



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

\* 7 4 6 2 2 9 2 2 0 2 \*

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet One

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

**Role Play A (Speaking)**

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Role Play B (Listening)**

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

<b>For Examiner's Use</b>

This document consists of **4** printed pages.



## A

**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: σερβιτόρος/σερβιτόρα σε ελληνική ταβέρνα**

Βρίσκεσαι στην Κέρκυρα για διακοπές. Είναι βράδυ και κάθεται για φαγητό σε μια ταβέρνα στην παραλία.

- 1 Χαιρέτισε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και πες ότι είσαι έτοιμος/έτοιμη να παραγγείλεις.
- 2 Διάλεξε ένα από τα δύο πιάτα που αναφέρει ο σερβιτόρος/η σερβιτόρα, λέγοντας ότι έφαγες το άλλο το προηγούμενο βράδυ.
- 3 Ζήτησε μια σαλάτα και κάτι να πιείς.
- 4 Άκουσε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και αντίδρασε δείχνοντας ευχαρίστηση.
- 5 Ευχαρίστησε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και κάνε **μια** ερώτηση για τον τρόπο πληρωμής (επιταγή; πιστωτική κάρτα;).

## B

**Υποψήφιος/ α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο εύρεσης εργασίας**  
**Εξεταστής/ ρια: άντρας/γυναίκα που ψάχνει για δουλειά**

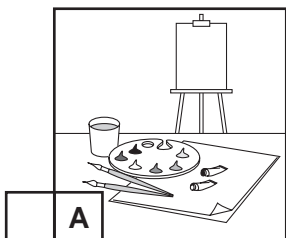
Ζεις για λίγο καιρό στην Ελλάδα και εργάζεσαι σε ένα γραφείο που βοηθά άτομα που ψάχνουν για δουλειά. Ένας άντρας/μια γυναίκα έρχεται στο γραφείο και ζητά τη βοήθειά σου για να βρει κάπου να εργαστεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

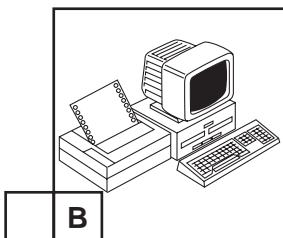
Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

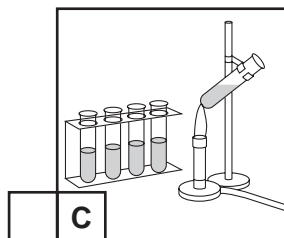
Ο άντρας/η γυναίκα ζητά μια εργασία που να έχει να κάνει με:



A



B



C

[1]

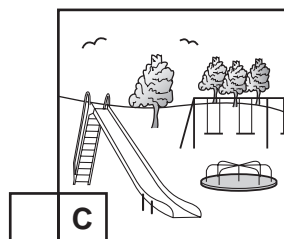
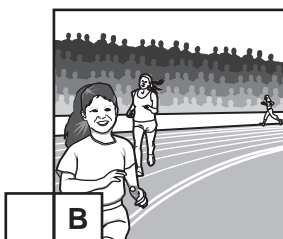
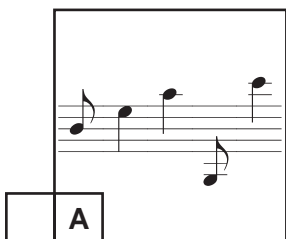
- 2 Βεβαίως μπορούμε να σας βοηθήσουμε. Καθίστε, παρακαλώ. Πέστε μου πρώτα την ηλικία σας και τότε μπορείτε να αρχίσετε δουλειά.

Ο άντρας/η γυναίκα είναι ..... χρονών και μπορεί να αρχίσει εργασία  
 μετά τις ..... Μαΐου.

[2]

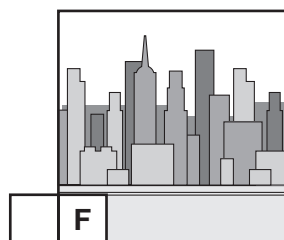
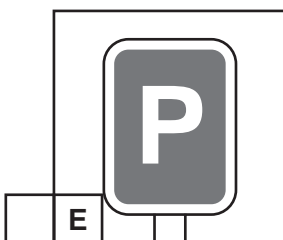
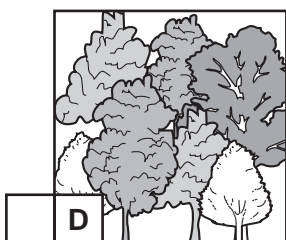
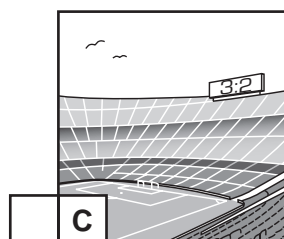
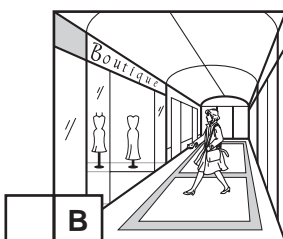
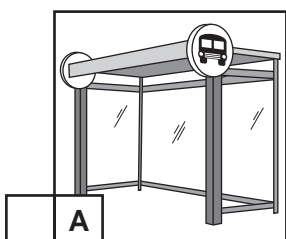
3 Τι άλλα ενδιαφέροντα έχετε;

Ο άντρας/η γυναίκα ενδιαφέρεται για:



[1]

4 Υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας που έχουν να κάνουν με τα ενδιαφέροντά σας. Σε τι περιοχή ακριβώς σας ενδιαφέρει να εργαστείτε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

5 Τι ωράριο προτιμάτε;

**A** πρωινό

**B** απογευματινό

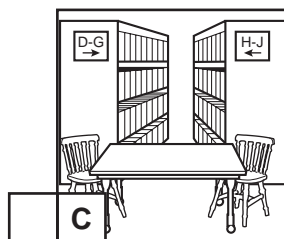
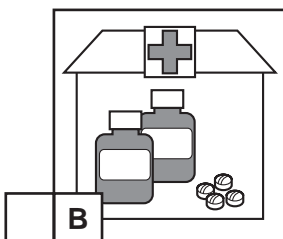
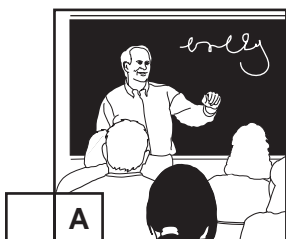
**C** νυκτερινό

[1]

For  
Examiner's  
Use

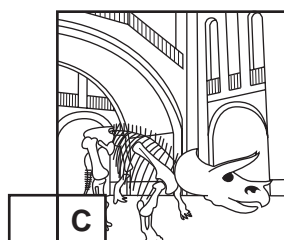
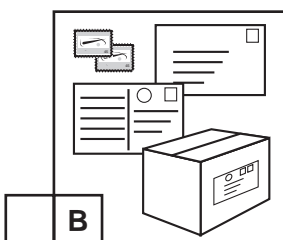
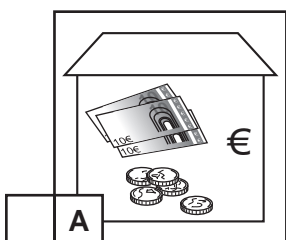
6 Έχετε εργαστεί πουθενά τα τελευταία δύο χρόνια;

(a) Ο άντρας/η γυναίκα εργαζόταν βοηθός σε ένα/μία:



[1]

(b) Τα καλοκαίρια εργαζόταν προσωρινά σε:



[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας μόλις βρεθεί κάτι κατάλληλο για σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

0			3	2		1	9	7		
---	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Two

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

**Role Play A (Speaking)**

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Role Play B (Listening)**

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

<b>For Examiner's Use</b>

This document consists of 4 printed pages.



\* 7 4 6 2 2 9 2 2 0 2 \*

## A

**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: σερβιτόρος/σερβιτόρα σε ελληνική ταβέρνα**

Βρίσκεσαι στην Κέρκυρα για διακοπές. Είναι βράδυ και κάθεται για φαγητό σε μια ταβέρνα στην παραλία.

- 1 Χαιρέτισε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και πες ότι είσαι έτοιμος/έτοιμη να παραγγείλεις.
- 2 Διάλεξε ένα από τα δύο πιάτα που αναφέρει ο σερβιτόρος/η σερβιτόρα, λέγοντας ότι έφαγες το άλλο το προηγούμενο βράδυ.
- 3 Ζήτησε μια σαλάτα και κάτι να πιείς.
- 4 Άκουσε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και αντίδρασε δείχνοντας ευχαρίστηση.
- 5 Ευχαρίστησε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και κάνε **μια** ερώτηση για τον τρόπο πληρωμής (επιταγή; πιστωτική κάρτα;).

