



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

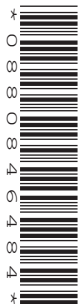
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**GERMAN**

**0525/12**

Paper 1 Listening

**October/November 2018**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.



## Erster Teil

## Erste Aufgabe, Fragen 1–8

In dieser Aufgabe hören Sie einige Bemerkungen oder Gespräche. Sie hören jede Bemerkung und jedes Gespräch zweimal. Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt, und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Lukas telefoniert mit seiner Tante Margrit.

1 Lukas will seine Tante besuchen. Er sagt:

An welchem Tag besucht Lukas seine Tante?

A	<input type="checkbox"/>	<b>Freitag</b>	<b>Samstag</b>	<b>Sonntag</b>	<b>Montag</b>
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 Tante Margrit hat eine Frage:

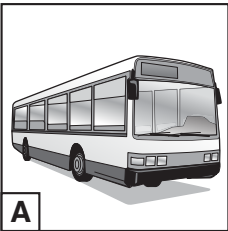
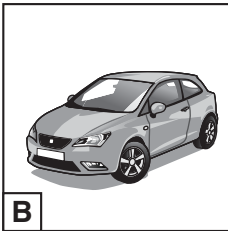
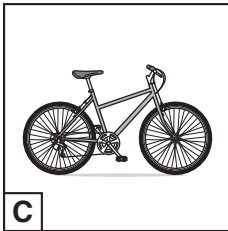
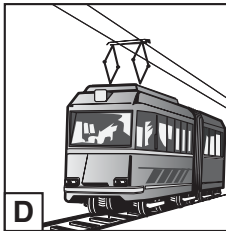
Um wie viel Uhr will Lukas kommen?

A	<input type="checkbox"/>	<b>11:00</b>	<b>11:30</b>	<b>12:00</b>	<b>12:15</b>
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

3 Tante Margrit will wissen, wie er zu ihr kommt. Sie fragt:

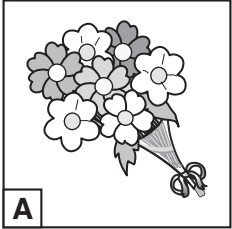
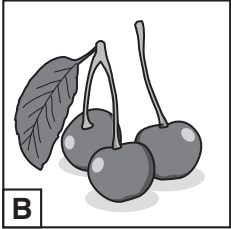
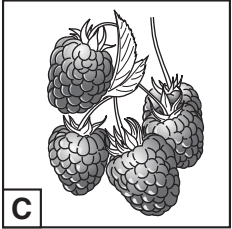
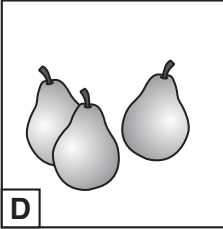
Wie kommt Lukas zu Tante Margrit?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>				
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

4 Tante Margrit hat eine Idee. Sie fragt:

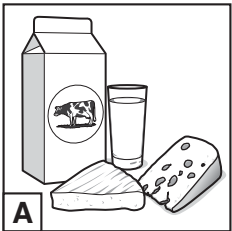
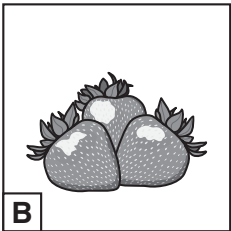
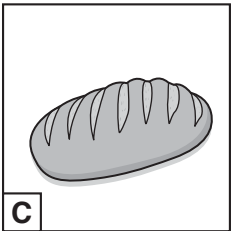
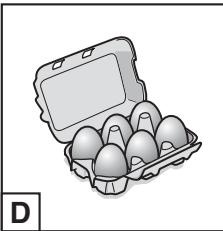
Was soll Lukas mitbringen?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

5 Lukas hat ein Problem. Er sagt:

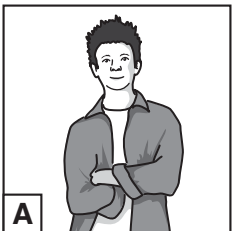
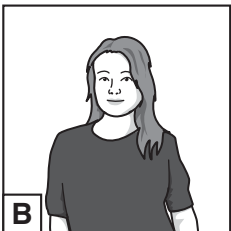
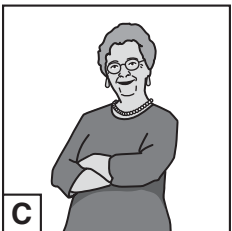

Was für eine Allergie hat Lukas?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

6 Lukas fragt weiter:

Wer kommt auch zum Mittagessen?

