



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

* 0 7 2 2 9 0 9 4 8 5 5 *

GERMAN

0525/01

Paper 1 Listening

May/June 2007

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper

No Additional Materials are required:

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Sections 1, 2 and 3** in **German**.

There are instructions about how to answer the questions above each exercise on the Question Paper.

You need not write in full sentences.

Dictionaries are not permitted.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
1	
2	
3	
Total	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



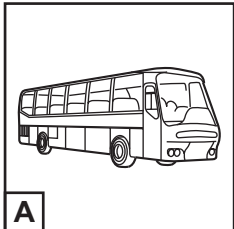
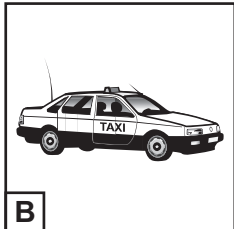
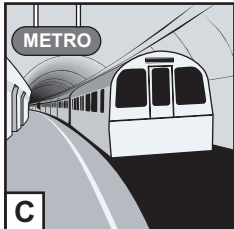
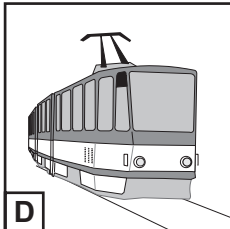
Erster Teil

Erster Teil, erste Aufgabe, Fragen 1 – 8

In dieser Aufgabe hören Sie einige Bemerkungen oder Gespräche, die Sie in deutschsprachigen Ländern hören können. Sie hören jede Bemerkung und jedes Gespräch zweimal. Für jede Frage haben Sie vier Antworten zur Auswahl. Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt, und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Sie fahren nach Deutschland.

1 Welche Information bekommen Sie?

A				
B				
C				
D				

[1]

2 Wo ist das Verkehrsamt?

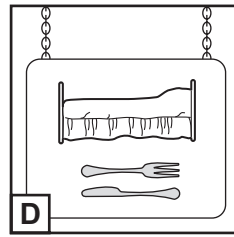
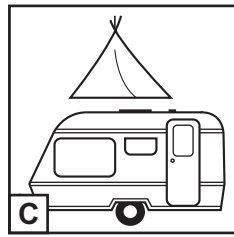
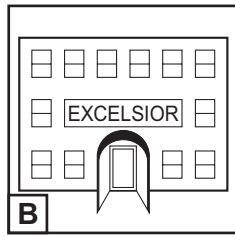
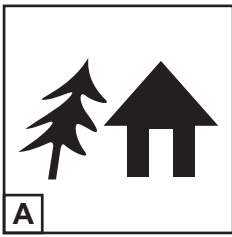
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

X
Sie sind hier

[1]

3 Wo werden Sie übernachten?

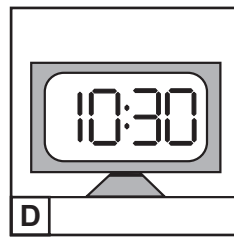
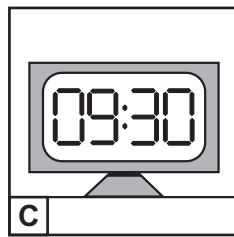
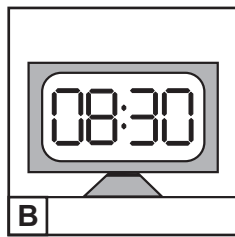
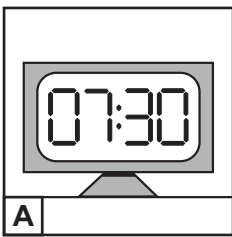
A	
B	
C	
D	



[1]

4 Ab wann können Sie morgens frühstücken?

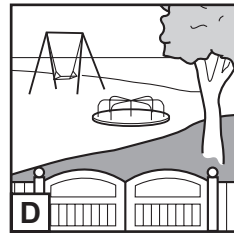
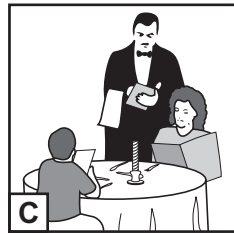
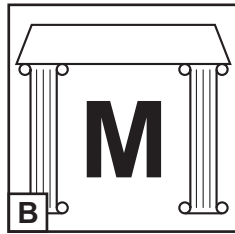
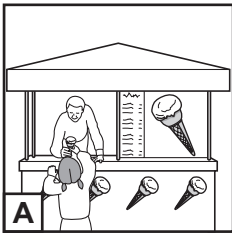
A	
B	
C	
D	