## B

**Υποψήφιος/ α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο εύρεσης εργασίας**  
**Εξεταστής/ ρια: άντρας/γυναίκα που ψάχνει για δουλειά**

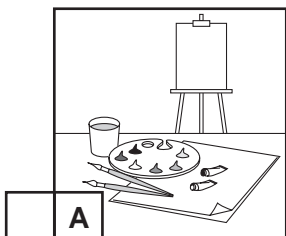
Ζεις για λίγο καιρό στην Ελλάδα και εργάζεσαι σε ένα γραφείο που βοηθά άτομα που ψάχνουν για δουλειά. Ένας άντρας/μια γυναίκα έρχεται στο γραφείο και ζητά τη βοήθειά σου για να βρει κάπου να εργαστεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

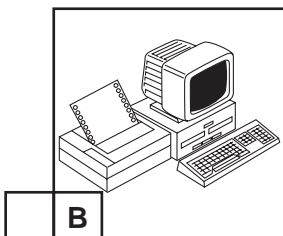
Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

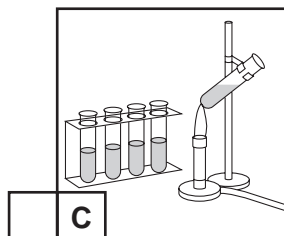
Ο άντρας/η γυναίκα ζητά μια εργασία που να έχει να κάνει με:



A



B



C

[1]

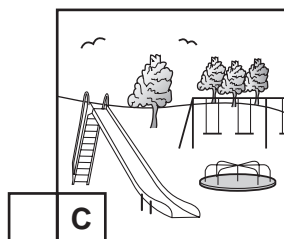
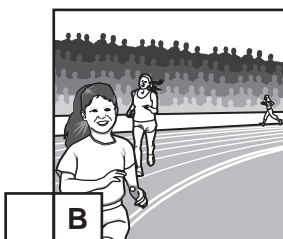
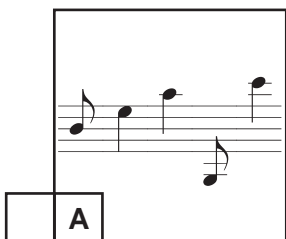
- 2 Βεβαίως μπορούμε να σας βοηθήσουμε. Καθίστε, παρακαλώ. Πέστε μου πρώτα την ηλικία σας και τότε μπορείτε να αρχίσετε δουλειά.

Ο άντρας/η γυναίκα είναι ..... χρονών και μπορεί να αρχίσει εργασία  
 μετά τις ..... Μαΐου.

[2]

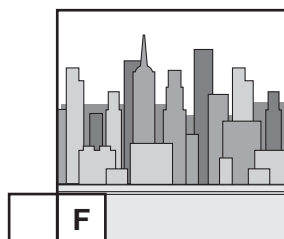
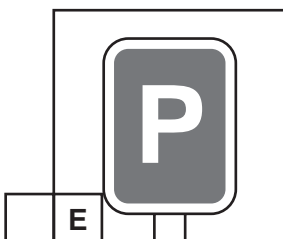
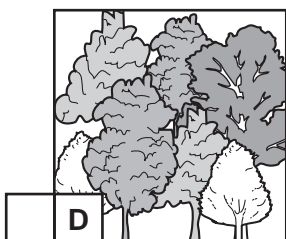
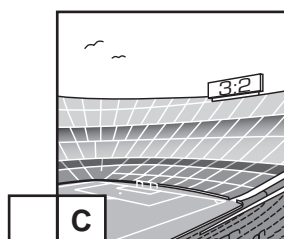
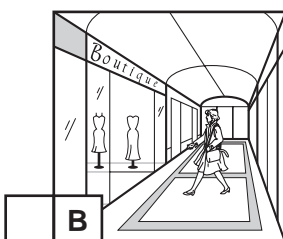
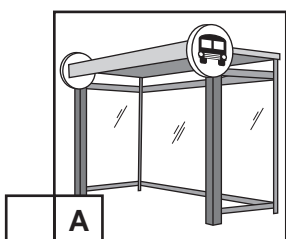
3 Τι άλλα ενδιαφέροντα έχετε;

Ο άντρας/η γυναίκα ενδιαφέρεται για:



[1]

4 Υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας που έχουν να κάνουν με τα ενδιαφέροντά σας. Σε τι περιοχή ακριβώς σας ενδιαφέρει να εργαστείτε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

5 Τι ωράριο προτιμάτε;

**A**  πρωινό

**B**  απογευματινό

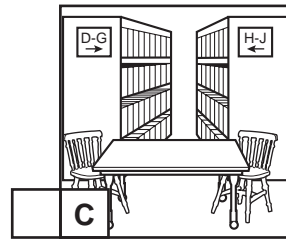
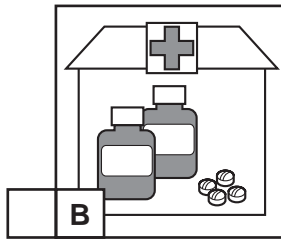
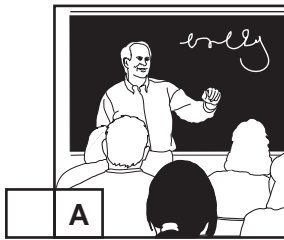
**C**  νυκτερινό

[1]

For  
Examiner's  
Use

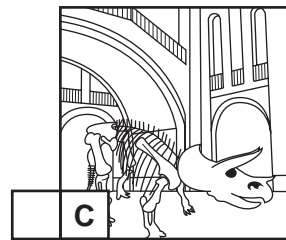
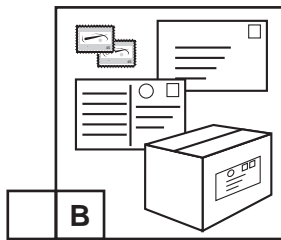
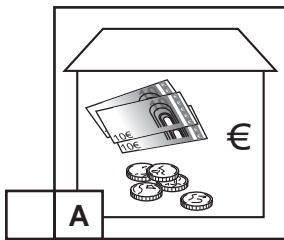
6 Έχετε εργαστεί πουθενά τα τελευταία δύο χρόνια;

(a) Ο άντρας/η γυναίκα εργαζόταν βοηθός σε ένα/μία:



[1]

(b) Τα καλοκαίρια εργαζόταν προσωρινά σε:



[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας μόλις βρεθεί κάτι κατάλληλο για σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

		7	0	3
--	--	---	---	---

	1	5
--	---	---

		6
--	--	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Three

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

**Role Play A (Speaking)**

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Role Play B (Listening)**

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

**For Examiner's Use**

--

This document consists of 4 printed pages.



\* 7 4 6 2 2 9 2 2 0 2 \*

## A

**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: σερβιτόρος/σερβιτόρα σε ελληνική ταβέρνα**

Βρίσκεσαι στην Κέρκυρα για διακοπές. Είναι βράδυ και κάθεται για φαγητό σε μια ταβέρνα στην παραλία.

- 1 Χαιρέτισε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και πες ότι είσαι έτοιμος/έτοιμη να παραγγείλεις.
- 2 Διάλεξε ένα από τα δύο πιάτα που αναφέρει ο σερβιτόρος/η σερβιτόρα, λέγοντας ότι έφαγες το άλλο το προηγούμενο βράδυ.
- 3 Ζήτησε μια σαλάτα και κάτι να πιείς.
- 4 Άκουσε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και αντίδρασε δείχνοντας ευχαρίστηση.
- 5 Ευχαρίστησε τον σερβιτόρο/τη σερβιτόρα και κάνε **μια** ερώτηση για τον τρόπο πληρωμής (επιταγή; πιστωτική κάρτα;).

