

MARK SCHEME for the May/June 2007 question paper

0525 FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/02 Paper 2 (Reading and Directed Writing), maximum raw mark 65

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

- CIE will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the May/June 2007 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2007	0525	02

Erster Teil, Erste Aufgabe

- 1 B
- 2 C
- 3 D
- 4 B
- 5 C

Zweite Aufgabe

- 6 B
- 7 E
- 8 C
- 9 F
- 10 A

Dritte Aufgabe

- 11 nein
- 12 nein
- 13 ja
- 14 ja
- 15 nein

Vierte Aufgabe

- 16 5 marks (3 for communication following both rubric and pictures; 2 for use and quality of language)

Communication: 2 marks – verbs must be in the appropriate tenses. Minor errors (adjective endings, use of prepositions, wrong genders) etc. tolerated where they do not impede communication

1 mark – Some appropriate usage to reward. Where verbs are not in the appropriate tense, award max.1 mark

0 – No examples of appropriate usage to reward.

NB. 0 marks for communication means NONE for language

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2007	0525	02

Zweiter Teil, Erste Aufgabe

- 17 zum Spielplatz gehen
- 18 was er tun soll/was seine Mutter will/nicht über die Straße gehen, wenn die Ampel rot ist/nicht mit Fremden weggehen/keine Dummheiten machen.
- 19 OB er auch wirklich DAS tut, was er soll
- 20 telefonieren/im Internet sehen, wo die Kinder sind
- 21 es ist preiswert/es hat nur drei Knöpfe/keine Kamera/kein Adressbuch – reject: es ist klein
- 22 zu zweit ist es leichter, Blödsinn zu machen – reject positive comments about Paul
- 23 auf einen Baum klettern/er trickt die Mutter – reject: weil die Verbindung nicht klappt
- 24 er hat das Handy ausgeschaltet

Zweite Aufgabe

- 25 letter, 15 marks (10 for communication of bullet points (5x2); 5 for quality of language)
Say:

- who you are and what you look like
- which hobbies and interests you have
- where you live and what that is like
- what your school is like and what your subjects are
- where you were in your last holiday and what you did

Dritter Teil, Erste Aufgabe

- 26 ja
- 27 nein, viele waren skeptisch
- 28 nein, in über hundert Sprachen
- 29 ja
- 30 ja
- 31 nein, sie arbeiten freiwillig mit/nur einer wird bezahlt
- 32 ja

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	IGCSE – May/June 2007	0525	02

Zweite Aufgabe

- 33 unter ihnen gibt es (doppelt) so viele Hochbegabte (mehr als unter dem Rest/den Nicht-Allergikern)
- 34 dass auch Mädchen(die nicht allergisch sind) hochbegabt sein können.
- 35 Lotta geht schon mit 5 Jahren zur Schule/die anderen beginnen erst mit 6 oder 7
- 36 weil sie (so) gut Musik macht/so gut Geige und Klavier spielen kann
- 37 dass Talente im Bündel kommen/dass sie nicht nur auf einem Gebiet talentiert sind
- 38 dass besondere Talente von der allgemeinen Intelligenz nicht zu trennen sind/sie haben sich beide für Musik und Mathe interessiert
- NB: if 37 and 38 are swapped around, award mark but not if the same answer is given more than once
- 39 man muss alles/es ausprobieren
- 40 sie (zu früh) in eine bestimmte Richtung zu zwingen/ihnen zu wenig Aktivitäten zu bieten
- 41 in/mit/unter ihrer „Peer-Gruppe“/unter anderen Kindern mit ähnlichem Alter und ähnlichen Interessen – reject „Peergruppe“ on its own