



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

November 2020

Pearson Edexcel International GCSE
In German (4GN1)
Paper 1R Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Autumn 2020

Publications Code 4GN1_01R_2011_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2020

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	H	(1)
1 (b)	B	(1)
1 (c)	F	(1)
1 (d)	C	(1)

Question	Answer	Mark
----------	--------	------

Number		
2	Lothar - C	(1)
	Lothar - E	(1)
	Yusuf - D	(1)
	Yusuf - G	(1)
	Henry - A	(1)
	Henry - F	(1)

Question Number	Answer	Mark
3 (a)	(in der) Bibliothek	(1)
3 (b)	halb sechs / 17.30 / 5.30 (pm) / siebzehn Uhr dreiig	(1)
3 (c)	Mittwoch	(1)
3 (d)	Stadtplan	(1)
3 (e)	(billige) Bücher/Buch (ber die Region) / Postkarte(n)	(1)
3 (f)	Wechselstube / Geldwechsel	(1)

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	negativ	(1)
4 (b)	postiv	(1)
4 (c)	positiv	(1)
4 (d)	positiv und negativ	(1)
4 (e)	positiv und negativ	(1)
4 (f)	negativ	(1)

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	<p>The only correct answer is D</p> <p><i>A is not correct because we do not know the nationality of the cook</i></p> <p><i>B is not correct because anyone can be a guest</i></p> <p><i>C is not correct because the number of menu options is not mentioned</i></p>	(1)
5 (b)	<p>The only correct answer is A</p> <p><i>B is not correct because it is not said to be dangerous</i></p> <p><i>C is not correct because you can also celebrate inside</i></p> <p><i>D is not correct because the popularity of this option is not mentioned</i></p>	(1)
5 (c)	<p>The only correct answer is C</p> <p><i>A is not correct because the price of the cake is not mentioned</i></p> <p><i>B is not correct because this is an important element for wedding couples</i></p> <p><i>D is not correct because the cakes have won prizes</i></p>	(1)
5 (d)	<p>The only correct answer is B</p> <p><i>A is not correct because food is less important than the atmosphere</i></p> <p><i>C is not correct because the price is less important than the atmosphere</i></p> <p><i>D is not correct because the number of guests is less important than the atmosphere</i></p>	(1)
5 (e)	<p>The only correct answer is A</p> <p><i>B is not correct because it is best to leave the car at home</i></p> <p><i>C is not correct because this is not mentioned</i></p> <p><i>D is not correct because only public buses are mentioned</i></p>	(1)
5 (f)	<p>The only correct answer is B</p> <p><i>A is not correct because the mountain routes are dangerous</i></p> <p><i>C is not correct because you can still get to the restaurant by public transport</i></p> <p><i>D is not correct because you should park in the underground garage</i></p>	(1)
Question Number	Answer	Mark
6 (a)	J - Anfang	(1)
6 (b)	E - beschäftigt	(1)

6 (c)	A - profitiert	(1)
6 (d)	K - wichtigsten	(1)
6 (e)	D - wertvoll	(1)
6 (f)	H - freut	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7 (a) 7 (b)	<p>Any two in any order:</p> <p>(Kann) Spaß (machen)</p> <p><u>Lernen</u> Sauberkeit</p> <p>Das Gefühl gebraucht zu werden</p>			(1) (1)
7 (c)	<p>Either:</p> <p>Man kann etwas kaputt machen</p> <p>Or</p> <p>Einige Aufgaben sind gefährlich</p>			(1)
7 (d) 7 (e)	<p>Any two in any order:</p> <p>Man lernt Verantwortung (übernehmen)</p> <p>Taschengeld bekommen</p> <p><u>Lernen</u>, dass Eltern nicht alles machen</p>			(1) (1)
7 (f)	<p>Either:</p> <p>Dauert zu lang</p> <p>Or</p> <p>Die Hausaufgaben vernachlässigen / nicht machen</p>			(1)



Pearson
Edexcel

Transcript of Listening Test

Summer 2020

Pearson Edexcel International GCSE
In German (4GN1 01R)
Paper 1 Listening

Medien

Frage Nummer 1

Beispiel

F1 Am liebsten lese ich ein gutes Buch.

Frage Nummer 1 Teil (a)

M1 Ich höre oft Nachrichten im Radio.

Frage Nummer 1 Teil (b)

F2 Jeden Morgen lese ich die Zeitung.

Frage Nummer 1 Teil (c)

M2 Ich habe viele Apps auf meinem Handy.

Frage Nummer 1 Teil (d)

F1 Meine Geschwister und ich gehen jede Woche ins Kino.

Essen

Frage Nummer 2

F2 Was isst du gern, Lothar?

M1 Am liebsten esse ich Fisch. Das schmeckt unheimlich gut. Zum Frühstück muss ein gekochtes Ei dabei sein. Und im Sommer sind frische Erdbeeren immer lecker.

F2 Und du, Yusuf?

M2 Zu Hause essen wir viel Hammelfleisch. Unsere ganze Familie isst das gern. Ich mag auch viel Gemüse, aber bitte - keinen Rosenkohl. Den finde ich ekelhaft.

F2 Und du, Henry?

M1 Lammfleisch esse ich nicht gern, aber ich könnte jeden Tag Schnitzel essen. Als Pausenbrot in der Schule habe ich immer ein Brötchen mit Käse. Ich habe immer Hunger. Das zweite Frühstück ist wichtig.