## B

**Υποψήφιος/ α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο εύρεσης εργασίας**  
**Εξεταστής/ ρια: άντρας/γυναίκα που ψάχνει για δουλειά**

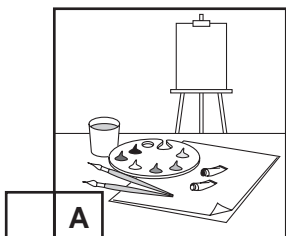
Ζεις για λίγο καιρό στην Ελλάδα και εργάζεσαι σε ένα γραφείο που βοηθά άτομα που ψάχνουν για δουλειά. Ένας άντρας/μια γυναίκα έρχεται στο γραφείο και ζητά τη βοήθειά σου για να βρει κάπου να εργαστεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

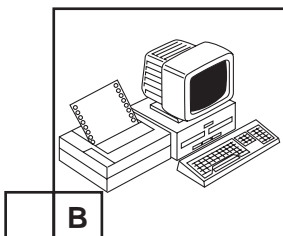
Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

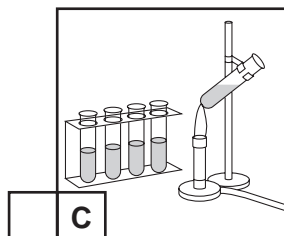
Ο άντρας/η γυναίκα ζητά μια εργασία που να έχει να κάνει με:



A



B



C

[1]

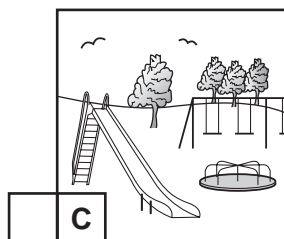
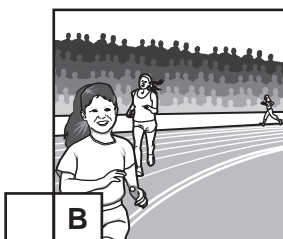
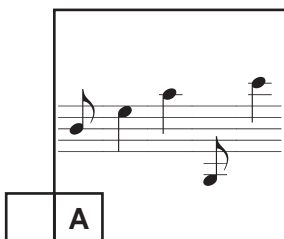
- 2 Βεβαίως μπορούμε να σας βοηθήσουμε. Καθίστε, παρακαλώ. Πέστε μου πρώτα την ηλικία σας και τότε μπορείτε να αρχίσετε δουλειά.

Ο άντρας/η γυναίκα είναι ..... χρονών και μπορεί να αρχίσει εργασία  
 μετά τις ..... Μαΐου.

[2]

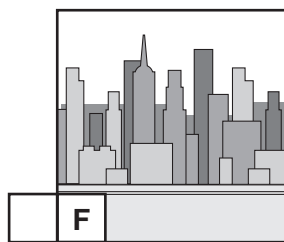
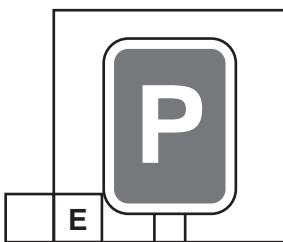
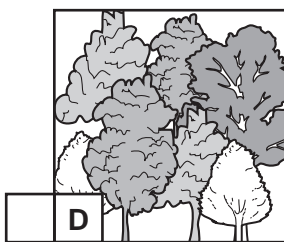
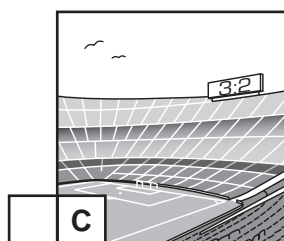
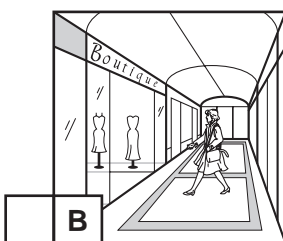
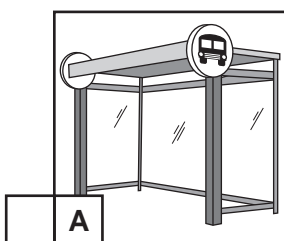
3 Τι άλλα ενδιαφέροντα έχετε;

Ο άντρας/η γυναίκα ενδιαφέρεται για:



[1]

4 Υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας που έχουν να κάνουν με τα ενδιαφέροντά σας. Σε τι περιοχή ακριβώς σας ενδιαφέρει να εργαστείτε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

5 Τι ωράριο προτιμάτε;

**A**  πρωινό

**B**  απογευματινό

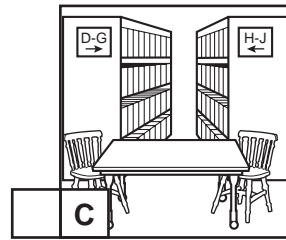
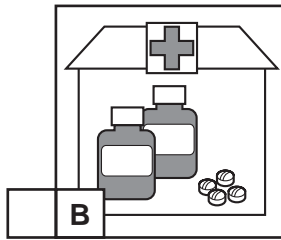
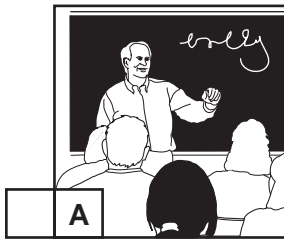
**C**  νυκτερινό

[1]

For  
Examiner's  
Use

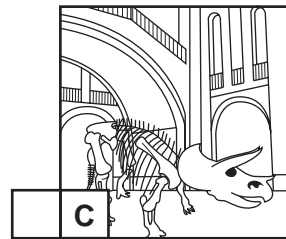
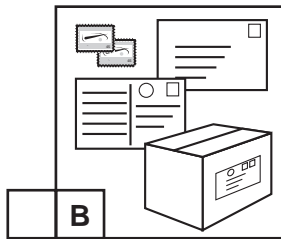
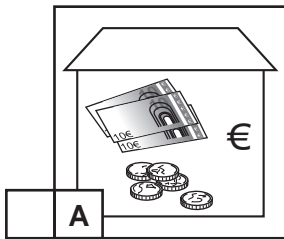
6 Έχετε εργαστεί πουθενά τα τελευταία δύο χρόνια;

(a) Ο άντρας/η γυναίκα εργαζόταν βοηθός σε ένα/μία:



[1]

(b) Τα καλοκαίρια εργαζόταν προσωρινά σε:



[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας μόλις βρεθεί κάτι κατάλληλο για σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

0		6	1	4
---	--	---	---	---

9		
---	--	--

0		
---	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--	--

\* 7 4 6 2 2 9 2 2 0 2 \*

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Four

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

**Role Play A (Speaking)**

The important thing is to convey the message.  
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.  
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Role Play B (Listening)**

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.  
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

<b>For Examiner's Use</b>

This document consists of **4** printed pages.



## A

**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: υπεύθυνος/υπεύθυνη μουσείου**

Βρίσκεσαι στην Αθήνα και θέλεις να επισκεφθείς το καινούριο μουσείο της Ακρόπολης. Μιλάς στο τηλέφωνο με τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη του μουσείου για να πάρεις πληροφορίες.

- 1 Χαιρέτισε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη και ρώτησε πότε είναι ανοικτό το μουσείο.
- 2 Διάλεξε τη μέρα που θα επισκεφθείς το μουσείο.
- 3 Ανάφερε την ηλικία σου και από πού είσαι.
- 4 Δώσε μια κατάλληλη απάντηση στον υπεύθυνο/στην υπεύθυνη.
- 5 Ευχαρίστησε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη και κάνε **μια** ερώτηση για το πώς θα πας στο μουσείο (σταθμός μετρό; λεωφορείο;).

## B

**Υποψήφιος/ α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο εύρεσης εργασίας**  
**Εξεταστής/ ρια: άντρας/γυναίκα που ψάχνει για δουλειά**

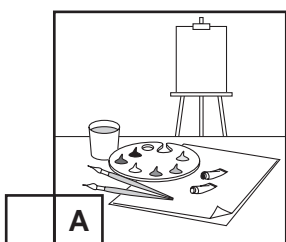
Ζεις για λίγο καιρό στην Ελλάδα και εργάζεσαι σε ένα γραφείο που βοηθά άτομα που ψάχνουν για δουλειά. Ένας άντρας/μια γυναίκα έρχεται στο γραφείο και ζητά τη βοήθειά σου για να βρει κάπου να εργαστεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

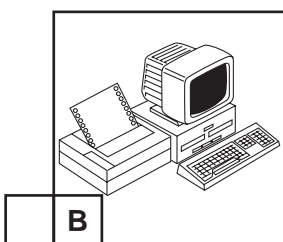
Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

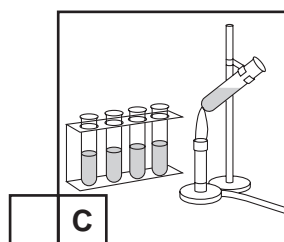
Ο άντρας/η γυναίκα ζητά μια εργασία που να έχει να κάνει με:



A



B



C

[1]

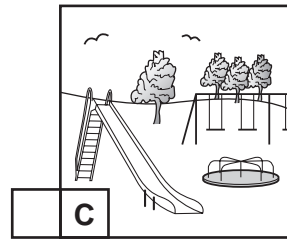
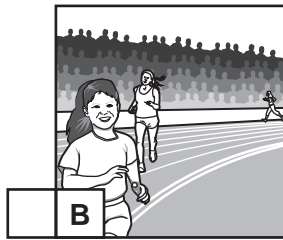
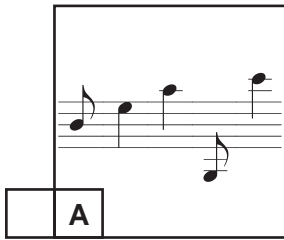
- 2 Βεβαίως μπορούμε να σας βοηθήσουμε. Καθίστε, παρακαλώ. Πέστε μου πρώτα την ηλικία σας και πότε μπορείτε να αρχίσετε δουλειά.

