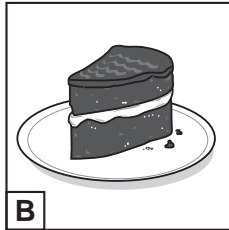
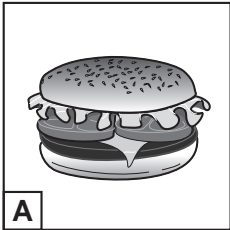
C	
---	--

D	
---	--

[1]

2 Διψάω πολύ. Τι θα παραγγείλω;

A	
---	--



B	
---	--

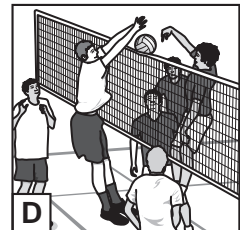
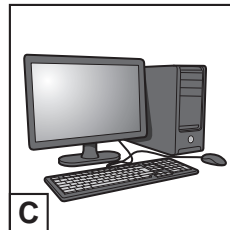
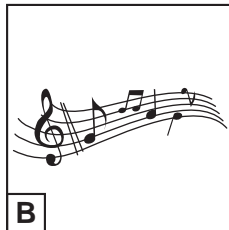
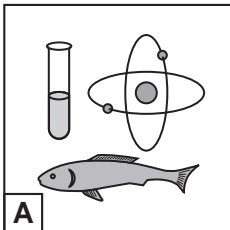
C	
---	--

D	
---	--

[1]

3 Στο σχολείο έχεις μάθημα γυμναστικής. Τι θα κάνεις;

A	
---	--



B	
---	--

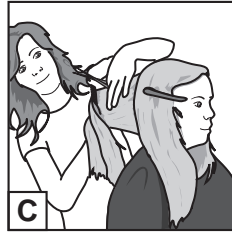
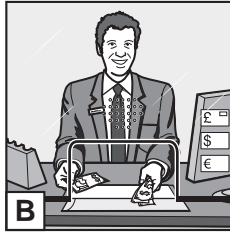
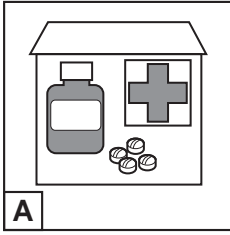
C	
---	--

D	
---	--

[1]

4 Βλέπεις το σήμα **ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ**. Πού βρίσκεσαι;

A	
B	
C	
D	



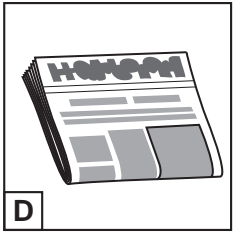
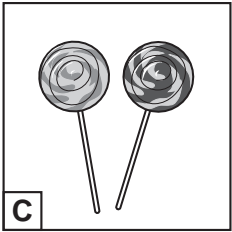
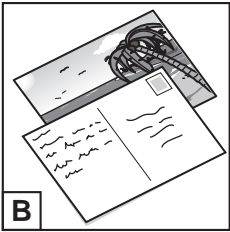
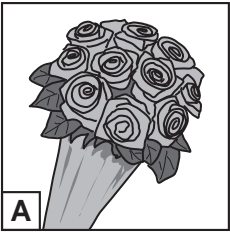
[1]

5 Βλέπεις το μήνυμα:

Αγόρασε εφημερίδα, σε παρακαλώ.

Τι πρέπει να αγοράσεις;

A	
B	
C	
D	

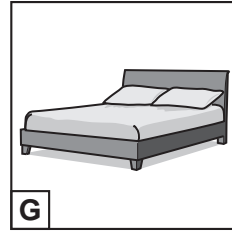
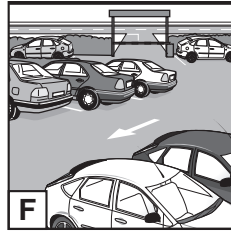
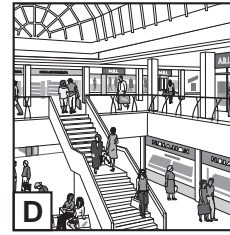
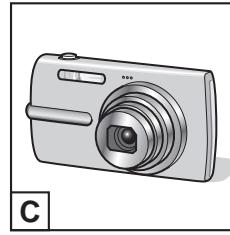
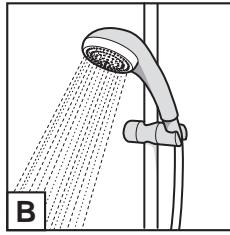
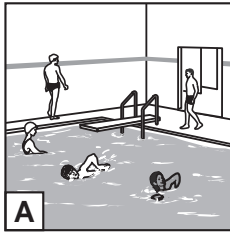


[1]

[Σύνολο: 5]

Άσκηση 2 Ερωτήσεις 6–10

Πέντε φίλοι έχουν πάει διακοπές. Τι θέλει να κάνει ο καθένας; Σημείωσε το σωστό γράμμα σε κάθε τετράγωνο.