In der Stadt

Frage Nummer 3

- F1** Seit gestern finden Sie unser Informationszentrum nicht mehr am Bahnhof. Wir sind jetzt in der Bibliothek. Aber die Öffnungszeiten bleiben gleich: von sieben Uhr morgens bis halb sechs abends. Genau wie vorher machen wir am Samstag eine Stunde früher zu, und am Mittwoch ist der Laden den ganzen Tag geschlossen. Touristen können bei uns billige Bücher über die Region finden und natürlich bekommen sie einen Stadtplan gratis. Wer Postkarten braucht, findet hier auch eine große Auswahl. Briefmarken können Sie auf der Post bekommen. Das Fundbüro, das früher im Informationszentrum war, bleibt am Bahnhof. Aber wir freuen uns, dass wir auch eine kleine Wechselstube haben.

Schuldruck

Frage Nummer 4

- M2** Ich bin Joris. Ich finde Schuldruck schrecklich.
- F2** Ich bin Melina. Für mich sind die Hausaufgaben ärgerlich. Ich habe nie Zeit für mich.
- M1** Ich bin Konstantin. Schuldruck ist nützlich. Ich brauche den Druck von allen meinen Lehrern.
- F1** Ich bin Pia. Ich bleibe immer locker, egal wie groß der Druck ist. Das macht mir nichts aus.
- M2** Ich bin Lenny. Natürlich finde ich Schuldruck schlecht. Aber das ist manchmal nötig.
- F2** Ich bin Annika. Es gibt Vor- und Nachteile. Ohne Druck würde ich im Unterricht nur schwatzen.
- M1** Ich bin Matteo. Ich bin ständig gestresst. Auch wenn ich nur mal meinen Bleistift vergesse, werden meine Lehrer böse.

Feste

Frage Nummer 5

- M1** Frau Gerber, Ihr Restaurant ist bekannt als Location für Hochzeiten. Wie haben Sie das geschafft?
- F2** Durch harte Arbeit natürlich. Jedoch haben wir großes Glück, dass unser Restaurant einen wunderbaren Blick auf die Alpen hat. Wir haben für hundertdreißig Personen Platz. Gemütliche Sitzbänke und bunte Lichter sorgen dafür, dass man drinnen und draußen feiern kann.
- M1** Was ist für Ihre Gäste am wichtigsten?
- F2** Braut und Bräutigam wollen einen perfekten Tag. Das Essen spielt eine wichtige Rolle. Unsere Hochzeitskuchen sind eine Spezialität des Hauses und haben schon Preise gewonnen. Aber das ist alles nicht so wichtig wie die allgemeine Stimmung. Das diskutieren wir im Voraus mit dem jungen Paar.
- M1** Wie erreicht man das Restaurant am besten?
- F2** Bus- und Bahnverbindungen sind hier ausgezeichnet. Die meisten Gäste ziehen diese Möglichkeit vor. Wer unbedingt fahren will, kann in unserer Tiefgarage parken. Im Winter lässt man den Wagen lieber zu Hause, da die Bergrouen gefährlich sein können.

Der Maitag

Frage Nummer 6

F1 Seit 1650 ist der Maitag ein bedeutungsvolles Datum im Stadtkalender von Göppingen. Man feiert ihn nächste Woche schon wieder, was für viele bedeutet, dass der Sommer richtig beginnt. Das traditionelle Fest ist ein Magnet für zehntausende Besucher. Peter, warum ist das so beliebt?

M2 Das ist eine Chance für die Leute von Göppingen zusammenzukommen. Sonst sehen wir uns kaum, da wir alle in unseren Hotels oder Geschäften arbeiten – im Sommer besuchen viele Touristen unsere Stadt.

Besucher des Festes bringen viel Geld ein, aber Kinder und Jugendliche stehen eigentlich im Mittelpunkt. Das ist eines der ältesten Kinderfeste in Süddeutschland. Wir sind sehr stolz darauf. Und die jungen Leute haben einen Tag frei, weil das ein Feiertag ist.

Aber ein weiterer Grund für die Beliebtheit des Festes ist, dass schon unsere Großeltern diesen Tag feierten. In dieser komplexen Welt bietet das ein bisschen Sicherheit. Einige Leute interessieren sich nicht dafür, aber ich bin seit acht Jahren im Festverein.

Helfen im Haushalt

Frage Nummer 7

- M1** Die meisten Familien streiten sich um die Aufteilung der Aufgaben zu Hause. Sollten Kinder ihren Eltern dabei helfen oder nicht? Viele Jugendliche über sechzehn berichten oft, dass sie stolz auf ihre Hilfe im Haushalt sind, auch wenn Putzen und Staubsaugen am Samstag ziemlich langweilig sein können. Frau Benjamin, wie sehen Sie die Situation als Familienexpertin?
- F2** Teenager beschwerten sich gern, aber sie vergessen, dass in Deutschland die Hilfe im Haushalt eine Pflicht ist. Es mag wohl sein, dass einige Aufgaben zu lang dauern oder dass die Hausaufgaben vernachlässigt werden. Auf der anderen Seite lernen sie früh, Verantwortung zu übernehmen. Für junge Kinder kann die Arbeit sogar Spaß machen. Und sie lernen dabei, dass Sauberkeit wichtig ist. Erst im Teenage-Alter erkennt man auch, dass die Eltern nicht alles machen können.
- M1** Gibt es Nachteile für junge Kinder?
- F2** Natürlich können einige Aufgaben in diesem Alter gefährlich sein. Oder die Kleinen könnten etwas kaputt machen. Die Waschmaschine vollzuladen, kann böse enden, wenn man nicht aufpasst. Jedoch ist das Gefühl, in diesem Alter gebraucht zu werden, etwas sehr Positives. Kleine Kinder brauchen das. Junge Teenager könnten die Eltern auch mit etwas Taschengeld für zum Beispiel Gartenarbeit oder Autowaschen belohnen. Da kann sich niemand beklagen.

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom