

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel
International GCSE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Monday 18 May 2020

Afternoon (Time: 1 hour 45 minutes)

Paper Reference **4GN1/02R**

German

Paper 2: Reading and Writing

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P61969A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/



Pearson

SECTION A

Beantworte alle Fragen.

Umwelt

- 1 Kreuz das richtige Kästchen an .

Energie sparen

Die Familie Sommer aus Frankfurt will Energie sparen. Das ist nicht schwierig und kostet weniger. Frau Sommer macht jedes Mal das Licht aus, wenn sie aus dem Zimmer geht. Ihr Mann will den Laptop ausschalten, wenn er ihn nicht braucht. Die neuen Computer verbrauchen nicht so viel Energie und man kann sie länger benutzen. Die Kinder Tom und Marie wollen auch helfen. Sie wollen in Zukunft nur noch eine Stunde am Tag TV sehen. Die ganze Familie möchte nun die Heizung auf 20 Grad herunter setzen, denn man muss im Winter nicht mit dem T-Shirt durch die Wohnung laufen.

Beispiel: Die Familie Sommer findet Energie sparen ...

<input type="checkbox"/>	A	kompliziert.
<input type="checkbox"/>	B	uninteressant.
<input checked="" type="checkbox"/>	C	nötig.
<input type="checkbox"/>	D	dynamisch.

- (a) Energiesparen ist ...

<input type="checkbox"/>	A	schwierig.
<input type="checkbox"/>	B	billiger.
<input type="checkbox"/>	C	teuer.
<input type="checkbox"/>	D	nervig.

- (b) Frau Sommer spart ... Energie.

<input type="checkbox"/>	A	nie
<input type="checkbox"/>	B	ab und zu
<input type="checkbox"/>	C	selten
<input type="checkbox"/>	D	regelmäßig



(c) Meistens benutzt ... den Computer.

<input type="checkbox"/>	A	die Mutter
<input type="checkbox"/>	B	der Vater
<input type="checkbox"/>	C	der Sohn
<input type="checkbox"/>	D	die Tochter

(d) Moderne Computer brauchen ... Energie.

<input type="checkbox"/>	A	weniger
<input type="checkbox"/>	B	mehr
<input type="checkbox"/>	C	zu viel
<input type="checkbox"/>	D	genauso viel

(e) Die Kinder wollen in Zukunft ...

<input type="checkbox"/>	A	weniger fernsehen.
<input type="checkbox"/>	B	das Licht ausmachen.
<input type="checkbox"/>	C	Stofftaschen benutzen.
<input type="checkbox"/>	D	immer T-Shirts tragen.

(f) Die Temperatur in der Wohnung wird ... sein.

<input type="checkbox"/>	A	höher
<input type="checkbox"/>	B	wärmer
<input type="checkbox"/>	C	kühler
<input type="checkbox"/>	D	gleich

(Total for Question 1 = 6 marks)



Feste und Traditionen

2 Schreib den richtigen Buchstaben in das Kästchen.

Geburtstag feiern



Erwachsene wollen oft nicht älter werden. Aber Kinder und Teenager freuen sich immer auf den nächsten Geburtstag. Sie wollen nicht nur schnell ein Jahr älter werden, oft zählen sie auch die Tage und Nächte, bis der große Tag da ist. Dann kommen alle zu Besuch und das Geburtstagskind steht den ganzen Tag lang im Mittelpunkt.

Die Eltern machen sich mit dem Essen für Geburtstage oft Stress. Aber junge Leute möchten sich nur mit Freunden amüsieren. Die Gerichte sind oft für sie nicht wichtig.

Wenn man nicht zu Hause feiern will, wäre ein Besuch im Zoo, im Wildpark oder einem großen Aquarium eine tolle Idee für Jungen und Mädchen unter zehn Jahren. Die meisten Tierparks haben ermäßigte Gruppenkarten und manchmal auch Geburtstagsprogramme.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



A allein

B billiger

C Teenager

D irrelevant

E Geschenke

F notwendig

G jung

H zusammen

I geduldig

J gratis

K Kinder

L Spaß

M aufgeregt

Beispiel: Erwachsene möchten ... bleiben.	G
(a) Kinder und Teenager warten ... auf ihren Geburtstag.	
(b) Geburtstagskinder feiern gern ...	
(c) Junge Leute wollen ... haben.	
(d) Für das Geburtstagskind ist das Essen ...	
(e) Besuche im Zoo sind interessant für ...	
(f) Für eine Gruppe ist der Zoo ...	

(Total for Question 2 = 6 marks)



Urlaubsreisen

- 3 Wer sagt das? Kreuz die richtigen **8** Kästchen an . Vorsicht! Einige Reihen können leer sein oder mehr als ein Kreuzchen haben.

Reisetipps



Katja

Ich fahre nicht während der Schulferien in den Sommerurlaub, dann gibt es weniger Autos auf den Straßen. Weil ich allein fahre, nehme ich Gemüse und Obststücke mit, die ideal als Snacks unterwegs sind.