[1]

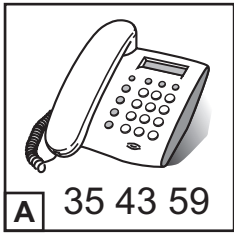
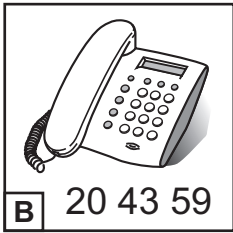
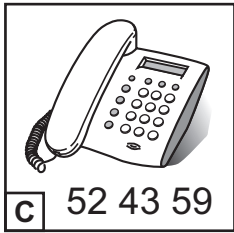
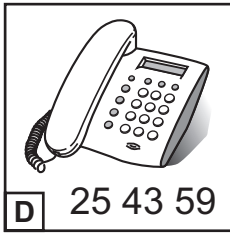
5 Wo treffen Sie sich?

A	
B	
C	
D	



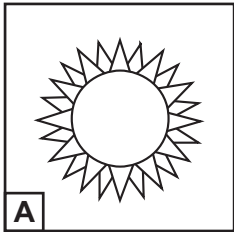
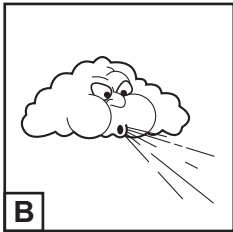
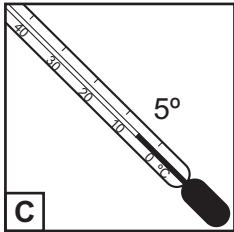
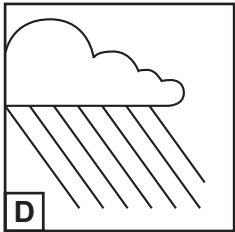
[1]

6 Welche Nummer bekommen Sie für den Arzt?

A				
B				
C				
D				

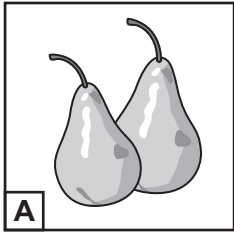
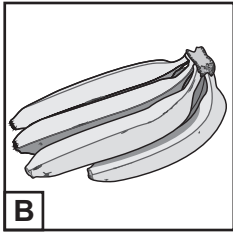
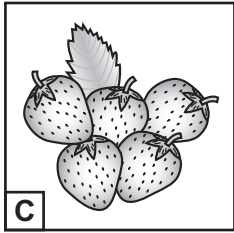
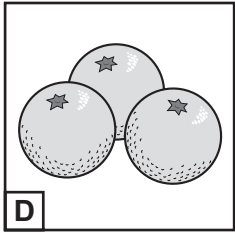
[1]

7 Wie wird das Wetter morgen?

A				
B				
C				
D				

[1]

8 Was kann man besonders preiswert kaufen?

A				
B				
C				
D				

[1]

[Total 8]

Erster Teil, zweite Aufgabe, Fragen 9-15

Jetzt hören Sie zweimal den Anrufbeantworter von einer Jugendherberge.

Hören Sie gut zu und füllen Sie dann das Formular aus.

Bevor Sie die Mitteilung hören, lesen Sie bitte den Text durch.

9	Jugendherberge geschlossen zwischen 12:00 und Uhr	[1]
10	Übernachtung € pro und pro Person	[2]
11	Familienzimmer bis zu Personen	[1]
[PAUSE]		
12	Frühstück und Abendessen im	[1]
13	Mittagessen gibt's.....	[1]
14	Spielsaal für und Fernsehen	[1]
15	Weitere Informationen unter www..... .de	[1]

[Total 8]

Zweiter Teil

For
Examiner's
Use

Zweiter Teil, erste Aufgabe, Fragen 16-23

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch mit Hannah über ihre Musik.