Ο άντρας/η γυναίκα είναι ..... χρονών και μπορεί να αρχίσει εργασία  
 μετά τις ..... Μαΐου.

[2]

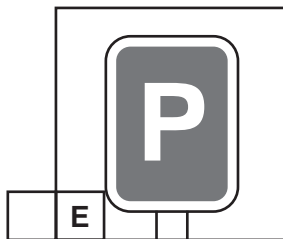
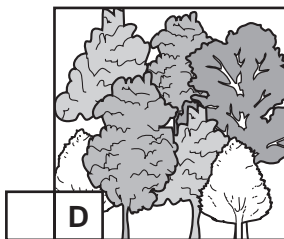
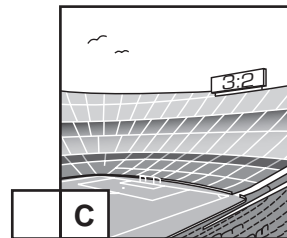
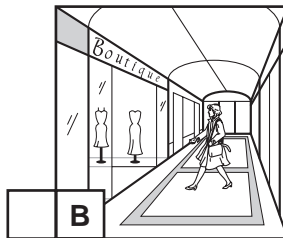
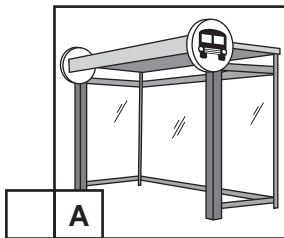
3 Τι άλλα ενδιαφέροντα έχετε;

Ο άντρας/η γυναίκα ενδιαφέρεται για:



[1]

4 Υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας που έχουν να κάνουν με τα ενδιαφέροντά σας. Σε τι περιοχή ακριβώς σας ενδιαφέρει να εργαστείτε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

5 Τι ωράριο προτιμάτε;

**A** πρωινό

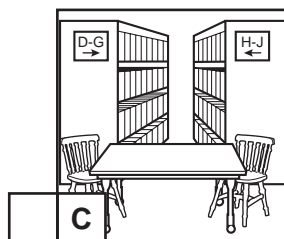
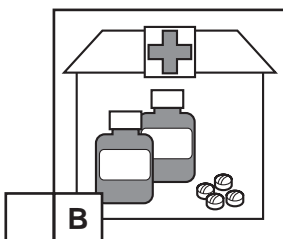
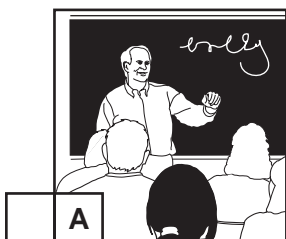
**B** απογευματινό

**C** νυκτερινό

[1]

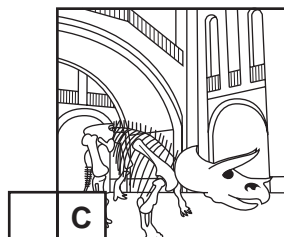
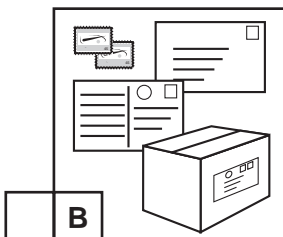
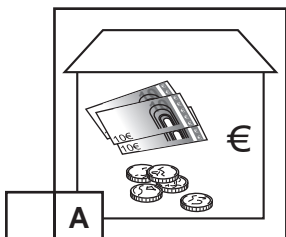
6 Έχετε εργαστεί πουθενά τα τελευταία δύο χρόνια;

(a) Ο άντρας/η γυναίκα εργαζόταν βοηθός σε ένα/μία:



[1]

(b) Τα καλοκαίρια εργαζόταν προσωρινά σε:



[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας μόλις βρεθεί κάτι κατάλληλο για σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

0			3	2		1	9	7		
---	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

\* 7 4 6 2 2 9 2 2 0 2 \*

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Five

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

**Role Play A (Speaking)**

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Role Play B (Listening)**

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

**For Examiner's Use**

--

This document consists of **4** printed pages.



## A

**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: υπεύθυνος/υπεύθυνη μουσείου**

Βρίσκεσαι στην Αθήνα και θέλεις να επισκεφθείς το καινούριο μουσείο της Ακρόπολης. Μιλάς στο τηλέφωνο με τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη του μουσείου για να πάρεις πληροφορίες.

- 1 Χαιρέτισε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη και ρώτησε πότε είναι ανοικτό το μουσείο.
- 2 Διάλεξε τη μέρα που θα επισκεφθείς το μουσείο.
- 3 Ανάφερε την ηλικία σου και από πού είσαι.
- 4 Δώσε μια κατάλληλη απάντηση στον υπεύθυνο/στην υπεύθυνη.
- 5 Ευχαρίστησε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη και κάνε **μια** ερώτηση για το πώς θα πας στο μουσείο (σταθμός μετρό; λεωφορείο;).

## B

**Υποψήφιος/ α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο εύρεσης εργασίας**  
**Εξεταστής/ ρια: άντρας/γυναίκα που ψάχνει για δουλειά**

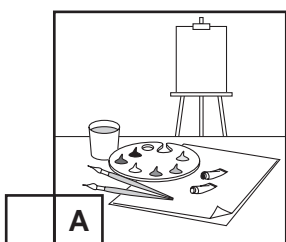
Ζεις για λίγο καιρό στην Ελλάδα και εργάζεσαι σε ένα γραφείο που βοηθά άτομα που ψάχνουν για δουλειά. Ένας άντρας/μια γυναίκα έρχεται στο γραφείο και ζητά τη βοήθειά σου για να βρει κάπου να εργαστεί. Μιλας μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

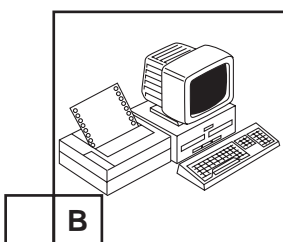
Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

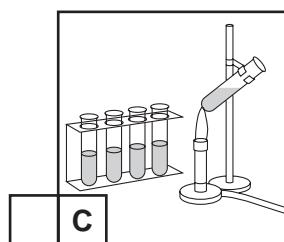
Ο άντρας/η γυναίκα ζητά μια εργασία που να έχει να κάνει με:



A



B



C

[1]

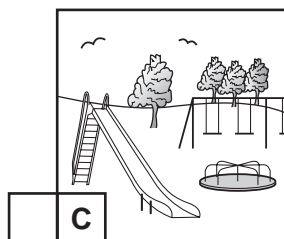
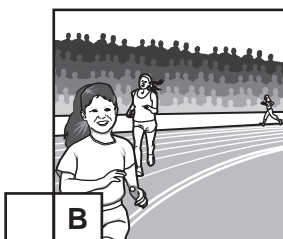
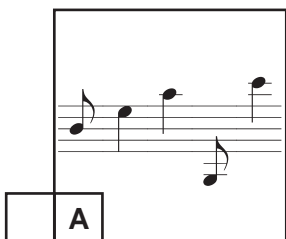
- 2 Βεβαίως μπορούμε να σας βοηθήσουμε. Καθίστε, παρακαλώ. Πέστε μου πρώτα την ηλικία σας και πότε μπορείτε να αρχίσετε δουλειά.

Ο άντρας/η γυναίκα είναι ..... χρονών και μπορεί να αρχίσει εργασία  
 μετά τις ..... Μαΐου.