Marco

Ich fahre am liebsten sofort nachts los. Dann schlafen meine Söhne hinten im Auto besser und die Straßen sind nicht so überfüllt. Es ist auch nicht so heiß und man ist einen Tag früher am Urlaubsort.



Cem

Für die Kleinen nehmen wir immer Hörbücher und CDs in die Sommerferien mit. Bei langen Autoreisen ist das interessant und es hält uns alle bei guter Laune. Wir machen oft einen Stopp auf einem Autobahnparkplatz und joggen 15 Minuten lang, das ist gut für die Gesundheit.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



	Katja	Marco	Cem
Beispiel: Ich fahre lieber in der Nacht in Urlaub.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A Ich fahre mit Kindern in Urlaub.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Ich fahre im Winter in Urlaub.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Ich esse auf der Fahrt gesund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Ich mag nicht viel Verkehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Ich mache ein wenig Sport auf der Fahrt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Ich will so schnell wie möglich ankommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Ich genieße die Autofahrt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 3 = 8 marks)



Der Schulbus

- 4 Lies den Auszug aus dem Text. Die Kinder fahren mit dem Bus zur Schule.

Barbara Noack: Ferien sind schöner

Jeden Tag sammelt der Bus alle Kinder auf, die zur Schule müssen. Er heißt „der Schulbus“, denn die paar Erwachsenen, die mitfahren, haben nichts zu sagen.

Es gibt montags vor der Schule immer Streit, wenn 60 schlechte Launen zusammenkommen. Sie sprechen über die Abenteuer anstatt über die Langeweile zu Hause.

Es ist blöd für die Kinder der Meirich-Familie, dass heute nicht der nette Busfahrer Herrmann, sondern der strenge Busfahrer Müller fährt. Man muss ihm jedesmal die teuren Monatsfahrkarten für 20 Euro zeigen.

Die Meirich-Kinder aber fahren zu dritt mit nur einer Karte: Ein Kind steigt ein, zeigt die Fahrkarte, geht nach hinten und wirft die Karte aus dem Busfenster. Dann steigt das zweite Meirich-Kind mit derselben Fahrkarte ein, und so weiter. Bis alle Meirichs im Bus sind.

Aber Busfahrer Müller schließt die Fenster und jeder muss seine Monatskarte zeigen. Zwei Meirich-Kinder müssen leider einen Euro zahlen. Jetzt wissen sie nicht, wie sie für ihren Pausenhunger zahlen sollen. Ihre Laune hat sich damit nicht verbessert.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Mach Notizen. Füll die Tabelle **auf Deutsch** aus, oder benutz Zahlen.

Beispiel: Busziel: Schule

- (a) Passagiere: und (2)
- (b) Tageszeit: (1)
- (c) Diskussion über: (1)
- (d) Lieblingsbusfahrer: (1)
- (e) Müller will sehen: (1)
- (f) Meirich-Kinder – wie viele: (1)
- (g) eine Busfahrt - Preis: (1)
- (h) Kein Geld für: (1)
- (i) Laune der Meirich-Kinder: (1)

(Total for Question 4 = 10 marks)



Ein Film

5 Beantworte die Fragen **auf Deutsch**. Vollständige Sätze sind nicht nötig.

„KINDHEIT“



Dieser Film zeigt einen idyllischen Ort mitten im Wald – Lebenswelt einer Gemeinschaft von Kindern. Man glaubt kurz sogar, dass sie hier allein sind. Doch der Wald gehört zu einem Kindergarten, der sich über das schulische Lernen von kleinen Kindern keine Gedanken macht.

Es gilt das Prinzip, dass Kinder keine Hilfe beim Lernen brauchen. Sie machen das ganz von selbst. Jonas (5) erklärt: „Ich nehme alles, was es im Wald gibt, und mache Fantasiertiere wie Holzpferde und baue ganze Häuser“. Die Kinder haben keine andere Aufgabe als zu spielen – zusammen und mit der Natur.

Die Kinder vor der Kamera sind zwischen einem und sieben Jahren alt. „KINDHEIT“ zeigt, wie Kinder sich beim Spielen natürlich entwickeln. In den meisten Kindergärten müssen sie im Spielzimmer oder im Hof lernen.

Aber hier in den Wäldern lernt man, wie man mit anderen aufwächst. Denn hier spielen die Kinder nicht nur. Sie tragen auch ihre Konflikte aus – wenn nötig liebevoll begleitet von den Kindergartenlehrern und –lehrerinnen. Sie erlauben den Kindern, sie selbst zu sein. Trotzdem lassen die Erwachsenen die Kinder so weit wie möglich in Frieden. Der Film ist ein stiller Protest, aber sehr wirksam. Danach sieht man Kindergärten und Schulen mit anderen Augen.



(a) Warum sind die Kinder im Wald sicher?