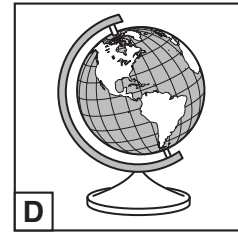
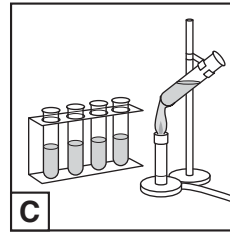
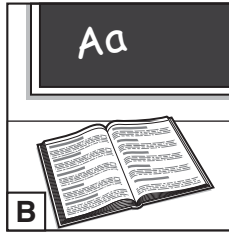
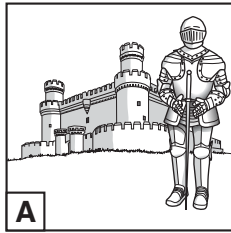
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

7 Tante Margrit fragt:

In welchem Fach hat Lukas eine Klassenarbeit?

A	
B	
C	
D	

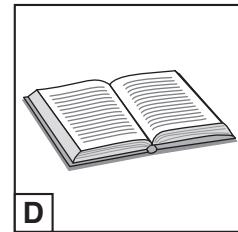
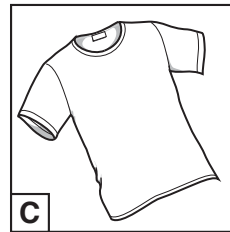
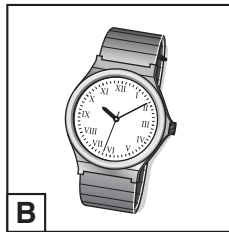
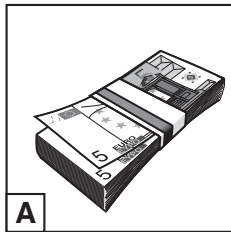


[1]

8 Tante Margrit will Lukas etwas geben. Sie sagt:

Was will sie ihm geben?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 8]

**Zweite Aufgabe, Fragen 9–15**

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch zwischen zwei Lehrern über eine Klassenfahrt.

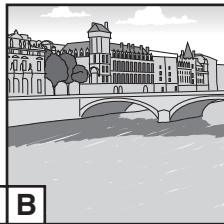
Während Sie zuhören, schreiben Sie die Antworten **auf Deutsch** oder **in Ziffern** und kreuzen Sie die richtigen Kästchen an.

Es gibt eine kurze Pause im Gespräch.

Bevor Sie die Informationen hören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

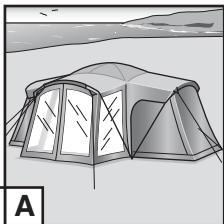
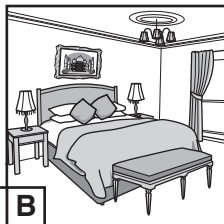
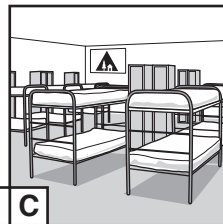
**Eine Klassenfahrt**

9 Was ist in Krems so schön? (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)

**A****B****C**

[1]

10 Wo wird die Klasse übernachten? (Kreuzen Sie 1 Kästchen an)

**A****B****C**

[1]

11 Was kostet eine Übernachtung? ..... Euro pro Person

[1]

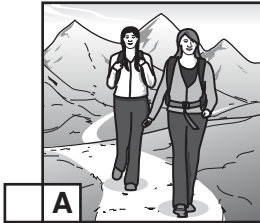
[PAUSE]

12 Welche Mahlzeiten wollen die Lehrer buchen?

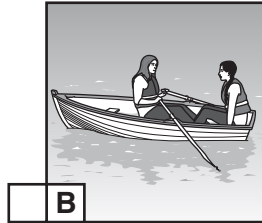
Frühstück und .....