[2]

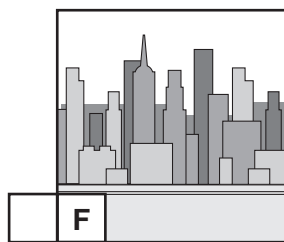
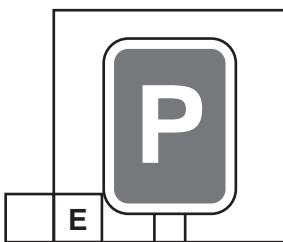
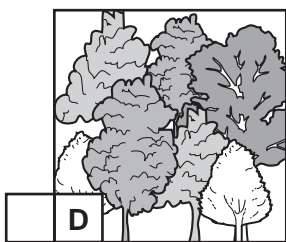
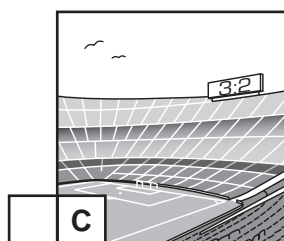
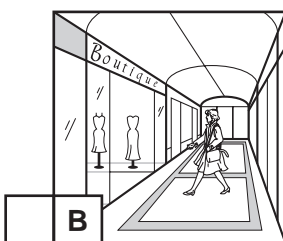
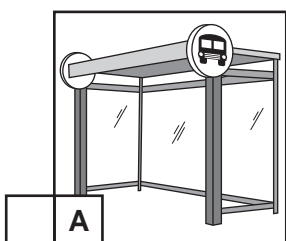
3 Τι άλλα ενδιαφέροντα έχετε;

Ο άντρας/η γυναίκα ενδιαφέρεται για:



[1]

4 Υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας που έχουν να κάνουν με τα ενδιαφέροντά σας. Σε τι περιοχή ακριβώς σας ενδιαφέρει να εργαστείτε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

5 Τι ωράριο προτιμάτε;

**A**  πρωινό

**B**  απογευματινό

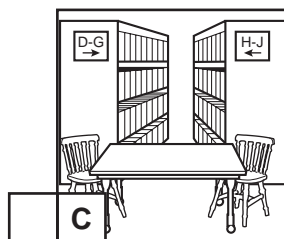
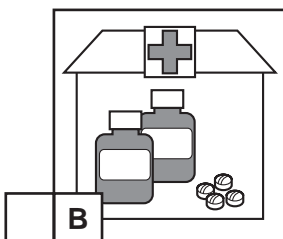
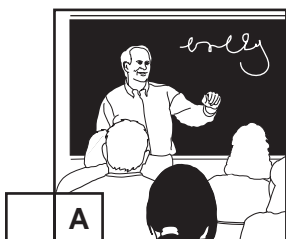
**C**  νυκτερινό

[1]

For  
Examiner's  
Use

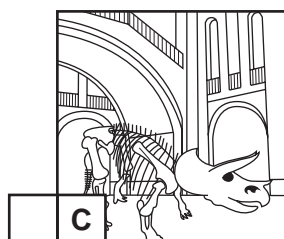
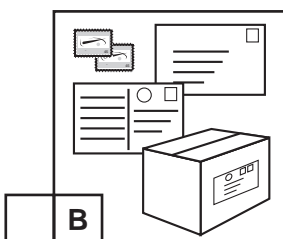
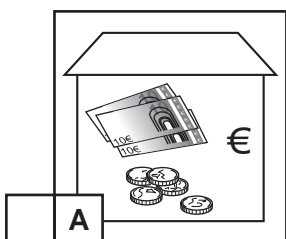
6 Έχετε εργαστεί πουθενά τα τελευταία δύο χρόνια;

(a) Ο άντρας/η γυναίκα εργαζόταν βοηθός σε ένα/μια:



[1]

(b) Τα καλοκαίρια εργαζόταν προσωρινά σε:



[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας μόλις βρεθεί κάτι κατάλληλο για σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

		7	0	3
--	--	---	---	---

	1	5
--	---	---

		6
--	--	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

\* 7 4 6 2 2 9 2 2 0 2 \*

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Six

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

**Role Play A (Speaking)**

The important thing is to convey the message.  
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.  
Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Role Play B (Listening)**

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.  
10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

<b>For Examiner's Use</b>

This document consists of 4 printed pages.



## A

**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου  
Εξεταστής/ ρια: υπεύθυνος/υπεύθυνη μουσείου**

Βρίσκεσαι στην Αθήνα και θέλεις να επισκεφθείς το καινούριο μουσείο της Ακρόπολης. Μιλάς στο τηλέφωνο με τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη του μουσείου για να πάρεις πληροφορίες.

- 1 Χαιρέτισε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη και ρώτησε πότε είναι ανοικτό το μουσείο.
- 2 Διάλεξε τη μέρα που θα επισκεφθείς το μουσείο.
- 3 Ανάφερε την ηλικία σου και από πού είσαι.
- 4 Δώσε μια κατάλληλη απάντηση στον υπεύθυνο/στην υπεύθυνη.
- 5 Ευχαρίστησε τον υπεύθυνο/την υπεύθυνη και κάνε **μια** ερώτηση για το πώς θα πας στο μουσείο (σταθμός μετρό; λεωφορείο;).

## B

**Υποψήφιος/ α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο εύρεσης εργασίας  
Εξεταστής/ ρια: άντρας/γυναίκα που ψάχνει για δουλειά**

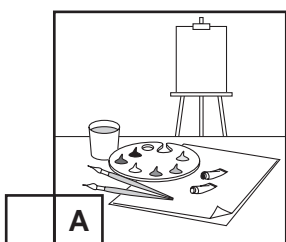
Ζεις για λίγο καιρό στην Ελλάδα και εργάζεσαι σε ένα γραφείο που βοηθά άτομα που ψάχνουν για δουλειά. Ένας άντρας/μια γυναίκα έρχεται στο γραφείο και ζητά τη βοήθειά σου για να βρει κάπου να εργαστεί. Μιλας μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τή βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

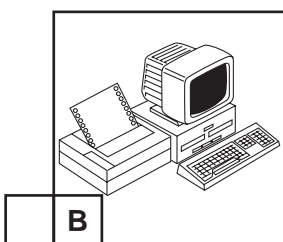
Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

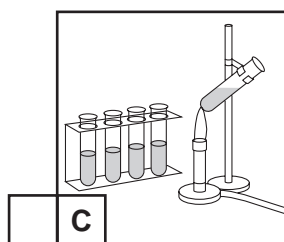
Ο άντρας/η γυναίκα ζητά μια εργασία που να έχει να κάνει με:



A



B



C

[1]

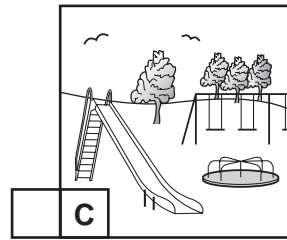
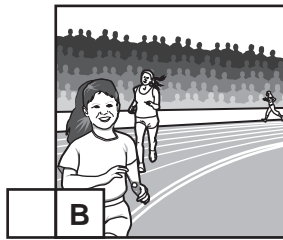
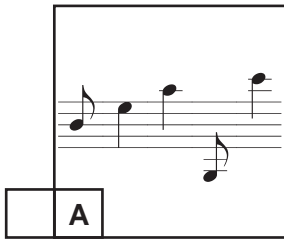
- 2 Βεβαίως μπορούμε να σας βοηθήσουμε. Καθίστε, παρακαλώ. Πέστε μου πρώτα την ηλικία σας και πότε μπορείτε να αρχίσετε δουλειά.

Ο άντρας/η γυναίκα είναι ..... χρονών και μπορεί να αρχίσει εργασία  
μετά τις ..... Μαΐου.

[2]

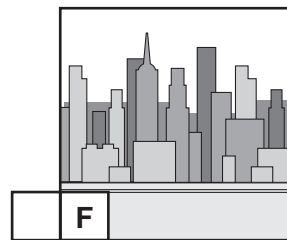
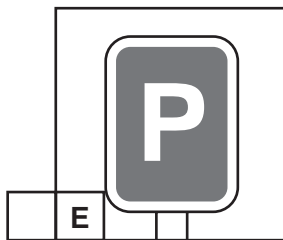
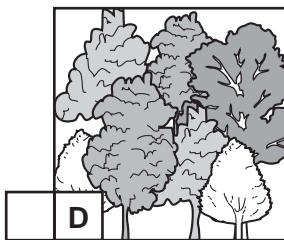
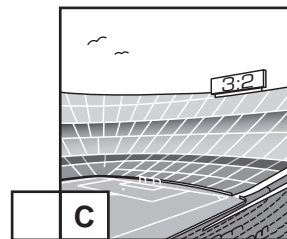
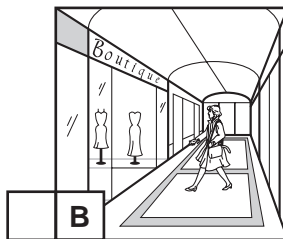
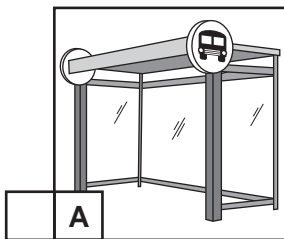
3 Τι άλλα ενδιαφέροντα έχετε;

Ο άντρας/η γυναίκα ενδιαφέρεται για:



[1]

4 Υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας που έχουν να κάνουν με τα ενδιαφέροντά σας. Σε τι περιοχή ακριβώς σας ενδιαφέρει να εργαστείτε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

5 Τι ωράριο προτιμάτε;