(1)

.....

.....

(b) Wie lernen Kinder im Wald am besten?

(1)

.....

.....

(c) Welche Aktivitäten machen die Kinder im Wald?

Gib **zwei** Details.

(2)

.....

.....

.....

.....

(d) Welchen Nachteil haben andere Kindergärten?

(1)

.....

.....

(e) Welche Vorteile hat dieser Wald für die Kinder außer Spielen?

Gib **zwei** Details.

(2)

.....

.....

.....

.....



(f) Welche Rolle haben die Erwachsenen für die Kinder?

Gib **zwei** Details.

(2)

.....

.....

.....

(g) Welche Wirkung hat der Film „KINDHEIT“ auf die Zuschauer?

(1)

.....

.....

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



SECTION B

Beantworte alle Fragen.

Hausarbeit

6

Familie

Küche

gestern

geholfen

Schreib 60–75 Wörter **auf Deutsch** über Hausarbeit. Du **musst** alle Wörter oben benutzen.

(10)

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

(Total for Question 6 = 10 marks)



P 6 1 9 6 9 A 0 1 5 2 0

7 Wähl **eine** der folgenden Aufgaben und schreib zwischen 130–150 Wörter **auf Deutsch**.

ENTWEDER

(a) Schreib eine E-Mail an deine deutsche Freundin/deinen deutschen Freund.
Du **musst** Folgendes erwähnen:

- warum du gerne in Urlaub fährst
- welche Vorteile ein Urlaub zu Hause hat
- ein interessantes Land, das du schon besucht hast
- Pläne für den nächsten Urlaub.

(20)

ODER



(b) Schreib einen Blog für eine Website über Schulen.
Du **musst** Folgendes erwähnen:

- wie dir deine Schule gefällt
- was du gestern in der Schule falsch gemacht hast
- die Vor- und Nachteile von Schulregeln
- welche Schulregeln du ändern würdest.

(20)

ODER

(c) Schreib einen Bericht für eine Sportzeitschrift.
Du **musst** Folgendes erwähnen:

- welchen Sport du gern machst und warum
- warum alle Teenager Sport treiben sollten
- was du letztes Wochenende für deine Gesundheit gemacht hast
- wie du in Zukunft fit bleiben willst.

(20)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Kreuz die gewählte Frage an .

Frage 7(a)

Frage 7(b)

Frage 7(c)

Area with horizontal dotted lines for writing answers.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 20 marks)



Kieler Woche

- 8 Schreib die Form des Wortes **(a)–(j)**, damit das Wort im Satz richtig ist. Vorsicht! Es ist nicht immer nötig, die Form in Klammern zu ändern.

125 Jahre „Kieler Woche“

Heutzutage **(a)[sein]** die „Kieler Woche“ das größte Segel-Event der Welt und das größte Sommerfest in Nordeuropa. Millionen Besucher **(b)[kommen]** jedes Jahr im Juni in die **(c)[norddeutsch]** Stadt.

Im Jahr 1895 **(d)[sein]** der Segelsport die Hauptattraktion der „Kieler Woche“. Seit dem 20. Jahrhundert ist es das Ziel von der **(e)[modern]** „Kieler Woche“, „die Verständigung zwischen den Völkern zu verbessern“. Man **(f)[wollen]** Frieden und Freundschaft mit anderen Ländern fördern. Hunderte von Freundschaften hat man seitdem während der „Kieler Woche“ **(g)[schließen]**– und die Woche ist jetzt auch sehr **(h)[erfolgreich]**.

In den letzten Jahren haben sich die Segel-Regatten zu einer **(i)[bunt]** Mischung aus Natur und High-Tech **(j)[entwickeln]**.

- | | |
|-----------|-----|
| (a) | (1) |
| (b) | (1) |
| (c) | (1) |
| (d) | (1) |
| (e) | (1) |
| (f) | (1) |
| (g) | (1) |
| (h) | (1) |
| (i) | (1) |
| (j) | (1) |

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



BLANK PAGE**Source information****Question 1**

Source based on: <https://www.helles-koepfchen.de/artikel/777.html>

Question 2

Source based on: <https://www.eltern.de/familie-urlaub/familienleben/feste-feiern/kindergeburtstag/sieben-ideen-fuer-ein-tolles-kinderfest>

Image: © JFunk/Shutterstock

Question 3

Source based on: <https://www.eltern.de/familie-und-urlaub/reise/stressfreie-anreise.html>

Image: © Irina Bg/Shutterstock

Image: © ESB Professional/Shutterstock

Image: © eurobanks/Shutterstock

Question 4

Source from: Barbara Noack, Ferien sind schöner, Rowohlt 1977

Question 5

Source based on: <http://kindheitderfilm.de/>

Image: © Shutterstock

Question 7

Image: © Shutterstock

Question 8

Source based on: <https://www.wissen.de/125-jahre-kieler-woche/page/0/3>

