

Centre No.						Paper Reference						Surname	Initial(s)	
Candidate No.						4	3	7	5	/	0	1	Signature	

Paper Reference(s)

4375/01

London Examinations IGCSE

German

Paper 1: Listening

Tuesday 20 May 2008 – Afternoon

Time: 30 minutes

(plus reading time of 5 minutes)

Examiner's use only

--	--	--

Team Leader's use only

--	--	--

Question Number	Leave Blank
Section A	
1-5	
6-10	
11	
Subtotal Section A	
Section B	
12/1	
12/2	
13/1	
13/2	
Subtotal Section B	
Total	

Materials required for examination
Nil

Items included with question papers
Nil

Instructions to Candidates

In the boxes above, write your centre number, candidate number, your surname, initials and signature.

Check that you have the correct question paper.

Answer **ALL** the questions. Write your answers in the spaces provided in this question paper.

Do not use pencil. Use blue or black ink.

Dictionaries may **NOT** be used in this examination.

Information for Candidates

The marks for individual questions and the parts of questions are shown in round brackets: e.g. (2).

There are 13 questions in this question paper. The total mark for this paper is 30.

There are 8 pages in this question paper. Any blank pages are indicated.

- You need not answer in full sentences.
- You will hear each extract twice.
- You may write while the tape is playing.
- After the second playing of each extract there will be a pause to give you time to write your answer.
- You have **5 minutes** to read through the paper before the tape is started. Turn over the next page **when you are told to do so**.

Advice to Candidates

You are reminded of the importance of clear presentation in your answers.

This publication may be reproduced only in accordance with Edexcel Limited copyright policy. ©2008 Edexcel Limited.

Printer's Log. No.
N30352A

W850/U4375/57570 4/4/4



Turn over

edexcel
advancing learning, changing lives








Leave blank

Section A

GEBURTSTAG

Was haben sie zum Geburtstag bekommen? Kreuzen Sie an (X).

What did they get for their birthdays? Put a cross (X) in the correct box.

	A 	B 	C 	D 	E 	F 	G 
Beispiel: Silvia						X	
1. Larissa							
2. Arnold							
3. Markus							
4. Isolde							
5. Vladimir							

(Total 5 marks)

Q1-5



Leave
blank

IN DER STADT

Wo sind diese Leute? Tragen Sie den richtigen Buchstaben ein.

Where are these people? Enter the correct letter in the box.

A	KINO
B	BANK
C	MARKT
D	POST
E	FUNDBÜRO
F	HOTEL
G	BAHNHOF

Beispiel:	<i>B</i>
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Q6-10

(Total 5 marks)

3

Turn over



Leave
blank

11. ESSEN

Katrin spricht über ihre Familie.
Von wem spricht sie? Kreuzen Sie die richtige Person an (X).

Katrin is talking about her family.
Who is she talking about? Put a cross under the correct person (X).

	Katrin	Mutter	Vater	Bruder
Beispiel: ...isst gern Curry mit Reis.	X			
(a) ... kocht nie.				
(b) ... kocht am Samstag oder Sonntag.				
(c) ... hat gestern gekocht.				
(d) ... hat nächste Woche Geburtstag.				
(e) ... isst kein Fleisch.				

Q11

(Total 5 marks)



Section B

12. DEUTSCH-TÜRKEN

Teil 1

Deniz Döhler spricht über seine Arbeit.
Was sagt er? Tragen Sie das passende Wort in die Lücken ein.

Deniz Döhler is talking about his work.
What is he saying? Enter the appropriate word in the gaps.

mehr	Arzt	Türkisch	fünf
Lehrer	Deutsch	zwei	weniger

Beispiel: Deniz Döhler ist*Lehrer*..... von Beruf.

- (a) Es ist ein Vorteil, dass er Sprachen kann.
- (b) Früher gab es in der Schule Ausländer.
- (c) Oft diskutiert er persönliche Probleme auf

Q12/1

(Total 3 marks)



Leave
blank

Teil 2

Nura, Sardar und Laura sprechen über das Leben in der Schule.
Was finden sie positiv und was finden sie negativ?
Füllen Sie die Tabelle **auf Deutsch** aus.

Nura, Sardar and Laura are talking about life at school.
What do they find positive and what do they find negative?
Complete the table **in German**.

	VORTEIL ☺	NACHTEIL ☹
Nura	Beispiel: <i>türkische Lehrer</i>	Beispiel: <i>keine türkischen Lehrerinnen</i>
Sardar	(a)	(b)
Laura	(c)	(d)

Q12/2

(Total 4 marks)



13. DAS LEBEN AUF DEM LANDE

Teil 1

Sie hören eine Radiosendung.
Welche Sätze sind richtig?
Kreuzen Sie **vier** Sätze an (**X**).

You are listening to a radio programme.
Which sentences are correct?
Put a cross (**X**) next to the **four** correct answers.

Beispiel:	Die Sendung heißt „Heimat“.	X
(a)	Diese Sendung kommt normalerweise vom Studio.	
(b)	Die Sendung kommt heute aus der Schweiz.	
(c)	Es gibt keine Tiere zu sehen.	
(d)	Neben dem Bauernhof hört man Wasser fließen.	
(e)	Die Landschaft ist hier sehr enttäuschend.	
(f)	Die meisten Zuhörer wohnen auf dem Lande.	
(g)	Elke wohnt in einer Großstadt.	
(h)	Elke war noch nie auf dem Lande.	

(Total 4 marks)

Q13/1



Teil 2

Sie hören ein Interview mit dem Teenager, Ulrich.
Was sagt er?
Kreuzen Sie die richtige Antwort an (X).

You hear an interview with a teenager called Ulrich.
What is he saying?
Put a cross (X) next to the correct answer in each case.

Beispiel Ulrich wohnt	
(i) in der Stadt.	<input type="checkbox"/>
(ii) an der Küste.	<input type="checkbox"/>
(iii) auf dem Lande.	<input checked="" type="checkbox"/>

(a) Ulrichs Familie ...	
(i) ... bleibt meistens gesund.	<input type="checkbox"/>
(ii) ... ist oft krank.	<input type="checkbox"/>
(iii) ... war noch nie krank.	<input type="checkbox"/>

(b) Ulrichs Freunde wohnen ...	
(i) ... in der Stadt.	<input type="checkbox"/>
(ii) ... auf dem Lande.	<input type="checkbox"/>
(iii) ... in der Stadt und auf dem Lande.	<input type="checkbox"/>

(c) Am Wochenende ...	
(i) ... trifft Ulrich seine Freunde in der Stadt.	<input type="checkbox"/>
(ii) ... arbeitet Ulrich.	<input type="checkbox"/>
(iii) ... sieht Ulrich einen neuen Film.	<input type="checkbox"/>

(d) Für Ulrich gibt es hier ...	
(i) ... nur Vorteile.	<input type="checkbox"/>
(ii) ... mehr Nachteile als Vorteile.	<input type="checkbox"/>
(iii) ... mehr Vorteile als Nachteile.	<input type="checkbox"/>

Q13/2

(Total 4 marks)

TOTAL FOR PAPER: 30 MARKS

END