**A**  πρωινό

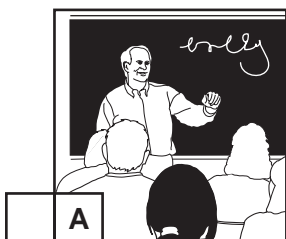
**B**  απογευματινό

**C**  νυκτερινό

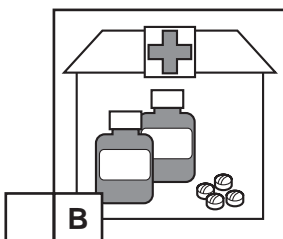
[1]

6 Έχετε εργαστεί πουθενά τα τελευταία δύο χρόνια;

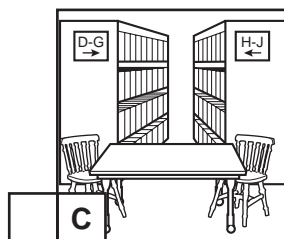
(a) Ο άντρας/η γυναίκα εργαζόταν βοηθός σε ένα/μία:



A



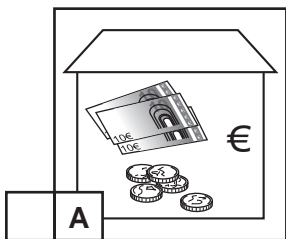
B



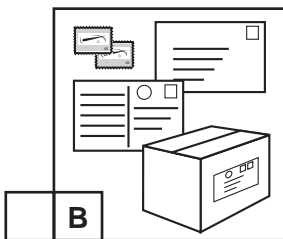
C

[1]

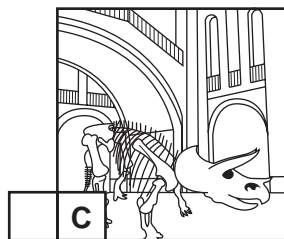
(b) Τα καλοκαίρια εργαζόταν προσωρινά σε:



A



B



C

[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας μόλις βρεθεί κάτι κατάλληλο για σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

0		6	1	4
---	--	---	---	---

9		
---	--	--

0		
---	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

\* 7 4 6 2 2 9 2 2 0 2 \*

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Seven

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

**Role Play A (Speaking)**

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Role Play B (Listening)**

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

<b>For Examiner's Use</b>

This document consists of **4** printed pages.



## A

**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: πωλητής/πωλήτρια σε κατάστημα παπουτσιών**

Περνάς το καλοκαίρι σου στο σπίτι φίλων στη Λεμεσό. Το σαββατοκύριακο σε κάλεσαν σ' ένα γάμο γι' αυτό βγαίνεις για ψώνια. Μπαίνεις σε ένα κατάστημα παπουτσιών για να αγοράσεις ένα ζευγάρι παπούτσια.

- 1 Χαιρέτισε τον πωλητή/την πωλήτρια. Μετά εξήγησε ότι θα πας σε ένα γάμο.
- 2 Άκουσε τον υπάλληλο/την υπάλληλο και πες ποιο ζευγάρι θα ήθελες να δοκιμάσεις.
- 3 Ανάφερε το μέγεθος και το χρώμα.
- 4 Δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Πες ότι σου αρέσει το σχέδιο και μετά κάνε **μια** ερώτηση για τον τρόπο πληρωμής (επιταγή; πιστωτική κάρτα;).

## B

**Υποψήφιος/ α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο εύρεσης εργασίας**  
**Εξεταστής/ ρια: άντρας/γυναίκα που ψάχνει για δουλειά**

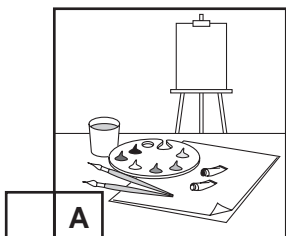
Ζεις για λίγο καιρό στην Ελλάδα και εργάζεσαι σε ένα γραφείο που βοηθά άτομα που ψάχνουν για δουλειά. Ένας άντρας/μια γυναίκα έρχεται στο γραφείο και ζητά τη βοήθειά σου για να βρει κάπου να εργαστεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

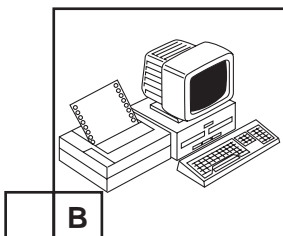
Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

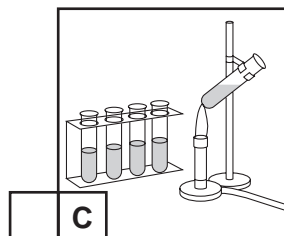
Ο άντρας/η γυναίκα ζητά μια εργασία που να έχει να κάνει με:



A



B



C

[1]

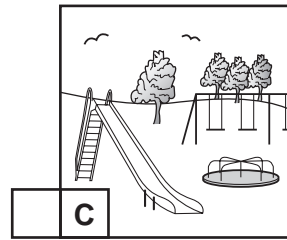
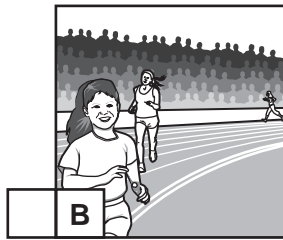
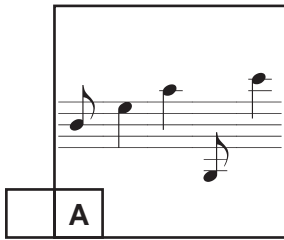
- 2 Βεβαίως μπορούμε να σας βοηθήσουμε. Καθίστε, παρακαλώ. Πέστε μου πρώτα την ηλικία σας και τότε μπορείτε να αρχίσετε δουλειά.

Ο άντρας/η γυναίκα είναι ..... χρονών και μπορεί να αρχίσει εργασία  
 μετά τις ..... Μαΐου.

[2]

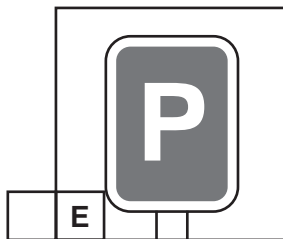
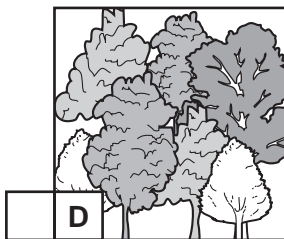
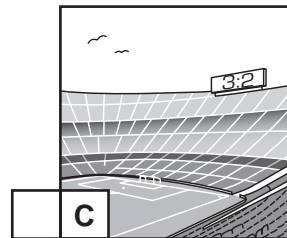
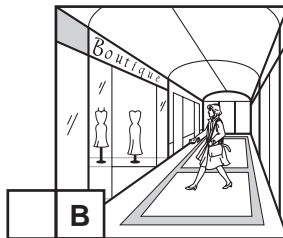
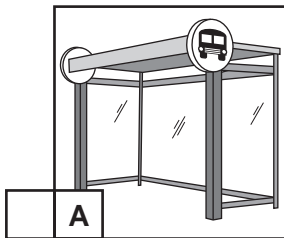
3 Τι άλλα ενδιαφέροντα έχετε;

Ο άντρας/η γυναίκα ενδιαφέρεται για:



[1]

4 Υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας που έχουν να κάνουν με τα ενδιαφέροντά σας. Σε τι περιοχή ακριβώς σας ενδιαφέρει να εργαστείτε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

5 Τι ωράριο προτιμάτε;

**A**  πρωινό

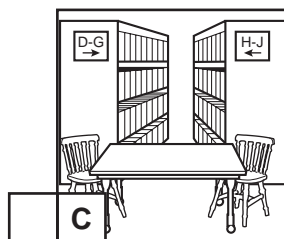
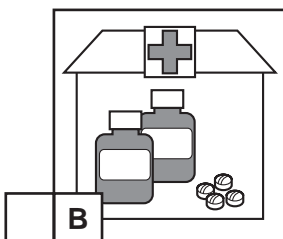
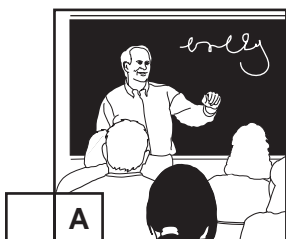
**B**  απογευματινό

**C**  νυκτερινό

[1]

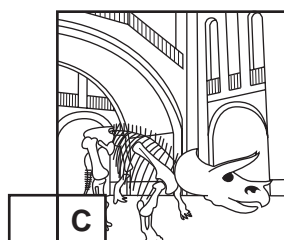
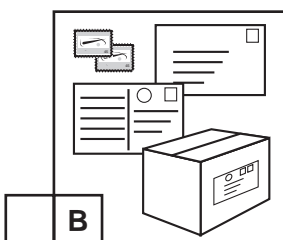
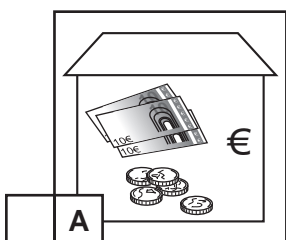
6 Έχετε εργαστεί πουθενά τα τελευταία δύο χρόνια;

(a) Ο άντρας/η γυναίκα εργαζόταν βοηθός σε ένα/μία:



[1]

(b) Τα καλοκαίρια εργαζόταν προσωρινά σε:



[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας μόλις βρεθεί κάτι κατάλληλο για σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

0			3	2		1	9	7		
---	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Eight

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

**Role Play A (Speaking)**

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Role Play B (Listening)**

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

**For Examiner's Use**

--

This document consists of 4 printed pages.



\* 7 4 6 2 2 9 2 2 0 2 \*

## A

**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: πωλητής/πωλήτρια σε κατάστημα παπουτσιών**

Περνάς το καλοκαίρι σου στο σπίτι φίλων στη Λεμεσό. Το σαββατοκύριακο σε κάλεσαν σ' ένα γάμο γι' αυτό βγαίνεις για ψώνια. Μπαίνεις σε ένα κατάστημα παπουτσιών για να αγοράσεις ένα ζευγάρι παπούτσια.

- 1 Χαιρέτισε τον πωλητή/την πωλήτρια. Μετά εξήγησε ότι θα πας σε ένα γάμο.
- 2 Άκουσε τον υπάλληλο/την υπάλληλο και πες ποιο ζευγάρι θα ήθελες να δοκιμάσεις.
- 3 Ανάφερε το μέγεθος και το χρώμα.
- 4 Δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Πες ότι σου αρέσει το σχέδιο και μετά κάνε **μια** ερώτηση για τον τρόπο πληρωμής (επιταγή; πιστωτική κάρτα;).

## B

**Υποψήφιος/ α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο εύρεσης εργασίας**  
**Εξεταστής/ ρια: άντρας/γυναίκα που ψάχνει για δουλειά**

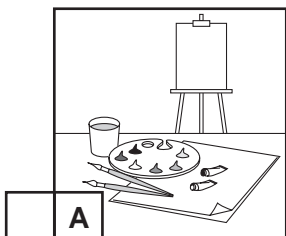
Ζεις για λίγο καιρό στην Ελλάδα και εργάζεσαι σε ένα γραφείο που βοηθά άτομα που ψάχνουν για δουλειά. Ένας άντρας/μια γυναίκα έρχεται στο γραφείο και ζητά τη βοήθειά σου για να βρει κάπου να εργαστεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

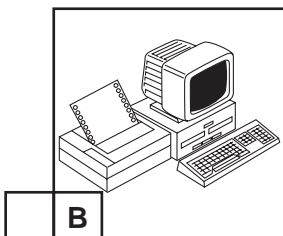
Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

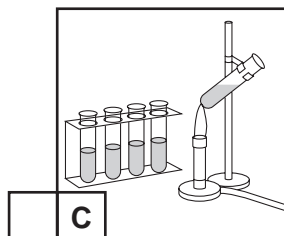
Ο άντρας/η γυναίκα ζητά μια εργασία που να έχει να κάνει με:



A



B



C

[1]

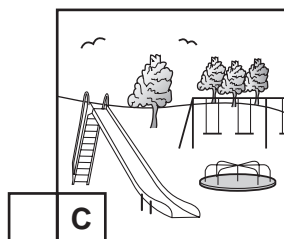
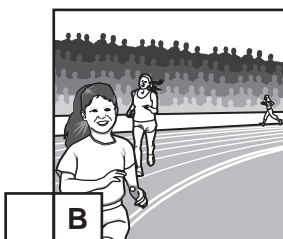
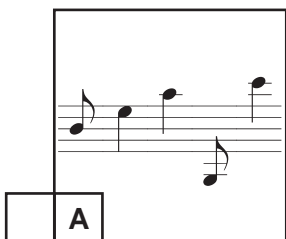
- 2 Βεβαίως μπορούμε να σας βοηθήσουμε. Καθίστε, παρακαλώ. Πέστε μου πρώτα την ηλικία σας και τότε μπορείτε να αρχίσετε δουλειά.

Ο άντρας/η γυναίκα είναι ..... χρονών και μπορεί να αρχίσει εργασία  
 μετά τις ..... Μαΐου.

[2]

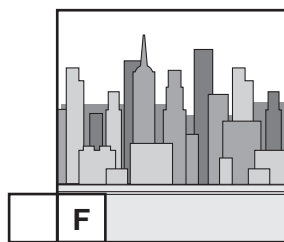
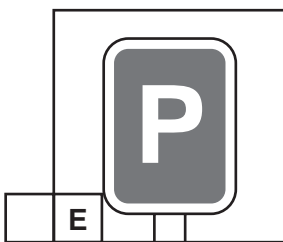
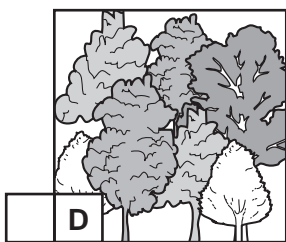
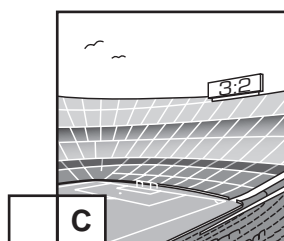
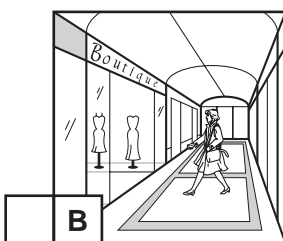
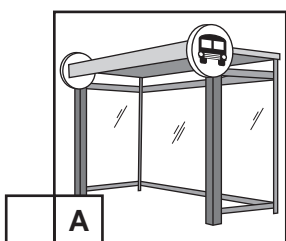
3 Τι άλλα ενδιαφέροντα έχετε;

Ο άντρας/η γυναίκα ενδιαφέρεται για:



[1]

4 Υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας που έχουν να κάνουν με τα ενδιαφέροντά σας. Σε τι περιοχή ακριβώς σας ενδιαφέρει να εργαστείτε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

5 Τι ωράριο προτιμάτε;

**A**  πρωινό

**B**  απογευματινό

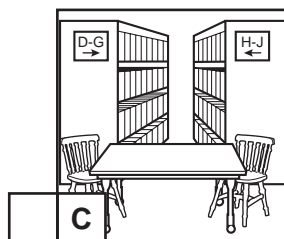
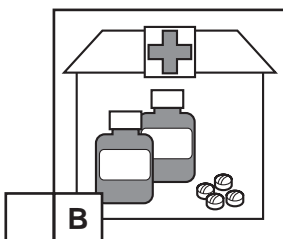
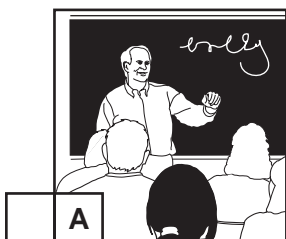
**C**  νυκτερινό

[1]

For  
Examiner's  
Use

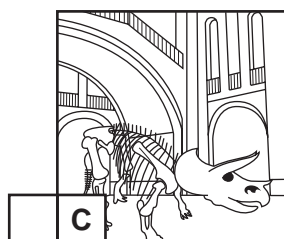
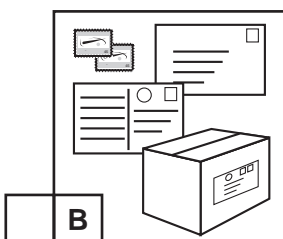
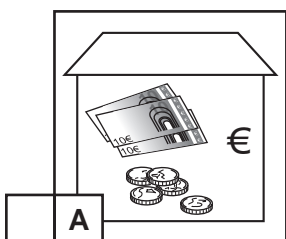
6 Έχετε εργαστεί πουθενά τα τελευταία δύο χρόνια;

(a) Ο άντρας/η γυναίκα εργαζόταν βοηθός σε ένα/μία:



[1]

(b) Τα καλοκαίρια εργαζόταν προσωρινά σε:



[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας μόλις βρεθεί κάτι κατάλληλο για σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

		7	0	3
--	--	---	---	---

	1	5
--	---	---

		6
--	--	---

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**GREEK**

**0543/03**

Paper 3 Speaking and Listening Role Play Booklet Nine

**1 March – 30 April 2011**

**Approx. 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations. You may **not** make any notes during the preparation time.

**Role Play A (Speaking)**

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Role Play B (Listening)**

You must ask the examiner the questions provided in this Role Play Booklet. After listening to the examiner’s response to each question, you should tick the appropriate box(es) or complete the notes.