6 Η Κάτια θα κάνει ένα ντους.

[1]

7 Ο Βασίλης κολυμπάει πολύ καλά.

[1]

8 Ο Κυριάκος πεινάει πολύ.

[1]

9 Η Λένα χρειάζεται ύπνο.

[1]

10 Στον Σταμάτη αρέσει να τραβάει φωτογραφίες.

[1]

[Σύνολο: 5]

Άσκηση 3 Ερωτήσεις 11–15

Πώς περνούν οι πέντε συμμαθητές το βράδυ του Σαββάτου; Σημείωσε το σωστό γράμμα σε κάθε τετράγωνο.

- A Μου αρέσουν οι ταινίες επιστημονικής φαντασίας!
- B Σήμερα γιορτάζω!
- C Έχω δυνατό πονοκέφαλο!
- D Κάνω ποδήλατο με τους φίλους μου!
- E Η συναυλία είναι υπέροχη!
- F Γράφω διαγώνισμα μαθηματικών τη Δευτέρα!

11 Η Στέλλα αγαπάει τη μουσική.

[1]

12 Ο Κώστας έχει διάβασμα.

[1]

13 Η Αριάδνη κάνει πάρτυ.

[1]

14 Η Φανή πηγαίνει συχνά στον κινηματογράφο.

[1]

15 Ο Σωτήρης προτιμάει τα σπορ.

[1]

[Σύνολο: 5]

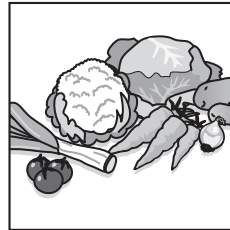
Άσκηση 4 Ερώτηση 16

16 Να κοιτάξεις προσεκτικά τις εικόνες και να αφήσεις ένα σημείωμα στο φίλο/στη φίλη σου **στα ελληνικά**.

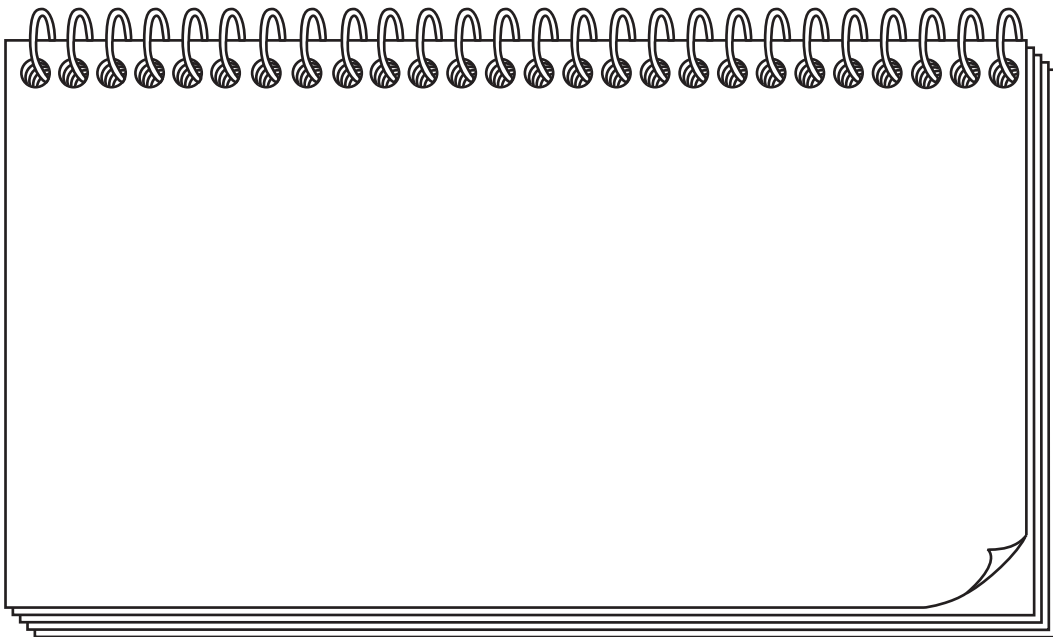
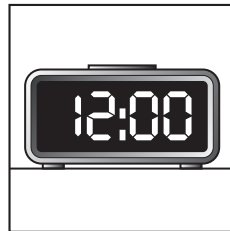
(a) Πού πηγαίνεις;



(b) Τι θα αγοράσεις;



(c) Πότε επιστρέφεις;



[Σύνολο: 5]

Ενότητα 2

Άσκηση 1 Ερωτήσεις 17–25

Ο Μάνος στέλνει ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στη φίλη του, τη Χριστίνα. Διάβασέ το και απάντησε στις ερωτήσεις στα ελληνικά.

Καλησπέρα, Χριστίνα!

Ελπίζω να είσαι καλά. Εγώ είμαι πολύ στενοχωρημένος. Σου στέλνω αυτό το μήνυμα για να σου πω ότι δυστυχώς δεν θα τα καταφέρω να έρθω μαζί σου στο θέατρο απόψε.

Οι γονείς μου έχουν θυμώσει πολύ μαζί μου, επειδή πήρα χαμηλό βαθμό στο μάθημα της φυσικής. Μάλιστα, ο καθηγητής είπε στους γονείς μου ότι είμαι έξυπνος, αλλά δεν διαβάζω αρκετά. Φαντάζεσαι τι φασαρία έγινε στο σπίτι. «Με τέτοιους βαθμούς, δεν θα βγεις βόλτα για μία εβδομάδα!», μου είπε έξαλλος ο πατέρας μου.

Αν και του εξήγησα ότι έχουμε αγοράσει εισιτήρια για το θέατρο εδώ και ένα μήνα, ο πατέρας μου δεν αλλάζει γνώμη και δεν με αφήνει να βγω έξω. Και δεν είναι καθόλου δίκαιο να με τιμωρήσει με αυτόν τον τρόπο, καθώς είχα αγοράσει το εισιτήριο με το χαρτζιλίκι μου!

Η φίλη μας η Μαρίνα ήθελε πολύ να δει αυτή την παράσταση, αλλά δεν έβρισκε εισιτήριο. Έτσι θα της δώσω το δικό μου εισιτήριο. Είμαι βέβαιος ότι θα περάσετε καταπληκτικά μαζί!

Θα σας σκέπτομαι. Ενώ εσείς θα είστε στο θέατρο, εγώ θα κάνω μάθημα φυσικής με τον θείο μου.

Καλή διασκέδαση!
Μάνος

- 17 Για ποιο λόγο στέλνει ο Μάνος μήνυμα στη Χριστίνα;
.....[1]
- 18 Γιατί είναι θυμωμένοι οι γονείς του Μάνου;
.....[1]
- 19 Τι γνώμη έχει ο καθηγητής της φυσικής για τον Μάνο; Γράψε **δύο** πράγματα.
(i)[1]
(ii)[1]
- 20 Πώς τιμώρησε τον Μάνο ο πατέρας του;
.....[1]
- 21 Πότε αγόρασε τα εισιτήρια ο Μάνος;
.....[1]
- 22 Γιατί δεν είναι δίκαιη η τιμωρία;
.....[1]
- 23 Γιατί η Μαρίνα δεν μπορούσε να δει την παράσταση;
.....[1]
- 24 Τι θα κάνει ο Μάνος με το εισιτήριό του;
.....[1]
- 25 Με τι θα ασχολείται ο Μάνος κατά τη διάρκεια της παράστασης;
.....[1]

[Σύνολο: 10]

Άσκηση 2 Ερώτηση 26

26 Γράψε στον καινούργιο σου φίλο/στην καινούργια σου φίλη για το σπίτι σου.

- (a) Να περιγράψεις τους χώρους του σπιτιού σου.
- (b) Ποιο είναι το αγαπημένο σου μέρος στο σπίτι και γιατί;
- (c) Τι θα κάνεις αύριο που θα είσαι στο σπίτι όλη μέρα;

Γράψε περίπου 80–90 λέξεις **στα ελληνικά**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Σύνολο: 15]

[Γύρισε σελίδα για την 3^η ενότητα]

Ενότητα 3

Άσκηση 1 Ερωτήσεις 27–32

Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις σημειώνοντας με ✓ τα τετράγωνα **ΣΩΣΤΟ** ή **ΛΑΘΟΣ**.
Αν η πρόταση είναι λάθος, διόρθωσέ την με μια φράση που να συμφωνεί με το κείμενο.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Υπάρχουν 2 προτάσεις που είναι **ΣΩΣΤΕΣ** και 4 προτάσεις που είναι **ΛΑΘΟΣ**.

ΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΧΩΡΙΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ

Εδώ και οκτώ χρόνια η ελληνική ομάδα για την προστασία του περιβάλλοντος οργανώνει κάθε έτος μία «Ημέρα χωρίς αυτοκίνητο». Την πρωτοβουλία αυτή, η οποία ξεκίνησε για πρώτη φορά το 2006, ακολούθησαν αρχικά επτά ελληνικές πόλεις. «Χαίρομαι που φέτος συμμετέχουν ενεργά πάνω από είκοσι πόλεις σε ολόκληρη την Ελλάδα», δηλώνει ο Βασίλης, ο αρχηγός της ομάδας.

Κατά τη διάρκεια της «Ημέρας χωρίς αυτοκίνητο» επιτρέπεται η χρήση αυτοκινήτων στα προάστια, αλλά όχι στο κέντρο κάθε πόλης. «Την ημέρα αυτή κυκλοφορώ πολύ πιο εύκολα στο κέντρο της πόλης», λέει η Φωτεινή, μέλος της ομάδας. Στη θέση των αυτοκινήτων, οι κάτοικοι χρησιμοποιούν τα μέσα μαζικής συγκοινωνίας, τα οποία πλέον προτιμά ολοένα και περισσότερος κόσμος. «Τα δρομολογία τους έχουν γίνει πολύ συχνότερα και έχουν αγοραστεί καινούργια και σύγχρονα λεωφορεία που χωράνε περισσότερους επιβάτες», παρατηρεί ο Απόστολος, οδηγός λεωφορείου. Εκτός από τα μέσα μαζικής συγκοινωνίας, τα μόνα οχήματα που επιτρέπεται να κυκλοφορήσουν στο κέντρο των πόλεων την ημέρα εκείνη είναι ασφαλώς τα οχήματα πρώτης ανάγκης, δηλαδή της αστυνομίας, των νοσοκομείων και της πυροσβεστικής.

Η ομάδα για την προστασία του περιβάλλοντος ελπίζει ότι η «Ημέρα χωρίς αυτοκίνητο» θα πραγματοποιηθεί του χρόνου σε ακόμη περισσότερες ελληνικές πόλεις και θα δώσει την ευκαιρία σε περισσότερους κατοίκους να χρησιμοποιούν ποδήλατα αντί για τα αυτοκίνητά τους. Στις ελληνικές πόλεις έχουν ήδη δημιουργηθεί αρκετοί ποδηλατόδρομοι, που κάνουν την κυκλοφορία στο κέντρο εύκολη και ασφαλή. Τέλος, όλο και περισσότεροι κάτοικοι μεγάλων πόλεων αγοράζουν αυτοκίνητα που δεν προκαλούν ρύπανση του περιβάλλοντος. «Αν και πρέπει να προσπαθήσουμε ακόμη περισσότερο, πιστεύω ότι με τη βοήθεια όλων των κατοίκων θα μπορέσει να προστατευθεί το περιβάλλον στο κέντρο των μεγαλουπόλεων και να δημιουργηθούν καλύτερες συνθήκες ζωής τώρα και στο μέλλον», λέει ο Βασίλης.

Παράδειγμα:

Σωστό Λάθος

Η «Ημέρα χωρίς αυτοκίνητο» οργανώνεται από τους δήμους.

Η «Ημέρα χωρίς αυτοκίνητο» οργανώνεται από την ομάδα για την προστασία του περιβάλλοντος.

.....

27 Φέτος λιγότερες ελληνικές πόλεις συμμετέχουν στην «Ημέρα χωρίς αυτοκίνητο» σε σχέση με το 2006.

.....

28 Κατά τη διάρκεια της ημέρας αυτής απαγορεύονται τα αυτοκίνητα σε όλες τις περιοχές της πόλης.

.....

29 Τα μέσα μαζικής συγκοινωνίας εξυπηρετούν τώρα περισσότερους κατοίκους.

.....

30 Ο Απόστολος παραπονιέται ότι τα λεωφορεία είναι παλιά.

.....

31 Οι κάτοικοι δεν χρησιμοποιούν ποδήλατα, επειδή δεν υπάρχουν ποδηλατόδρομοι.

.....

32 Ο Βασίλης ελπίζει ότι η ποιότητα ζωής στο κέντρο των πόλεων θα βελτιωθεί στο μέλλον.

.....

[Σύνολο: 10]

Άσκηση 2 Ερωτήσεις 33–40

Διάβασε το κείμενο και μετά απάντησε στις ερωτήσεις **στα ελληνικά**.

Η ΧΑΡΑ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ

Η Αλεξάνδρα Κοσμίδου δεν είναι μόνο μία επιτυχημένη γιατρός. Το 2000, σε ηλικία είκοσι τριών ετών, η Αλεξάνδρα έκανε όλη την Ελλάδα να δακρύσει, όταν κέρδισε το χρυσό μετάλλιο στην κολύμβηση. Το 2004, ύστερα από ένα ατύχημα, άφησε την κολύμβηση και σπούδασε ιατρική. Τα τελευταία δέκα χρόνια ασχολείται με την άλλη μεγάλη της αγάπη, που είναι τα παιδιά. Μαζί με άλλους πέντε γιατρούς δημιούργησε τον σύλλογο «Η Χαρά της Θάλασσας», ο οποίος βοηθά παιδιά με προβλήματα υγείας, οργανώνοντας για αυτά εκδρομές στη θάλασσα.

Στην τελευταία εκδρομή η Αλεξάνδρα συνόδευσε μία ομάδα παιδιών ηλικίας από εννέα έως δώδεκα ετών, που ταξίδεψαν με πλοίο στα ελληνικά νησιά για μία εβδομάδα. Κατά τη διάρκεια του ταξιδιού, τα παιδιά χρησιμοποίησαν το διαδίκτυο για να στείλουν φωτογραφίες και μηνύματα στους φίλους τους. «Αυτή η όμορφη εμπειρία του ταξιδιού που μοιράστηκα με τα άλλα παιδιά μου δίνει την ελπίδα ότι θα γίνω γρήγορα καλά», γράφει σε ηλεκτρονικό της μήνυμα η Αλίκη, δώδεκα ετών.

«Αυτό που μου δίνει τη μεγαλύτερη χαρά είναι η σημαντική βοήθεια που προσφέρουν όλοι όσοι συμμετέχουν σε αυτό το ταξίδι με τα παιδιά», μας λέει η Αλεξάνδρα. Εκτός από τους γιατρούς, συνεργάζονται σε κάθε εκδρομή και πολλοί από τους γονείς των παιδιών. Στο επόμενο ταξίδι, όμως, η Αλεξάνδρα πρόκειται να καλέσει και αρκετούς νέους ανθρώπους, οι οποίοι έχουν εργασθεί σε νοσοκομεία και έχουν εκπαιδευθεί να προσφέρουν τις πρώτες βοήθειες, εάν αυτό χρειαστεί.

Συχνά ρωτούν την Αλεξάνδρα αν της λείπει η απασχόλησή της με τον αθλητισμό. «Καθόλου!», απαντά γρήγορα. «Αν και η τωρινή μου δραστηριότητα είναι ακόμη πιο δύσκολη από την κολύμβηση, αγαπώ πολύ τα παιδιά και γι' αυτό τους δίνω όλη μου την ενέργεια!»

- 33 Πού έχει επιτυχίες η Αλεξάνδρα; Γράψε **δύο** πράγματα.
(i) [1]
(ii) [1]
- 34 Γιατί η Αλεξάνδρα άλλαξε καριέρα μετά το 2004;
..... [1]
- 35 Ποια βοήθεια προσφέρει ο σύλλογος «Η Χαρά της Θάλασσας» στα παιδιά;
..... [1]
- 36 Τι έκαναν τα παιδιά μέσω του ίντερνετ στο ταξίδι τους;
..... [1]
- 37 Τι ελπίζει η Αλίκη;
..... [1]
- 38 Ποιοι συμμετείχαν σε κάθε ταξίδι έως τώρα; Γράψε **δύο** πράγματα.
(i) [1]
(ii) [1]
- 39 Με ποιο σκοπό θα καλέσει η Αλεξάνδρα και νέους ανθρώπους στο επόμενο ταξίδι;
..... [1]
- 40 Γιατί δεν σκέφτεται η Αλεξάνδρα να επιστρέψει στον αθλητισμό;
..... [1]

[Σύνολο: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.