[1]

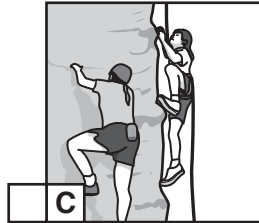
13 Was kann man dort machen?



A



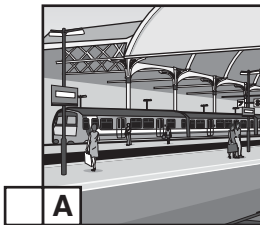
B



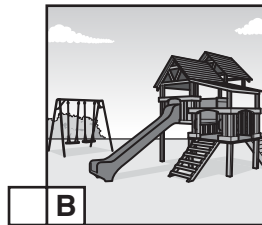
C

[1]

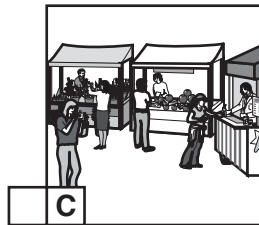
14 Was ist in der Nähe?



A



B



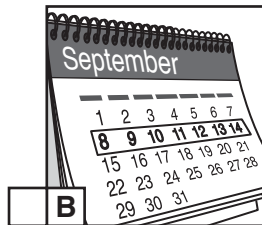
C

[1]

15 Wann findet die Klassenfahrt statt?



A



B



C

[1]

[Total: 7]

## Zweiter Teil

## Erste Aufgabe, Frage 16

Sie hören jetzt zweimal ein Interview mit vier Jugendlichen. Sie reden über Kleidung in der Schule. Während Sie zuhören, kreuzen Sie an, wenn die Aussage **richtig** ist.

Kreuzen Sie **nur 6 Kästchen** an (✓✓✓✓✓✓).

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Aussagen durch.

Richtig

**Martin**

- (a) Martins Schule ist in Bonn.
- (b) Martin ist gegen Schuluniformen.
- (c) Er trägt oft eine Sporthose in der Schule.

**Lena**

- (d) In Lenas Schule kann man tragen, was man will.
- (e) Die Lehrer haben Lena einmal nach Hause geschickt.
- (f) Sie trägt immer eine Hose in der Schule.

**Alexander**

- (g) Man darf in Alexanders Schule keine Jogginghosen tragen.
- (h) Alexander findet die Meinung der Lehrer richtig.
- (i) In seiner Schule muss man eine Krawatte tragen.

**Veronika**

- (j) In Veronikas Schule ist jede Kleidung erlaubt.
- (k) Man muss seine Schulkleidung in einem bestimmten Modegeschäft kaufen.
- (l) Einige Schüler können in der Schule wegen ihrer Kleidung Probleme haben.

[Total: 6]



**BLANK PAGE**

**Zweite Aufgabe, Fragen 17–25**

Sie hören jetzt zwei Gespräche über Freizeitangebote. Nach jedem Gespräch gibt es eine Pause.

**Gespräch Nummer 1: Fragen 17–21**

Jetzt hören Sie zweimal ein Gespräch mit Andreas.

In jedem Satz gibt es ein Wort, Wörter oder eine Ziffer, die nicht zu dem Sinn des Gesprächs passen. Hören Sie gut zu und schreiben Sie jedes Mal das richtige Wort/die richtigen Wörter **auf Deutsch** oder die richtige Ziffer.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen 17–21 durch.

- 17 Andreas spricht über Freizeitangebote in seiner ~~Schule~~. ..... [1]
- 18 Man kann dort Musik aus ~~Deutschland~~ hören. .... [1]
- 19 Andreas empfiehlt das ~~Historische~~ Museum. .... [1]
- 20 Die ältesten Sachen in dem Museum sind ~~70~~ Jahre alt. .... [1]
- 21 Das Museum macht um ~~20 Uhr~~ zu. .... [1]

[PAUSE]

**Gespräch Nummer 2: Fragen 22–25**

Jetzt hören Sie zweimal ein Gespräch mit Katja.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch**.

Bevor Sie zuhören, lesen Sie bitte die Fragen 22–25 durch.

**22** Wo genau ist der Zoo?

.....[1]

**23** Wo kann man kostenlos schwimmen?

.....[1]

**24** Was kann man nach dem Picknick machen?

.....[1]

**25** Warum kann Katja nicht sehr oft ins Café gehen?

.....[1]

[Total: 9]

## Dritter Teil

## Erste Aufgabe, Fragen 26–31

Jetzt hören Sie zweimal ein Interview mit Adrian, einem Olympiaschwimmer.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen.

Sie haben für jede Frage vier Antworten zur Auswahl. Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Es gibt eine Pause im Interview.

Bevor Sie das Interview hören, lesen Sie bitte die Fragen und Antworten durch.

26 Adrian ...

**A** wollte schon als Kind Olympiaschwimmer werden.

**B** ist der einzige Schwimmer in seiner Familie.

**C** ist als Kind sehr gern geschwommen.

**D** bekam wenig Hilfe von seinen Eltern.

[1]

27 In einer normalen Woche ...

**A** wacht er jeden Morgen vor sechs Uhr auf.

**B** muss er mittwochs nicht so früh aufstehen.

**C** trainiert er nach dem Frühstück.

**D** frühstückt er in der Hochschule.

[1]

28 Adrian ...

**A** muss genauso viel am Wochenende trainieren wie in der Woche.

**B** hat sonntags immer frei.

**C** trainierte letzten Samstag nicht.

**D** fand den letzten Sonntag schön.

[1]

[PAUSE]

29 Adrian ...

- A**  darf alles essen und trinken.
- B**  findet es leicht, keinen Kaffee zu trinken.
- C**  darf nicht sehr viel Fleisch essen.
- D**  nimmt jeden Tag 2500 Kalorien zu sich.

[1]

30 Sein Bruder ...

- A**  motiviert Adrian, früh aufzustehen.
- B**  hat sein Studium aufgegeben.
- C**  ist immer noch Spitzensportler.
- D**  trainiert nicht mehr mit Adrian.

[1]

31 Adrian ...

- A**  verdient als Schwimmer kein Geld.
- B**  bekommt keine finanzielle Hilfe von seiner Familie.
- C**  will auch in der Zukunft Berufssportler sein.
- D**  findet die Umwelt langweilig.

[1]

[Total: 6]

**Zweite Aufgabe, Fragen 32–40**

Jetzt hören Sie zweimal ein Gespräch zwischen Anja und Thomas über Namibia.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch**.

Es gibt zwei Pausen im Gespräch.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

**32** Was findet Anja in Deutschland schön?

.....[1]

**33** Aus wie vielen Ländern kamen die Schüler im Internat?

.....[1]

**34** Warum gefiel es Anja, ein Zimmer zu teilen?

.....[1]

[PAUSE]

**35** Wie war die Landschaft bei dem Ausflug? Geben Sie **ein** Detail.

.....[1]

**36** Was musste jeder mitnehmen?

.....[1]

**37** Was sollte man in einem Naturschutzgebiet mit seinem Müll machen?

.....[1]

[PAUSE]

38 Was fand Anja besonders gut an dem Unterricht in Namibia? Geben Sie **ein** Beispiel.

.....[1]

39 Wer machte oft eine Arbeitsgruppe mit den Schülern?

.....[1]

40 Was zeigt, dass Anja die Schule nie langweilig gefunden hat?

.....[1]

[Total: 9]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.