10 marks are available for the answers to the questions and a further 5 marks are available for Listening/Comprehension.

If necessary, you may ask the examiner to repeat their response, e.g. by asking the question again or by saying, in Greek, “Please can you repeat that”. However, please bear in mind that your mark for Listening/Comprehension will be affected by the number of repeats you require.

**For Examiner's Use**

--

This document consists of **4** printed pages.



\* 7 4 6 2 2 9 2 2 0 2 \*

## A

**Υποψήφιος/ α: ο εαυτός σου**  
**Εξεταστής/ ρια: πωλητής/πωλήτρια σε κατάστημα παπουτσιών**

Περνάς το καλοκαίρι σου στο σπίτι φίλων στη Λεμεσό. Το σαββατοκύριακο σε κάλεσαν σ' ένα γάμο γι' αυτό βγαίνεις για ψώνια. Μπαίνεις σε ένα κατάστημα παπουτσιών για να αγοράσεις ένα ζευγάρι παπούτσια.

- 1 Χαιρέτισε τον πωλητή/την πωλήτρια. Μετά εξήγησε ότι θα πας σε ένα γάμο.
- 2 Άκουσε τον υπάλληλο/την υπάλληλο και πες ποιο ζευγάρι θα ήθελες να δοκιμάσεις.
- 3 Ανάφερε το μέγεθος και το χρώμα.
- 4 Δώσε μια κατάλληλη απάντηση.
- 5 Πες ότι σου αρέσει το σχέδιο και μετά κάνε **μια** ερώτηση για τον τρόπο πληρωμής (επιταγή; πιστωτική κάρτα;).

## B

**Υποψήφιος/ α: ο/η υπάλληλος σε γραφείο εύρεσης εργασίας**  
**Εξεταστής/ ρια: άντρας/γυναίκα που ψάχνει για δουλειά**

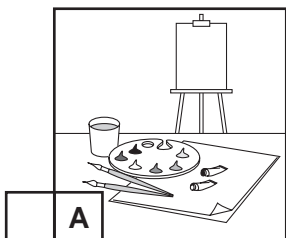
Ζεις για λίγο καιρό στην Ελλάδα και εργάζεσαι σε ένα γραφείο που βοηθά άτομα που ψάχνουν για δουλειά. Ένας άντρας/μια γυναίκα έρχεται στο γραφείο και ζητά τη βοήθειά σου για να βρει κάπου να εργαστεί. Μιλάς μαζί του/της και κρατάς σημειώσεις, ώστε να μπορέσεις να τον/τη βοηθήσεις.

Ρώτησέ τον/την τις πιο κάτω ερωτήσεις. Σημείωσε ✓ στα σωστά κουτιά και κράτησε σημειώσεις.

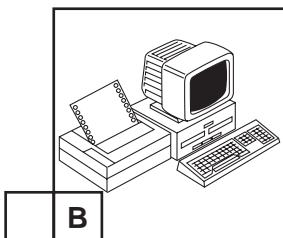
Εσύ θα αρχίσεις το διάλογο.

- 1 Καλημέρα σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

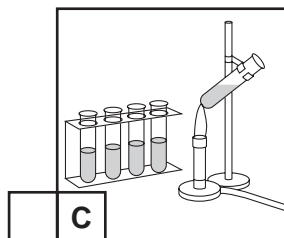
Ο άντρας/η γυναίκα ζητά μια εργασία που να έχει να κάνει με:



A



B



C

[1]

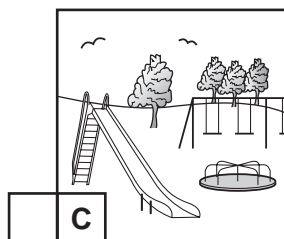
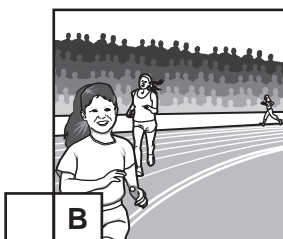
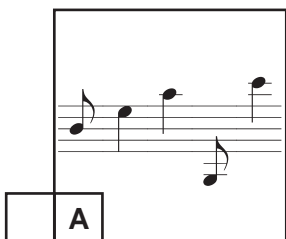
- 2 Βεβαίως μπορούμε να σας βοηθήσουμε. Καθίστε, παρακαλώ. Πέστε μου πρώτα την ηλικία σας και τότε μπορείτε να αρχίσετε δουλειά.

Ο άντρας/η γυναίκα είναι ..... χρονών και μπορεί να αρχίσει εργασία  
 μετά τις ..... Μαΐου.

[2]

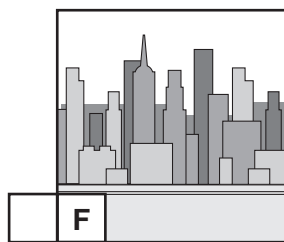
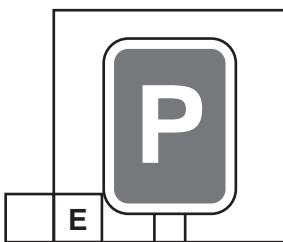
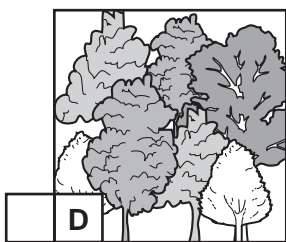
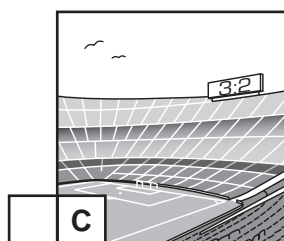
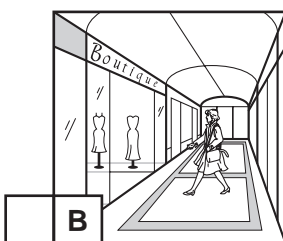
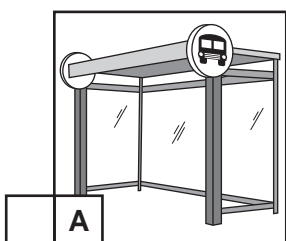
3 Τι άλλα ενδιαφέροντα έχετε;

Ο άντρας/η γυναίκα ενδιαφέρεται για:



[1]

4 Υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας που έχουν να κάνουν με τα ενδιαφέροντά σας. Σε τι περιοχή ακριβώς σας ενδιαφέρει να εργαστείτε; (Σημείωσε ✓ σε 2 κουτιά.)



[2]

5 Τι ωράριο προτιμάτε;

**A**  πρωινό

**B**  απογευματινό

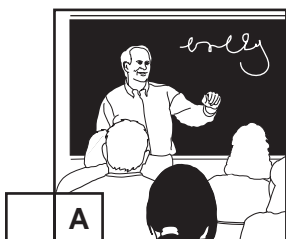
**C**  νυκτερινό

[1]

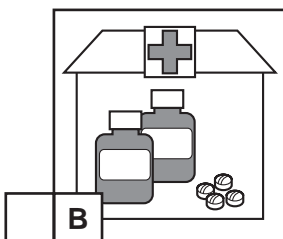
For  
Examiner's  
Use

6 Έχετε εργαστεί πουθενά τα τελευταία δύο χρόνια;

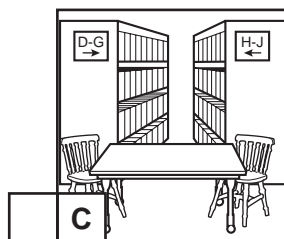
(a) Ο άντρας/η γυναίκα εργαζόταν βοηθός σε ένα/μία:



A



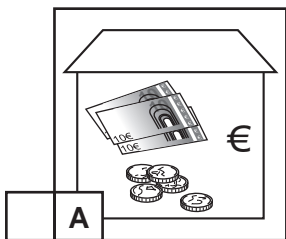
B



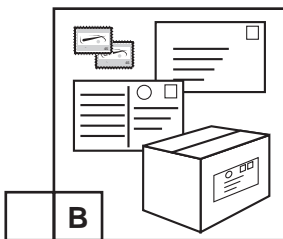
C

[1]

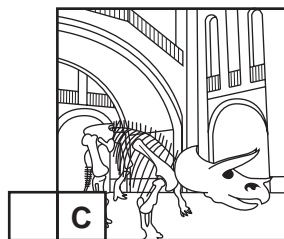
(b) Τα καλοκαίρια εργαζόταν προσωρινά σε:



A



B



C

[1]

7 Πέστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό τηλεφώνου σας, για να επικοινωνήσω μαζί σας μόλις βρεθεί κάτι κατάλληλο για σας.

Αριθμός τηλεφώνου:

0		6	1	4
---	--	---	---	---

9		
---	--	--

0		
---	--	--

[1]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.