Hören Sie gut zu. Wenn die Aussage richtig ist, kreuzen Sie das Kästchen **JA** an. Wenn die Aussage falsch ist, kreuzen Sie das Kästchen **NEIN** an.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Aussagen durch.

	JA	NEIN	
16 Hannah spielt seit 9 Jahren Geige.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
17 Hannah will Musikerin werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
18 Hannahs Vater fährt sie zum Üben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
19 Hannahs Bruder heißt Kilian.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

[PAUSE]

20 Hannah übt vier Stunden pro Tag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
21 Hannah hat immer Lust, Geige zu spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
22 Hannah spielt jetzt auf einer 100 Jahre alten Geige.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
23 Hannah spielt gern im Konzertsaal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

[Total 8]

Zweiter Teil, zweite Aufgabe, Fragen 24-29

Sie hören jetzt zweimal ein Gespräch mit Frau Timm, Lehrerin des Jahres.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie dann die Fragen **auf Deutsch**.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

24 Was findet Frau Timm bei ihrem Preisgewinn am wichtigsten?

..... [1]

25 Wie wird der Gewinn von €5000 aufgeteilt?
Nennen Sie zwei Punkte.

.....
..... [2]

[PAUSE]

26 Wie haben die Schüler ihre Umwelt schöner gemacht?

Mädchen

Jungen [2]

27 An welchem Schultyp unterrichtet Frau Timm?

..... [1]

[PAUSE]

28 Wie war Frau Timm selbst als Schülerin?

..... [1]

29 Was unternimmt Frau Timm in der kommenden Woche mit ihrer Klasse?

..... [1]

[Total 8]

Dritter Teil

Dritter Teil, erste Aufgabe, Fragen 30-35

Jetzt hören Sie zweimal ein Gespräch mit Herrn Röm über das Fernsehen.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie dann die Fragen.

Suchen Sie die Antwort heraus, die am besten passt, und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Bevor Sie das Gespräch hören, lesen Sie bitte die Fragen und Antworten durch.

30 Herr Röm sieht nicht mehr fern seit

A ein paar Tagen

B zwei Wochen

C zehn Monaten

D zehn Jahren

[1]

31 Herr Röm vermisst das Fernsehen

A nicht

B manchmal

C sehr

D immer

[1]

[PAUSE]

32 Von Beruf ist Herr Röm

A CD-Produzent

B Informationstechniker

C Illustrator

D Fernsehmoderator

[1]

33 Die meisten Leute reagieren darauf, dass Herr Röm nicht fernsieht, mit

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Misstrauen

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Verständnis

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Gleichgültigkeit

D	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Ablehnung

[1]

34 Herr Röm sieht sich selbst als

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

etwas Besonderes

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

ganz normal

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

ein Komiker

D	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

sehr launisch

[1]

35 Als Kind fand Herr Röm das Fernsehen

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

unterhaltsam

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

langweilig

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

agressiv

D	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

nutzlos

[1]

[Total 6]

Dritter Teil, zweite Aufgabe, Fragen 36-43

Jetzt hören Sie zweimal eine Diskussion mit Renate und Kurt über junge Deutsche und das Leben im Ausland.

Hören Sie gut zu und beantworten Sie dann die Fragen **auf Deutsch**.

Bevor Sie die Diskussion hören, lesen Sie bitte die Fragen durch.

36 Wann hat die Umfrage stattgefunden?

..... [1]

37 Was war das Ergebnis?

..... [1]

38 Warum meint Renate, dass junge Deutsche ins Ausland gehen wollen?

..... [1]

39 Wodurch ist die Welt – Renate zufolge – kleiner geworden?
Nennen Sie zwei Punkte.

.....
..... [2]

[PAUSE]

40 Was erfährt man von Kurt über die wirtschaftliche Situation in anderen Ländern?

..... [1]

41 Was finden junge Leute wie Kurt am Lebensstil der Eltern nicht gut?
Nennen Sie zwei Punkte.

.....
..... [2]

42 Was beweist, dass Renates Freunde ihren Aufenthalt im Ausland toll fanden?

..... [1]

43 Wie änderten Renates Freunde ihre Einstellung zu Deutschland, während sie im Ausland waren?

..... [1]

[Total 10]

*For
Examiner's
Use*

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.